Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №127»
городского округа Самара
за 2018 год
(2 полугодие 2017-2018 учебного года и
1 полугодие 2018-2019 учебного года)

Содержание

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
1.2. Система управления организации
1.3. Образовательная деятельность
1.3.1. Учебная деятельность
1.3.2. Внеурочная деятельность
1.4. Востребованность выпускников
1.5. Качество кадрового обеспечения
1.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
1.7. Качество материально-технической базы
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

1. Аналитическая часть

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации, составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от
- 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. №270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара успешно работает на рынке образовательных услуг города Самара 64 года (с 01.09.1952г.)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Отчет о результатах самообследования (далее – Отчет) дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах МБОУ Школа №127 г.о. Самара за 2018 год: 2 полугодие 2017-2018 учебного года и 1 полугодие 2018-2019 учебного года.

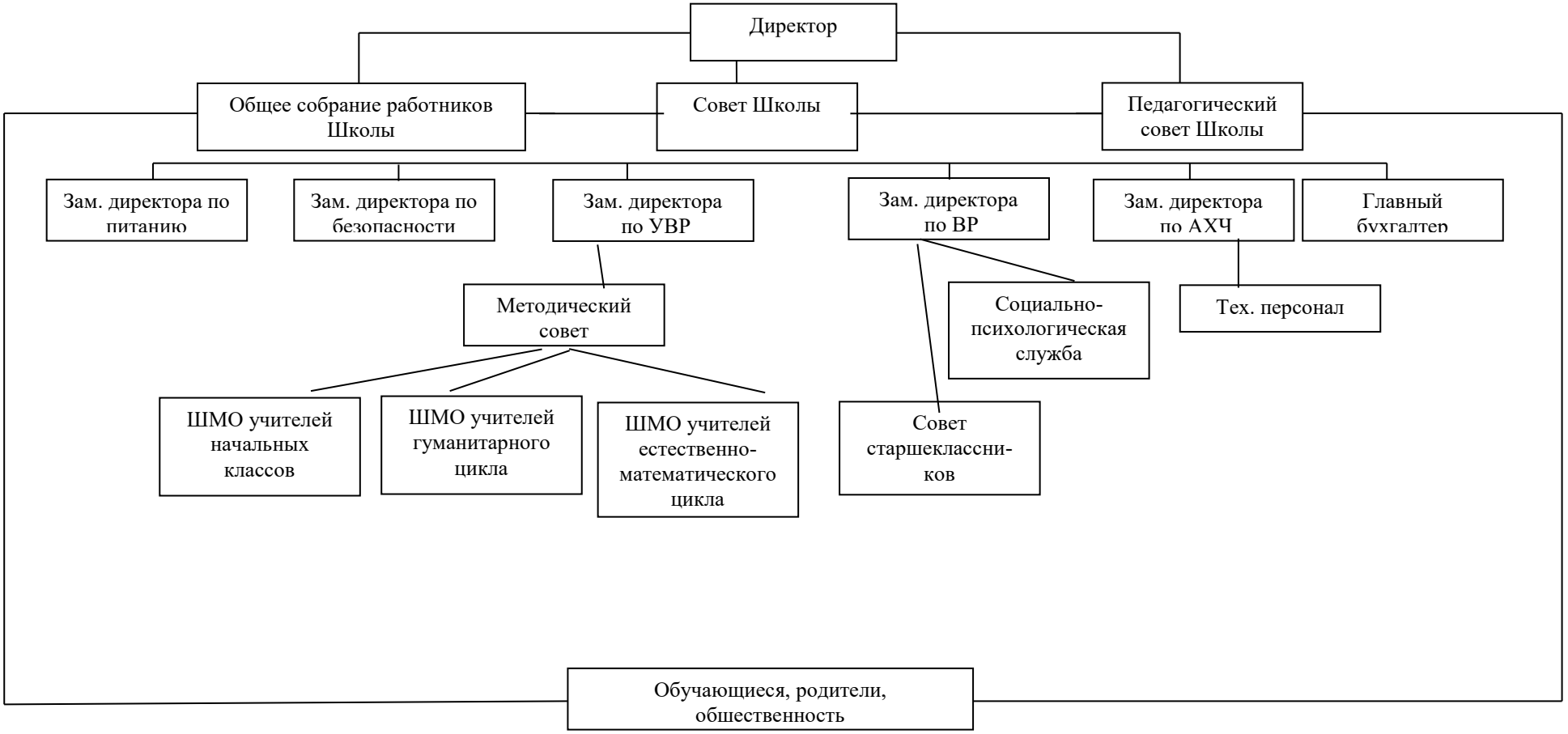
Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Отчет, являются:

- родители (законные представители) обучающихся и воспитанников ОУ;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ).

- Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №127» городского округа Самара.
- Юридический, фактический адреса: 443112, г. Самара, ул. Академика Н.Д. Кузнецова, д.7.
- Год основания ОУ: 1952 г.
- Телефоны: Тел./факс (846) 950-00-55.
- E-mail: school127a@samtel.ru.
- WWW-сервер: www:http://l27school.ru
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 №0002441, выдана Министерством образования и науки Самарской области 28 марта 2016 г., бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000726, выдано Министерством образования и науки Самарской области 20 мая 2016 г., действительно до 19 декабря 2026 г.
- Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.
- Тип: общеобразовательное учреждение.
- Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара.

1.2. Система управления организации.



Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл:

- информационно-аналитического;
- мотивационно-целевого;
- планово-прогностического;
- организационно-исполнительского;
- регулятивно-коррекционного;
- контрольно-диагностического.

Структура внутришкольного управления соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия. Единоначалие осуществляет директор школы. Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников образовательных отношений, а также представителей общественности.

Структура управления имеет 4 уровня, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, советов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

На первом уровне структуры управления – уровне директора (по содержанию это уровень стратегического управления) сформированы органы самоуправления и соуправления.

Второй уровень структуры – это уровень заместителей (по содержанию это уровень тактического управления).

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (по содержанию это уровень оперативного управления).

Четвертый уровень структуры – уровень родителей и учащихся. По содержанию это тоже по преимуществу уровень оперативного управления, но этот уровень чаще называют уровнем самоуправления.

Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, т.к. постоянно под новые задачи возникают новые субъекты, новые функциональные обязанности и права, новые связи и отношения, ибо школа работает в режиме развития.

1.3. Образовательная деятельность.

На первом уровне получения образования ОУ реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО второго поколения.

В 5-9-х классах – основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения.

На среднем уровне обучения – образовательную программу, реализующую профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4-е классы Соответствие ФГОС начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 г.)
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9-е классы Соответствует ФГОС основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.)
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11-е классы Соответствует (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312).

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ	
					Базовый	Профильный
	2 п/г 2017-2018		1 п/г 2018-2019			
1-й	3	74	3	82	+	
2-й	3	85	3	68	+	
3-й	3	79	3	81	+	
4-й	3	70	3	81	+	
5-й	3	97	4	84	+	
6-й	4	79	4	96	+	
7-й	4	82	3	84	+	
8-й	3	102	4	85	+	
9-й	2	74	4	96	+	
10-й	2	41	2	32	+	+
11-й	2	26	2	35	+	+
Итого	32	809	35	824		

1.3.1. Учебная деятельность.

Организация образовательного процесса регламентировалась Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели;
- учебный год делится на четверти для 1-9 классов и на полугодия для 10-11 классов;
- продолжительность учебной недели – 5-ти дневная в 1-4 классах и 6-ти дневная в 5-11 классах.

2 п/г 2017-2018 учебного года

На уровне начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась для увеличения на 1 час недельной нагрузки по русскому языку в 1-4-х классах.

УМК, используемые для реализации учебного плана начального общего образования:

- В 3а, 3в, 4а классах учебный план реализуется на основе УМК «Школа 2100».
- В 1а,1б,1в, 2а,2б,2в,3б,3в,4б,4в классах учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».
- курс ОРКСЭ преподавался в 4-х классах 1ч в неделю.

На уровне основного общего образования распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, происходило следующим образом:

- на математику – по1 часу в 5-9 классах;
- на естествознание (физика, химия) – по 2 часа в 5-х и 6-х классах;
- на самароведение – по 1 часу в 6-х классах;
- на литературу – по 1 часу в 7-х классах;
- на химию (пропедевтику) – по 1 часу в 7-х классах;
- на обществознание – по 1 часу в 5-х классах;
- на биологию – по 1 часу в 7 классах;
- на ОБЖ – по 1 часу в 7-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по математике по 1 часу в 5-х и 8-х классах;
- на изобразительное искусство – по 1 часу в 9-х классах, т.к. Программа по изучению предмета «Изобразительное искусство» рассчитана на 5-9 классы;
- на предпрофильные курсы по 2 часа в 8-9-х классах.

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» был передан на второй час изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», т.к. Программа по изучению предмета «Музыка» завершена в 7 классе.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводились в 5-х классах в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю.

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 8-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы:

1. Коварные знаки препинания
2. В мире литературы
3. Геометрия. Красота и гармония
4. Коварные знаки препинания
5. Геометрия. Красота и гармония
6. Коварные знаки препинания
7. Геометрия. Красота и гармония
8. Работа в растровом графическом редакторе GIMP
9. Профессиональное самоопределение
10. Энергосбережение, природа и мы
11. Химия в задачах и упражнениях
12. Косметология. Кожа - зеркало здоровья
13. Города мира

14. Человек и общество
15. Российские реформаторы
16. Гид-переводчик

Часы вариативной части учебного плана в 9 классах были использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

- математики на 1 час в неделю;
- русского языка на 1 час в неделю;
- истории на 1 час в неделю;

а также для ведения:

- ИГЗ по математике по1 часу в неделю;
- курсов по предпрофильной подготовке.

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 9-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы:

1. Сам себе редактор
2. В мире литературы
3. Введение в теорию вероятности
4. Сам себе редактор
5. Введение в теорию вероятности
6. Возможности русского языка в создании рекламы
7. Введение в теорию вероятности
8. Электронные таблицы в бизнесе
9. Государство и экономика
10. Династия Романовых
11. Физика в живой природе
12. Химия и здоровье человека
13. Основы медицинских знаний
14. Политическая карта мира
15. Практическое обществознание
16. Гид-переводчик

На уровне среднего общего образования профильное обучение реализовывалось через построение индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (ИОТ). Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) обязательные учебные предметы федерального компонента изучались по выбору учащихся на одном из предложенных уровней. На профильном уровне изучение осуществлялось:

На профильном уровне изучение осуществляется:

- по русскому языку – 3 часа в неделю;
- по литературе – 5 часов в неделю;
- по математике – 6 часов в неделю;
- по праву – 2 часа в неделю;

на профильном и базовом уровне изучение осуществляется:

- по обществознанию – 3 часа и 2 часа в неделю соответственно;
- по физике – 5 часов и 2 часа в неделю соответственно;
- по биологии – 3 часа и 1 час в неделю соответственно;
- по химии – 3 часа и 1 час в неделю соответственно.

Элективные курсы выбирались учащимся в начале каждого учебного полугодия из избыточного перечня курсов, представленных в учебном плане. Каждое полугодие учащимся предлагался новый список элективных курсов для выбора.

Список элективных курсов для 10 класса:

- Человек, его здоровье и окружающая среда
- Теория и практика написания сочинения
- Решение геометрических задач
- Культура русского речевого общения

- Решение геометрических задач
- История физики и развитие представлений о мире
- Введение в социологию
- Живой организм и химия

Список элективных курсов для 11 класса:

- Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ
- Решение геометрических задач
- Культура русского речевого общения
- Решение геометрических задач
- История физики и развитие представлений о мире
- Глобальный мир в XXI веке

1 п/г 2018-2019 учебного года

На уровне начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась для увеличения на 1 час недельной нагрузки по русскому языку в 1-4-х классах.

УМК, используемые для реализации учебного плана начального общего образования:

- в 4в классе учебный план реализуется на основе УМК «Школа 2100».
- в остальных классах учебный план реализуется на основе УМК «Школа России»
- курс ОРКСЭ преподавался в 4-х классах 1ч в неделю.

На уровне основного общего образования распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, происходило следующим образом:

- на математику – по1 часу в 5-9 классах;
- на естествознание (физика, химия) – по 2 часа в 5-х и 6-х классах;
- на самароведение – по 1 часу в 6-х классах;
- на литературу – по 1 часу в 7-х классах;
- на химию (пропедевтику) – по 1 часу в 7-х классах;
- на обществознание – по 1 часу в 5-х классах;
- на биологию – по 1 часу в 7 классах;
- на ОБЖ – по 1 часу в 7-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по математике по 1 часу в 5-х и 8-х классах и по 1 часу на русский язык в 9-х классах;
- на предпрофильные курсы по 2 часа в 8-х и 9-х классах.

  В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» добавлен на предмет «Литература», т.к. программа по изучению предмета «Музыка» завершена в 7 классе.

  В 5-х классах на предмет «Физическая культура» выделено 2 часа в неделю в каждом классе. Третий час «Физической культуры» проводится в рамках внеурочной деятельности. Освободившийся час учебного плана используется для проведения индивидуально-групповых занятий по русскому языку.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводились в 5-х классах в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю.

Часы на предпрофильные курсы выделены из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (на русский язык и математику по 1 часу), и часов внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 8-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы:

1. Практический курс речеведения
2. Юный писатель
3. Многочлен с одной переменной
4. Информационная культура
5. Тепловые явления с экологической направленностью

6. Тайны химических превращений
7. Служит людям ветеринария
8. Современные профессии и география
9. Права человека
10. Английский с удовольствием

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 9-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы:

1. Стилистика русского языка на основе материалов СМИ
2. И голос публицистики в Инете
3. Литературная гостиная
4. Математика вокруг нас
5. Программирование visual basic
6. Измерение физических величин
7. Химическая лаборатория
8. Твои возможности, человек
9. Географический мир
10. Я - гражданин России
11. История России в лицах
12. Основы экономики
13. Английский с удовольствием
14. Физика в твоем доме

На уровне среднего общего образования профильное обучение реализовывалось через построение индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (ИОТ). Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) обязательные учебные предметы федерального компонента изучались по выбору учащихся на одном из предложенных уровней. На профильном уровне изучение осуществлялось:

На профильном уровне изучение осуществляется:

- по русскому языку;
- по литературе;
- по математике;
- по обществознанию;
- по праву;
- по физике.

Остальные обязательные учебные предметы (иностранный язык (английский), история, экономика (11 класс), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, астрономия (11 класс), география (10 класс) изучаются на базовом уровне.

Выбирая различные сочетания базовых, профильных и элективных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН, каждый ученик формирует индивидуальный учебный план. При этом аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11-х классов не превышает предельно допустимых объёмов (при 6-дневной учебной неделе - 37 часов).

Элективные курсы выбирались учащимся в начале каждого учебного полугодия из избыточного перечня курсов, представленных в учебном плане. Каждое полугодие учащимся предлагался новый список элективных курсов для выбора.

Список элективных курсов для 10 класса:

- Избранные вопросы по математике
- Комплексный лингвистический анализ текста для написания сочинения-рассуждения
- Методы решения физических задач
- Проблемы современного мира и пути их решения
- Механизмы реакции в органической химии
- Сохранение видового многообразия на планете Земля

Список элективных курсов для 11 класса:

- Избранные вопросы математики
- Художественный анализ текста
- Методы решения физических задач
- Актуальные проблемы современного обществознания
- Законы, лежащие в основе решения задач по химии
- Эволюция органического мира

Результативность образовательной деятельности:

Параметры сравнения	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018 2 полугодие**	**2018-2019 1 полугодие**
1. Обучались (всего)	**732**	**759**	**809**	**824**
1-4 классы	288	318	308	312
5-9 классы	368	381	434	445
10-11 классы	76	60	67	67
2. Успевают (всего):	**719**	**750**	**784**	**766**
1-4 классы	207	231	307	311
5-9 классы	358	374	417	403
10-11 классы	76	59	60	52
3. Не успевают (всего):	**13**	**9**	**25**	**58**
1-4 классы	3	1	1	1
5-9 классы	10	7	17	42
10-11 классы	-	1	7	15
4. Отличники (всего)	**61**	**74**	**68**	**54**
1-4 классы	22	32	31	28
5-9 классы	26	25	23	23
10-11 классы	13	17	14	3
5. Хорошисты(всего)	**225**	**242**	**252**	**228**
1-4 классы	97	116	123	104
5-9 классы	103	113	120	113
10-11 классы	25	13	9	11
6. Получили аттестат с отличием (9 класс)	9	4	3	-
7. Получили золотую медаль «За особые успехи в учении»	4	8	10	-

Качество знаний по уровням

Уровень обучения	Запланированный уровень качества знаний	Достигнутый уровень качества знаний по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года	Достигнутый уровень качества знаний по итогам 2 полугодия 2017-2018 учебного года	Достигнутый уровень качества знаний по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года
начальный	55	51,6	50,2	42,3
основной	35	29	33	30,7
средний	40	35,8	34,3	20,9

Во 2 полугодии 2017-2018 учебного года не достигнуты результаты по данному показателю на всех уровнях образования, но по сравнению с 1 полугодием (2017-2018) наблюдается положительная динамика на основном уровне образования. На конец 1 полугодия 2018-2019 учебного года не достигнуты результаты по данному показателю на всех уровнях образования и по

сравнению со 2 полугодием предыдущего года наблюдается отрицательная динамика на всех уровнях образования.

Возможные причины неудовлетворительных результатов:

1. Низкие интеллектуальные способности.
2. Низкая учебная мотивация.
3. Слабо развитые волевые качества.
4. Недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, отсутствие коррекционных программ или их невыполнение.
5. Отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением индивидуальных консультаций, дополнительных занятий.
6. Отсутствие эффективного взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника и родителей по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся.

Закончили 2017-2018 учебный год на одни пятерки 68 обучающихся ОУ.

Потенциал обучающихся исчерпан не во всех классах, все еще остается резерв отличников – 12 человек и хорошистов – 54 человек, которые способны учиться только на «5» или на «4» и «5» и задача учителя – на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся и активного взаимодействия с родителями – способствовать повышению учебной мотивации и повышению качества успеваемости этих детей.

Закончили 1 полугодие 2018-2019 учебного года на одни пятерки 54 обучающихся ОУ, что на 1,4% меньше по сравнению с предыдущим периодом.

Потенциал обучающихся исчерпан не во всех классах, все еще остается резерв отличников – 19 человек (12) и хорошистов – 70 человек (54), которые способны учиться только на «5» или на «4» и «5» и задача учителя – на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся и активного взаимодействия с родителями – способствовать повышению учебной мотивации и повышению качества успеваемости этих детей.

Предполагаемые причины:

- унификация, как содержания, так и форм деятельности учащихся, ориентация на «среднего» ученика;
- преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, недостаточное внимание к субъектному опыту ученика;
- работа на «среднего» ученика;
- неиспользование возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих, и средств обучения, а именно, - инновационного учебно-лабораторного оборудования;
- снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих заданий);
- неумение или нежелание педагогов создавать ситуацию успеха на уроке для каждого ученика.

Сведения о результатах всероссийской проверочной работы (4 класс):

Предмет	2015-2016					2016-2017					2017-2018				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	48	5	26	11	6	86	31	28	24	3	65	35	22	8	-
Математика	47	12	15	15	5	83	41	25	15	2	63	41	15	7	-
Окружающий мир						83	18	55	10	0	63	28	27	8	-

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

9 класс

Предмет	2015-2016						2016-2017						2017-2018					
	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	55	50	21	22	7	0	56	54	20	23		0	72	71	23	36	11	1
Математика	55	50	14	16	20	0	56	54	7	17	27	3	72	71	8	37	26	1
Иностранный язык	55	3	1	2	0	0	56	3	2	0	1	0	72	3	3	-	-	-
История	55	1	0	0	1	0	56	-					72	4	1	2	1	-
Обществознание	55	21	0	8	10	3	56	25	3	13	9	0	72	35	1	11	23	-
География	55	8	1	3	1	3	56	14	3	6	5	0	72	21	1	8	12	-
Физика	55	13	0	8	5	0	56	12	0	2	10	0	72	6	2	3	1	-
Химия	55	8	7	1	0	0	56	7	0	4	3	0	72	8	-	4	4	-
Биология	55	20	0	11	9	0	56	18	1	5	12	0	72	13		4	8	1
Информатика	55	9	0	3	5	1	56	22	0	6	5	0	72	16	1	12	2	1
Литература							56	1	1	0	0	0	72	8	1	6	1	-

11 класс

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	средний балл по школе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	средний балл по школе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	средний балл по школе
Русский язык	41	41	76,7	30	29 один удален с экзамена	71,7	26	26	75,6
Литература	2	2	89	1	1	47	1	1	64
Иностранный язык	0			3	3	69,7			
Математика (баз.)	31	31	15,7	17	17	4(оценка)	7	7	4,1 (оценка)
Математика (проф.)	28	27	56,2	26	21	47,6	21	21	60,7
История	1	1	58	3	3	66,3	0	0	0
Обществознание	13	12	54,7	12	12	62,5	5	4	52,4
Физика	17	17	50	16	16	52,2	13	13	50,2
Химия	2	2	62	0	0	0	5	5	85,8
Биология	2	2	73.5	1	1	59	5	5	53,5
число выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и выше	7			6			3		

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

9 класс (очно-заочное отделение)

Предмет	2015-2016						2016-2017						2017-2018					
	Кол-во уч-ся	Кол-во сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся	Кол-во сдавших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	20	10	0	0	7	3	33	24	3	4	16	1	36	21	1	4	16	0
Математика	20	10	0	1	5	4	33	24	0	1	21	2	36	22	0	1	19	2
История	20	2	0	0	1	1												
Обществознание	20	2	0	0	2	0	33	21	0	1	20	0	36	18	0	2	15	1
География	20	1	0	0	0	1												
Биология	20	6	0	0	5	1	33	22	0	3	19	0	36	11	0	0	11	0

1.3.2. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах организовывалась по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в 1-х классах составляла не более 5 часов и во 2-4 классах с учетом 5-ти дневной учебной недели не более 8 часов в неделю, в 5-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели – не более 6 часов в неделю.

На уровне начального общего образования реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

- Динамическая пауза
- Театральная студия «Петрушка»
- Мастерская художника
- Основы православной культуры
- Юный эколог
- С любовью к городу
- Мы - маленькие Россияне
- «Зарница»
- Психологическая азбука
- Риторика
- По ступенькам к знаниям
- Наша речь
- Умники и умницы

На уровне основного общего образования реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

- Волейбол
- Футбол
- Театральная студия «Моя сцена»
- Мастерская художника
- Основы православной культуры
- Школа лидера
- Зеленый патруль
- ОДНКР
- Краеведение
- Патриотический клуб
- «Зарница»
- Основы общения
- Интеллектуальный клуб «Хочу все знать»
- Проектная деятельность
- Английский с удовольствием
- ГТО в школе
- Шахматы
- Тайны русского языка
- Занимательная математика
- Пресс-центр «Созвездие»
- ЮИД
- Робототехника

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования организовывалась также в форме «интенсивов» по программе «Мы вместе», включающая в себя модули:

- «Если хочешь быть здоровым…»

- «Мир вокруг нас»
- «Как прекрасен этот мир»
- «Гражданская инициатива»
- «Мы исследователи»

Отчет по мероприятиям духовно-нравственного направлениям внеурочной деятельности в 1-4 классах
за 2 полугодие 2017-2018 учебного года

:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Мероприятия	Результат
Духовно-нравственное	С любовью к городу	1А-25	Круглый стол «Я- житель планеты Земля».	1 уровень-24% 2 уровень-76%
		1Б-24	Круглый стол «Я- житель планеты Земля».	1 уровень-29% 2 уровень-71%
		1В-26	Круглый стол «Я- житель планеты Земля».	1 уровень-24% 2 уровень-76%
		2Б-28	Конкурс рисунков «Моя вторая мама».	1 уровень-100%
		2В-30	Конкурс рисунков «Моя вторая мама».	1 уровень-90%
		3А-25	Конкурс «Мир увлечений».	1 уровень-80% 2 уровень-12%
		3Б-29	Конкурс «Мир увлечений».	1 уровень-72% 2 уровень-17%
		3В-24	Конкурс «Мир увлечений».	1 уровень-62% 2 уровень-29%
		4Б-23	Презентация «Знакомьтесь умельцы».	2 уровень-100%
		4В-18	Презентация «Знакомьтесь умельцы».	2 уровень-100%
	Основы православной культуры (2,3 классы)	2-3-29	Проведение праздника «Вера, Надежда, Любовь».	1 уровень- 45% 2 уровень-45% 3 уровень- 10 %

Отчет по мероприятиям духовно-нравственного направлениям внеурочной деятельности
за 2 полугодие2017-2018 учебного года:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Мероприятия	Результат
Духовно-нравственное	ОДНКР (5 класс)	5А- 33	Защита проекта. «Я среди людей».	1 уровень-24% 2 уровень-46% 3 уровень-30%
		5Б-30	Защита проекта.Открытый урок «Блокада Ленинграда»	1 уровень-50% 2 уровень-24% 3 уровень-26%
		5В-19	Защита проекта.Открытый урок «Блокада Ленинграда».	1 уровень-53% 2 уровень-26% 3 уровень-21%
		5Г-15	Защита проекта. «Я среди людей».	1 уровень-26% 2 уровень-41% 3 уровень- 33 %
	Основы православной культуры (7 класс)	7-21	Защита проекта. «Семейные ценности» (презентации)	2 уровень-37% 3 уровень- 63%
	Краеведение (5а класс)	5А-33	Проведение конференции «Люблю тебя мой край родной»	2 уровень-28% 3 уровень-72%
	Музей	Группа экскурсоводов-9 человек.	Проведение тематических экскурсий. Беседа по теме «Сталинградская битва»	2 уровень-44% 3 уровень-56%
	Патриотический клуб (7б, 7г)	7Б-12 7Г-12	Проведение тематических экскурсий. «Прошедшие сквозь ад».	3 уровень- 100 % 3 уровень- 100 %

	«Мир вокруг нас»	5-6 класс	Защита проектов.«Сделаем мир лучше».	1 уровень-20% 2 уровень-50% 3 уровень-30%
		7-9 класс	Проведение тематического праздника «Мир вокруг нас».	1 уровень-5% 2 уровень-20 % 3 уровень-75%
		10-11 класс	Защита проекта.	3 уровень-100%

Отчет по мероприятиям общекультурного направлениям внеурочной деятельности в 1-4 классах
за 2 полугодие 2017-2018 учебного года:

Название курса	***Класс***	***Мероприятия***	***Результат***
Театральная студия «Петрушка»	1а	Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Утренник «Прощай, любимая азбука!» (открытое мероприятие для детей и родителей) Утренник «Будь внимателен и осторожен на дорогах!» Утренник «До свиданья, 1-ый класс!» (открытое мероприятие для детей и родителей)	Москвина М. - 2 место, Чернова А. – 2 место, Пономаренко Д. – 3 место *2-го уровня* 24 чел. *2-го уровня* 24 чел. *1-го уровня* 24 чел. *2-го уровня*
Театральная студия «Петрушка»	1б	Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Утренник «Прощай, любимая азбука!» (открытое мероприятие для детей и родителей) Утренник «Будь внимателен и осторожен на дорогах!» Утренник «До свиданья, 1-ый класс!» (открытое мероприятие для детей и родителей)	1 и 3 места *2-го уровня* 26 чел. *2-го уровня* 26 чел. *1-го уровня* 26 чел. *2-го уровня*
Театральная студия «Петрушка»	1в	Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Утренник «Прощай, любимая азбука!» (открытое мероприятие для детей и родителей) Утренник «Будь внимателен и осторожен на дорогах!» Утренник «До свиданья, 1-ый класс!» (открытое	*2-го уровня* 24 чел. *2-го уровня* 24 чел. *1-го уровня* 24 чел. *2-го уровня*

		мероприятие для детей и родителей)	
Театральная студия «Петрушка»	2а	Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Праздник Дружбы	1 место, участие*2-го уровня* 28чел. *2-го уровня*
Театральная студия «Петрушка»	2б	Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Праздник Дружбы	Зиновьев А. – 2 место *2-го уровня* 28 чел. *2-го уровня*
Театральная студия «Петрушка»	2в	Праздник Дружбы	28 чел. *2-го уровня*
Театральная студия «Петрушка»	3а	Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Конкурс рисунков о войне ко Дню Победы	Павлова К. – 1 место; Дудко Л., Попова В. – участники *2-го уровня* 26 чел. *1-го уровня*
Театральная студия «Петрушка»	3в	Конкурс рисунков о войне ко Дню Победы	24 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	1а	Участие в школьном конкурсе рисунков «Герои любимых книг» Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Участие в школьном конкурсе рисунков «Планета просит помощи» Посещение спорткомплекса «Актив-тайм» на Красной Глинке	Филиппов – 1 место, Москвина М. – 2 место Шкилёв Р. – 1 место, Долгополова А. – 2 место, Чурбакова В. – 3 место *2-го уровня* 24 чел. *1-го уровня* 20 чел. *1-го уровня* 24 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	1б	Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Посещение спортивного развлекательного центра «Тайм-аут»	Семченко – 1 место, Зарецкая – 1 место, Хавандеев – 1 место, Сергеева – 3 место и 2 место, Ящерицина – 2 место *2-го уровня* 26 чел. *1-го уровня* 26 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот	1в	Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК	24 чел. *1-го уровня*

мир»		«Чайка» Поездка в зоопарк	 24 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	2а	Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Участие в празднике «Рождественские колядки» на Красной Глинке Посещение центра «Актив-тайм» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Поход в берёзовую рощу	Победитель, участники *2-го уровня* 29 чел. *1-го уровня* 29 чел. *1-го уровня* 29 чел. *1-го уровня* 29 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	2б	Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Экскурсия в пожарную часть Поход «Горнолыжный комплекс «Чайка»	Сульдин Я. – 1 место, Ларионов А. – 2 место *2-го уровня* 28 чел. *1-го уровня* 28 чел. *1-го уровня* 28 чел. *1-го уровня* 28 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	2в	Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Участие в проекте к 9 мая – конкурс газет и урок-утренник с презентацией	Егоров – 2 место, Измайлов – 1 место, Ежов И. – 2 место *2-го уровня* 30 чел. *1-го уровня* 30 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	3а	Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка»	26 чел. *1-го уровня* 26 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	3б	Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Конкурс стихов о маме Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Конкурс сказок «Проба пера» Участие в празднике «Рождественские колядки» на Красной Глинке	Рафиева А. – 2 место *2-го уровня* Матвеев – 1 место *2-го уровня* Мифтиханова – 1 место, Матвеев – 1 место, Ванина – 3 место *2-го уровня* Казандаева – 2 место, Хорева – 2 место, Мифтиханова – 3 место *2-го уровня* 29 чел. *1-го уровня*

		Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Поход в берёзовую рощу	29 чел. *1-го уровня* 29 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	3в	Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка»	24 чел. *1-го уровня* 24 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	4а	Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Участие в конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки в ДК «Чайка» Маламутова поляна – катание на собаках Участие в школьном конкурсе поделок «Техника» Конкурс среди учащихся 4-ых классов «Угадай произведение по интонации» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Выпускной вечер в ДК «Искра» (открытое мероприятие для детей и родителей)	1,2,3 места *2-го уровня* 27 чел. *1-го уровня* 27 чел. *1-го уровня* 27 чел. *1-го уровня* 6 призёров: 1-ые, 2-ые места *2-го уровня* 27 чел. *1-го уровня* 27 чел. *1-го уровня* 27 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	4б	Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Участие в конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки в ДК «Чайка» Конкурс сказок «Проба пера» Конкурс среди учащихся 4-ых классов «Угадай произведение по аннотации» Презентация «Знакомьтесь – умельцы» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Выпускной вечер в верёвочном городке Выпускной вечер в актовом зале школы (открытое мероприятие для детей и родителей)	*2-го уровня* Два 3 места *2-го уровня* 23 чел. *1-го уровня* 23 чел. *1-го уровня* 1,2,3 места *2-го уровня* 23 чел. *1-го уровня* 23 чел. *1-го уровня* 23 чел. *1-го уровня* 23 чел. *1-го уровня* 23 чел. *2-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	4в	Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка»	20 чел. *1-го уровня*

		Выпускной вечер в актовом зале школы (открытое мероприятие для детей и родителей) Поход в берёзовую рощу	20 чел. *2-го уровня* 20 чел. *1-го уровня*

Отчет по мероприятиям общекультурного направлениям внеурочной деятельности
за 2 полугодие 2017-2018 учебного года:

Название курса	**Класс**	**Мероприятия**	**Результат**
«Твоя сцена» (6а, 6б классы)	6а, 6б	Концерт «Старый новый год» - выступление перед родителями 6а класса Городской фестиваль «Маленькая сцена» Районный поэтический конкурс Подготовка и проведение экскурсии о Н.Д.Кузнецове	29 чел. *2-го уровня* Рагулина А. – 1 место *3-го уровня* Рагулина А. – 3 место *3-го уровня* 5 чел. *2-го уровня*
Мастерская художника	5а,5б,5в 6а,6б 7а,7б,7в	Оформление фойе, рекреаций и актового зала ко дню выборов Оформление фойе и рекреаций к празднику 8 марта Оформление фойе и рекреаций к 75-летию Сталинградской битвы Оформление фойе и рекреаций к снятию блокады Ленинграда Оформление фойе и рекреаций ко Дню Победы	1-го уровня (32+30+32 чел.) 1-го уровня (32+30+32 чел.) 1-го уровня (32+30+32 чел.) 1-го уровня (32+30+32 чел.) 1-го уровня (32+30+32 чел.)
«Как прекрасен этот мир»	5а	Экскурсия в школьный музей «Блокада Ленинграда» Экскурсия в школьный музей «Воины-интернационалисты» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Маламутова поляна – катание на собаках Участие в конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Поездка в развлекательный центр «Хлоп-топ» Поездка в город Сочи на экскурсии Поездка в село Ширяево на экскурсии Посещение спектакля об узниках концлагерей	32 чел. *1-го уровня* 32 чел. *1-го уровня* Егоров Кирилл – 1 место *2-го уровня* 30 чел. *1-го уровня* Егоров К. – 1 место*2-го уровня* 32 чел. *1-го уровня* 30 чел. *1-го уровня* 30 чел. *1-го уровня* 22 чел. *1-го уровня*

		Подготовка экскурсии «У войны не женское лицо»	10 чел. *2-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	5б	Участие в школьном конкурсе рисунков «Сталинград» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя»	30 чел. *1-го уровня* Иванова В. и Ермолаева В. – участники *2-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	5в	Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя»	Романюк А. – 3 место *2-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	5г	Экскурсия в школьный музей «Блокада Ленинграда» Экскурсия в школьный музей «Воины-интернационалисты» Художественная выставка «Зимнее очарование» в ДК «Чайка» Выставка художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка»	17 чел. *1-го уровня* 17 чел. *1-го уровня* 15 чел. *1-го уровня* 16 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	6а	Участие в социальном проекте «Встреча с ветеранами» к 75-летию Сталинградской битвы Участие в вечере «День защитника Отечества» Подготовка к празднику «Мисс Весна» Библиотечный урок «Читаем книги Алексея Толстого» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя»	Рагулина А., Шадрина А., Скворцова А. - участники*2-го уровня* 2 чел. *2-го уровня* 29 чел. *1-го уровня* 29 чел. *1-го уровня* Рагулина А. – 1 место, Шадрина А. – 1 место, Первышин И. – 2 место *2-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	6б	Экскурсия в школьный музей «Блокада Ленинграда» Экскурсия в школьный музей «Воины-интернационалисты» Художественная выставка «Зимнее очарование» в ДК «Чайка» Выставка художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка»	28 чел. *1-го уровня* 27 чел. *1-го уровня* 25 чел. *1-го уровня* 25 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	6в	Поездка на экскурсии по Москве Поездка в Тулу, Ясную поляну, на Куликово поле	27 чел. *1-го уровня* 27 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	7а	Участие во всероссийском литературном конкурсе «Жизнь вокруг нас» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Школьный фотоконкурс «Любимые уголки родного края»	Кистин И. участник *3-го уровня* Кистин И. – 1 место, Алымова А. – 1 место *2-го уровня* Кистин И. – 2 место, Бабушкина

			А. – 3 место, Куликова К. – 3 место *2-го уровня*
		Школьный конкурс рисунков «Край ты мой любимый!»	Участие *2-го уровня*
		Художественная выставка «Зимнее очарование» в ДК «Чайка»	23 чел. *1-го уровня*
		Художественная фотовыставка «Зимняя сказка» в ДК «Чайка»	23 чел. *1-го уровня*
		Беседа о В.С.Высоцком в библиотеке №35	23 чел. *1-го уровня*
		Экскурсии в школьный музей «Блокада Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой»	23 чел. *1-го уровня*
		Посещение спектакля «Ася» в ДК «Искра»	7 чел. *1-го уровня*
		Участие в социальном проекте «Встреча с ветеранами» к 75-летию Сталинградской битвы	6 чел. готовили*2-го уровня* остальные – зрители *1-го уровня*
		Участие в вечере «День защитника Отечества»	2 чел. готовили *2-го уровня* остальные – в зале*1-го уровня*
		Встреча с заслуженным учителем России В.А.Гавриленковой беседа-презентация книги «Управленческий»	23 чел. *1-го уровня*
		Поход в зимний лес	15 чел. *1-го уровня*
		Поездка в музей Алабина «Живая механика да Винчи»	20 чел. *1-го уровня*
		Посещение мультимедийной выставки «Оживающие картины Ван Гога»	20 чел. *1-го уровня*
		Поездка в КидСпейс – детского города профессий	12 чел. *1-го уровня*
		Участие в празднике «Мисс Весна»	5 чел. *1-го уровня*
		Художественная выставка в ДК «Чайка» «Праздник весны»	23 чел. *1-го уровня*
		Художественная выставка в ДК «Чайка» «Мы в космосе»	23 чел. *1-го уровня*
		Посещение спектакля по мотивам повести «А зори здесь тихие» в ДК «Чайка»	10 чел. *1-го уровня*
		Посещение спектакля «Мальчик в полосатой пижаме» в ДШИ №8	10 чел. *1-го уровня*
		Художественная выставка в ДК «Чайка» «Обратно в сказку»	20 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	7б	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Бахарь Ю. - 3 место *3-го уровня*
		Районный конкурс «Мы о той войне стихами…»	Бахарь Ю. - 2 место *3-го уровня*

		Городской фестиваль «Маленькая сцена» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Районный конкурс чтецов «Стихотворения чудный театр» в ЦДО Участие в акции «Бессмертный полк»	Бахарь Ю. - 1 место *3-го уровня* Бахарь Ю. – 1 место Мифтиханова Е. – 2 место Сидоренко Е. – 3 место *2-го уровня* Бахарь Ю. – 1 место *3-го уровня* 2 чел. *2-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	7в	Поход в кино	19 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	7г	Поездка на экскурсии по Москве Поездка в Тулу, Ясную поляну, на Куликово поле Выступление на отчетном концерте в ДК «Чайка» (хор и соло) Посещение юношеской библиотеки. Беседа «Культура речи» Участие в социальном проекте «Встреча с ветеранами» к 75-летию Сталинградской битвы	21 чел. *1-го уровня* 20 чел. *1-го уровня* 10 чел. *1-го уровня* 21 чел. *1-го уровня* 20 чел. *2-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	8а	Вечер, посвященный Дню студентов в ДК «Чайка» Выставка художественных работ «5 лет вместе» в ДК «Чайка» Посещение спектакля «Ася» в ДК «Искра» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Городской фестиваль «Маленькая сцена» Районный конкурс чтецов «Стихотворения чудный театр» в ЦДО	20 чел. *1-го уровня* 26 чел. *1-го уровня* Косолапова П. – 1 место, Горшкова М. – 2 место, Чегодаев М. – 3 место *2-го уровня* Барынкина П. – 1 место Косолапова П. – 1 место *3-го уровня* Барынкина П. – 2 место Куприянова Е. – 2 место *3-го уровня*

«Как прекрасен этот мир»	8б	Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» ДК «Искра» спектакль «Ася» Участие в социальном проекте «Встреча с ветеранами» к 75-летию Сталинградской битвы Участие в вечере «День защитника Отечества» Школьный конкурс рисунков «Край ты мой любимый!» Школьный фотоконкурс «Любимые уголки родного края» Посещение выставки «Россия – моя история» Поездка в театр оперы и балета на спектакль «Щелкунчик» Посещение выставок картин и фотографий в ДК «Чайка» Участие в акции «Бессмертный полк»	Казандаев В. – 1 место, Князева О. – 3 место *2-го уровня* 4 чел. 25 чел. *2-го уровня* 25 чел. *1-го уровня* Участие *2-го уровня* Серёгина А. участник *2-го уровня* 20 чел. *1-го уровня* 20 чел. *1-го уровня* 25 чел. *1-го уровня* 15 чел. *2-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	8в	Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Вечер, посвященный Дню студентов в ДК «Чайка» Посещение спектакля «Ася» в ДК «Искра» Выставка художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка»	Неманов О. участник *2-го уровня* 20 чел. *1-го уровня* 10 чел. *1-го уровня* 26 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	8г	ДК «Искра» спектакль «Ася» Районный конкурс «Мы о той войне стихами…»	12 чел. *1-го уровня* Казин Д. – 1 место *3-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	9а	Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Посещение спектакля «Ася» в ДК «Искра» Посещение спектакля «Капитанская дочка» в театре «Камерная сцена» Посещение выставки художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки Владислава Шермана «Видеть красоту в простых сюжетах» в ДК «Чайка» Художественная выставка в ДК «Чайка» «Праздник весны» Участие в праздничном шествии 9 мая и в акции	Скворцов П. – 1 место *2-го уровня* 10 чел. *1-го уровня* 15 чел. *1-го уровня* 29 чел. *1-го уровня* 29 чел. *1-го уровня* 20 чел. *1-го уровня* 15 чел. *2-го уровня*

		«Бессмертный полк» Посещение фотовыставки Анатолия Ибряева «Наш городок» Посещение художественной выставки «Победная весна»	 20 чел. *1-го уровня* 15 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	9б	ДК «Искра» спектакль «Ася» Посещение спектакля «Капитанская дочка» в театре «Камерная сцена» Посещение выставки художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки Владислава Шермана «Видеть красоту в простых сюжетах» в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки Анатолия Ибряева «Наш городок»	12 чел. *1-го уровня* 10 чел. *1-го уровня* 28 чел. *1-го уровня* 28 чел. *1-го уровня* 20 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	9в	Поход в кино Проведение праздника ко дню Защитника отечества Проведение праздника ко дню 8 марта Поход в кино Участие в праздничном шествии 9 мая	15 чел. *1-го уровня* 15 чел. *1-го уровня* 17 чел. *1-го уровня* 16 чел. *1-го уровня* 17 чел. *2-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	10а	Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Вечер, посвященный Дню студентов в ДК «Чайка» Спектакль «Ионыч» в театре Камерная сцена Участие в праздничном шествии 9 мая ДК «Искра» спектакль «Ася» Посещение выставки художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки Владислава Шермана «Видеть красоту в простых сюжетах» в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки Анатолия Ибряева «Наш городок»	Мифтиханова Н. – 1 место, Огнева – 2 место *2-го уровня* 20 чел. *1-го уровня* 12 чел. *1-го уровня* 15 чел. *2-го уровня* 2 чел. *1-го уровня* 20 чел. *1-го уровня* 20 чел. *1-го уровня* 20 чел. *1-го уровня*
«Как прекрасен этот мир»	10б	День студента в ДК «Чайка» ДК «Искра» спектакль «Ася» Поход на лыжную базу (Масленица) Спектакль «Ионыч» в театре Камерная сцена Участие в фотоконкурсе «Родной край» Участие в праздничном шествии 9 мая	17 чел. *1-го уровня* 10 чел. *1-го уровня* 17 чел. *1-го уровня* 10 чел. *1-го уровня* 2 чел. *2-го уровня* 10 чел. *2-го уровня*

Отчет по мероприятиям спортивно-оздоровительного направлениям внеурочной деятельности в за 2 полугодие:

Название курса	Класс	Мероприятия	Результат
Футбол	3-4, 5-6 , 7-8 5-7	Первенство школы по футболу «Кожаный мяч» к Дню Чемпионата Мира по футболу Футбольная викторина	2 уровень Терин В.Ф. Участие 52 чел. 2 уровень Терин В.Ф. Участие 100 чел
«Зарница»	1-4 Сборная команда Школы 1-5	Школьная военно-спортивная игра Зарница Районная военно-спортивная игра Зарница	2 уровень Ротова Т.В. Участие 257 чел. 3 уровень Ротова Т.В. 2 место 10 чел.
ГТО в школе	9-11	Сдача норм ГТО по Лыжным гонкам плаванию стрельбе	3 уровень Ротова Т.В. Участие 5 чел. 1чел 8 чел.
Шашки	3-7 Сборная команда школы	Турнир на первенство школы «Чудо шашки» Районный турнир «Чудо шашки»	2 уровень Терин В.Ф. Участие 21 чел. 3 уровень Терин В.Ф. 4 место 4 чел.
«Если хочешь быть здоровым…»	9-11 1-4	Всероссийский праздник «Лыжня России» Районная военно-спортивная игра «Зарница» Городская военно-спортивная игра «Зарница» Районная конференция «Восхождение к вершине по имени	3 уровень Участие 52 чел. Учителя физ-ры 3 уровень 2 место 10 чел. 3 уровень Учителя физ-ры 3 уровень Жидкова Л.И.

		здоровье»	Участие 16 чел.
	8-11	Беседа с врачом-диетологом о правильном питании	2 уровень Желанина Л.В. Участие 32 чел.
	Сборные команды школы	Первенство района по баскетболу среди мальчиков среди девочек	3 уровень. 4 место 14 чел.Терин В.Ф 3 место 9 чел. Сысцова
	Сборная команда школы	Районный турнир «Кожаный мяч» 3-4 классы 5-6 классы 7-8 классы	3 уровень Терин В.Ф. 5 место 10 чел. 4 место 12 чел. 4 место 12 чел.

Отчет по мероприятиям общеинтеллектуального направлениям внеурочной деятельности
за 2 полугодие 2017-2018 учебного года:

Направление внеурочной деятельности	**Название курса**	**Класс**	**Мероприятия**	**Результат**
Общеинтеллектуальное	**Риторика**	3а	Риторический праздник	1 уровень – 100% 2 уровень – 35%
	По ступенькам к знаниям	2Б	Викторина «Отовсюду обо всём»	1 уровень – 80%
		4А	Конкурс эрудитов	2 уровень – 95%
		4Б	Конкурс эрудитов	2 уровень – 93%
		4В	Конкурс эрудитов	2 уровень – 90%
	Наша речь	2А	Викторина «Когда всем весело»	1 уровень – 100%
		2В	Викторина “Знатоки русского языка”	1 уровень – 85%
		3а	Турнир знатоков русского языка	1 уровень – 95%
		3б	Турнир знатоков русского языка	1 уровень – 100%

		4А	Викторина “Угадай произведение по аннотации”	1 уровень – 98% 2 уровень – 50%
		4Б	Викторина “Угадай произведение по аннотации”	1 уровень – 87% 2 уровень – 45%
		4В	Викторина “Угадай произведение по аннотации”	1 уровень – 85% 2 уровень – 40%
	Умники и умницы	1б	Конкурс эрудитов	1 уровень – 100%
		3в	Конкурс эрудитов	1 уровень – 100% 2 уровень – 40%
	Юные исследователи	4а	Защита проектов. Конференция	1 уровень – 100% 2 уровень – 60% 3 уровень – 60 %
	«Хочу все знать» (7а)	7а	Интеллектуальная игра «Крестики-нолики» для 6-ых классов	1 уровень – 100 % 2 уровень – 65% 3 уровень – 65%
	«Как это было» (8б)	8б	Конференция	1 уровень – 100% 2 уровень – 100% 3 уровень – 50%
	Занимательная математика (5-7)	5а	Математический турнир “Топологические головоломки”	1 уровень – 100% 2 уровень – 50%
		5б	Математический турнир “Топологические головоломки”	1 уровень – 100% 2 уровень – 25%
		5в	Математический турнир “Топологические головоломки”	1 уровень – 100% 2 уровень – 30%
		5г	Математический турнир “Топологические головоломки”	1 уровень – 100% 2 уровень – 30%
		6а	Математический турнир “Геометрические головоломки”	1 уровень – 100% 2 уровень – 83% 3 уровень – 65%
		6б	Математический турнир	1 уровень – 100%

			“Геометрические головоломки”	2 уровень – 65 % 3 уровень – 35%
		6в	Математический турнир “Геометрические головоломки”	1 уровень – 100% 2 уровень – 75% 3 уровень – 55%
		7а	Олимпиада	1 уровень – 100%
		7б	Олимпиада	1 уровень – 100%
		7в	Олимпиада	1 уровень – 100%
		7г	Олимпиада	1 уровень – 100%
	Тайны русского языка (5-7)	5а	Лингвистическая игра “Бенифис знаний”	1 уровень – 100% 2 уровень – 100% 3 уровень – 30%
		5б	Лингвистическая игра “Бенифис знаний”	1 уровень – 100% 2 уровень – 70%
		5в	Лингвистическая игра “Бенифис знаний”	1 уровень – 100% 2 уровень – 63%
		5г	Лингвистическая игра “Бенифис знаний”	1 уровень – 100% 2 уровень – 74% 3 уровень – 20%
		6а	Викторина “Загадки фразеологии”	1 уровень – 100% 2 уровень – 65% 3 уровень – 35%
		6б	Викторина “Загадки фразеологии”	1 уровень – 100% 2 уровень – 40% 3 уровень – 15%
		6в	Викторина “Я люблю свой родной язык”	1 уровень – 100% 2 уровень – 50% 3 уровень – 50%

		7а	Лингвистическая игра “Цитируйте фразеологизмы!”	1 уровень – 100% 2 уровень – 65% 3 уровень – 60 %
		7б	Лингвистическая игра “Цитируйте фразеологизмы!”	1 уровень – 100% 2 уровень – 75% 3 уровень – 60%
		7в	Лингвистическая игра “Цитируйте фразеологизмы!”	1 уровень – 100% 2 уровень – 75% 3 уровень – 60%
		7г	Лингвистическая игра “Цитируйте фразеологизмы!”	1 уровень – 100% 2 уровень – 75% 3 уровень – 80%

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года в рамках духовно-нравственного направления «Мир вокруг нас» были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы по следующим темам:

-Мы хотим жить в мире
-Дорога мира и добра
-Всемирный день учителя
-Права и обязанности в нашей школе
-День Народного единства
-День Толерантности
-День Героев Отечества
-День прав человека
-День Конституции
- Законы жизни школьного коллектива

2. Школьный конкурс чтецов:
- «Пусть всегда будет солнце»
-«День матери».
3. Обзорные экскурсии:
- « О тебе моя Самара»
-«Трудовой и боевой славы»
-«Краеведческий музей»
-«Освобождение Москвы от польских интервентов»
-«Россия многонациональная»
-«День учителя»
-«Учителя-ветераны»
-«Трудовая Слава ВСШ № 10»
-«Самара многонациональная»
-«Герои России»
-«Подвиг Василия Суркова»
-«Московская битва».
4.Школьный творческий конкурс (выставка художественных работ)
-Я люблю мир
-Милой мамочки портрет.
4. Просмотр фильмов и презентаций:
- День Российской Гвардии
-День Гражданской обороны
-Народное ополчение
-Первая Мировая война
-День Конституции
-Битва под Москвой
5. Единый школьный урок:
-О тебе любимая Самара
-Иду на таран.
6. Школьная благотворительная акция:
- Международный день пожилого человека
-Доброе дело
-Ветеран ВОВ.

7.Массовое мероприятие духовно-нравственной направленности:
- Костер памяти.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года в рамках общекультурного направления «Как прекрасен этот мир» были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсии в школьный музей, в школьную библиотеку, в сквер Н.Д.Кузнецова, в Жигулёвский заповедник, в берёзовую рощу, на лыжную базу «Чайка», в музей-усадьбу писателя А.Н.Толстого, на Царёв курган, в железнодорожный музей, на ОАО «Кузнецов», квест-экскурсии «Старая Самара», в музей Алабина
2. Классные часы: «Л.Н.Толстой в Самаре и Поволжье», «100-летие педагога Сухомлинского», «200-летие со дня рождения И.С.Тургенева», «120 лет со дня создания МХАТ». «100 лет со дня рождения Солженицына»
3. Подготовка и участие в праздниках: «День знаний», «Прекрасное должно быть величаво», «День именинника», «Посвящение в первоклассники», «Новогодний квест», «Новогодний флешмоб», «Новогодний карнавал»
4. Посещение выставок: «Цвет и вдохновение», «Самара. Городской пейзаж», «Путешествие души», «По обе стороны окна», «Осенний мотив», «Осень», «Сказка осени», «Золотая осень»
5. Посещение спектаклей и концертов: «Правда – хорошо, а счастье лучше», «Творчеством окрылённые», «Недоросль», «Поговори со мною, мама», «Прописные истины», «Лисичкины проказы», «Русские потешки», «А у нас во дворе», «Мне снится музыка», «Тепло маминых рук»
6. Участие в конкурсах: «Я люблю мир», «Пусть всегда будет солнце»
7. Поездки: в центр «Актив-тайм» на Красной Глинке, в клуб робототехники «Перемена», в город профессий «Чадоград»

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года в рамках общеинтеллектуального направления «Мы исследователи» были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, химии, биологии, физике, экологии, географии, истории, обществознании и праву.
2. Всероссийская олимпиада школьников (окружной этап) по химии.
3. Школьный конкурс чтецов «Пусть всегда будет солнце».
4. Всероссийский конкурс сочинений.
5. Городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» (для учащихся 2-4 классов г.о. Самара) (творческая работа).
6. «Праздник белых журавлей» (школьный, районный и городской уровень).
7. Приволжский научно-инженерный конкурс «Потенциал».
8. Городской конкурс чтецов «Литература вслух».
9. II Городской Пушкинский конкурс – фестиваль «Друзья! Прекрасен наш союз!»
10. Городской фестиваль проектов «Маршрутами родного края».
11. Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистенок - 2018».
12. Региональный конкурс «Кто хочет стать фармацевтом».
13. Районная интеллектуальная игра «Математические лабиринты».
14. Олимпиада по географии 2018 для 9 классов.
15. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда».
16. III областная лингвистическая олимпиада школьников по английскому языку «Oxford Grammar and Vocabulary Contest».
17. Городская олимпиада по английскому языку «Cambridge Olympiad».
18. Дистанционный конкурс по русскому языку «Наукоград»
19. Всероссийский этнографический диктант.
20. Интернет-олимпиада по Конституции.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года в рамках спортивно-оздоровительного направления «Если хочешь быть здоровым…» были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы-
   Единый классный час «ГТО в нашей школе»
2. Школьные мероприятия-
   «День Здоровья»
   Родительское собрание на тему «Питайтесь правильно»
   Выставка рисунков «Витамины на нашем столе»
   Школьная викторина «В стране шахмат»
   Презентация плакатов «Здоровое питание»
3. Соревнования на первенство школы-
   Турнир по футболу
   Отборочный турнир по волейболу
   Турнир по шахматам
4. Соревнования на первенство района-
   Первенство района по футболу «Кожаный мяч»
   Первенство района по волейболу
   Первенство района по шахматам
   Первенство района по мини-баскетболу среди мальчиков
   Первенство района по мини-баскетболу среди девочек
   Чемпионат Школьной баскет.лиги «КЭС-Баскет» (юноши)
5. Сдача норм ГТО-
   По легкой атлетике
   По тур.походу 5 и 10 км
   По стрельбе
   По плаванию
   По силовым видам спорта
6. Праздники и парады-
   Всероссийский праздник бега «Кросс Нации»
   Районный парад коробок и смотра строя и песни

Анализ результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся школы позволяет отметить, что продолжает успешно существовать и постоянно развиваться система выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей.

Данные мероприятия учебно-исследовательской направленности успешно реализуют свою главную цель – создание условий для научного и интеллектуального развития детей и подростков. Это важно, прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей таланта ребенка является проблемой не только для него самого, но и для общества в целом, именно талантливые дети обеспечивают потенциал школы, города, страны.

Работая с одаренными, творческими учениками учителя Школы успешно решают основные задачи учебно-исследовательской деятельности:

- формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения
- школьников;
- совершенствование исследовательских умений школьников;
- развитие творческих способностей и личностных качеств обучающихся;
- ориентация на дальнейшее продолжение образования в вузе.

Результаты участия учащихся МБОУ Школы №127 г.о. Самара в научно-исследовательских мероприятиях
3 четверть 2017-2018 учебного года

Мероприятие	**Уровень**	**Дата**	**Ф.И. учащегося**	**Класс**	**Учитель**	**Результат**
Всероссийская Отраслевая олимпиада школьников ПАО «Газпром» (I этап)	Всероссийский	1.11.17г.-10.01.18г.	Яковлева Анна	11а	Керова Т.В.	**Победитель**
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников (химия)	Всероссийский	январь	Кистин Илья	7а	Керова Т.В.	**Призёр**
XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников	Всероссийский	11.02.18г.	Шкилёв Роман	1а	Ерёмина Л.В.	Итоги не подведены
XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников	Всероссийский	11.02.18г.	Поляков Андрей	1б	Нестерова Е.Е.	Итоги не подведены
XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников	Всероссийский	11.02.18г.	Кистин Матвей	2а	Пантелеева Е.Г.	Итоги не подведены
XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников	Всероссийский	11.02.18г.	Шиховцов Антон	2а	Пантелеева Е.Г.	Итоги не подведены
XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников	Всероссийский	11.02.18г.	Булавин Алексей	3б	Тарасова В.В.	Итоги не подведены
XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников	Всероссийский	11.02.18г.	Цалевич Серафима	3в	Желанина Л.В.	Итоги не подведены
XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников	Всероссийский	11.02.18г.	Барынкин Никита	4а	Шитова И.А.	Итоги не подведены
XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников	Всероссийский	11.02.18г.	Чехов Алексей	4б	Кадяева Е.В.	Итоги не подведены
XIX окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	Округ (заочный этап)	февраль	Кистин Матвей	2а	Пантелеева Е.Г.	**Допущен на очный этап**
XIX окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	Округ (заочный этап)	февраль	Нефёдов Владислав	3в	Желанина Л.В.	**Допущен на очный этап**
XIX окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	Округ (заочный этап)	февраль	Ежов Илья	2в	Дмитриенко Н.С.	Участник

XIX окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	Округ (заочный этап)	февраль	Валькова Олеся	4а	Шитова И.А.	Участник
Всероссийский химический марафон	Всероссийский	16.02.18г.	Борцова Полина	11а	Керова Т.В.	**Победитель (2 место)**
Всероссийский химический марафон	Всероссийский	16.02.18г.	Галимова Софья	11б	Керова Т.В.	**Победитель (2 место)**
Всероссийский химический марафон	Всероссийский	16.02.18г.	Кадяева Валентина	11б	Керова Т.В.	**Победитель (3 место)**
Районный физический праздник «День физика-2018»	Район	17.02.18г.	Пряхин Евгений	9б	Аллин А.О.	**Победитель (2 место)**
Районный физический праздник «День физика-2018»	Район	17.02.18г.	Кистин Илья	7а	Аллин А.О.	**Победитель (2 место)**
Районный физический праздник «День физика-2018»	Район	17.02.18г.	1 команда: Салдускин Данила Осипова Елизавета	 7б 7б	Аллин А.О.	**Победитель (2 место)**
Районный физический праздник «День физика-2018»	Район	17.02.18г.	2 команда: Зарецкий Андрей Фадеенков Иван Чикин Егор Анисимов Кирилл	 10а 10а 10а 10а	Тимошевская С.А.	**Победитель (2 место)**
Районный физический праздник «День физика-2018»	Район	17.02.18г.	Хагай Диана	9б	Аллин А.О.	**Победитель (1 место)**
Районный физический праздник «День физика-2018»	Район	17.02.18г.	Резванов Антон	8б	Аллин А.О.	**Победитель (1 место)**

Региональная олимпиада-турнир младших школьников «УМКА»	Областной	19.02.18г.	Команда: Поляков Андрей Бацина Дарья Иванов Максим Ящерицина Кристина	1а	Нестерова Е.Е.	**Участие**
Третий Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (2 этап, заочный)	Межрегиональный	27.02.18г.	Гребенюк Влада	10а	Керова Т.В.	**Призёр (на 3 этап)**
Третий Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (2 этап, заочный)	Межрегиональный	27.02.18г.	Мифтиханова Надежда	10а	Керова Т.В.	**Участие**
Третий Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (2 этап, заочный)	Межрегиональный	27.02.18г.	Фадеенков Иван	10а	Керова Т.В.	**Участие**
Третий Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (2 этап, заочный)	Межрегиональный	27.02.18г.	Царькова Екатерина	10а	Керова Т.В.	**Участие**
Третий Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (2 этап, заочный)	Межрегиональный	27.02.18г.	Чикин Егор	10а	Керова Т.В.	**Участие**
Районный этап 44 городской краеведческой олимпиады	Район	28.02.18г.	Житнова Маргарита	9б	Жидкова Л.И.	**Победитель (1 место)**
Районный этап 44 городской краеведческой олимпиады	Район	28.02.18г.	Резванов Антон	8б	Парешнева О.П.	**Победитель (1 место)**
Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия».	Город	3.03.18г.	Резванов Антон	8б	Парешнева О.П.	**Победитель (3 место)**
Областная олимпиада по химии для абитуриентов химико-технологического факультета Государственного технического университета	Область	11.03.18г.	Галимова Софья	11б	Керова Т.В.	**Победитель (1 место)**
Областная олимпиада по химии для абитуриентов	Область	11.03.18г.	Борцова	11а	Керова Т.В.	**Победитель**

химико-технологического факультета Государственного технического университета			Полина			**(8 место)**
Областная олимпиада по химии для абитуриентов химико-технологического факультета Государственного технического университета	Область	11.03.18г.	Скалунова Анастасия	11а	Керова Т.В.	**Победитель (9 место)**
Областная олимпиада по химии для абитуриентов химико-технологического факультета Государственного технического университета	Область	11.03.18г.	Яковлева Анна	11а	Керова Т.В.	**Победитель (10 место)**
Областная олимпиада по химии для абитуриентов химико-технологического факультета Государственного технического университета	Область	11.03.18г.	Кадяева Валентина	11б	Керова Т.В.	**Участие**

4 четверть 2017-2018 учебного года

Мероприятие	**Уровень**	**Дата**	**Ф.И. учащегося**	**Класс**	**Учитель**	**Результат**
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Кистин Матвей	2а	Пантелеева Е.Г.	**Победитель (1 место)**
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь -апрель	Чегодаева Анна	6а	Зайцева Л.А.	Участие
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Грецова Дарья	6а	Зайцева Л.А.	**Призёр (похвальная грамота)**
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Беляев Александр	6а	Зайцева Л.А.	Участие
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Мельников Денис	6а	Зайцева Л.А.	Участие
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Кашин Тимофей	6в	Зайцева Л.А.	**Призёр (похвальная грамота)**
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Колосков Павел	6в	Зайцева Л.А.	Участие
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Вдовин Владислав	6в	Зайцева Л.А.	Участие
Всероссийский математический конкурс «Наследие	Всероссийс	Январь-	Кистин	7а	Зайцева Л.А.	**Победитель**

Евклида»	кий	апрель	Илья			**(3 место)**
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Панина Елена	7а	Зайцева Л.А.	**Призёр (похвальная грамота)**
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Калинин Денис	7а	Зайцева Л.А.	Участие
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Блайберг Кристина	7в	Зайцева Л.А.	Участие
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Вышинская Алёна	7в	Зайцева Л.А.	**Победитель (2 место)**
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	Всероссийский	Январь-апрель	Коновалова Виктория	7в	Зайцева Л.А.	Участие
XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье»	Район	6.04.2018г.	Борцова Полина	11а	Керова Т.В.	Участие
XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье»	Район	6.04.2018г.	Яковлева Анна	11а	Керова Т.В.	Участие
XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье»	Район	6.04.2018г.	Галимова Софья	11б	Керова Т.В.	**Победитель (3 место)**
XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье»	Район	6.04.2018г.	Лебедева Маргарита	4а	Лебедева А.А.	Участие
XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье»	Район	6.04.2018г.	Землякова Софья Сулкина Ангелина Зиновьев Андрей	4в 4в 2б	Толоконникова О.Н.	Участие
XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье»	Район	6.04.2018г.	Кадеты	8г	Шумилин В.В.	Участие
Городской конкурс по английскому языку Creative English	Город	15.04.2018г.	Огнева Анастасия	10а	Осипова Е.Г.	**Призёр (4 место)**
XIX городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку» (география)	Город	14.04.2018г.	Нефёдов Владислав	3в	Желанина Л.В.	**Победитель** «Глубина знаний избранной

						области исследования »!
XIX городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку» (английский язык)	Город	21.04.2018г.	Кистин Матвей	2а	Артамохина С.А.	**Победитель** «Оригинальность и ценность познавательного материала»
44 городская краеведческая олимпиада школьников (литература)	Город	22.04.2018г.	Житнова Маргарита	9б	Жидкова Л.И.	**Победитель (2 место)**
44 городская краеведческая олимпиада школьников (история)	Город	22.04.2018г.	Резванов Антон	8б	Парешнева О.П.	**Победитель (3 место)**
XVIII Городские Георгиевские чтения «Верность историческим традициям» для учащихся 5-11 классов (краеведение)	Город	27.04.2018г.	Резванов Антон	8б	Парешнева О.П.	**Победитель (2 место)**
IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» (русский язык и литература)	Всероссийский	апрель	Лебедева Маргарита	4а	Шитова И.А.	**Победитель (1 место)**
IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» (русский язык и литература)	Всероссийский	апрель	Лебедев Артём	4а	Шитова И.А.	**Победитель (2 место)**
IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» (английский язык)	Всероссийский	апрель	Лебедев Артём	4а	Филатова Г.П.	**Победитель (1 место)**
IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» (русский язык и литература)	Всероссийский	апрель	Егоров Кирилл	5а	Лебедева А.А.	**Победитель (1 место)**
IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» (русский язык и литература)	Всероссийский	апрель	Дербенев Андрей	5а	Лебедева А.А.	**Победитель (1 место)**
IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» (русский язык и литература)	Всероссийский	апрель	Миронова Олеся	5а	Лебедева А.А.	**Победитель (1 место)**
IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» (русский язык и литература)	Всероссийский	апрель	Ященко Тамара	5а	Лебедева А.А.	**Победитель (2 место)**
IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» (русский язык и литература)	Всероссийский	апрель	Чернов Артём	5г	Лебедева А.А.	**Победитель (1 место)**

IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» (русский язык и литература)	Всероссийский	апрель	Орешин Илья	5г	Лебедева А.А.	**Победитель (1 место)**
Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» (русский язык)	Международный	апрель	Егоров Кирилл	5а	Лебедева А.А.	**Победитель (3 место)**
Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» (математика)	Международный	апрель	Егоров Кирилл	5а	Пахмутова О.М.	**Победитель (1 место)**
Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» (английский язык)	Международный	апрель	Егоров Глеб	2в	Осипова Е.Г.	**Победитель (1 место)**
Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (русский язык)	Всероссийский	апрель -май	Дербенев Андрей	5а	Лебедева А.А.	**Победитель (1 место)**
Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (русский язык)	Всероссийский	апрель -май	Егоров Кирилл	5а	Лебедева А.А.	**Победитель (1 место)**
Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (английский язык)	Всероссийский	апрель -май	Юдина Дарья	3б	Филатова Г.П.	**Победитель (1 место)**
Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (английский язык)	Всероссийский	апрель -май	Лебедев Артём	4а	Филатова Г.П.	**Победитель (2 место)**
Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (русский язык)	Всероссийский	апрель -май	Лебедева Маргарита	4а	Лебедева А.А.	**Победитель (2 место)**
Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (русский язык)	Всероссийский	апрель -май	Лебедев Артём	4а	Лебедева А.А.	**Победитель (2 место)**
Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World».	Всероссийский	апрель -май	Резванов Антон	8б	Осипова Е.Г.	**Победитель (1 место)**
Международная олимпиада «Англиус» для школьников (конкурс проектов по английскому языку)	Международный	Май	Подгорная Марина	4в	Осипова Е.Г.	**Победитель (2 место)**
Всероссийские Олимпиады МГИМО МИД России для школьников 2017/2018	Всероссийский	Май	Егоров Глеб	2в	Осипова Е.Г.	**Победитель 1и 2 туров**
Всероссийские Олимпиады МГИМО МИД России для школьников 2017/2018	Всероссийский	Май	Капустина Олеся	10а	Осипова Е.Г.	**Победитель 1 тура**

Результаты участия учащихся МБОУ Школы №127 г.о. Самара в творческих мероприятиях 2017-2018 учебного года
3 четверть 2017-2018 учебного года

Мероприятие	Уровень	Дата	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель	Результат
Всероссийский литературный конкурс «Жизнь – вокруг нас», посвящённый Году экологии в России	Всероссий-ский	15.01.18г.	Кистин Илья	7а	Жидкова Л.И.	**Благодарственное писмо за участие (в 100 лучших произведений)**
Городской Рождественский фестиваль	Город	19.01.-23.01.18г.	Кистин Матвей	2а	Пантелеева Е.Г.	**Победитель (Лауреат I степени)**
Городской Рождественский фестиваль	Город	19.01.-23.01.18г.	Кистин Илья	7а	Жидкова Л.И.	**Победитель (Лауреат II степени)**
Районный конкурс «Мы о той войне стихами…», посвящённого 29-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана.	Район	16.02.18г.	Бахарь Юлия	7б	Сидоренко Т.В.	**Победитель (лауреат II степени)**
Городской конкурс чтецов «Серебряное слово», посвящённый 230-летию со дня рождения русского поэта К.Н. Батюшкова.	Город	28.02.18г.	Бахарь Юлия	7б	Сидоренко Т.В.	**Победитель (3 место)**
Городской открытый фестиваль театрального творчества «Маленькая сцена - 2018"	Город	14.03.18г.	Рагулина Арина ,	6а	Апанасенко Е.В.	**Победитель (1 место)**
Городской открытый фестиваль театрального творчества «Маленькая сцена - 2018"	Город	14.03.18г.	Бахарь Юлия	7б	Сидоренко Т.В.	**Победитель (1 место)**
Городской открытый фестиваль театрального творчества «Маленькая сцена - 2018"	Город	14.03.18г.	Барынкина Полина	8а	Сидоренко Т.В.	**Победитель (1 место)**
Городской открытый фестиваль театрального творчества «Маленькая сцена - 2018"	Город	14.03.18г.	Косолапова Полина	8а	Сидоренко Т.В.	**Победитель (1 место)**
Районный этап ежегодного городского конкурса чтецов	Район	16.03.18г.	Рагулина Арина	6а	Апанасенко	**Победитель**

учащихся общеобразовательных школ г.о. Самара					Е.В.	**(3 место)**
Районный этап ежегодного городского конкурса чтецов учащихся общеобразовательных школ г.о. Самара	Район	16.03.18г.	Бахарь Юлия	7б	Сидоренко Т.В.	**Победитель (1 место)**
Районный этап ежегодного городского конкурса чтецов учащихся общеобразовательных школ г.о. Самара	Район	16.03.18г.	Барынкина Полина	8а	Сидоренко Т.В.	**Победитель (2 место)**
Районный этап ежегодного городского конкурса чтецов учащихся общеобразовательных школ г.о. Самара	Район	16.03.18г.	Куприянова Елена	8а	Сидоренко Т.В.	**Победитель (2 место)**

4 четверть 2017-2018 учебного года

Мероприятие	**Уровень**	**Дата**	**Ф.И. учащегося**	**Класс**	**Учитель**	**Результат**
Районный музыкальный конкурс исполнителей современной эстрадной песни на английском языке **«Евровидение 2018»**!	Район	27.04.2018г.	Куприянова Елена	8а	Филатова Г.П.	**Участие**

Результаты участия учащихся МБОУ Школы №127 г.о. Самара в научно-исследовательских и творческих мероприятиях в 1 п/г 2018-2019 учебного года:

№	Мероприятие	Количество учащихся	Количество победителей	Количество призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников	237	27	30
2	Школьный конкурс чтецов «Пусть всегда будет солнце»	16	11	
3	Всероссийский конкурс сочинений	13	3	4
4	«Праздник белых журавлей»	3	1	
5	«Литература вслух»	9	9	
6	«Лингвистенок - 2018»	4	1	
7	«Кто хочет стать фармацевтом»	6	2	3
8	«Cambridge Olympiad»	9	3	
9	Интернет-олимпиада по Конституции	5		5

1.4. Востребованность выпускников.

Структура распределения выпускников основного общего образования:

Учебный год	Количество выпускников (%)			
	Перешли на старшую ступень в ОУ (%)	Перешли на старшую ступень в другое ОУ (%)	Поступили в учреждения НПО (%)	Поступили в учреждения СПО (%)
2015-2016	25 (50%)	0		
2016-2017	36 (64%)	0	0	20 (36%)
2017-2018	22 (30%)	0	0	50 (68%)

Структура распределения выпускников среднего общего образования:

Учебный год	Количество выпускников (%) поступивших			Количество трудоустроенных выпускников	Количество нетрудоустроенных выпускников
	В вузы на бюджетной основе	В вузы на внебюджетной основе	В учреждения довузовского профессионального образования		
2015-2016	25 (61%)	16 (39%)	10 (24%)	0	
2016-2017	16 (54%)	6 (20%)	5 (16%)	0	3 (10%)
2017-2018	21 (81%)	3 (12%)	0	1(3,5%)	1(3,5%)

1.5. Качество кадрового обеспечения.

Школа укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.
Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Школа укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/ имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель школы	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	Высшее и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3/3	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	43/46	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	Соответствует

			профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1/1	Высшее профессиональное образо-вание или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу	Соответствует
Преподаватель-	Осуществляет обучение и	1/1	Высшее профессиональное	Соответствует

организатор основ безопасности жизнедеятельности	воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.		образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика», наличие военного билета	
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	Среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Соответствует
Диспетчер образовательного учреждения	Участвует в составлении расписания занятий и осуществлении оперативного регулирования организации образовательного процесса.	1/1	Среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует

Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	2/2	Бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	Соответствует

В ОУ работает педагоги по следующим специальностям:

Специальность	Количество учителей	Из них внутренних совместителей	Количество учителей	Из них внутренних совместителей
	2 п/г 2017-2018		1 п/г 2018-2019	
Всего педагогов	43		48	
учитель начальных классов	11		12	
учитель русского языка и литературы	7		7	
учитель английского языка	3		4	
учитель истории и обществознания	3		3	
учитель математики	6		8	2
учитель информатики и ИКТ	1		2	1
учитель физики	2		3	1
учитель химии	1		1	
учитель биологии	2		2	
учитель географии	1		1	
музыки	1		1	
учитель изобразительного искусства	0		0	
учитель физической культуры	3		4	
учитель технологии	2		2	
учитель естествознания		2		2
учитель ОБЖ		2		3
учитель ОПК и ОРКиСЭ		1		4

Образовательный ценз:
2 п/г 2017-2018

Уровень образования	Человек	%	Человек	%
Высшее педагогическое	42	91,3	44	95,7
Высшее непедагогическое образование	2	4,2		
Среднее специальное педагогическое	2	4,3	2	4,3
Среднее специальное непедагогическое	-	-		

1 п/г 2018-2019

Уровень образования	Человек	%	Человек	%
Высшее педагогическое	43	89,5	44	91,6
Высшее непедагогическое образование	1	2		
Среднее специальное педагогическое	3	6,2	4	8,3
Среднее специальное непедагогическое	1	2		

Среднее специальное образование имеет 2 преподавателей: учитель физической культуры, учитель начальных классов

Квалификационный уровень:
2 п/г 2017-2018

Результаты прохождения квалификационных испытаний	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Не проходил(а) аттестацию
Человек	10	9	20	7
%	21,7	19,6	43,5	15,2

1 п/г 2018-2019

Результаты прохождения квалификационных испытаний	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Не проходил(а) аттестацию
Человек	10	10	18	10
%	20,8	20,8	37,5	20,8

Курсы повышения квалификации педагоги ОУ в 2 полугодии 2017-2018 учебного года прошли:

- по именному образовательному чеку;
- по реализации ФГОС НОО и ООО-9 человек (19,6);
- иные курсы- 4 человека (8,7%);

Прошли курсовую подготовку:

- по именному образовательному чеку;
- по ФГОС: НОО- 2 человек (4,3%);
  ООО- 7 человека (15,2%)

Курсы повышения квалификации педагоги ОУ в 1 полугодии 2018-2019 учебного года прошли:

- по именному образовательному чеку – 2 (4,1%);
- по реализации ФГОС НОО и ООО – 9 человек (19,7);
- иные курсы – 5 человек (10,4 %);

Прошли курсовую подготовку:

- по именному образовательному чеку – 2 (4,1%);
- по ФГОС: НОО – 1 человек (2 %);
  ООО – 8 человек (16,6 %)

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

• обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

• принятие идеологии ФГОС общего образования;

• овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Отчет о прохождении курсовой подготовки учителей МБОУ Школа №127: 3 четверть 2017-2018 учебного года

№	Ф.И.О.	Номер Чека удостоверения	Дата прохождения	Название курсов	Место прохождения
1.	Нестерова Елена Евгеньевна		29.01.2018-07.02.2018г	«Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72 часа	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
			28.02.2018-04.-04.2018г.	«Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов	ДАР
2.	Ерёмина Лидия Владимировна		29.01.2018-07.02.2018г	«Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72 часа	ГБУ ДПО СО «Центр специального образования»
3.	Жидкова Лариса Ивановна		28.02.2018-04.-04.2018г.	«Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов	ДАР
4.	Балаба Ольга Петровна		28.02.2018-04.-04.2018г.	«Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов	ДАР
6.	Артамохина Софья Андреевна		11.01.2018-26.04.2018г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часа	ЦРО
7.	Чистякова Марина Владимировна		12.01.2018-27.04.2018г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часа	ЦРО
8.	Керова Татьяна Владимировна		20.02.2018-06.03.2018	«Методические аспекты углубленной подготовки школьников по химии» 72 часа	ФГБОУ ВО СамГТУ
9.	Кривошапов Евгений		02.03.2018-	«Теплобезопасность»	СИПКРО

	Николаевич		05.03.2018г.	36 часов	

4 четверть 2017-2018 учебного года

№	Ф.И.О.	Номер Чека удостоверения	Дата прохождения	Название курсов	Место прохождения
1.	Нестерова Елена Евгеньевна	525	28.02.2018-04.-04.2018г.	«Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов	ДАР
2.	Жидкова Лариса Ивановна	522	28.02.2018-04.-04.2018г.	«Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов	ДАР
3.	Балаба Ольга Петровна	513	28.02.2018-04.-04.2018г.	«Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов	ДАР
4.	Артамохина Софья Андреевна	180	11.01.2018-05.04.2018г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часа	ЦРО
5.	Чистякова Марина Владимировна	400	12.01.2018-13.04.2018г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часа	ЦРО
6.	Бекетова Ксения Дмитриевна		28.09.2017-22.05.2018	« Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога» 36 часов	ЦРО

Отчет о прохождении курсовой переподготовки учителей МБОУ Школа №127 за 2 полугодие 2017-2018 учебного года.

№	Ф.И.О.	Номер Чека удостоверения	Дата прохождения	Название курсов	Место прохождения
1.	Шумилин Виталий Владимирович		08.11.2017-30.05.2018г	«Менеджмент образования» 510 часов	МБОУ ОДПО ЦРО
2.	Толоконникова Ольга Николаевна		21.10.2017-26.05.2018г	«Педагогика и методика начального образования» 252 часа	МБОУ ОДПО ЦРО
3.	Михайлова Ольга Юрьевна		21.10.2017-26.05.2018г	«Педагогика и методика начального образования» 252 часа	МБОУ ОДПО ЦРО

Отчет о прохождении курсовой подготовки учителей МБОУ Школа №127 в 1 полугодии 2018-2019 учебного года

№	Ф.И.О.	Номер Чека удостоверения	Дата прохождения	Название курсов	Место прохождения
1.	Чихляева Екатерина Константиновна		05.12.2018-09.01.2019г	«Использование ресурсов парка «Россия – Моя история» в преподавании общественных дисциплин: основные формы и виды организации учебной деятельности школьников» 36 часов	ЦРО
			08.11.2018г.	«Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок»	ЧОУ ДПО ПК Самарский межотраслевой институт
2.	Сименко Юлия Викторовна	632407694942	01.10.2018-15.11.2018г	«Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности» 36 часов	ЦРО

3.	Филатова Галина Петровна	632407694946	01.10.2018-15.11.2018г	«Технология создания и использования сложных электронных документов и таблиц в образовательной деятельности» 36 часов	ЦРО
4.	Сергеева Лариса Викторовна	632407693556	02.10.2018-18.12.2018г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
5.	Осипова Екатерина Геннадиевна	632407693632	01.10.2018-24.12.2018г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
6.	Балаба Ольга Петровна	632407693737	12.10.2018-21.12.2018г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
7.	Цалевич Анастасия Михайловна	632407694432	12.10.2018-21.12.2018г.	«Особенности подготовки младших школьников к Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017 – 2018 учебном году» 36ч.	ЦРО
8.	Сидоренко Татьяна Владимировна	чек	04.12.2018, 07.12.2018г.	«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Образования» на региональном уровне» 18ч.	ЦРО
		чек		«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36 часов	ЦРО
9.	Зайцева Людмила Александровна	63240769016	12.10.2018-27.12.2018г.	«Учебно-методические аспекты повышения качества математического образования» 72 часа.	ЦРО
10.	Керова Татьяна Владимировна	чек	04.12.2018, 07.12.2018г.	«Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Образования» на	ЦРО

				региональном уровне» 18 часов	
		чек		«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся» 36 часов	ЦРО
11.	Кузнецова Елена Владимировна		12.11.2018-17.12.2018г.	«Организация образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов» 36часов.	ЦРО
12.	Кривошапов Евгений Николаевич		9.11.2018г.	«Электробезопасность»	ЧОУ ДПО ПК Самарский межотраслевой институт
13.	Этенко Владимир Григорьевич		8.11.2018г.	«Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок»	ЧОУ ДПО ПК Самарский межотраслевой институт
14.	Лапкина Екатерина Викторовна		8.11.2018.	«Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок»	ЧОУ ДПО ПК Самарский межотраслевой институт
15.	Тимошевская Светлана Анатольевна	8225	10.12.2018-12.12.2018г.	«Правовое регулирование образовательной деятельности: федеральное законодательство и локальные нормативные акты» 24 часа	ООО «Гуманитарные проекты – XXI»

Отчет о прохождении семинаров, конференций за 2 полугодие 2017-2018 учебного года:

ФИО	РМО	Семинары	Конкурсы	Конференции фестивали	Онлайн-курсы вебинары	Публикации
Конькова О.Н.	**16.02.2018г** «Подготовка учащихся к ВПР и	**11.04.2018г** «Математика 2018: интенсивный курс				

	РКР. Изменения в контрольно-измерительных материалах ГИА и ЕГЭ в 2017-2018 г. Использование интернет – ресурсов при подготовке к ГИА и ЕГЭ».	подготовки учащихся к итоговым и текущим аттестациям»				
Пахмутова О.М.					**6.02.2018г** «Эффективная организация повторения и изучения функции в 10 классе» **6.02.2018г** «ЕГЭ-2018: технология постановки личной цели обучающегося» **26.02.2018г** «Новое учебное пособие. Алгебра 8,9-й класс. Мордкович А.Г.» **26.02.2018г** «Особенности преподавания углубленного курса алгебры в 7-9 классах по УМК Ю.Н.Макарычева,	

					Н.Г. Миндюка, К.И.Нешкова, И.Е.Феоктистова. Глава 2»	
Копылова Е.И.	**16.02.2018г** «Подготовка учащихся к ВПР и РКР. Изменения в контрольно-измерительных материалах ГИА и ЕГЭ в 2017-2018 г. Использование интернет – ресурсов при подготовке к ГИА и ЕГЭ».	**11.04.2018г** «Математика 2018: интенсивный курс подготовки учащихся к итоговым и текущим аттестациям»				
Сидоренко Т.В.		**2.02.2018 г** «Успешная подготовка к устной части ОГЭ: стратегии выполнения заданий, система оценивания»		**26.03.2018г** «Современное филологическое образование в начальной школе: проблемы, пути решения, перспективы»	**12.03.2018г** «Особенности подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 2018г. Работа над ошибками» **16.03.2018г**. «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования» **2.02.2018г** «Успешная подготовка к устной	

					части ОГЭ: стратегии выполнения заданий, система оценивания» **29.03.2018г** «Краткость – сестра таланта: пишем, сокращаем, обобщаем на ОГЭ» **4.04.2018г** «ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение метапредметных результатов» **10.05.2018г** «Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее» **11.05.2018г** «Решаем задачи по функциональной грамотности: методика работы на уроках русского языка»	
Жидкова Л.И.		**20.02.2018г** «Подготовка и			**11.01.2018г** «Как подготовить	

		проведению районного и городского этапов Кирилло-Мефодиевских чтений» **20.02.2018г** «Подготовка и проведение районного и городского этапов Кирилло-Мефодиевских чтений»			мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске» **22.01.2018г** «Онлайн-олимпиада – интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся» **28.06.2018г** «Смысловое чтение как основа развития универсальных учебных действий младшего школьника»	
Лапкина Е.В.					**25.01.2018г** «Как другие виды искусства помогают понять художественное произведение?» **26.01.2018г** «Устное собеседование в 9 классе: практика подготовки» **29.01.2018г** «Детская агрессия» **31.01.2018г** «Способы развития	

					регулятивных УУД на уроках гуманитарного цикла» **5.02.2018г** «Урок литературы начинается с кино» **13.02.2018г** «ВПР-2018: что нужно знать»	
Лебедева А.А.					**22.03.2018г** «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»	
Бекетова К.Д.				**18.01.2018г** «Педагогическая технология «Дебаты» как средство для формирования и оценки метапредметных, предметных и личностных достижений обучающихся» **15.02.2018г** «Работа с текстом как методическая проблема. Способы		

				организации работы обучающихся с учебником, учебным текстом. Формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере обучения и воспитания и способствующие эффективной реализации ФГОС»		
Шумилин В.В.		**23.01.2018 г** «Форум образовательных инициатив»				
Аллин А.О.		**5.02.2018 г** «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по ОБЖ и Физической культуре в условиях реализации ФГОС»				
Парешнева О.П.					**16.01.2018г** «ОГЭ-2018: что надо знать» **24.01.2018г** «Работа с электронной формой учебника.	

					Администрирование и получение доступа» **29.01.2018г** «Детская агрессия» 30.01.2018г «Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная» **30.01.2018г** «Мониторинг подготовки обучающихся е ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики» **31.01.2018г** «Способы развития регулятивных УУД на уроках гуманитарного цикла» **5.02.2018г** «УМК «Сферы», 8 класс: структура, методические подходы, основная проблематика» **6.02.2018г** «ЕГЭ-2018: технология	

					постановки личной цели обучающегося» **13.02.2018г** «ВПР-2018: что нужно знать» **16.02.2018г** «Великие перемены XIX века: УМК по всеобщей истории для 8 класса» **27.02.2018г** «Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ (гуманитарные предметы)» **6.03.2018г** «От Французской революции до Первой мировой войны: особенности освещения мировой истории в учебнике 8 класса УМК «Сферы» **16.03.2018г** «Разведение понятий внеурочной	

					деятельности и дополнительного образования» **19.03.2018г** «Мотивация к обучению: психологический аспект» **14.05.2018г** «Подготовка к итоговой аттестации средствами УМК издательства «Просвещение» **14.05.2018г** «Реализация личностных, предметных и метапредметных результатов обучения посредством учебных пособий серии «Сферы 1-11 по обществознанию» **29.05.2018г** «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ»	
Чихляева Е.К.		**30.01.2018 г** «Деятельностный				

		подход в преподавании истории в рамках требований ФГОС и ИКС»				
Керова Т.В.					**12.01.2018г** «Проектная деятельность на уроках химии» **16.01.2018г** «ОГЭ-2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая промежуточная и итоговая диагностики» **18.01.2018г** «Пропедевтика физических знаний на примере УМК «Естествознание» **22.01.2018г** «Работаем по учебнику Г.Е.Рудзитиса: методические приемы формирования читательской грамотности при изучении химии»	

					24.01.2018г «Готовимся к ЕГЭ по химии. Часть 4. Задачи на смеси и растворы» **24.01.2018г** «Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа» **29.01.2018г** «Детская агрессия» **30.01.2018г** «Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики» **6.02.2018г** «Конструирование современного урока по естествознанию УМК «Лабиринт». Часть 1» **6.02.2018г** «ЕГЭ-2018: технология постановки личной цели обучающегося»	

					6.02.2018г «Использование УМК по химии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ» **13.02.2018г** «ВПР-2018: что нужно знать» **15.02.2018г** «Современный УМК по химии в помощь учителю для реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе» **14.02.2018г** «Учитель в 21 веке: за что держаться, а что отпустить?» **27.02.2018г** «Готовимся к ЕГЭ по химии. Часть 5» **1.03.2018г** «Конструирование современного урока по естествознанию (УМК «Лабиринт»)» **13.03.2018г** «Как подготовить и уверенно себя чувствовать на ЕГЭ:	

					советы психолога» **14.03.2018г** «Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ (естественно-математические предметы)» **15.03.2018г** «Подготовка к ЕГЭ по химии: качественные реакции» **20.03.2018г** «Особенности процедуры ЕГЭ-2018» **21.03.2018г** «Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка» **22.03.2018г** «Самоопределение в условиях неопределенности» **26.03.2018г** «Изучающее чтение	

					как методическая основа для составления конспекта параграфа учебника по УМК «Химия» Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана» **13.04.2018г** «Ресурсы инновационной образовательной среды, как ключевого механизма повышения эффективности образовательного процесса по химии»	
Сименко Ю.В.	**22.02.2018г** «Применение современных приемов учебно-познавательной деятельности на уроках географии для достижения планируемых результатов»		**10-21.05.2018г** «Росконкурс Май 2018» - участник		**15.05.2018г** «Диалоги об экзаменах»	**18.05.2018г** «Моя малая Родина» рабочая программа»
Чегодаева И.В.				**15,16.02.2018 г** «Биологическое и экологическое образование студентов и		

				школьников: актуальные проблемы и пути их решения»		
Филатова Г.П.					**10.01.2018г** «Олимпиада по иностранным языкам(английский, немецкий, французский) «Учитель школы будущего»: для чего она нужна и как к ней готовиться по учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение» **11.01.2018г** «Особенности обучения лексике и грамматике в УМК «Английский язык.2 класс» **17.01.2018г** «Достижение метапредметных результатов в начальной школе» **17.01.2018г** «Стратегия обучения грамматической стороне речи в	

					УМК «Английский язык. 5 класс» **23.01.2018г** «Олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский). «Учитель школы будущего»: заочный интернет и очный этап. Стратегии успешной подготовки» **25.01.2018г** «Средства формирования коммуникативной мотивации на уроках ИЯ в начальной школе» **29.01.2018г** «Детская агрессия» **1.03.2018г** «Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 11 классе. Справятся ли ученики?» **15.03.2018г** «Особенности обучения	

					лексической стороне речи в УМК «Английский язык. 3,4 класс» **16.03.2018г** «Использование книг для чтения УМК «English» издательства «Просвещение» для достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности» **4.04.2018г** «Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние» **4.04.2018г** «ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение метапредметных результатов» **18.04.2018г** «Особенности формирования	

					познавательной мотивации как залога успешной образовательной деятельности» 24.04.2018г «Коммуникативная технология иноязычного образования в новых УМК «English-10» «English-11» для старшей школы» **19.04.2018г** «Особенности обучения грамматической стороне речи» **10.05.2018г** «Подготовка к итоговой аттестации в УМК «Английский язык» для 2-4 классов»	
Осипова Е.Г.		**30.03.2018г** «Олимпиада EF/CUP как фактор успешной сдачи итоговой аттестации по английскому языку»		**18-20.04.2018г** «Роль иноязычного образования в поликультурной среде»	**17.01.2018г** «Стратегия обучения грамматической стороне речи в УМК «Английский язык. 5 класс» **25.01.2018г** «Средства	

					формирования коммуникативной мотивации на уроках ИЯ в начальной школе» **6.02.2018г** «Особенности обучения английскому языку по УМК «Enjoy English» в 7 классе (Units 3-4)» **6.02.2018г** «ЕГЭ-2018: технология постановки личной цели обучающегося»	
Артамохина С.А.		**15.03.2018г** «Подготовка школьников к ВПР и ЕГЭ по английскому языку: особенности и прриемы»				
Чистякова М.В.		**6.02.2018 г** «Современные подходы к организации и проведению уроков музыки и изобразительного искусства в условиях реализации требований ФГОС»				

Сернова Е.В.	**24.01.2018 г** «Изменения, касающиеся предметных результатов по технологии, внесенные в проект ФГОС. Новая процедура аттестации. Единый речевой и орфографический режим»					
Сысцова В.Н.		**5.02.2018 г** «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по ОБЖ и Физической культуре в условиях реализации ФГОС»				
Ротова Т.В.	**24.01.2018 г** «Проведение районных соревнований по настольному теннису, лыжам и баскетболу»					
Терин В.Ф.		**22.01.2018 г** «Внедрение шахмат в образовательный процесс посредством учебно-методического				

		комплекса под редакцией Глека Игоря Владимировича»				
Тарасова В.В.		**28.02.2018 г** «Качество начального образования: проблемы и пути решения» **6.04.2018 г** «Актуальные проблемы обучения и развития современных детей в ДО и НШ. Инструменты реализации ФГОС: технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы. Инновационный образовательный проект ООО «Баланс» «Развивающее образование для всех»				
Михайлов О.Ю.		**5.04.2018 г** «Адаптация детей-инофонов при переходе из начальной школы в среднюю»				
Пантелеева Е.Г.		**5.04.2018 г**				

		«Адаптация детей-инофонов при переходе из начальной школы в среднюю»				
Скляр А.В.		**16.03.2018 г** «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности учащихся» **27.04.2018 г** «Деятельность учителя начальных классов по развитию у учащихся интереса к математике»				
Кузнецова Е.В.		**16.03.2018 г** «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности учащихся»				
Дмитриенко Н.С.		**22.01.2018 г** «Профилактика употребления ПАВ: современные методы и технологии»				

Отчет о прохождении семинаров, конференций в 1 полугодии 2018-2019 учебного года.
Учителя Школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- семинары

«Проектирование современного учебного занятия»

«Формирование основ инженерного мышления в урочной и внеурочной деятельности»

«Актуальные вопросы содержания контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по русскому языку в 2019 году»

«Литературное краеведение. Внедрение регионального компонента в образовательный процесс»

«Конкурс профессионального мастерства «Учитель года» как средство повышения квалификации педагогов»

«Оценка сформированности компетентности работы с текстом. Семинар-практикум по разработке контрольно-измерительных материалов»

«Сочинение-рассуждение (задание 27 по русскому языку) на ЕГЭ-2019»

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях»

«Профессиональное самоопределение обучающихся: проблемы и пути решения (из опыта работы)»

«Актуальные вопросы преподавания астрономии и физики»

«Технологии и принципы конвергентного образования»

«Технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС СОО»

«Организация проектной, исследовательской и поисковой работы в школьном музее»

«Формирование правовой культуры подростков: содержание, формы, технологии»

«Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования»

«Деятельностный подход к обучению на уроках географии»

«Компетентностно-контекстная модель обучения и воспитания в общеобразовательной школе как звене непрерывного образования»

«Основные принципы организации руководства индивидуальной исследовательской деятельности учащихся в ходе преподавания географии»

«Игровые технологии как ресурс сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования»

«Использование краеведческого материала в процессе преподавания биологии в школе»

«Семейный клуб как способ организации социального партнерства с родителями»

«Методические особенности формирования лексико-грамматических навыков при обучении английскому языку»

«Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы»

«Преемственность педагогических технологий в информационно-образовательном пространстве школы для обеспечения профессионального роста молодых педагогов»

«Дизайн архитектурной среды Самары как средство предпрофессиональной ориентации подростков».

«Инструменты реализации ФГОС и историко-культурные стандарты: технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы. Инновационный образовательный проект «Развивающее образование для всех»

«Исторические аспекты понятия «патриотизм»

«Новый год своими руками»

«Средства поддержки способных к математике»

«Проектирование современного урока»

- конференции:

Окружная конференция секция математики

Окружная конференция секция физики

Окружная конференция секция учителей английского языка
Окружная конференция секция учителей физической культуры
Окружная конференция секция учителей начальных классов.
«Литературный калейдоскоп Самары»
«Эффективные педагогические и управленческие практики реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Самарской области» для учителей филологов
«Методические аспекты модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом»
«Реализация федерального государственного образовательного стандарта общего образования в г. о. Самара. Эффективные педагогические и управленческие практики»
«День молодого учителя»
Исследование предметных и методический компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и среднего образования по предмету «Экономика»

- онлайн-курсы, вебинары:
  «Профессиональное самочувствие учителей: от выгорания до энтузиазма»
  «О некоторых методах решения уравнений и методике обучения их решению на уроках алгебры»
  «Одаренные дети. Тернистый путь к успеху»
  «Если завтра ГИА. К экзамену допущен! К экзамену готов!»
  «Я не волшебник, я только учусь… Сочинение 20/19»
  «Цифра: инвестиции в педагога»
  «Итоговое сочинение - 2019»
  «Использование компетентностно-ориентированных заданий на уроках химии на основном уровне обучения
  «ЕГЭ по химии: трудные вопросы органической химии. Часть 4. Ароматические углеводороды»
  «Сложные дети, или как общаться с активными и медлительными детьми»
  «Сложные взрослые в педагогическом коллективе, или Как общаться друг с другом на работе с удовольствием»
  «Как конструировать урок географии с использованием электронных ресурсов?»
  «Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»
  «Методические инструменты для решения проблем в курсе «География в России»
  «Отличительные особенности и новые возможности в достижении образовательных результатов нового ФГОС для старшей школы в УМК «English 10» и «English 11»
  «Обязательный ЕГЭ по иностранному языку. Как подготовить всех учащихся?»
  «Организация и проведение работы над ошибками в курсе русского языка и литературного чтения на примере УМК «Школа России», «Перспектива»

1.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, иными информационными ресурсами на 2017-2018 учебный год (2 полугодие):

Классы	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2009 года	Из них: изданные не ранее 2013 года
1-4 классы	1980	1980	1882
5-9 классы	5793	5793	5793
10-11 классы	1235	1128	587
ИТОГО	9008	8901	8262

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой на 2018-2019 учебный год (1 полугодие):

Классы	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданные до 2015 года	Из них изданные после 2015 года
1-4 классы	1921	797	1124
5-9 классы	5668	1520	4148
10-11 классы	1022	665	357
ИТОГО	8611	2982	5629

1.7. Качество материально-технической базы

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Характеристика здания школы	
Год постройки	1979г.
Тип здания	Здание трехэтажное, блочное, типовое. Общая площадь помещений – 7372,3 м^2 Проектная мощность – 1176 чел. Расчетная мощность – 581 чел. в одну смену. Полезная площадь здания школы – 2797 м^2
Капитальный ремонт	Не проводился
Текущий ремонт	Ежегодно
Наличие коммуникаций:	Водопровод Канализация Центральное отопление Обычное и люминесцентное освещение
Характеристика пришкольного участка	
Пришкольный участок (в кв.м.)	Земельный участок –19969,6 м^2 Учебно-опытный участок – 1, площадь участка – 0, 5га

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Количество учебных помещений:	Количество кабинетов всего – 41, общая площадь 2513, 5 м^2 Кабинет домоводства, кабинет информатики – 70,5 м^2. Кабинет химии и физики – 90,6 м^2. Мастерская столярная - 70 м^2. Кабинеты 1, 10, 26 – 55,3 м^2 . Кабинеты 2, 3, 5, 6 – 32,5 м^2 . Кабинеты 4, 12, 28 – 64,7 м^2 . Кабинеты 11, 27 – 64,3 м^2 . Кабинеты 13, 29 – 63,5 м^2 . Кабинеты 14, 30 – 58,6 м^2 . Кабинет 25 - 92,2 м^2 . Кабинет 7– 55,6 м^2 . Кабинеты 15, 31 – 53,5 м^2 . Кабинеты 16, 32 – 52,8 м^2. Кабинеты 17, 18, 33, 34 – 53,4 м^2. Кабинеты 19, 35 – 54,0 м^2 . Кабинеты 20, 36 – 53,5 м^2 . Кабинет 21– 57,1 м^2 . Кабинет 24 - 90,7 м^2 . Кабинет 23 – 30,8 м^2.
Спортивный зал (в кв.м.)	Спортзал – 282,7 м^2 2 раздевалки по 35 м^2 .
Актовый зал(в кв.м.)	Актовый зал – 178,1 м^2 90 посадочных мест
Библиотека с читальным залом	Библиотека – 69 м^2 .
Оборудование столовой	Столовая – 258,9 м^2 (обеденный зал) 63,4 м^2 (пищеблок) + 50 м^2 (подсобные цеха). Кол-во посадочных мест в столовой – 220.
Оздоровительная инфраструктура школы	Медпункт – 17,8 м^2. Процедурный кабинет – 17,1 м^2. Большой спортивный зал Кабинет фитнеса Пришкольная спортивная площадка
Техническая оснащенность	
Количество кабинетов, оборудованных инновационным учебно-лабораторным оборудованием Компьютерная техника Презентационная техника Множительная и копировальная техника Интерактивная аппаратура Технические средства обучения	начальных классов – 7 математики – 1 географии – 1 биологии – 1 физики - 1 истории – 1 мобильных компьютерных класса - 3 Количество персональных компьютеров – 91шт./88шт. Из них в учебном процессе- 91 шт./88шт., из них: - настольных компьютера – 11; - портативных компьютера – 80/77; - в административном пользовании – 10;

	- в пользовании учителей (ноутбуки) – 30; - в пользовании учителей(ноутбуки) в сеть Интернет - 30 Имеют доступ в Интернет – 91/88. Показатель ученик/компьютер – 13/1 Показатель ученик/Интернет – 8/1 Количество компьютерных классов – 1 Сервер – 2 Интерактивная доска – 4 шт. Мультимедиапроектор – 8 шт. Система интерактивного голосования – 4 Принтер – 26 шт. МФУ – 9 шт. Портативная документ-камера – 3 шт. Наличие сайта – 1 Ксероксы – 3 шт. Магнитофон – 4 шт. Видеомагнитофоны – 2 шт. Телевизоры – 17 шт. Видеокамера – 2 шт. Музыкальный центр – 2 шт. Переносная звукоусиливающая система – 1 шт.
Программно-методическое обеспечение	
Электронные образовательные программы	- “IQ Board»

Перечень цифрового оборудования в кабинетах:

1. Ноутбук IRU Patriot 532c акустическими колонками, точкой доступа, антивирусом.
2. Интерактивная доска IQ BoardDVT T084.
3. Проектор мультимедийный Optoma X305ST.
4. Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun.
5. Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun.
6. Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun.
7. Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass.
8. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов PROLog.
9. Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena.
10. Документ-камера Ken-a-vision.
11. Ноутбук Lenovo Think Pad L 520, E 531
12. Ноутбук iRU Patriot 519.

В ОУ организованы 2 локальные сети с выходом в Интернет - в кабинете информатики и административная (директор, завучи, бухгалтерия). В январе 2014г. обеспечен доступ в сеть Интернет всем педагогам школы посредством установки 9 wi-fi роутеров (кабинеты 10,12,14,16,18,20, краеведческий музей, кабинет АХЧ, кабинет воспитательной работы). Преподаватели и учащиеся получают возможность регулярного выхода в сеть Интернет. Таким образом, организуется досуг школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий).

Два кабинета школы оборудованы мобильными компьютерными классами (по 13 ноутбуков).

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в ОУ показала, что материально-техническая база ОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС нового поколения.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ);
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 11-ых классов (ЕГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговое исследование адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х,5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего образования выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- мониторинговые исследования по сформированности УУД учащихся 1-9 классов;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья учащихся.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в школе включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности школы;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности школы;
- анализ динамики показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	1 полугодие 2018-2019 учебного года	2 полугодие 2017-2018 учебного года	1 полугодие 2017-2018 учебного года	2016-2017 учебный год
	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность учащихся	человек	824	809	820	759
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312	308	308	318
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	445	434	445	381
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67	67	67	60
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	282/34	320/39,6	311/37,9	316/46,95
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4	-	4,2
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,59	-	3,5
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	75,6	-	71,7
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	60,7	-	47,6
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-	-	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	-	-	-	3чел (пока) 5,5%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса					
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0	-	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0	-	База 0 Профиль 5/19,2
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	2/2,7	-	3 пока+2 недопущенн.
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0	-	1 удаленный/3
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	3/4,1	-	4/7,4
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	10/38,5	-	8/26,6
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	320/39	325/40	504/62	576/76

	численности учащихся					
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	120/15	160/20	131/ 16	305/40
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	8/0,98	6/0,74	1/0,12	15/2
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	23/2,8	31/3,8	10/1,2	9/1,2
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	2/0,24	3/0,25	9/1,1	11/1,4
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	67/8,1	67/8,1	67/8,2	60/7,9
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,12	1/0,12	1/0,12	1/0,13
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	47	47	45
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/91,6	44/95,7	45/95,7	42/93,3
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	43/89,5	42/91,3	43/91,4	40/88,9

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2	-	-	2/4,4
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/6,2	2/4,3	2/4,3	1/2,2
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/41,6	19/41,3	17/36,2	40/88,9
1.29.1.	Высшая	человек/%	10/20,8	10/21,7	9/19,1	5/11,1
1.29.2.	Первая	человек/%	10/20,8	9/19,5	8/17	10/22,2
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5/20	6/13	6/12,7	7/15,6
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10/20,8	11/23,9	11/23,4	9/20
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/12,5	6/13	6/12,7	4/8,9
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	13/22,4	13/28,3	13/27,7	13/28,9

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/8,3	4/ 8,7	1/ 2,1	
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/31,3	9/ 19,6	11/ 21,3	
2.	Инфраструктура					
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11	0,11	0,11	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10	10	10
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да	да	да	да

	переносных компьютеров					
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	512/62,1	501/61,9	512/62,4	441/58
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1	3,1	3,1	3,3

Директор МБОУ Школа № 127 г.о.Самара Этенко В.Г.

20.02.2019 г.