

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа №127»**  
**городского округа Самара**  
**за 2019 год**  
**(2 полугодие 2018-2019 учебного года и**  
**1 полугодие 2019-2020 учебного года)**

## **Содержание**

### **1. Аналитическая часть**

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.2. Система управления организации

1.3. Образовательная деятельность

1.3.1. Учебная деятельность

1.3.2. Внеурочная деятельность

1.4. Востребованность выпускников

1.5. Качество кадрового обеспечения

1.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

1.7. Качество материально-технической базы

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **2. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

## **1. Аналитическая часть**

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации, составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. №270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара успешно работает на рынке образовательных услуг города Самара 66 лет (с 01.09.1952г.)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Отчет о результатах самообследования (далее – Отчет) дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах МБОУ Школа №127 г.о. Самара за 2 полугодие 2018-2019 учебного года и 1 полугодие 2019-2020 учебного года.

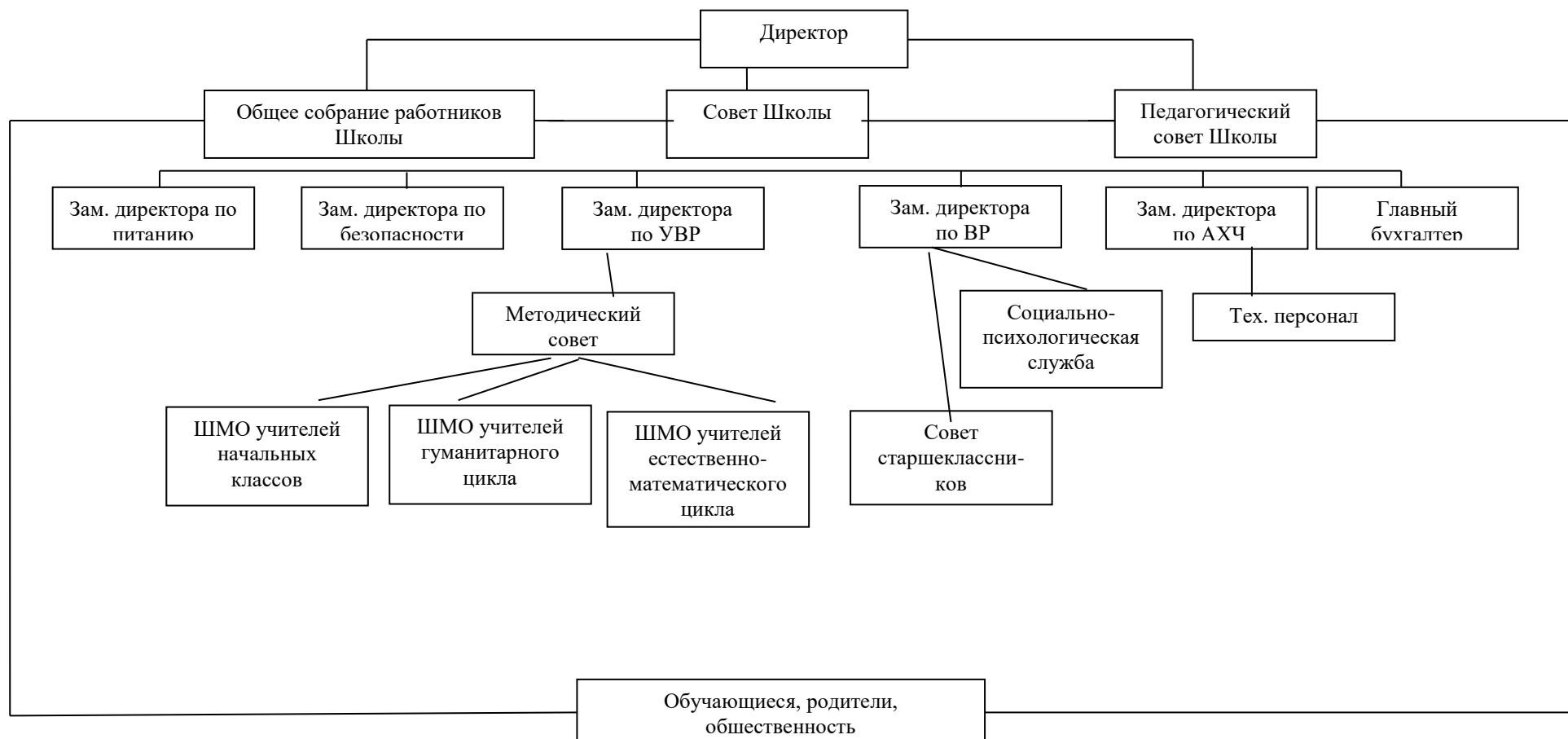
Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Отчет, являются:

- родители (законные представители) обучающихся и воспитанников ОУ;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации.

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ).**

- Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №127» городского округа Самара.
- Юридический, фактический адреса: 443112, г. Самара, ул. Академика Н.Д. Кузнецова, д.7.
- Год основания ОУ: 1952 г.
- Телефоны: Тел./факс (846) 950-00-55.
- E-mail: [shckola127a@yandex.ru](mailto:shckola127a@yandex.ru).
- WWW-сервер: [www:http://127school.ru](http://127school.ru)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 №0002441, выдана Министерством образования и науки Самарской области 28 марта 2016 г., бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000726, выдано Министерством образования и науки Самарской области 20 мая 2016 г., действительно до 19 декабря 2026 г.
- Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.
- Тип: общеобразовательное учреждение.
- Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара.

## 1.2. Система управления организации.



Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл:

- информационно-аналитического;
- мотивационно-целевого;
- планово-прогностического;
- организационно-исполнительского;
- регулятивно-коррекционного;
- контрольно-диагностического.

Структура внутришкольного управления соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия. Единоначалие осуществляет директор школы. Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников образовательных отношений, а также представителей общественности.

Структура управления имеет 4 уровня, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, советов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

На первом уровне структуры управления – уровне директора (по содержанию это уровень стратегического управления) сформированы органы самоуправления и соуправления.

Второй уровень структуры – это уровень заместителей (по содержанию это уровень тактического управления).

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (по содержанию это уровень оперативного управления).

Четвертый уровень структуры – уровень родителей и учащихся. По содержанию это тоже по преимуществу уровень оперативного управления, но этот уровень чаще называют уровнем самоуправления.

Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, т.к. постоянно под новые задачи возникают новые субъекты, новые функциональные обязанности и права, новые связи и отношения, ибо школа работает в режиме развития.

### **1.3. Образовательная деятельность.**

На первом уровне получения образования ОУ реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО второго поколения.

В 5-9-х классах – основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения.

На среднем уровне обучения:

2 п/г 2018-2019 учебного года

– образовательную программу, реализующую профильное обучение по индивидуальным учебным планам;

1 п/г 2019-2020 учебного года

– в 10-х классах основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО второго поколения;

– в 11-х классах образовательную программу, реализующую профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4-е классы Соответствие ФГОС начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 г.)
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9-е классы Соответствует ФГОС основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.)
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-е классы 2 п/г 2018-2019: Соответствует (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312). 1 п/г 2019-2020: Соответствует ФГОС среднего общего образования (Приказ МОиН РФ № 413 от 17 мая 2012г.) - 11-е классы Соответствует (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312).

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ	
					Базовый	Профильный
2 п/г 2018-2019			1 п/г 2019-2020			
1-й	3	84	3	75	+	
2-й	3	68	3	87	+	
3-й	3	81	3	71	+	
4-й	3	82	3	79	+	
5-й	4	82	4	105	+	
6-й	4	97	4	97	+	
7-й	3	83	3	99	+	
8-й	4	86	4	78	+	
9-й	4	94	4	81	+	
10-й	2	32	2	50	+	+
11-й	2	35	2	26	+	+
Итого	35	824	35	848		

### 1.3.1. Учебная деятельность.

Организация образовательного процесса регламентировалась Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели;
- учебный год делится на четверти для 1-9 классов и на полугодия для 10-11 классов;
- продолжительность учебной недели – 5-ти дневная в 1-4 классах и 6-ти дневная в 5-11 классах.

#### 2 полугодие 2018-2019:

На уровне начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась для увеличения на 1 час недельной нагрузки по русскому языку в 1-4-х классах.

УМК, используемые для реализации учебного плана начального общего образования:

- в 4в классе учебный план реализуется на основе УМК «Школа 2100».
- в остальных классах учебный план реализуется на основе УМК «Школа России»
- курс ОРКСЭ преподавался в 4-х классах 1ч в неделю.

На уровне основного общего образования распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, происходило следующим образом:

- на математику – по 1 часу в 5-9 классах;
- на естествознание (физика, химия) – по 2 часа в 5-х и 6-х классах;
- на самароведение – по 1 часу в 6-х классах;
- на литературу – по 1 часу в 7-х классах;
- на химию (пропедевтику) – по 1 часу в 7-х классах;
- на обществознание – по 1 часу в 5-х классах;
- на биологию – по 1 часу в 7 классах;
- на ОБЖ – по 1 часу в 7-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по математике по 1 часу в 5-х и 8-х классах и по 1 часу на русский язык в 9-х классах;
- на предпрофильные курсы по 2 часа в 8-х и 9-х классах.

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» добавлен на предмет «Литература», т.к. программа по изучению предмета «Музыка» завершена в 7 классе.

В 5-х классах на предмет «Физическая культура» выделено 2 часа в неделю в каждом классе. Третий час «Физической культуры» проводится в рамках внеурочной деятельности.

Освободившийся час учебного плана используется для проведения индивидуально-групповых занятий по русскому языку.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводились в 5-х классах в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю.

Часы на предпрофильные курсы выделены из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (на русский язык и математику по 1 часу), и часов внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 8-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы (2 полугодие):

1. Коварные знаки препинания
2. Геометрия. Красота и гармония
3. Человек и общество
4. Российские реформаторы
5. Химия в задачах и упражнениях
6. Города мира
7. В мире литературы
8. Работа в растровом графическом редакторе GIMP
9. Энергосбережение, природа и мы
10. Косметология. Кожа - зеркало здоровья
11. Гид-переводчик

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 9-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы (2 полугодие):

1. В мире литературы
2. Введение в теорию вероятности
3. Политическая карта мира
4. Практическое обществознание
5. Царские династии
6. Возможности русского языка в создании рекламы
7. Сам себе редактор
8. Государство и экономика
9. Электронные таблицы в бизнесе
10. Физика в живой природе
11. Химия и здоровье человека
12. Основы медицинских знаний
13. Гид-переводчик

На уровне среднего общего образования профильное обучение реализовывалось через построение индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (ИОТ). Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) обязательные учебные предметы федерального компонента изучались по выбору учащихся на одном из предложенных уровней. На профильном уровне изучение осуществлялось:

На профильном уровне изучение осуществляется:

- по русскому языку;
- по литературе;
- по математике;
- по обществознанию;
- по праву;
- по физике.

Остальные обязательные учебные предметы (иностраный язык (английский), история, экономика (11 класс), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, астрономия (11 класс), география (10 класс) изучаются на базовом уровне.

Выбирая различные сочетания базовых, профильных и элективных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН, каждый ученик формирует индивидуальный учебный



план. При этом аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11-х классов не превышает предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе - 37 часов).

Элективные курсы выбирались учащимся в начале каждого учебного полугодия из избыточного перечня курсов, представленных в учебном плане. Каждое полугодие учащимся предлагался новый список элективных курсов для выбора.

Список элективных курсов для 10 класса (2 полугодие):

- Культура русского речевого общения
- Решение геометрических задач
- История физики и развитие представлений о мире
- Живой организм и химия
- Человек, его здоровье и окружающая среда
- Введение в социологию

Список элективных курсов для 11 класса (2 полугодие):

- Культура русского речевого общения
- Решение геометрических задач
- История физики и развитие представлений о мире
- Глобальный мир в XXI веке
- Введение в ЕГЭ по химии
- Решение задач по молекулярной биологии и генетике

### **1 полугодие 2019-2020**

На уровне начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась для увеличения на 1 час недельной нагрузки по русскому языку в 1-4-х классах.

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Курс ОРКСЭ преподавался в 4-х классах 1ч в неделю.

На уровне основного общего образования распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, происходило следующим образом:

- на математику – по 1 часу в 7-9 классах;
- на естествознание (физика, химия) – по 2 часа в 5-х и 6-х классах;
- на литературу – по 1 часу в 7-х классах;
- на химию (пропедевтику) – по 1 часу в 7-х классах;
- на самароведение – по 1 часу в 5-х классах;
- на биологию – по 1 часу в 7 классах;
- на ОБЖ – по 1 часу в 7-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по математике по 1 часу в 5-х, 6-х и 8-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по русскому языку по 1 часу в 6-х и 9-х классах;
- на предпрофильные курсы по 2 часа в 8-х и 9-х классах;
- на «Основы духовно-нравственной культуры. Светская этика» – по 1 часу в 5 классах; с учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Светская этика».

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» добавлен на предмет «Литература», т.к. программа по изучению предмета «Музыка» завершена в 7 классе.

В 5-6-х классах на предмет «Физическая культура» выделено 2 часа в неделю в каждом классе. Третий час «Физической культуры» проводится в рамках внеурочной деятельности.

Освободившийся час учебного плана используется для проведения индивидуально-групповых занятий по русскому языку.

Часы на предпрофильные курсы выделены из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (на русский язык и математику по 1 часу), и часов внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 8-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы (1 полугодие):

1. Практический курс речеведения

2. Многочлен с одной переменной
3. Информационная культура
4. Тепловые явления с экологической направленностью
5. Тайны химических превращений
6. Служит людям ветеринария
7. Современные профессии и география
8. Права человека
9. Английский с удовольствием

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 9-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы (1 полугодие):

1. И голос публицистики в Инете
2. Литературная гостиная
3. Математика вокруг нас
4. Программирование visual basic
5. Измерение физических величин
6. Химическая лаборатория
7. Твои возможности, человек
8. Географический мир
9. Я - гражданин России
10. Основы экономики
11. Английский с удовольствием

На уровне среднего общего образования обучение реализовывалось: в 10-х классах по ФГОС СОО, в 11-х классах – по ФКГОС.

10-е классы.

Школа предоставила обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов универсального профиля.

Обучающиеся выбрали обучение по индивидуальному учебному плану.

Традиционно всеми обучающимися на углубленном уровне изучение осуществлялось:

- по русскому языку;
- по литературе;
- по математике.

По выбору обучающихся на углубленном уровне изучение осуществлялось:

- по обществознанию;
- по праву;
- по химии;
- по биологии;
- по физике.

Элективные курсы выбирались учащимися в начале 1 полугодия из избыточного перечня курсов, представленных в учебном плане.

Список элективных курсов для 10 класса (1 полугодие):

- Избранные вопросы по математике
- Комплексный лингвистический анализ текста для написания сочинения-рассуждения
- Методы решения физических задач
- Актуальные проблемы современного обществознания
- Сохранение видового многообразия на планете Земля

11-е классы.

На уровне среднего общего образования профильное обучение реализовывалось через построение индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (ИОТ). Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) обязательные учебные предметы федерального компонента изучались по выбору учащихся на одном из предложенных уровней. На профильном уровне изучение осуществлялось:

На профильном уровне изучение осуществляется:

- по русскому языку;
- по литературе;
- по математике;
- по обществознанию;
- по праву;
- по физике.

Остальные обязательные учебные предметы (иностранный язык (английский), история, экономика (11 класс), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, астрономия (11 класс), география (10 класс) изучаются на базовом уровне.

Выбирая различные сочетания базовых, профильных и элективных курсов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН, каждый ученик формирует индивидуальный учебный план. При этом аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11-х классов не превышает предельно допустимых объёмов (при 6-дневной учебной неделе - 37 часов).

Элективные курсы выбирались учащимся в начале каждого учебного полугодия из избыточного перечня курсов, представленных в учебном плане. Каждое полугодие учащимся предлагался новый список элективных курсов для выбора.

Список элективных курсов для 11 класса (1 полугодие):

- Избранные вопросы математики
- Художественный анализ текста
- Методы решения физических задач
- Проблемы современного мира и пути их решения
- Законы, лежащие в основе решения задач по химии
- Эволюция органического мир

Результативность образовательной деятельности:

Параметры сравнения	2017-2018	2017-2018	2018-2019	2018-2019	2019-2020
	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1п/г
<b>1. Обучались (всего)</b>	<b>820</b>	<b>809</b>	<b>824</b>	<b>824</b>	<b>848</b>
1-4 классы	308	308	312	315	312
5-9 классы	445	434	445	442	460
10-11 классы	67	67	67	67	76
<b>2. Успевают (всего):</b>	<b>756</b>	<b>784</b>	<b>766</b>	<b>799</b>	<b>780</b>
1-4 классы	303	307	311	315	302
5-9 классы	395	417	403	424	414
10-11 классы	58	60	52	60	64
<b>3. Не успевают (всего):</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>68</b>
1-4 классы	5	1	1	0	10
5-9 классы	50	17	42	18	46
10-11 классы	9	7	15	7	12
<b>4. Отличники (всего)</b>	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>54</b>	<b>58</b>	<b>44</b>
1-4 классы	27	31	28	32	22
5-9 классы	24	23	23	21	12
10-11 классы	15	14	3	5	10
<b>5. Хорошисты(всего)</b>	<b>245</b>	<b>252</b>	<b>228</b>	<b>258</b>	<b>264</b>
1-4 классы	133	123	104	113	118
5-9 классы	103	120	113	136	127
10-11 классы	9	9	11	9	19
<b>6. Получили аттестат с отличием (9 класс)</b>	-	3	-	7	-
<b>7. Получили золотую медаль «За особые успехи в учении»</b>	-	10	-	2	-

На конец 2018-2019 учебный год по сравнению с 1 полугодием текущего учебного года произошло значительное уменьшение неуспевающих на всех уровнях образования, но по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года количество неуспевающих осталось практически на том же уровне.

Закончили 2 полугодие 2018-2019 учебного года на одни пятерки 58 обучающихся ОУ, что на 1,4% меньше по сравнению с предыдущим периодом (2 полугодие 2017-2018 учебного года).

Значительно сократился резерв отличников – 2 человека (19) и хорошистов – 4 человека (70), которые способны учиться только на «5» или на «4» и «5».

Увеличилось количество учащихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, но уменьшилось количество учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Закончили 1 полугодие 2019-2020 учебного года на одни пятерки 44 обучающихся ОУ, что меньше по сравнению с предыдущим периодом. Потенциал обучающихся исчерпан не во всех классах, все еще остается резерв отличников – 20 человек и хорошистов – 60 человек, которые способны учиться только на «5» или на «4» и «5»

#### Качество знаний по уровням

Уровень обучения	Запланированный уровень качества знаний	Достигнутый уровень качества знаний по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года	Достигнутый уровень качества знаний по итогам 2 полугодия 2017-2018 учебного года	Достигнутый уровень качества знаний по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года	Достигнутый уровень качества знаний по итогам 2 полугодия 2018-2019 учебного года	Достигнутый уровень качества знаний по итогам 1 полугодия 2019-2020 учебного года
1	55	51,6	50,2	42,3	63	59,1
2	35	29	33	30,7	35,5	30,2
3	40	35,8	34,3	20,9	20,9	46,7

Во 2 полугодии 2018-2019 учебного года по данному показателю на уровне начального и основного общего образования наблюдается положительная динамика и достижение запланированных показателей.

Не достигнуты результаты по данному показателю на уровне среднего образования, по сравнению со 2 полугодием предыдущего года наблюдается отрицательная динамика.

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года не достигнуты результаты по данному показателю на основном уровне образования, по сравнению со 2 полугодием предыдущего года наблюдается отрицательная динамика на начальном и основном уровнях образования, на среднем уровне образования – значительная положительная динамика.

Преемственность между уровнями общего образования – одна из актуальных проблем современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по реализации преемственности в системе начального и основного общего образования школой была определена цель: создание комплекса условий по эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения учащихся и реализация единой линии развития учащегося на этапе адаптации в основной школе. Для реализации цели определены следующие задачи:

- разработать систему психолого-педагогического сопровождения учащихся в период адаптации;
- скоординировать требования, методы и приемы обучения учащихся в 4-х и 5-х классах;
- разработать систему контроля успешности процесса адаптации учащихся;
- снизить падение успеваемости при переходе учащихся в основную школу.

Для реализации задач разработаны рекомендации, обеспечивающие реализацию преемственности в системе начального и среднего общего образования. Реализация плана по преемственности рассчитана на весь учебный год.

В школе созданы условия для эффективной организации образовательного процесса, психолого-педагогическому сопровождению учащихся и реализации единой линии развития учащегося на этапе адаптации на уровне основного общего образования.

Сведения о результатах всероссийских проверочных работ представлены в таблицах:

4 классы

Предмет	2016-2017					2017-2018					2018-2019				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	86	31	28	24	3	65	35	22	8	-	78	21	34	17	6
Математика	83	41	25	15	2	63	41	15	7	-	76	40	27	7	2
Окружающий мир	83	18	55	10	0	63	28	27	8	-	77	25	44	7	1

5 классы

Предмет	2017-2018					2018-2019				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	93	11	21	37	23	75	11	29	27	8
Математика	93	11	31	31	20	81	15	33	32	1
История	90	22	36	29	3	80	10	37	29	4
Биология	90	10	51	27	2	80	2	31	46	1

## 6 классы

Предмет	2018-2019				
	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	90	14	30	40	6
Математика	84	5	19	60	0
География	87	5	45	34	3
История	87	16	35	33	3
Биология	89	6	56	27	0
Обществознание	87	12	27	42	6

## Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)\*: 9 классы

Предмет	2016-2017						2017-2018						2018-2019					
	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уч-ся	Кол-во сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	56	54	20	23		0	72	71	23	36	11	1	94	94	37	42	15	0
Математика	56	54	7	17	27	3	72	71	8	37	26	1	94	94	13	33	47	1
Иностранный язык	56	3	2	0	1	0	72	3	3	-	-	-	94	8	4	4	0	0
История	56	-					72	4	1	2	1	-	94	5	0	2	3	0
Обществознание	56	25	3	13	9	0	72	35	1	11	23	-	94	39	2	19	18	0
География	56	14	3	6	5	0	72	21	1	8	12	-	94	17	5	7	5	0
Физика	56	12	0	2	10	0	72	6	2	3	1	-	94	25	6	7	12	0
Химия	56	7	0	4	3	0	72	8	-	4	4	-	94	10	9	1	0	0
Биология	56	18	1	5	12	0	72	13		4	8	1	94	11	3	5	3	0
Информатика	56	22	0	6	5	0	72	16	1	12	2	1	94	33	6	12	15	0
Литература	56	1	1	0	0	0	72	8	1	6	1	-	94	4	1	2	1	0

## 11 классы

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	средний балл по школе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	средний балл по школе	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	средний балл по школе
Русский язык	30	29 один удален с экзамена	71,7	26	26	75,6	34	34	68,7
Литература	1	1	47	1	1	64	-	-	-
Иностранный язык	3	3	69,7				1	1	96
Математика (баз.)	17	17	4(оценка)	7	7	4,1 (оценка)	11	11	3,4 (оценка)
Математика (проф.)	26	21	47,6	21	21	60,7	23	22	54,2
История	3	3	66,3	0	0	0	1	1	63
Обществознание	12	12	62,5	5	4	52,4	13	11	56,8
Физика	16	16	52,2	13	13	50,2	10	10	51,5
Химия	0	0	0	5	5	85,8	-	-	-
Биология	1	1	59	5	5	53,5	2	2	53
число выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и выше	6			3			2 из них один человек по 2 предметам		



Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)\*:  
9 класс (очно-заочное отделение)

Предмет	2016-2017						2017-2018						2018-2019					
	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	33	24	3	4	16	1	36	21	1	4	16	0	38	15	1	4	10	0
Математика	33	24	0	1	21	2	36	22	0	1	19	2	38	16	0	0	11	5
История													38	1	0	1	0	0
Обществознание	33	21	0	1	20	0	36	18	0	2	15	1	38	16	0	0	15	1
География													38	1	0	0	0	1
Биология	33	22	0	3	19	0	36	11	0	0	11	0	38	14	0	0	12	2

### 1.3.2. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организовывалась по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организовывалась по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность в 1-х классах составляла не более 5 часов и во 2-4 классах с учетом 5-ти дневной учебной недели с не более 8 часов в неделю.

На уровне начального общего образования реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

- Динамическая пауза
- Театральная студия «Петрушка»
- Основы православной культуры
- Юный эколог
- С любовью к городу
- Мы - маленькие Россияне (2018-2019)
- «Зарница»
- Психологическая азбука
- Тропинка к своему Я
- Риторика (2018-2019)
- По ступенькам к знаниям
- Наша речь
- Умники и умницы
- Рассказы по истории Самарского края (2019-2020)

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах организовывалась по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная в 5-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели – не более 6 часов в неделю.

На уровне основного общего образования реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

- Волейбол
- Футбол
- Театральная студия «Твоя сцена»
- Основы православной культуры
- Школа лидера
- Зеленый патруль
- ОДНКР (2018-2019)
- Краеведение (2018-2019)
- Патриотический клуб (2018-2019)
- «Зарница»
- ГТО в школе
- Шахматы
- Основы общения
- Интеллектуальный клуб «Хочу все знать»
- Тайны русского языка (2018-2019)
- Занимательная математика (2018-2019)
- Пресс-центр «Созвездие»
- ЮИД
- Робототехника (2018-2019)
- Юный экскурсовод (2019-2020)

- Информационная безопасность (2019-2020)
- История Самарского края (2019-2020)
- Функциональная грамотность (2019-2020)

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования организовывалась также в форме «интенсивов» по программе «Мы вместе», включающая в себя модули:

- «Если хочешь быть здоровым...»
- «Мир вокруг нас»
- «Как прекрасен этот мир»
- «Гражданская инициатива»
- «Мы исследователи»

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

- Литературная гостиная
- Волейбол
- Школа лидера
- Путешествуем с английским
- Мир вокруг нас
- 

В II полугодии 2018-2019 учебного года в рамках духовно-нравственного направления «Мир вокруг нас» были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы по следующим темам:

- Международный день « Спасибо»
- Блокада Ленинграда
- День мужества и патриотизма
- Права и обязанности в нашей школе
- День памяти воинов-интернационалистов
- День Защитника Отечества
- Международный Женский день
- Воссоединение Крыма с Россией
- День авиации и космонавтики
- День Мецената
- День Победы
- Семейные ценности

2. Школьный конкурс чтецов:

- «Международный женский день»
- «День победы».

3. Обзорные экскурсии:

- « Блокада Ленинграда»
- «Дневник Тани Савичевой»
- «Краеведческий музей»
- «Ими гордится школа»
- «Россия многонациональная»
- «Равняемся на подвиг отцов»
- «Учителя-ветераны»
- «Узники концлагеря»
- «Генеральный конструктор»
- «Герои Труда»
- «Герои Победы»

4.Школьный творческий конкурс (выставка художественных работ)

- Солнышко в душе
- Защитник Отечества

- Сделаем мир лучше
- Памятные места Самары
- 4. Просмотр фильмов и презентаций:
  - Блокада Ленинграда
  - Жертвы холокоста
  - Мужество и патриотизм
  - Гражданская оборона
  - Воссоединение Крыма с Россией
  - Освобождение узников концлагерей
  - Генеральный конструктор
  - Выдающиеся места Самары
- 5. Единый школьный урок:
  - Международный день Спасибо
  - День Защитника Отечества
  - Международный Женский день
  - День Космонавтики
- 6. Школьная благотворительная акция:
  - Спасибо
  - День Мецената
  - Книжная ярмарка
  - Георгиевская ленточка
  - Ветераны живут рядом

7. Массовое мероприятие духовно-нравственной направленности:

- Бессмертный полк

Во 2 полугодии 2018-2019 учебного года в рамках общекультурного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсии в школьный музей, в школьную библиотеку, в центр исторического моделирования «Древний мир», в научный центр «Галилео», в Москву и Белоруссию «Тропой героев», в город-герой Сталинград «Поклонимся великим тем годам», в аэропорт «Курумоч», на хлебозавод №5.
2. Классные часы: «11 января - Международный день «спасибо», «250 лет русскому баснописцу И.А.Крылову», «Международный день детской книги», «Международный день семьи».
3. Подготовка и участие в праздниках: «Новый год в ЦДОД», «День весны», «Прощание с Азбукой», «День птиц», «Прощание с 1 классом», «Прощание с начальной школой», «Школьный последний звонок».
4. Посещение выставок: «Зимушка», «Женский образ», «Галанты и поклонники», «Праздник весны», «Мы в космосе», «Место действия - Байконур», «Победная весна».
5. Посещение спектаклей и концертов: «Цирк! Цирк! Цирк!», «От сердца к сердцу», «Валентин и Валентина», «Молодость в кубе», «Пластические мистерии», «Дамский портной», «Удивительное дело», «Аленький цветочек», «Музыка народов мира», «Шоу фокусника», «Василий Тёркин».
6. Участие в конкурсах «Была война, была Победа», «250 лет Крылову», «Безопасное колесо».
7. Поездки: в центр «Актив-тайм» на Красной Глинке, в батутный центр «Облака», в кинотеатры.

Во 2 полугодии 2018-2019 учебного года в рамках общеинтеллектуального направления «Мы исследователи» были проведены следующие мероприятия:

1. XX городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку» для учащихся 3-4-х классов
2. Олимпиада по химии имени Н.Н.Семенова
3. Межрегиональный Математический Праздник 5-7 классов «Наследники Пифагора»
4. Областное интернет-соревнование «Галактыне стремятся к звездам!»

5. Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов
6. Конкурс юных чтецов, посвященного 250-летию со дня рождения И. А. Крылова
7. Интерактивная игра «МИФ»
8. Открытое заседание интеллект-клуба «Яблоко Ньютона» для учащихся 5-8-х классов образовательных учреждений городского округа Самара
9. Городские чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»
10. Городской марафон «Я открываю страны» по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам среди учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Самара
11. VI открытые городские литературные чтения «Россия как судьба...»
12. 45-я краеведческая олимпиада
13. Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» для обучающихся 2-11-х классов
14. Областной творческий фестиваль для младших школьников по английскому языку «The ABC Festival» для учащихся 1-4 классов образовательных организаций Самарской области
15. Городской фестиваль театрального творчества «Маленькая сцена – 2019»
16. Городская олимпиада «СуперЗнайка»
17. Конкурс «Петрищевские чтения»
18. Олимпиада для учащихся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования в СГСПУ в 2019 году
19. Городская олимпиада по английскому языку «Smart Cambridge» для обучающихся 2-3-х классов
20. Международная Олимпиада Интеллект
21. Окружная научно-практическую конференция учащихся и педагогических работников образовательных организаций г. о. Самара «Менделеевские чтения»
22. XII открытые историко-архивные юношеские чтения «Память о прошлом»
23. Городской праздник «Математическая перестрелка»
24. III областная лингвистическая олимпиада школьников по английскому языку Oxford Grammar and Vocabulary Contest
25. Школьное Евровидение 2019

В 2 полугодии 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы-  
Единый классный час «ГТО в нашей школе»
2. Школьные мероприятия-  
«День Здоровья»  
Конкурс плакатов «Здоровое питание-основа процветания»  
Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница»  
Презентация плакатов «Здоровое питание»
3. Соревнования на первенство школы-  
Турнир по футболу  
Отборочный турнир по волейболу  
Турнир по шахматам
4. Соревнования на первенство района-  
Первенство района по футболу «Кожаный мяч»  
Первенство района по волейболу  
Первенство района по шахматам  
Первенство района по шашкам  
Районная военно-спортивная игра «Зарница»  
Первенство района по мини-баскетболу среди мальчиков  
Первенство района по мини-баскетболу среди девочек  
Чемпионат Школьной баскет.лиги «КЭС-Баскет» (юноши)

Турнир по баскетболу, посвященный памяти В.И.Черкашин  
Первенство района по баскетболу среди девушек и юношей

5. Сдача норм ГТО-

- По легкой атлетике
- По тур.походу 5 и 10 км
- По стрельбе
- По плаванию
- По силовым видам спорта
- По бегу по пересеченной местности
- По лыжам

6. Праздники и парады-

Всероссийский праздник «Лыжня России»

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года в рамках духовно-нравственного направления «Мир вокруг нас» были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы по следующим темам:

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Окончание Второй Мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Всемирный день учителя
- Права и обязанности в нашей школе
- День Народного единства
- День Толерантности
- День Героев Отечества
- День прав человека
- День Конституции

2. Школьный конкурс чтецов:

- «Пусть всегда будет солнце»
- «День матери»
- «Белые журавли»

3. Обзорные экскурсии:

- обзорная экскурсия по школе
- «Трудовой и боевой славы»
- «Краеведческий музей»
- «День учителя»
- «Учителя-ветераны»
- «Россия многонациональная»
- «Герои России»
- «Подвиг Василия Суркова»
- «Московская битва».

4. Школьный творческий конкурс (выставка художественных работ)

-Я люблю мир

5. Просмотр фильмов и презентаций:

- Основы безопасности жизнедеятельности
- День Российской Гвардии
- День Гражданской обороны
- Народное ополчение
- О герое Моресьеве
- Подвиг В. Суркова
- Первая Мировая война
- День Конституции
- Битва под Москвой

## 6. Единый школьный урок:

- Основы безопасности жизнедеятельности

## 7. Школьная благотворительная акция:

-Доброе дело

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года в рамках общекультурного направления «Как прекрасен этот мир» были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсии в школьный музей, бункер Сталина, «Самара космическая», в историко-культурный центр «Древний мир», на молочный комбинат «САМАРАЛАКТО», автобусные экскурсии Самара-Ульяновск-Самара и Самара-Хвалынский-Самара с посещением музеев и выставок и участием в мастер-классах, в телерадиокомпанию СКАТ, В ЦДОД, в школьную и районные библиотеки, в сокские штольни, в Технопарк города Тольятти, в Самарский кулинарный техникум.
2. Классные часы: «Мы помним. Профессии памяти. Проектория», «Доброе сердце. Бабушки и дедушки, мы вас любим», «500 лет тульскому кремлю», «Профессия – спасатель», «4 ноября – День народного единства», «10 ноября – 100 лет со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия»,
3. Подготовка и участие в праздниках: «День знаний», «День именинника», «Есть в осени первоначальной», «Посвящение в первоклассники – Мы теперь ученики», «Новогодний квест», «Новогодний флешмоб», «Новогодний карнавал»
4. Посещение выставок: «Летние пленэры», выставки живописи и графики Елизаровой Ирины и Сливковой Анны «Винновка - моё вдохновение», фотовыставки «Мой город - Самара», выставки графики Елены Солодовник - «НА ГРАНИ», ежегодной детской городской художественной выставки «Сказка осени», областной художественной выставки «Осень», персональной фотовыставки Анатолия Ибряева «Золотая палитра Жигулей», художественной выставки «Уроки географии. Планета Бухара», художественной выставки «Во славу земли Самарской».
5. Посещение спектаклей и концертов: «Щелкунчик», «Звук позади самолёта», «Брачный договор», «Как ставится пьеса», «Лучшее и новое» Волжского народного хора им. Петра Милославова, «Питер Пэн»
6. Участие в конкурсах: «Люблю тебя, моя Самара», «Пусть всегда будет солнце», «Праздник Белых журавлей»
7. Поездки: в центр «Актив-тайм» на Красной Глинке, в клуб робототехники «Перемена», в город профессий «Чадоград», в ЗК «Циолковский» с прохождением квестов и участием в мастер-классах.

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года в рамках общеинтеллектуального направления «Мы исследователи» были проведены следующие мероприятия:

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, химии, биологии, физике, экологии, географии, истории, обществознанию и праву.
2. Всероссийский конкурс сочинений.
3. «Праздник белых журавлей» (школьный, районный и городской уровень).
4. Приволжский научно-инженерный конкурс «Потенциал».
5. Городской конкурс чтецов «Литература вслух».
6. Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистенок - 2018».
7. Региональный конкурс «Кто хочет стать фармацевтом».
8. Олимпиада по географии 2018 для 9 классов.
9. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда».

10. III областная лингвистическая олимпиада школьников по английскому языку «Oxford Grammar and Vocabulary Contest».
11. Дистанционный конкурс по русскому языку «Наукоград»
12. Всероссийский этнографический диктант.
13. Интернет-олимпиада по Конституции.
14. Пробном ЕГЭ по английскому языку.
15. Третьи городские Цветаевские чтения.

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года в рамках спортивно-оздоровительного направления «Если хочешь быть здоровым...» были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы-  
Единый классный час «Подготовка и сдача ГТО »
2. Школьные мероприятия-  
«День Здоровья»  
Олимпиада по физической культуре  
Родительское собрание на тему « Правильное питание»  
Выставка рисунков «Витамины на нашем столе»  
Презентация плакатов «Здоровое питание»  
Веселые старты между 5 В и 6 А классами
3. Соревнования на первенство школы-  
Турнир по футболу  
Отборочный турнир по волейболу  
Турнир по шахматам
4. Соревнования на первенство района-  
Первенство района по футболу «Кожаный мяч»  
Кросс « Золотая осень»  
Военно-спортивное многоборье  
Первенство района по волейболу среди мальчиков  
Первенство района по волейболу среди девушек  
Первенство района по шахматам  
Первенство района по мини-баскетболу среди мальчиков  
Чемпионат Школьной баскет.лиги «КЭС-Баскет» (юноши)  
Чемпионат Школьной баскет.лиги « КЭС- Баскет (девушки)
5. Сдача норм ГТО-  
По легкой атлетике  
По тур.походу 5 и 10 км  
По стрельбе  
По плаванию  
По силовым видам спорта
6. Праздники и парады-  
Всероссийский праздник бега « Кросс нации»

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года в рамках социального направления «Гражданская инициатива» были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы по следующим темам:
  - Что такое СНЮС?
  - Крылатая память Победы
  - О Герое Советского Союза Владимире Ивановиче Чудайкине
  - О Герое Советского Союза Маресьеве А.П.
  - Неделя труда
2. Школьные конкурсы:
  - КВН



- Посвящение в пятиклассники
  - Школьные ёлки для 1-11 классов
  - Посвящение в первоклассники
  - Есть в осени первоначальной...
3. Школьный творческий конкурс (выставка художественных работ)
    - Символ года
  4. Проведение акций:
    - Потерянный сувенир
    - Мы против наркотиков и курения
    - Ветераны – рядом
    - Доброе сердце
    - Здорово живёшь
    - Дни Лермонтовкой поэзии
  5. Единая тематическая встреча:
    - Сотрудники спецподразделения «ГРОМ»
  6. Экскурсионные поездки:
    - г. Ульяновск
    - г. Хвалы́нск
    - г. Тольятти

Анализ результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся школы во 2 полугодии 2018-2019 учебном году позволяет отметить, что продолжает успешно существовать и постоянно развиваться система выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей.

Данные мероприятия учебно-исследовательской направленности успешно реализуют свою главную цель – создание условий для научного и интеллектуального развития детей и подростков. Это важно, прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей таланта ребенка является проблемой не только для него самого, но и для общества в целом, именно талантливые дети обеспечивают потенциал школы, города, страны.

Работая с одаренными, творческими учениками учителя Школы успешно решают основные задачи учебно-исследовательской деятельности:

- формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения школьников;
- совершенствование исследовательских умений школьников;
- развитие творческих способностей и личностных качеств обучающихся;
- ориентация на дальнейшее продолжение образования в вузе.

**Таблица №1 «Результаты участия учащихся МБОУ Школы №127 г.о. Самара  
в творческих мероприятиях 2018-2019 учебного года» (2 полугодие)**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
Первые шаги в науку	город	Кистин Матвей	3а	Пантелеева Е.Г.	<b>победитель</b>
Олимпиада по химии имени Н.Н.Семенова	область	Кистин Илья	8а	Керова Т.В.	<b>участник</b>
Наследники Пифагора	межрегион	Даниулова Динара	5б	Цалевич А.М.	<b>призер</b>
Наследники Пифагора	межрегион	Чехов Алексей	5б	Цалевич А.М.	<b>участник</b>
Галактыне стремятся к звездам	область	Ермолаева Виктория	6б	Цалевич А.М.	<b>участник</b>
Галактыне стремятся к звездам	область	Ляпина Ольга	6б	Цалевич А.М.	<b>участник</b>
Галактыне стремятся к звездам	область	Павлова Дарья	6б	Цалевич А.М.	<b>участник</b>
Галактыне стремятся к звездам	область	Пономаренко Юлия	6б	Цалевич А.М.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Коньков Владимир	2б	Нестерова Е.Е.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Поляков Андрей	2б	Нестерова Е.Е.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Кистин Матвей	3а	Пантелеева Е.Г.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Мустафина Рината	3а	Пантелеева Е.Г.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Цалевич Серафима	4в	Желанина Л.В.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Бумба Артем	4б	Тарасова В.В.	<b>призер</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Даниулова Динара	5б	Цалевич А.М.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Дербенев Андрей	6а	Пахмутова О.М.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Егоров Кирилл	6а	Пахмутова О.М.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Кашин Тимофей	7а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Чегодаева Анна	7а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Балахонкин Ярослав	8б	Конькова О.Н.	<b>участник</b>
Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	город	Кистин Илья	8а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Конкурс юных чтецов, посвященного 250-летию со дня рождения И. А. Крылова	город	Драло Кристина	3а	Пантелеева Е.Г.	<b>участник</b>
Конкурс юных чтецов, посвященного 250-летию со дня рождения И. А. Крылова	город	Обшитикова Василиса	3а	Пантелеева Е.Г.	<b>участник</b>
Конкурс юных чтецов, посвященного 250-летию со дня	город	Волкова Валерия	3а	Пантелеева Е.Г.	<b>участник</b>

рождения И. А. Крылова					
Конкурс юных чтецов, посвященного 250-летию со дня рождения И. А. Крылова	город	Шило Алиса	2б	Нестерова Е.Е.	<b>участник</b>
Интерактивная игра «МИФ»	город	Кистин Матвей	3а	Пантелеева Е.Г.	<b>победитель</b>
Интерактивная игра «МИФ»	город	Шиховцов Антон	3а	Пантелеева Е.Г.	<b>победитель</b>
Интерактивная игра «МИФ»	город	Бумба Артем	4б	Тарасова В.В.	<b>победитель</b>
Интерактивная игра «МИФ»	город	Казандаева Анастасия	4б	Тарасова В.В.	<b>победитель</b>
Интерактивная игра «МИФ»	город	Булавин Алексей	4б	Тарасова В.В.	<b>победитель</b>
Яблоко Ньютона	город	Зайцева Ксения	7а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Яблоко Ньютона	город	Грецова Дарья	7а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Яблоко Ньютона	город	Мельников Денис	7а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Яблоко Ньютона	город	Чегодаева Анна	7а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Яблоко Ньютона	город	Кишин Тимофей	7а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Юные ломоносовцы	город	Нефёдов Владислав	4в	Желанина Л.В.	<b>участник</b>
Юные дарования Самары	район	Бахарь Юлия	8б	Сидоренко Т.В.	<b>победитель</b>
Юные дарования Самары	район	Косолапова Полина	9а	Сидоренко Т.В.	<b>участник</b>
Я открываю страны	город	Елисеев Александр	5а	Филатова Г.П.	<b>участник</b>
Я открываю страны	город	Егоров Кирилл	6а	Филатова Г.П.	<b>участник</b>
Я открываю страны	город	Грецова Дарья	7а	Филатова Г.П.	<b>участник</b>
Я открываю страны	город	Резванов Антон	9б	Осипова Е.Г.	<b>участник</b>
Я открываю страны	город	Панина Елена	8а	Осипова Е.Г.	<b>участник</b>
Я открываю страны	город	Огнева Анастасия	11а	Осипова Е.Г.	<b>участник</b>
Россия как судьба...	город	Егоров Кирилл	6а	Лебедева А.А.	<b>призер</b>
45-я краеведческая олимпиада	город	Резванов Антон	9б	Парешнева О.П.	<b>призер</b>
Серебряное слово	город	Мифтиханова Надежда	11а	Лапкина Е.В.	<b>призер</b>
The ABC Festival	область	Кистин Матвей	3а	Артамохина С.А.	<b>участник</b>
The ABC Festival	область	Борзунов Александр	3а	Артамохина С.А.	<b>участник</b>
The ABC Festival	область	Власова Полина	3а	Артамохина С.А.	<b>участник</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Барынкина Полина	9а	Сидоренко Т.В.	<b>победитель</b>

Маленькая сцена – 2019	город	Косолапова Полина	9а	Сидоренко Т.В.	<b>участник</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Куприянова Елена	9а	Сидоренко Т.В.	<b>призер</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Бахарь Юлия	8б	Сидоренко Т.В.	<b>призер</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Мифтиханова Екатерина	8б	Сидоренко Т.В.	<b>участник</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Рагулина Арина	7а	Апанасенко Е.В.	<b>участник</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Горшкова Мария	9а	Сидоренко Т.В.	<b>участник</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Чегодаев Максим	9а	Сидоренко Т.В.	<b>призер</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Башенко Ирина	9а	Сидоренко Т.В.	<b>призер</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Ковыршина Кристина	9а	Сидоренко Т.В.	<b>призер</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Барынкин Никита	5а	Сидоренко Т.В.	<b>победитель</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Казин Данила	9г	Лапкина Е.В.	<b>победитель</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Мифтиханова Надежда	11а	Лапкина Е.В.	<b>участник</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Житнова Маргарита	10б	Жидкова Л.И.	<b>участник</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Шукшин Андрей	11б	Апанасенко Е.В.	<b>участник</b>
Маленькая сцена – 2019	город	Шадрина Арина	7а	Апанасенко Е.В.	<b>участник</b>
СуперЗнайка	город	Максимов Илья	4б	Тарасова В.В.	<b>участник</b>
СуперЗнайка	город	Бумба Артём	4б	Тарасова В.В.	<b>призер</b>
СуперЗнайка	город	Булавин Алексей	4б	Тарасова В.В.	<b>участник</b>
СуперЗнайка	город	Ермакова Екатерина	4б	Тарасова В.В.	<b>участник</b>
Петрищевские чтения	город	Житнова Маргарита	10б	Жидкова Л.И.	<b>призер</b>
Петрищевские чтения	город	Князева Олеся	9б	Жидкова Л.И.	<b>призер</b>
Олимпиаду для учащихся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования в СГСПУ в 2019 году	город	Огнева Анастасия	11а	Осипова Е.Г.	<b>призер</b>
Smart Cambridge	город	Мустафина Рината	3а	Осипова Е.Г.	<b>участник</b>
Smart Cambridge	город	Макевнина Мария	3а	Осипова Е.Г.	<b>участник</b>
Smart Cambridge	город	Егоров Глеб	3а	Осипова Е.Г.	<b>участник</b>
Международная Олимпиада Интеллект	город	Бумба Артём	4б	Тарасова В.В.	<b>участник</b>

Менделеевские чтения	город	Кистин Илья	8а	Керова Т.В.	<b>победитель</b>
Память о прошлом	город	Резванов Антон	9б	Парешнева О.П.	<b>призер</b>
Математическая перестрелка	город	Грецова Дарья	7а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Математическая перестрелка	город	Кашин Тимофей	7а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Математическая перестрелка	город	Зайцева Ксения	7а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Математическая перестрелка	город	Чегодаева Анна	7а	Зайцева Л.А.	<b>участник</b>
Oxford Grammar and Vocabulary Contest	город	Огнева Анастасия	11а	Осипова Е.Г.	<b>призер</b>
Oxford Grammar and Vocabulary Contest	город	Темников Павел	5б	Осипова Е.Г.	<b>участник</b>
Oxford Grammar and Vocabulary Contest	город	Егоров Кирилл	6а	Филатова Г.П.	<b>победитель</b>
Oxford Grammar and Vocabulary Contest	город	Панина Елена	8а	Осипова Е.Г.	<b>призер</b>
Школьное Евровидение 2019	район	Кистин Матвей	3а	Артамохина С.А.	<b>участник</b>
Школьное Евровидение 2019	район	Горкавенко Елена	3а	Артамохина С.А.	<b>участник</b>
Школьное Евровидение 2019	район	Власова Полина	3а	Артамохина С.А.	<b>участник</b>
Школьное Евровидение 2019	район	Каледин Вадим	3а	Артамохина С.А.	<b>участник</b>

**Таблица №1 «Результаты участия учащихся МБОУ Школа №127 г.о. Самара  
во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап) 1 полугодие 2019-2020 учебного года»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
1	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Темников Павел Николаевич	6б	Осипова Екатерина Геннадьевна	<b>Победитель</b>
2	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Елисеев Александр Михайлович	6а	Филатова Галина Петровна	<b>Призёр</b>
3	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Лебедев Артём Александрович	6а	Филатова Галина Петровна	<b>Призёр</b>
4	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Карсекина Дарья Александровна	6а	Филатова Галина Петровна	<b>Призёр</b>
5	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Ермакова Екатерина Владимировна	5б	Осипова Екатерина Геннадьевна	<b>Призёр</b>
6	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Дрёмина Дарья	6а	Филатова Галина	<b>Призёр</b>

			Витальевна		Петровна	
7	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Юдина Дарья Сергеевна	5б	Осипова Екатерина Геннадьевна	<b>Призёр</b>
8	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Булавин Алексей Денисович	5б	Осипова Екатерина Геннадьевна	<b>Призёр</b>
9	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Егоров Кирилл Александрович	7а	Филатова Галина Петровна	<b>Победитель</b>
10	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Грецова Дарья Дмитриевна	8а	Филатова Галина Петровна	<b>Призёр</b>
11	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Дербенёв Андрей Сергеевич	7а	Филатова Галина Петровна	<b>Призёр</b>
12	Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Панина Елена Владимировна	9а	Осипова Екатерина Геннадьевна	<b>Победитель</b>
13	Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Захаров Михаил Андреевич	6г	Чегодаева Ирина Владимировна	<b>Победитель</b>
14	Всероссийская олимпиада школьников, география	Школа	Иванов Дмитрий Антонович	6г	Сименко Юлия Викторовна	<b>Победитель</b>
15	Всероссийская олимпиада школьников, география	Школа	Барынкин Никита Викторович	6а	Сименко Юлия Викторовна	<b>Призёр</b>
16	Всероссийская олимпиада школьников, география	Школа	Нефёдов Владислав Алексеевич	5в	Сименко Юлия Викторовна	<b>Призёр</b>
17	Всероссийская олимпиада школьников, география	Школа	Макаров Тимофей Андреевич	6а	Сименко Юлия Викторовна	<b>Призёр</b>
18	Всероссийская олимпиада школьников, география	Школа	Показеев Никита Владимирович	8а	Сименко Юлия Викторовна	<b>Призёр</b>
19	Всероссийская олимпиада школьников, география	Школа	Тыганов Дмитрий Сергеевич	11б	Сименко Юлия Викторовна	<b>Призёр</b>
20	Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Елисеев Александр Михайлович	6а	Парешнева Ольга Петровна	<b>Победитель</b>
21	Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Власов Игорь Александрович	8а	Парешнева Ольга Петровна	<b>Призёр</b>
22	Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Павлова Карина Ренатовна	5а	Чурилова Наталья Александровна	<b>Победитель</b>
23	Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Ермакова Екатерина	5б	Чихляева Екатерина	<b>Призёр</b>

			Владимировна		Константиновна	
24	Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Булавин Алексей Денисович	5б	Чихляева Екатерина Константиновна	<b>Призёр</b>
25	Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Токарева Анастасия Дмитриевна	5а	Чурилова Наталья Александровна	<b>Призёр</b>
26	Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Дудко Леонид Викторович	5а	Чурилова Наталья Александровна	<b>Призёр</b>
27	Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Манаев Назар Алексеевич	5г	Чурилова Наталья Александровна	<b>Призёр</b>
28	Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Смирнов Илья Сергеевич	5г	Чурилова Наталья Александровна	<b>Призёр</b>
29	Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Харламова Анастасия Львовна	6б	Лапкина Екатерина Викторовна	<b>Победитель</b>
30	Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Иванов Дмитрий Антонович	6г	Бекетова Ксения Дмитриевна	<b>Призёр</b>
31	Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Герасименко Виолетта Викторовна	5в	Лапкина Екатерина Викторовна	<b>Призёр</b>
32	Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Ставропольцев Артём Дмитриевич	6г	Бекетова Ксения Дмитриевна	<b>Призёр</b>
33	Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Шманенко Софья Дмитриевна	5в	Лапкина Екатерина Викторовна	<b>Призёр</b>
34	Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Бумба Артём Сергеевич	5б	Апанасенко Елена Валентиновна	<b>Призёр</b>
35	Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Шадринна Арина Алексеевна	8а	Апанасенко Елена Валентиновна	<b>Победитель</b>
36	Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Грецова Дарья Дмитриевна	8а	Апанасенко Елена Валентиновна	<b>Призёр</b>
37	Всероссийская олимпиада школьников, математика	Школа	Чехов Алексей Сергеевич	6б	Цалевич Анастасия Михайловна	<b>Победитель</b>
38	Всероссийская олимпиада школьников, математика	Школа	Кистин Матвей Александрович	4а	Пантелеева Елена Геннадьевна	<b>Победитель</b>
39	Всероссийская олимпиада школьников, математика	Школа	Догдин Сергей Александрович	4а	Пантелеева Елена Геннадьевна	<b>Призёр</b>
40	Всероссийская олимпиада школьников, математика	Школа	Максимов Илья	5б	Конькова Ольга	<b>Победитель</b>

			Константинович		Николаевна	
41	Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Миронова Олеся Дмитриевна	7а	Кузькина Оксана Михайловна	<b>Победитель</b>
42	Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Мотков Андрей Владиславович	7г	Чихляева Екатерина Константиновна	<b>Призёр</b>
43	Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Шварцкоп Даниил Васильевич	7а	Кузькина Оксана Михайловна	<b>Призёр</b>
44	Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Солдатенков Степан Дмитриевич	7г	Чихляева Екатерина Константиновна	<b>Призёр</b>
45	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Кистин Матвей Александрович	4а	Пантелеева Елена Геннадьевна	<b>Победитель</b>
46	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Борзунов Александр Алексеевич	4а	Пантелеева Елена Геннадьевна	<b>Призёр</b>
47	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Кузнецова Вероника Алексеевна	4б	Скляр Анна Владимировна	<b>Призёр</b>
48	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Драло Кристина Юрьевна	4а	Пантелеева Елена Геннадьевна	<b>Призёр</b>
49	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Ларионов Арсений Сергеевич	4б	Скляр Анна Владимировна	<b>Призёр</b>
50	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Бумба Артём Сергеевич	5б	Апанасенко Елена Валентиновна	<b>Победитель</b>
51	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Казандаева Анастасия Владимировна	5б	Апанасенко Елена Валентиновна	<b>Призёр</b>
52	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Цалевич Серафима Михайловна	5в	Лапкина Екатерина Викторовна	<b>Призёр</b>
53	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Елисеев Александр Михалович	6а	Сидоренко Татьяна Владимировна	<b>Победитель</b>
54	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Миронова Олеся Дмитриевна	7а	Лебедева Анна Александровна	<b>Призёр</b>
55	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Егоров Кирилл Александрович	7а	Лебедева Анна Александровна	<b>Призёр</b>
56	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Варнавская Екатерина Вячеславовна	11б	Жидкова Лариса Ивановна	<b>Победитель</b>
57	Всероссийская олимпиада школьников, физическая	Школа	Климов Павел	6г	Сысцова Вера	<b>Победитель</b>



	культура		Дмитриевич		Николаевна	
58	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Чехов Алексей Сергеевич	6б	Ротова Татьяна Викторовна	<b>Призёр</b>
59	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Никулин Дмитрий Александрович	6г	Сысцова Вера Николаевна	<b>Призёр</b>
60	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Джумаев Хамас Авазмуродович	6б	Ротова Татьяна Викторовна	<b>Призёр</b>
61	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Гаврилов Матвей Юрьевич	6г	Сысцова Вера Николаевна	<b>Призёр</b>
62	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Кирина Валерия Борисовна	6г	Сысцова Вера Николаевна	<b>Победитель</b>
63	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Савичева Софья Ильинична	6б	Ротова Татьяна Викторовна	<b>Призёр</b>
64	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Вдовин Владислав Дмитриевич	8в	Терин Виталий Федорович	<b>Победитель</b>
65	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Тухтаманов Евгений Игоревич	8в	Терин Виталий Федорович	<b>Призёр</b>
66	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Журавлёв Вадим Сергеевич	8б	Терин Виталий Федорович	<b>Призёр</b>
67	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Агаев Фамиль Гади Оглы	7б	Ротова Татьяна Викторовна	<b>Призёр</b>
68	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Аверкин Егор Николаевич	8б	Терин Виталий Федорович	<b>Призёр</b>
69	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Борисова Валерия Валерьевна	7б	Ротова Татьяна Викторовна	<b>Победитель</b>
70	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Джураева Самара	8б	Терин Виталий Федорович	<b>Призёр</b>
71	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Кёся Елизавета Сергеевна	7б	Ротова Татьяна Викторовна	<b>Призёр</b>
72	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Кабутов Мухаммадрофеъ Сайфиддинович	10а	Терин Виталий Федорович	<b>Победитель</b>
73	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Луценков Евгений Сергеевич	9г	Терин Виталий Федорович	<b>Призёр</b>

74	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Рябов Савелий Павлович	9г	Терин Виталий Федорович	Призёр
75	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Прокофьев Никита Сергеевич	9б	Сыцова Вера Николаевна	Призёр
76	Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Осипова Елизавета Константиновна	9б	Сыцова Вера Николаевна	Победитель
77	Всероссийская олимпиада школьников, химия	Школа	Коннов Андрей Сергеевич	8б	Керова Татьяна Владимировна	Победитель
78	Всероссийская олимпиада школьников, химия	Школа	Зайцева Ксения Витальевна	8а	Керова Татьяна Владимировна	Призёр

**Таблица №1 «Результаты участия учащихся МБОУ Школы №127 г.о. Самара в творческих мероприятиях 2019-2020 учебного года» (1 полугодие)**

Мероприятие	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Лебедев Артём	6а	Сидоренко Т.В.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Шадрина Арина	8а	Апанасенко Е.В.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Ахмолкина Надежда	11а	Жидкова Л.И.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Кистина Виктория	11б	Жидкова Л.И.	Победитель (2 место)
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Линькова Виктория	11б	Жидкова Л.И.	Победитель (3 место)
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Миронова Олеся	7а	Лебедева А.А.	Участник
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Дербенёв Андрей	7а	Лебедева А.А.	Участник
Всероссийский конкурс сочинений	город	Ахмолкина Надежда	11а	Жидкова Л.И.	Победитель (диплом II степени)
Всероссийский конкурс сочинений	город	Шадрина Арина	8а	Апанасенко Е.В.	Победитель (диплом III степени)
Всероссийский конкурс сочинений	город	Лебедев Артём	6а	Сидоренко Т.В.	Участник

«Праздник белых журавлей»	школа	Гуляев Максим	5г	Жидкова Л.И.	Участник
«Праздник белых журавлей»	школа	Дудко Леонид	5а	Сидоренко Т.В.	Победитель (3 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Зыкова Арина	5б	Апанасенко Е.В.	Победитель (2 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Ковалёв Артём	5г	Жидкова Л.И.	Участник
«Праздник белых журавлей»	школа	Мифтиханова Полина	5б	Апанасенко Е.В.	Победитель (3 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Павлова Карина	5а	Сидоренко Т.В.	Победитель (2 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Старкова Анастасия	5г	Жидкова Л.И.	Победитель (1 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Барынкин Никита	6а	Сидоренко Т.В.	Победитель (2 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Григорьев Егор	6а	Сидоренко Т.В.	Победитель (1 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Елисеев Александр	6а	Сидоренко Т.В.	Победитель (1 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Кирина Валерия	6г	Бекетова К.Д.	Победитель (3 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Спиридонов Дмитрий	6г	Бекетова К.Д.	Участник
«Праздник белых журавлей»	школа	Ставропольцев Артём	6г	Бекетова К.Д.	Участник
«Праздник белых журавлей»	школа	Чехов Алексей	6б	Лапкина Е.В.	Победитель (2 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Миронова Олеся	7а	Лебедева А.А.	Победитель (2 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Елфимов Никита	8б	Апанасенко Е.В.	Победитель (2 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Качалова Виктория	8б	Апанасенко Е.В.	Участник
«Праздник белых журавлей»	школа	Рагулина Арина	8а	Апанасенко Е.В.	Победитель (2 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Странина Яна	8в	Апанасенко Е.В.	Победитель (2 место)
«Праздник белых журавлей»	школа	Шадрина Арина	8а	Апанасенко Е.В.	Победитель

					<b>(1 место)</b>
«Праздник белых журавлей»	школа	Бахарь Юлия	9б	Сидоренко Т.В.	<b>Победитель (2 место)</b>
«Праздник белых журавлей»	школа	Гребенюк Евгения	9а	Жидкова Л.И.	<b>Победитель (1 место)</b>
«Праздник белых журавлей»	школа	Сибирякова Анастасия	9в	Апанасенко Е.В.	<b>Участник</b>
«Праздник белых журавлей»	школа	Фомиченко Анастасия	9г	Сергеева Л.В.	<b>Победитель (2 место)</b>
«Литература вслух»	город	Башенко Ирина	10а	Сидоренко Т.В.	<b>Участник</b>
«Литература вслух»	город	Ковыршина Кристина	10а	Сидоренко Т.В.	<b>Участник</b>
«Литература вслух»	город	Мифтиханова Екатерина	9б	Сидоренко Т.В.	<b>Победитель (3 место)</b>
«Литература вслух»	город	Бахарь Юлия	9б	Сидоренко Т.В.	<b>Победитель (1 место)</b>
«Литература вслух»	город	Барынкина Полина	10а	Сидоренко Т.В.	<b>Победитель (1 место)</b>
«Литература вслух»	город	Куприянова Елена	9б	Сидоренко Т.В.	<b>Победитель (2 место)</b>
«Литература вслух»	город	Барынкин Никита	6а	Сидоренко Т.В.	<b>Лауреат</b>
«Литература вслух»	город	Григорьев Егор	6а	Сидоренко Т.В.	<b>Лауреат</b>
«Лингвистенок - 2019»	город	Егоров Глеб	4в	Осипова Е.Г.	<b>Участник</b>
«Лингвистенок - 2019»	город	Кистин Матвей	4а	Артамохина С.А.	<b>Победитель (1 место)</b>
«Лингвистенок - 2019»	город	Юдина Дарья	5б	Осипова Е.Г.	<b>Участник</b>
«Лингвистенок - 2019»	город	Ермакова Екатерина	5б	Осипова Е.Г.	<b>Участник</b>
«Лингвистенок - 2019»	город	Елисеев Александр	6а	Филатова Г.П.	<b>Участник</b>
«Лингвистенок - 2019»	город	Лебедев Артём	6а	Филатова Г.П.	<b>Участник</b>
«Кто хочет стать фармацевтом»	регион	Казандаев Василий	10б	Чегодаева И.В.	<b>Победитель</b>
«Кто хочет стать фармацевтом»	регион	Резванов Антон	10б	Чегодаева И.В.	<b>Победитель</b>
«Кто хочет стать фармацевтом»	регион	Хмелюк Дмитрий	10а	Чегодаева И.В.	<b>Победитель</b>
«Кто хочет стать фармацевтом»	регион	Куприянова Елена	10а	Чегодаева И.В.	<b>Призёр</b>
«Кто хочет стать фармацевтом»	регион	Чегодаев Максим	10а	Чегодаева И.В.	<b>Призёр</b>
«Кто хочет стать фармацевтом»	регион	Петрова Анастасия	10а	Чегодаева И.В.	<b>Участник</b>

«Я - Полиглот»	область	Кистин Матвей	4а	Артамохина С.А.	<b>Участник</b>
«Олимпиада по географии 2019 для 9 классов»	регион	Коновалова Виктория	9а	Сименко Ю.В.	<b>Призёр</b>
«Я юный гений»	междуна	Лебедев Артём	6а	Филатова Г.П.	<b>Диплом 1 степени</b>
«Cambridge Olympiad»	город	Егоров Кирилл	7а	Филатова Г.П.	<b>Победитель</b>
«Cambridge Olympiad»	город	Панина Елена	9а	Осипова Е.Г.	<b>Победитель</b>
«Cambridge Olympiad»	город	Темников Павел	6б	Осипова Е.Г.	<b>Участник</b>
«Cambridge Olympiad»	город	Юдина Дарья	5б	Осипова Е.Г.	<b>Участник</b>
«Навыки XXI века»	город	Михайлов Максим	5в	Лапкина Е.В.	<b>Участник</b>
		Нефедов Владислав	5в	Сидоренко Т.В.	
		Цалевич Серафима	5в	Цалевич А.М.	
		Турбаева Екатерина	6а		
		Барынкин Никита	6а		
		Елисеев Александр	6а		
		Чехов Алексей	6б		
		Константинов Константин	6б		

Результаты участия учащихся МБОУ Школы №127 г.о. Самара в научно-исследовательских и творческих мероприятиях во 2 п/г 2018-2019 учебного года

№	Мероприятие	Количество учащихся	Количество победителей	Количество призеров
1	Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	11	1	0
2	Интерактивная игра «МИФ»	5	5	0
3	Юные дарования Самары	2	1	0
4	Маленькая сцена – 2019	16	3	5
5	СуперЗнайка	4	0	1
6	Петрищевские чтения	2	0	2
7	Oxford Grammar and Vocabulary Contest	4	1	1

Результаты участия учащихся МБОУ Школы №127 г.о. Самара в научно-исследовательских и творческих мероприятиях в 1 п/г 2019-2020 учебного года

№	Мероприятие	Количество учащихся	Количество победителей	Количество призеров
1	Всероссийская олимпиада школьников	243	24	54
2	Всероссийский конкурс сочинений	3	2	1
3	«Литература вслух»	8	4	2
4	«Праздник белых журавлей»	24	17	0
5	«Лингвистенок - 2019»	6	1	0
6	«Кто хочет стать фармацевтом»	6	3	2
7	«Олимпиада по географии 2019 для 9 классов»	1	0	1
8	«Cambridge Olympiad»	4	2	0

#### 1.4. Востребованность выпускников

Структура распределения выпускников основного общего образования:

Учебный год	Количество выпускников (%)			
	Перешли на старшую ступень в ОУ (%)	Перешли на старшую ступень в другое ОУ (%)	Поступили в учреждения НПО (%)	Поступили в учреждения СПО (%)
2016-2017	36 (64%)	0	0	20 (36%)
2017-2018	22 (30%)	0	0	50 (68%)
2018-2019	48 (45%)	6 (6%)	0	52 (49%)

Структура распределения выпускников среднего общего образования:

Учебный год	Количество выпускников (%) поступивших			Количество трудоустроенных выпускников	Количество нетрудоустроенных выпускников
	В вузы на бюджетной основе	В вузы на внебюджетной основе	В учреждения довузовского профессионального образования		
2016-2017	16 (54%)	6 (20%)	5 (16%)	0	3 (10%)
2017-2018	21 (81%)	3 (12%)	0	1(3,5%)	1(3,5%)
2018-2019	13 (38%)	5 (15%)	12 (35%)	2 (6%)	2 (6%)

### 1.5. Качество кадрового обеспечения.

Школа укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Школа укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель школы	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	Высшее и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3/3	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	43/46	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	Соответствует



			профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу	Соответствует
Преподаватель-	Осуществляет обучение и	1/1	Высшее профессиональное	Соответствует

организатор основ безопасности жизнедеятельности	воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.		образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика», наличие военного билета	
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	Среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Соответствует
Диспетчер образовательного учреждения	Участвует в составлении расписания занятий и осуществлении оперативного регулирования организации образовательного процесса.	1/1	Среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует

Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	2/2	<p>Бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет.</p> <p>Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.</p>	Соответствует
-----------	--	-----	---	---------------

В ОУ работает во 2 полугодии 2018-2019 года 47 педагогов по следующим специальностям:

Специальность	Количество учителей	Из них внутренних совместителей	Количество учителей	Из них внутренних совместителей
Всего	2 п/г 2018-2019		1 п/г 2019-2020	
учитель начальных классов	11		11	
учитель русского языка и литературы	7		7	
учитель английского языка	4		5	
учитель истории и обществознания	3		4	
учитель математики	8	2	7	2
учитель информатики и ИКТ	2	1	1	1
учитель физики	3	1	2	1
учитель химии	1		1	
учитель биологии	2		2	
учитель географии	1		1	
музыки	1		1	
учитель изобразительного искусства	0		0	
учитель физической культуры	4		3	
учитель технологии	2		2	
учитель естествознания		2		2
учитель ОБЖ		3		1
учитель ОПК и ОРКиСЭ		4		5

Образовательный ценз:  
2 п/г 2018-2019

Уровень образования	Человек	%	Человек	%
Высшее педагогическое	43	91,4	44	93,6
Высшее непедагогическое образование	1	2,1		
Среднее специальное педагогическое	2	4,4	3	6,4
Среднее специальное непедагогическое	1	2,1		

1 п/г 2019-2020

Уровень образования	Человек	%	Человек	%
Высшее педагогическое	43	89,6	45	93,8
Высшее непедагогическое образование	2	4,2		
Среднее специальное педагогическое	2	4,1	3	6,2
Среднее специальное непедагогическое	1	2,1		

Среднее специальное образование имеет 2 преподавателя: учитель физической культуры, учитель начальных классов.

Квалификационный уровень:

2 п/г 2018-2019

Результаты прохождения квалификационных испытаний	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Не проходил(а) аттестацию
Человек	10	9	19	9
%	21,2	19,1	40,4	19,1

1 п/г 2019-2020

Результаты прохождения квалификационных испытаний	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Не проходил(а) аттестацию
Человек	10	9	20	9
%	20,8	18,7	41,6	18,7

Курсы повышения квалификации педагоги ОУ в 2 полугодии 2018-2019 учебного года прошли:

- по именному образовательному чеку – 3 (6,4%);
- по реализации ФГОС НОО и ООО – 9 человек (19,7%);
- иные курсы – 6 человек (12,7 %);

Прошли курсовую подготовку:

- по именному образовательному чеку – 3 (6,4%);
- по ФГОС: НОО – 2 человек (4,2%);  
ООО – 18 человек (38,3 %)

Курсы повышения квалификации педагоги ОУ в 1 полугодии 2019-2020 учебного года прошли:

- по именному образовательному чеку – 3 (6,3%);
- по реализации ФГОС НОО и ООО – 10 человек (20,8%);
- иные курсы – 1 человек (2,1 %);

Прошли курсовую подготовку:

- по именному образовательному чеку – 3 (6,3%);
- по ФГОС: НОО – 0;  
ООО – 10 человек (20,8 %)

**Отчет о прохождении курсовой подготовки учителей МБОУ Школа №127 за II полугодие 2018 – 2019 учебного года.**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Номер Чека удостоверения</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Место прохождения</b>
1.	Шумилин Виталий Владимирович	632407692767	26.10.2018-18.01.2019г	«Современные воспитательные технологии» 72 часов	ЦРО
		632406492284	24.01.2019-28.02.2019г.	«Создание электронных образовательных ресурсов для реализации ФГОС. Технология создания скринкастов» 36 часов	ЦРО
2.	Этенко Владимир Григорьевич	632409357305	23.01.2019-17.04.2019г	«Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» Управление образовательной деятельностью и развитием образовательной организации» 72 часов	ЦРО
		106	12.04.2019-18.04.2019	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 40 часов	ЧОУ ДПО «Самарский межотраслевой институт»
3.	Терин Виталий Фёдорович	632409357102	11.01.2019-12.04.2019г.	«Реализация программ учебных программ по физической культуре: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
4.	Сидоренко Татьяна Владимировна	Чек 631900195916	10.06.2019-15.06.2019г.	«Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО» 36 часов	СИПКРО
5.	Чистякова Марина Владимировна	63240912567	15.03.2019-28.03.2019г.	«Инновационные технологии в музыкальном образовании школьников» 36 часов	СИПКРО
6.	Жидкова Лариса Ивановна	Чек	24.06.2019-28.06.2019	«Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО»	СИПКРО

				36 часов	
7.	Керова Татьяна Владимировна	Чек 631900188293	13.05.2019- 24.05.2019г.	«Формирование предметных компетенций, обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень» 72 часа	СамГТУ
		1624	05.04.2019- 18.04.2019г.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по иностранному языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 24 часа	РЦМО
8.	Сименко Юлия Викторовна	1684	05.04.2019- 18.04.2019г.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 24 часа	РЦМО
9.	Осипова Екатерина Геннадьевна	118	05.04.2019- 18.04.2019г.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по иностранному языку для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 24 часа	РЦМО
10.	Чихляева Екатерина Константиновна	1234	05.04.2019- 18.04.2019г.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по обществознанию для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 24 часа	РЦМО
11.	Тимошевская Светлана Анатольевна	2948	05.04.2019- 18.04.2019г.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой	РЦМО

				аттестации по образовательным программам основного общего образования» 24 часа	
12.	Сидоренко Татьяна Владимировна	3220	05.04.2019- 18.04.2019г.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 24 часа	РЦМО
13.	Чегодаева Ирина Владимировна	1258	05.04.2019- 18.04.2019г.	«Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 24 часа	РЦМО
14.	Цалевич Анастасия Михайловна	758	18.03.2019- 22.04.2019	«Реализация учебных программ по информатике: содержание, методы, технологии» 36 часов	ЦРО

Отчет о прохождении курсовой подготовки учителей МБОУ Школа №127 за I полугодие 2019 – 2020 учебного года.

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Номер Чека удостоверения</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Название курсов</b>	<b>Место прохождения</b>
1.	Артамохина Софья Андреевна	044	13.09.2019- 29.11.2019 г.	«Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога» 72 часа	МБОУ ОДПО ЦРО
2.	Цалевич Анастасия Михайловна	4945	7.10.2019- 11.10.2019 г.	«Создание специальных условий для организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов	ГБУ ДПО «Центр специального образования»
3.	Лапкина Екатерина Викторовна	084	17.09.2019- 03.12.2019 г.	«Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне СОО»	МБОУ ОДПО ЦРО



				72 часа	
4.	Пахмутова Ольга Михайловна		07.10.2019-27.11.2019 г.	«Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий» 72 часа	СИПКРО
5.	Балаба Ольга Петровна		07.10.2019-27.11.2019 г.	«Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий» 72 часа	СИПКРО
6.	Этенко Владимир Григорьевич		15.09.2019-16.09.2019 г.	«Стратегия развития образовательной организации в условия реализации национального проекта «Образование» 16 часов	МБОУ ОДПО ЦРО
		632409363883	24.09.2019-30.09.2019 г.	«Организация условий обучения учащихся в современных условиях» 36 часов	«Самарский центр электронного обучения» АНО ДПО «СЦЭО»
7.	Чурилова Наталья Александровна	631900295279	28.10.2019-01.11.2019 г.	«Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе» 36 часов	СИПКРО
8.	Кривошапов Евгений Николаевич		25.10.2019-25.10.2019 г.	«Теплобезопасность»	ЧОУ ДПО ПК «Самарский межотраслевой институт»
9.	Парешнева Ольга Петровна	Е-3888	11.11.2019-15.11.2019 г.	«Методические аспекты применения технологии критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО» 36 часов	СИПКРО
10.	Чегодаева Ирина Владимировна	Е-3892	11.11.2019-15.11.2019 г.	«Методические аспекты применения технологии критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО» 36 часов	СИПКРО

11.	Конькова Ольга Николаевна		16.10.2019- 23.10.2019 г.	«Методические аспекты организации профессионально-личностного саморазвития» 16 часов	СИПКРО
12.	Самохвалова Елена Анатольевна		15.11.2019- 25.12.2019 г.	«Методика оценивания образовательных достижений, обучающихся по технологии на основе ФГОС» 72 часа	МБОУ ОДПО ЦРО
13.	Кадыева Елена Вячеславовна	М-454	18.12.2019- 20.12.2019 г.	«Приёмы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24 часа	СИПКРО
14.	Тарасова Виктория Викторовна	М-467	18.12.2019- 20.12.2019 г.	«Приёмы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24 часа	СИПКРО

Отчет об аттестации педагогических работников  
за I полугодие 2019-2020.

Ф.И.О. учителя	Срок аттестации	Квалификационная категория
Михайлова Ольга Юрьевна	Октябрь 2019	соответствие
Тарасова Виктория Викторовн	Октябрь 2019	соответствие
Пахмутова Ольга Михайловна	Октябрь 2019	соответствие
Ротова Татьяна Викторовна	Октябрь 2019	соответствие
Сергеева Лариса Викторовна	Октябрь 2019	соответствие
Чистякова Марина Владимировн	Октябрь 2019	соответствие

Отчет о прохождении семинаров, конференций во 2 полугодии 2018-2019 учебного года.

ФИО	РМО	Семинары	Конкурсы	Конференции фестивали, форумы	Онлайн-курсы вебинары	Публикации
Балаба О.П					<b>10.04.2019</b> «Об изучении в школе тригонометрии и элементов математического анализа»	
Конькова О.Н.	<b>4.03.2019</b> методическое объединение учителей математики	<b>25.02.2019</b> «Окружность в планиметрических задачах повышенного уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ». <b>3.04.2019</b> «Основная образовательная программа как механизм реализации требований ФГОС СОО»				
Зайцева Л.А.		<b>25.03.2019</b> «Организация урочной и внеурочной деятельности учащихся 5-11 классов для улучшения образовательных результатов.»				

		Подготовка учащихся к итоговой аттестации и ВПР». <b>24.04.2019</b> «Реальная математика в школе»				
Цалевич А.М.		<b>20.02.2019</b> «Модуль «РОСТ» и вопросы общего мониторинга работы школы» <b>1.03.2019</b> «Развитие логики, алгоритмического и аналитического мышления на уроках информатики» <b>18.03.2019</b> «Достижение планируемых результатов освоения основной программы по математике средствами УМК издательства «Мнемозина»		<b>28.03.2019</b> «Технологии в образовании «Stem vs steam»		
Сидоренко Т.В.		<b>28.02.2019</b> «Эффективное использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы»			<b>6.02.2019</b> «Искусство и проблема передачи социального опыта» <b>18.02.2019</b> «Финансовая грамотность. Деньги в цифровом мире и моделирование	

					<p>личных финансов»  <b>5.03.2019</b>  «Профессиональное выгорание. Как педагогу дополнительного образования получать удовольствие от своей деятельности»  <b>6.03.2019</b>  «Новое задание 21 по пунктуации в модели ЕГЭ»  <b>15.03.2019</b>  «Содержательные и методические аспекты УМК по русскому языку для 10-11 классов Л.М. Рыбленковой»  <b>25.03.2019</b>  «Обновлённый УМК по русскому языку для 5-11 классов Рыбченковой Л.М.»  <b>2.04.2019</b>  «От сочинения по русскому языку к сочинению по литературе: единая матрица рассуждения»  <b>9.04.2019</b>  «Психологические основы делового общения»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p><b>11.04.2019</b> «Алгоритмы эффективной подготовки к сочинению на ОГЭ»</p> <p><b>17.04.2019</b> «Проекты и творческие работы по русскому языку в 5-9 классах: содержание, технологии, критерии оценивания и многое другое»</p> <p><b>18.04.2019</b> «Ключ к успеху – предпрофессиональное образование школьников»</p> <p><b>19.04.2019</b> «Мотивы творения мира в росписи и пластике русской народной культуры»</p> <p><b>22.04.2019</b> «ЕГЭ-2019. Литература. Написание сочинения»</p> <p><b>25.04.2019</b> «Опыт учителя. Пособия издательства «Легион» по литературе как эффективный инструмент подготовки к ЕГЭ»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p><b>29.04.2019</b> «Подготовка к ОГЭ по русскому языку: работа с текстом»</p> <p>30.04.2019 «Предмет «Русский родной язык»: что и как преподавать»</p> <p><b>15.05.2019</b> «Сочинение на ЕГЭ в новом формате: помним об изменениях»</p> <p><b>29.05.2019</b> «Использование видеоматериалов на уроках литературы: что и как смотреть»</p> <p><b>30.05.2019</b> «Национальный корпус русского языка: как использовать сервис в школе?»</p> <p><b>13.06.2019</b> «Литература как школа эстетического воспитания»</p>	
Жидкова Л.И.	<b>5.03.2019</b> методическое объединение учителей русского языка и литературы		<b>27.02.2018</b> «Районный этап 45-й городской олимпиады школьников в секции			

			«Литература», жюри			
Лапкина Е.В.	<b>5.03.2019</b> методическое объединение учителей русского языка и литературы					
Лебедева А.А.					<b>15.05.2019</b> «Литература для детей и подростков как дополнительный ресурс в помощь освоения школьной программы»	<b>28.05.2019</b> «Выступление на конференции по краеведению. Грушинский фестиваль – традиция Самары»
Бекетова К.Д.		<b>22.01.2019</b> «Конструирование современного урока с использованием электронной формы учебника» <b>26.04.2019</b> «О возможностях проектной деятельности молодых педагогов в рамках реализации приоритетных направлений отрасли «Образование»				
Шумилин В.В.		<b>31.01.2019</b> «Проблемы и перспективы деятельности				



		ученического самоуправления в современной школе».				
Аллин А.О.		<b>19.02.2019</b> «Преподавание астрономии как отдельного предмета».	<b>17.02.2018</b> «Конкурс знатоков», жюри	<b>18.04.2019</b> «Инклюзивное образование: опыт и перспективы»		
Парешнева О.П.		<b>21.03.2019</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предмета обществознания»	<b>27.02.2018</b> «Районный этап 45-й городской олимпиады школьников в секции «История», жюри		<b>31.01.2019</b> «Эффективная подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию» <b>6.02.2019</b> «Интернет-сервисы для современного урока» <b>5.02.2019</b> «Становление советской власти: политический контроль в 1918-1929 гг» <b>7.02.2019</b> «Сложные подростки», или Немного о трудностях взросления» <b>12.02.2019</b> «ЕГЭ – 2019. История. Часть 6. Вопросы культуры и работа с иллюстративным материалом (разбор заданий 17-19)»	

					<p><b>12.02.2019</b> «ЕГЭ – 2019 по обществознанию. Часть 6. Право (разбор заданий 16-19)»</p> <p><b>26.02.2019</b> «Проектирование современного урока права в старших классах»</p> <p><b>5.04.2019</b> «ЕГЭ по химии: трудные вопросы органической химии. Часть 8. Жиры и углеводы»</p> <p><b>8.04.2019</b> «Советская власть и научно-техническая интеллигенция в 1920-1930-е гг»</p> <p><b>13.05.2019</b> «Подготовка к итоговой аттестации по химии посредством образовательных ресурсов и сервисов издательства «Просвещение»</p> <p><b>17.05.2019</b> Индивидуальный учебный проект по химии</p> <p><b>20.05.2019</b> «Формирование</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>учебной мотивации у школьников посредством организации проектно-исследовательской деятельности на уроках химии и во внеурочной деятельности»</p> <p><b>20.05.2019</b></p> <p>«ЕГЭ-2019 по истории. Часть 9. Типичные ошибки учеников на экзамене и способы их преодоления»</p> <p><b>20.05.2019</b></p> <p>«Сложно ли работать по УМК Еремина?»</p> <p><b>21.05.2019</b></p> <p>«Изучение трудных вопросов истории России. Коллективизация и ее последствия»</p>	
Кузькина О.М.		<p><b>21.02.2019</b></p> <p>«Холокост: память и предупреждение»</p> <p><b>27.02.2019</b></p> <p>«Культурно-образовательная деятельность школьных музеев через музейные уроки и театрализованные</p>				

		экскурсии»				
Чихляева Е.К.		<b>14.02.2019</b> «Эффективное обучение истории и обществознанию в условиях внедрения ФГОС, новых предметных Концепций и цифровизации образования»				
Керова Т.В.		<b>1.03.2019</b> «Ресурсы повышения эффективности образовательного процесса по химии и биологии» <b>11.03.2019</b> «Содержательные и методические особенности УМК, обеспечивающие реализацию современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС».		<b>18.04.2019</b> «Инклюзивное образование: опыт и перспективы»	<b>15.03.2019</b> «ЕГЭ по химии: трудные вопросы органической химии. Часть 7. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры» <b>20.03.2019</b> «ЕГЭ-2019 Химия. Расчеты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» <b>22.03.2019</b> «Изучаем новый ФПУ. Особенности использования УМК по химии В.В. Лунина в образовательном процессе» <b>27.03.2019</b> «Как правильно искать информацию в	

					<p>интернете»  <b>4.02.2019</b>  «Сервисы WEB 2.0 в образовательной деятельности»  <b>4.02.2019</b>  «Математическая подготовка при изучении химии»  <b>18.04.2019</b>  «Ключ к успеху – предпрофессиональное образование школьников»  <b>24.04.2019</b>  «Новый ФПУ – новые возможности. Предупреждение ФАС России Министерству просвещения РФ»  <b>24.04.2019</b>  «Развитие одаренных детей с помощью электронных образовательных ресурсов»  <b>25.04.2019</b>  «ЕГЭ-2019 по химии. Получение и применение веществ»  <b>25.04.2019</b>  «Преимственность в системе непрерывного химического образования»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p><b>7.05.2019</b> «ЕГЭ по химии: трудные вопросы органической химии. Часть 10. Амины, аминокислоты и белки»</p> <p><b>14.05.2019</b> «ЕГЭ-2019 по химии. Избранные вопросы. Нахождение молекулярной и структурных формул вещества»</p> <p><b>14.06.2019</b> «Индивидуальный учебный проект по химии»</p> <p><b>21.06.2019</b> «Повышение квалификации: новые возможности в новом учебном году»</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Сименко Ю.В.		<p><b>12.02.2019</b>  «Конструирование урока по географии, организация работы с текстом и методическим аппаратом УМК издательства «БИНОМ» (авт. В. П. Дронов, И. И. Барина)»</p>			<p><b>22.02.2019</b>  «Изучаем новый ФПУ как УМК поможет учителю в достижении планируемых результатов?»  <b>1.03.2019</b>  «Ресурсы повышения эффективности образовательного процесса по химии и биологии»  <b>4.03.2019</b>  «Новый УМК «Классическая география» как инструмент реализации концепции развития географического образования»  6.03.2019  «Ненасильственная коммуникация как эффективная модель общения с подростками. Ключевые шаги»</p>	
Чегодаева И.В.		<p><b>19.02.2019</b>  «Профилактика правонарушений и девиантного поведения подростков».  <b>27.02.2019</b></p>				

		«Цифровизация школьного обучения биологии в рамках ФГОС. Современные мультимедийные сервисы при организации обучения биологии в школе»				
Менжаева Р.Г.	<b>27.02.2019</b> «Актуальные вопросы социальной педагогики»	<b>27.02.2019</b> «Профилактика аутоагрессивного поведения обучающихся в образовательных организациях Самарской области».				
Осипова Е.Г.		<b>22.02.2019</b> «Учим читать и писать поколение Z с «Английским в фокусе 2-4 классы»				
Лукьянова Е.Н.		<b>11.02.2019</b> «Результативная доминанта как основа современного учебника по иностранному языку»				
Артамохина С.А.		<b>27.02.2019</b> «Волонтерство, как форма индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних		<b>26.02.2019</b> «Оказание первой помощи пострадавшим»		



		«группы риска» <b>20.03.2019</b> «Игра как средство социализации»				
Чистякова М.В.		<b>26.02.2019</b> «Реализация требований ФГОС к достижению образовательных результатов на уроках предметной области «Искусство» («Музыка»)»				
Ротова Т.В.	<b>17.01.2019г</b> «Организация, проведение и участие в соревнованиях и тестировании в рамках ВКСК ГТО во втором полугодии 2018-2019 уч. год»					
Терин В.Ф.					<b>8.02.2019</b> «Смешанное обучение: модели и интернет сервисы» <b>27.03.2019</b> «Как правильно искать информацию в интернете» <b>18.04.2019</b> «Ключ к успеху – предпрофессиональное образование»	

					ШКОЛЬНИКОВ»	
Тарасова В.В.		<b>15.03.2019</b> «Реализация интерактивных технологий как средство формирования УУД обучающихся начальных классов».				
Кадыева Е.В.		<b>26.03.2019</b> «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)»				
Михайлов О.Ю.		<b>14.02.2019</b> «Развитие профессиональных компетенций педагога и овладение технологиями конструирования современного урока по комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР» <b>28.03.2019</b> «Организационно-метадическое сопровождение обеспечения				

		образовательного процесса детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)»				
Пантелеева Е.Г.		<b>28.01.2019</b> «Инновационный подход к реализации курса математики, как инструмент повышения качества образования младших школьников»				
Скляр А.В.				<b>28.01.2019</b> «Внеурочная деятельность как залог успешной социализации и развития личности школьника»		
Толоконникова О.Н.		<b>28.01.2019</b> «Инновационный подход к реализации курса математики, как инструмент повышения качества образования младших школьников»				

**Отчет о прохождении семинаров, конференций за I полугодие 2019-2020 учебного года**

<b>ФИО</b>	<b>РМО</b>	<b>Семинары</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>Конференции фестивали</b>	<b>Онлайн-курсы вебинары</b>	<b>Публикации</b>
Конькова О.Н.	<b>31.10.2019г</b> методическое объединение учителей математики	<b>16.10.2019г</b> <b>23.10.2019г</b> «Проектируем урок с применением образовательной технологии деятельностного типа, направленный на развитие математической грамотности школьников» <b>2.12.2019г</b> «Содержательно-методические аспекты подготовки к ВПР по математике (на основе анализа результатов ВПР 2019 года в 5-7 классах в ОО г. о. Самара)» <b>28.11.2019г</b> «Ситуационные задачи как эффективное средство формирования функциональной грамотности».		<b>16.09.2019г</b> Августовская конференция		
Зайцева Л.А.				<b>28.10.2019г</b> «Формирование		

				функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения математики»		
Пахмутова О.М.		<b>24.09.2019г</b> «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года»				
Цалевич А.М.	<b>31.10.2019г</b> методическое объединение учителей математики	<b>1.10.2019г</b> «Технология создания образовательных проектов дополнений реальности» <b>03.10.2019г</b> «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года» <b>14.10.2019г</b> «Апробация методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» <b>13.11.2019г</b>		<b>16.09.2019г</b> <b>19.09.2019г</b> Августовская конференция		

		«Апробация методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся образовательных организаций»				
Коломийцева Е.П.		<p><b>26.09.2019г</b> «Форсайт сессия «Молодой учитель Самары 2025»</p> <p><b>21.10.2019г</b> «Всероссийские проверочные работы по математике. Содержательное развитие проекта»</p> <p><b>24.10.2019г</b> «Планирование и организация деятельности учителя: ООП, рабочая программа, календарно-тематическое планирование, план урока»</p>				
Апанасенко Е.В.		<p><b>16.10.2019г</b> «Подведение итогов реализованной инициативы «Музейный диалог»</p>		<b>11.09.2019г</b> Августовская конференция		
Сидоренко Т.В.		<b>28.10.2019г</b> «Развитие				

		аналитических способностей и метапредметных умений и навыков в процессе подготовки к ГИА»				
Жидкова Л.И.		<p><b>02.10.2019г</b> «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года»</p> <p><b>18.11.2019г</b> «Содержательно-методические аспекты подготовки к ВПР по русскому языку (на основе анализа результатов ВПР 2019 года в 5-7 классах в ОО г. о. Самара)»</p> <p><b>29.11.2019г</b> «Формирование функциональной грамотности»</p>		<p><b>25.10.2019г</b> «Функциональная грамотность. Учим для будущего»</p> <p><b>25.10.2019г</b> «Методическое сопровождения работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся: опыт ресурсных центров»</p>		
Сергеева Л.В.				<p><b>28.10.2019г</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения русского языка и литературы»</p>		
Лапкина Е.В.		<p><b>21.10.2019г</b> «Методические аспекты подготовки</p>				

		обучающихся 7-х классов к диагностикой работе по функциональной грамотности»				
Бекетова К.Д.		<b>28.10.2019г</b> «Методические аспекты подготовки обучающихся 7-х классов к диагностикой работе по функциональной грамотности»				
Тимошевская С.А.		<b>6.11.2019г</b> «Актуальные вопросы функционирования системы общего образования»				
Аллин А.О.		<b>1.10.2019г</b> «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года» <b>10.12.2019г</b> «Новая модель ОГЭ 2020 года и перспективная модель 2021 года» <b>27.11.2019г</b> «Физика с системе современного образования».		<b>17.09.2019г</b> Августовская конференция <b>28.10.2019г</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения физики»		
Кузькина О.М.		<b>27.09.2019г</b> «Актуальные вопросы содержания		<b>28.10.2019г</b> «Формирование функциональной		



		<p>КИМ ГИА 2020 года»  <b>18.12.2019г</b>  «ОГЭ- 2020 по обществознанию.  Задания нового типа: на работу с обществоведческими терминами, графиками и таблицами, задачи по финансовой грамотности»  <b>19.12.2019г</b>  «Эффективные практики формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания: обмен опытом».</p>		<p>грамотности обучающихся в процессе изучения истории и обществознания»</p>		
Чихляева Е.К.		<p><b>25.09.2019г</b>  «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года»</p>				
Чурилова Н.А.		<p><b>26.09.2019г</b>  «Форсайт сессия «Молодой учитель Самары 2025»  <b>10.10.2019г</b>  «Имидж и репутация педагога, психолого-педагогическая культура учителя, речевое поведение</p>		<p><b>28.10.2019г</b>  «Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности».  <b>29.11.2019г</b>  «Самара поликультурная»</p>		

		учителя»				
Керова Т.В.		<b>20.09.2019г</b> «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года»		<b>05.09.2019г</b> Августовская конференция <b>28.10.2019г</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения биологии и химии»		
Сименко Ю.В.		<b>1.10.2019г</b> «Реализация требований ФГОС». <b>08.10.2019г</b> «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года»		<b>04.09.2019г</b> Августовская конференция <b>22.10.2019г</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения географии»		
Чегодаева И.В.		<b>23.09.2019г</b> «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года» <b>27.09.2019г</b> «Изучение состава палеофауны юрских и меловых отложений окрестностей с. Кашпир Сызранского района Самарской области» <b>10.10.2019г</b> <b>30.01.2019г</b>		<b>05.09.2019г</b> Августовская конференция <b>28.10.2019г</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения биологии и химии»		

		«Практическая экология для школьников» <b>5.12.2019г</b> «Организация биологического краеведения в школе»				
Филатова Г.П.		<b>30.09.2019г</b> «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года» <b>17.10.2019г</b> «Наставничество – система отношений в образовании 21 века»				
Осипова Е.Г.		<b>30.09.2019г</b> «Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года» <b>7.10.2019г</b> «Цифровое образовательное пространство УМК по иностранным языкам корпорации «Российский учебник»		<b>16.09.2019г</b> Августовская конференция		
Лукьянова Е.Н.				<b>28.10.2019г</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения иностранного языка»		
Артамохина С.А.			Участие в			

			конкурс «Педагогический дебют»			
Чистякова М.В.				<b>29.08.2019г</b> Августовская конференция		
Самохвалова Е.А.				<b>28.08.2019г</b> Августовская конференция		
Сыцова В.Н.	<b>30.10.2019г</b> «Проектная деятельность в области физической культуры»					
Ротова Т.В.	<b>30.10.2019г</b> «Проектная деятельность в области физической культуры»			<b>19.09.2019г</b> Августовская конференция		
Терин В.Ф.	<b>30.10.2019г</b> «Проектная деятельность в области физической культуры»					
Бакушина С.В.		<b>20.09.2019г</b> «Возможности формирования навыков 21 века на уроках математики и во внеурочной деятельности» <b>18.10.2019г</b>		<b>29.11.2019г</b> «Место и роль региональной истории в системе школьного исторического образования».		

		«Особенности организации и проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР). Оценка качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС»				
Тарасова В.В.		<b>28.11.2019г</b> «Психолого-педагогическое сопровождение формирования жизненных компетенций обучающихся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования».		<b>13.09.2019г</b> Августовская конференция		
Михайлов О.Ю.				<b>23.10.2019г</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования»		
Скляр А.В.		<b>11.11.2019г</b> «Развитие профессиональных компетенций педагога и				

		технология конструирования современного урока по комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР»				
Желанина Л.В.				<b>12.09.2019г</b> Августовская конференция		
Толоконникова О.Н.		<b>28.11.2019г</b> «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов: обмен опытом»				

Сводный отчет посещения учителями различных мероприятий представлен в таблице:

Количество учителей посетивших семинары		Количество учителей посетивших конференции		Количество учителей посетивших РМО		Количество учителей посетивших вебинары	
2 п/г 2018-2019	1 п/г 2019-2020	2 п/г 2018-2019	1 п/г 2019-2020	2 п/г 2018-2019	1 п/г 2019-2020	2 п/г 2018-2019	1 п/г 2019-2020
23 (52%)	23 (51%)	5 (11%)	21 (47%)	5 (11%)	5 (11%)	7 (16%)	15 (33%)

### 1.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой на 2018-2019 учебный год (2 полугодие):

Классы	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданные до 2015 года	Из них изданные после 2015 года
1-4 классы	1921	797	1124
5-9 классы	5668	1520	4148
10-11 классы	1022	665	357
ИТОГО	8611	2982	5629

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой на 2019-2020 учебный год (1 полугодие):

Классы	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданные до 2015 года	Из них изданные после 2015 года
1-4 классы	1480	171	1309
5-9 классы	4024	735	3289
10-11 классы	1024	95	929
ИТОГО	6528	1001	5527

### 1.7. Качество материально-технической базы

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Характеристика здания школы	
Год постройки	1979г.
Тип здания	Здание трехэтажное, блочное, типовое. Общая площадь помещений – 7372,3 м <sup>2</sup> Проектная мощность – 1176 чел. Расчетная мощность – 581 чел. в одну смену. Полезная площадь здания школы – 2797 м <sup>2</sup>
Капитальный ремонт	Не проводился
Текущий ремонт	Ежегодно
Наличие коммуникаций:	Водопровод

	Канализация Центральное отопление Обычное и люминесцентное освещение
Характеристика пришкольного участка	
Пришкольный участок (в кв.м.)	Земельный участок – 19969,6 м <sup>2</sup> Учебно-опытный участок – 1, площадь участка – 0, 5га

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

Количество учебных помещений:	Количество кабинетов всего – 41, общая площадь 2513, 5 м <sup>2</sup> Кабинет домоводства, кабинет информатики – 70,5 м <sup>2</sup> . Кабинет химии и физики – 90,6 м <sup>2</sup> . Мастерская столярная - 70 м <sup>2</sup> . Кабинеты 1, 10, 26 – 55,3 м <sup>2</sup> . Кабинеты 2, 3, 5, 6 – 32,5 м <sup>2</sup> . Кабинеты 4, 12, 28 – 64,7 м <sup>2</sup> . Кабинеты 11, 27 – 64,3 м <sup>2</sup> . Кабинеты 13, 29 – 63,5 м <sup>2</sup> . Кабинеты 14, 30 – 58,6 м <sup>2</sup> . Кабинет 25 - 92,2 м <sup>2</sup> . Кабинет 7– 55,6 м <sup>2</sup> . Кабинеты 15, 31 – 53,5 м <sup>2</sup> . Кабинеты 16, 32 – 52,8 м <sup>2</sup> . Кабинеты 17, 18, 33, 34 – 53,4 м <sup>2</sup> . Кабинеты 19, 35 – 54,0 м <sup>2</sup> . Кабинеты 20, 36 – 53,5 м <sup>2</sup> . Кабинет 21– 57,1 м <sup>2</sup> . Кабинет 24 - 90,7 м <sup>2</sup> . Кабинет 23 – 30,8 м <sup>2</sup> .
Спортивный зал (в кв.м.)	Спортзал – 282,7 м <sup>2</sup> 2 раздевалки по 35 м <sup>2</sup> .
Актовый зал(в кв.м.)	Актовый зал – 178,1 м <sup>2</sup> 90 посадочных мест
Библиотека с читальным залом	Библиотека – 69 м <sup>2</sup> .
Оборудование столовой	Столовая – 258,9 м <sup>2</sup> (обеденный зал) 63,4 м <sup>2</sup> (пищеблок) + 50 м <sup>2</sup> (подсобные цеха). Кол-во посадочных мест в столовой – 220.
Оздоровительная инфраструктура школы	Медпункт – 17,8 м <sup>2</sup> . Процедурный кабинет – 17,1 м <sup>2</sup> . Большой спортивный зал Кабинет фитнеса Пришкольная спортивная площадка
Техническая оснащенность	
Количество кабинетов, оборудованных инновационным учебно-лабораторным оборудованием Компьютерная техника	начальных классов – 6 математики – 1 географии – 1 биологии – 1 физики - 1



Презентационная техника Множительная и копировальная техника Интерактивная аппаратура Технические средства обучения	истории – 1 мобильных компьютерных класса - 3 Количество персональных компьютеров – 88/82 Из них в учебном процессе- 88/82, из них: - настольных компьютера – 11/8; - портативных компьютера – 77/74; - в административном пользовании – 10; - в пользовании учителей (ноутбуки) – 33/35; - в пользовании учителей(ноутбуки) в сеть Интернет – 30/35 Имеют доступ в Интернет – 88/82. Показатель ученик/компьютер – 13/1 Показатель ученик/Интернет – 8/1-13/1 Количество компьютерных классов – 1 Сервер – 2/0 Интерактивная доска – 4 шт. Мультимедиапроектор – 8 шт. Система интерактивного голосования – 4 Принтер – 26/28 МФУ – 9/14 Портативная документ-камера – 3 шт. Наличие сайта – 1 Ксероксы – 3 шт. Магнитофон – 4 шт. Видеомагнитофоны – 2 шт. Телевизоры – 17 шт. Видеокамера – 2 шт. Музыкальный центр – 2 шт. Переносная звукоусиливающая система – 1 шт.
Программно-методическое обеспечение	
Электронные образовательные программы	- «IQ Board»

Перечень цифрового оборудования в кабинетах:

1. Ноутбук IRU Patriot 532с акустическими колонками, точкой доступа, антивирусом.
2. Интерактивная доска IQ BoardDVT T084.
3. Проектор мультимедийный Optoma X305ST.
4. Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun.
5. Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun.
6. Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun.
7. Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass.
8. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов PROLog.
9. Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena.
10. Документ-камера Ken-a-vision.
11. Ноутбук Lenovo Think Pad L 520, E 531
12. Ноутбук iRU Patriot 519.

В ОУ организованы 2 локальные сети с выходом в Интернет - в кабинете информатики и административная (директор, завучи, бухгалтерия). В январе 2014г. обеспечен доступ в сеть Интернет всем педагогам школы посредством установки 9 wi-fi роутеров (кабинеты 10,12,14,16,18,20, краеведческий музей, кабинет АХЧ, кабинет воспитательной работы). Преподаватели и учащиеся получают возможность регулярного выхода в сеть Интернет. Таким

образом, организуется досуг школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий).

Два кабинета школы оборудованы мобильными компьютерными классами (по 13 ноутбуков).

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в ОУ показала, что материально-техническая база ОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС нового поколения.

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов (ОГЭ);
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 11-ых классов (ЕГЭ);
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговое исследование адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований;

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего образования выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- мониторинговые исследования по сформированности УУД учащихся 1-9 классов;

- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья учащихся.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в школе включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности школы;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности школы;
- анализ динамики показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).

## 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	1 п/г 2019-2020 учебного года	2 п/г 2018-2019 учебного года	1 полугодие 2018-2019 учебного года	2 полугодие 2017-2018 учебного года
	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность учащихся	человек	848	824	824	809
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312	315	312	308
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	460	442	445	434
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76	67	67	67
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	308/36	316/38	282/34	320/39,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,2	-	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,5	-	3,59
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	68,7	-	75,6
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	54,2	-	60,7
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	-	-	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	-	1/0,01	-	-

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса					
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0	-	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0	-	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	1/1,3	-	2/2,7
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	0	-	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-	7/7,4	-	3/4,1
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	2/5,9	-	10/38,5
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	306/36	90/11	320/39	325/40

	численности учащихся					
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/6	32/4	120/15	160/20
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	6/0,7	2/0,2	8/0,98	6/0,74
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	23/2,8	31/3,8
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	1/0,1	0/0	2/0,24	3/0,25
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	50/5,9	0	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	26/3	67/8,1	67/8,1	67/8,1
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,11	1/0,12	1/0,12	1/0,12
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	47	48	47
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/93,8	44/93,6	44/91,6	44/95,7
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	43/89,6	43/91,4	43/89,5	42/91,3

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников					
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,1	1/2,1	1/2	-
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,1	2/4,4	3/6,2	2/4,3
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/39,6	19/40,4	20/41,6	19/41,3
1.29.1.	Высшая	человек/%	10/20,8	10/21,3	10/20,8	10/21,7
1.29.2.	Первая	человек/%	9/18,7	9/19,1	10/20,8	9/19,5
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%				
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5/10,4	4/8,5	5/20	6/13
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12/25%	10/21,3	10/20,8	11/23,9
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6,3	5/10,6	6/12,5	6/13
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%	15/31,2	13/27,6	13/22,4	13/28,3

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/6,3	5/10,6	4/8,3	4/ 8,7
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/29,2	20/42,5	15/31,3	9/ 19,6
2.	Инфраструктура					
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,9	0,11	0,11	0,11
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10	10	10	10
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да/нет	да	да	да	да



	переносных компьютеров					
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	531/62,8	512/62,1	512/62,1	501/61,9
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1	3,1	3,1	3,1

Директор МБОУ Школа № 127 г.о.Самара

Этенко В.Г.

20.02.2020 г.