

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №127»
городского округа Самара
за 2017-2018 учебный год
(1 полугодие)

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Образовательная деятельность
 - 1.3.1. Учебная деятельность
 - 1.3.2. Внеурочная деятельность
- 1.4. Качество кадрового обеспечения
- 1.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.6. Качество материально-технической базы
- 1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

1. Аналитическая часть

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации, составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. №270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №127» городского округа Самара успешно работает на рынке образовательных услуг города Самара 64 года (с 01.09.1952г.)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Отчет о результатах самообследования (далее – Отчет) дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах МБОУ Школа №127 г.о. Самара за 1 полугодие 2017-2018 учебного года.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Отчет, являются:

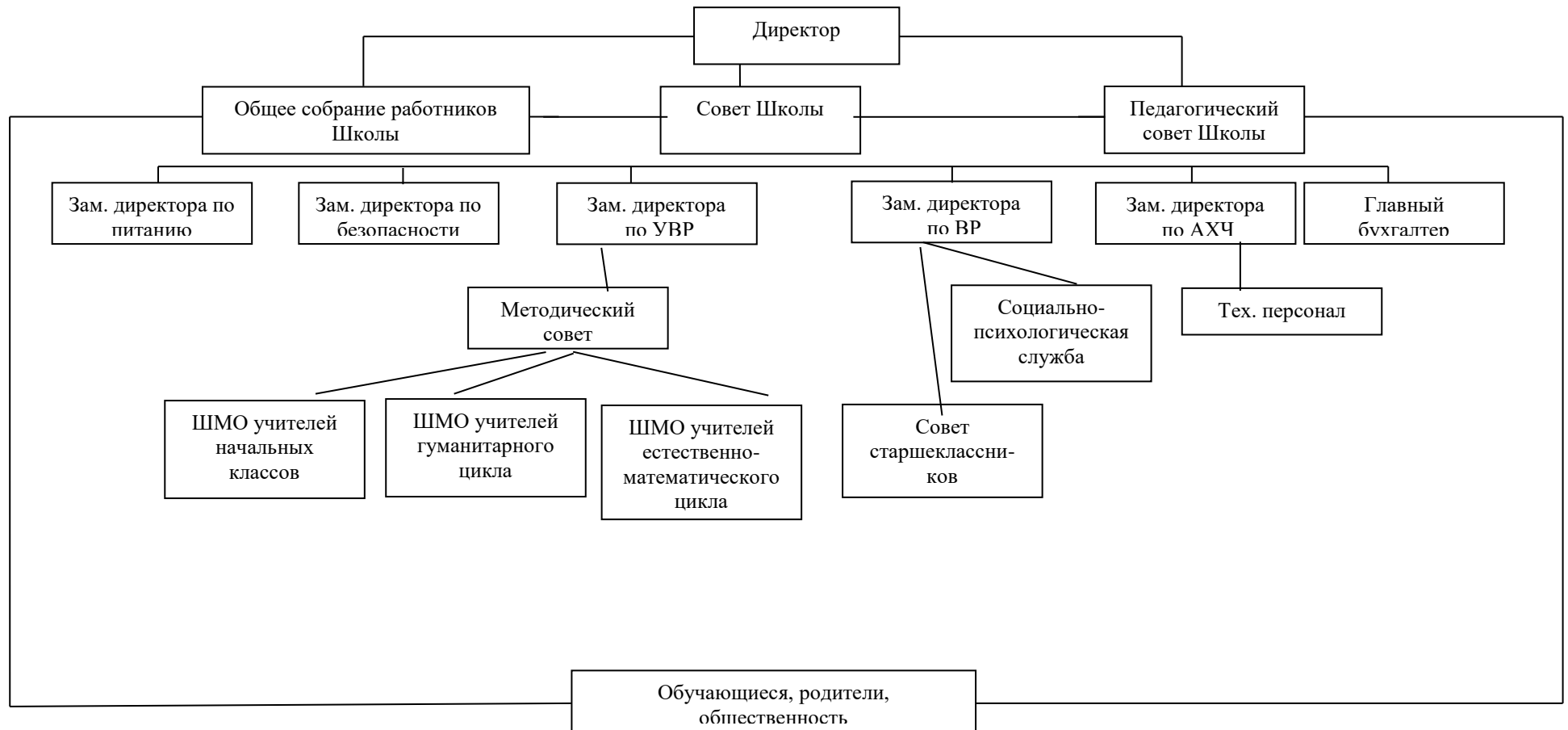
- родители (законные представители) обучающихся и воспитанников ОУ;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ).

- Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №127» городского округа Самара.
- Юридический, фактический адреса: 443112, г. Самара, ул. Академика Н.Д. Кузнецова, д.7.
- Год основания ОУ: 1952 г.
- Телефоны: Тел./факс (846) 950-00-55.
- E-mail: school127a@samtel.ru.
- WWW-сервер: www:http://127school.ru
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 №0002441, выдана Министерством образования и науки Самарской области 28 марта 2016 г., бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000726, выдано Министерством образования и науки Самарской области 20 мая 2016 г., действительно до 19 декабря 2026 г.
- Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.
- Тип: общеобразовательное учреждение.
- Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара.

1.2. Система управления организации.



Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл:

- информационно-аналитического;
- мотивационно-целевого;
- планомерно-прогностического;
- организационно-исполнительского;
- регулятивно-коррекционного;
- контрольно-диагностического.

Структура внутришкольного управления соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия. Единоначалие осуществляет директор школы. Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников образовательных отношений, а также представителей общественности.

Структура управления имеет 4 уровня, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, советов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

На первом уровне структуры управления – уровне директора (по содержанию это уровень стратегического управления) сформированы органы самоуправления и соуправления.

Второй уровень структуры – это уровень заместителей (по содержанию это уровень тактического управления).

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (по содержанию это уровень оперативного управления).

Четвертый уровень структуры – уровень родителей и учащихся. По содержанию это тоже по преимуществу уровень оперативного управления, но этот уровень чаще называют уровнем самоуправления.

Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, т.к. постоянно под новые задачи возникают новые субъекты, новые функциональные обязанности и права, новые связи и отношения, ибо школа работает в режиме развития.

1.3. Образовательная деятельность.

На начальном уровне получения образования ОУ реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО второго поколения.

На основном уровне обучения – основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения.

На среднем уровне обучения – образовательную программу, реализующую профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	1-4-е классы Соответствие ФГОС начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 г.)
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	5-9-е классы Соответствует ФГОС основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.)
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	10-11-е классы Соответствует (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312).

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ:

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ		Направленность образовательных программ
			Базовый	Профильный	
1-й	3	72	+		начальное общее образование
2-й	3	87	+		начальное общее образование
3-й	3	79	+		начальное общее образование
4-й	3	70	+		начальное общее образование
5-й	4	100	+		основное общее образование
6-й	3	81	+		основное общее образование
7-й	4	84	+		основное общее образование
8-й	4	105	+		основное общее образование
9-й	3	75	+		основное общее образование
10-й	2	41	+	+	среднее общее образование
11-й	2	26	+	+	среднее общее образование
Итого	34	820			

1.3.1. Учебная деятельность.

Организация образовательного процесса регламентировалась Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели;
- учебный год делится на четверти;
- продолжительность учебной недели – 5-ти дневная в 1-4 классах и 6-ти дневная в 5-11 классах.

На уровне начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась для увеличения на 1 час недельной нагрузки по русскому языку в 1-4-х классах.

УМК, используемые для реализации учебного плана начального общего образования:

- В 3а, 3в, 4а классах учебный план реализуется на основе УМК «Школа 2100».
- В 1а,1б,1в, 2а,2б,2в,3б,3в,4б,4в классах учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».
- курс ОРКСЭ преподавался в 4-х классах 1ч в неделю.

На уровне основного общего образования распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, происходило следующим образом:

- на математику – по 1 часу в 5-9 классах;
- на естествознание (физика, химия) – по 2 часа в 5-х и 6-х классах;
- на самароведение – по 1 часу в 6-х классах;
- на литературу – по 1 часу в 7-х классах;
- на химию (пропедевтику) – по 1 часу в 7-х классах;
- на обществознание – по 1 часу в 5-х классах;
- на биологию – по 1 часу в 7 классах;
- на ОБЖ – по 1 часу в 7-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по математике по 1 часу в 5-х и 8-х классах;
- на изобразительное искусство – по 1 часу в 9-х классах, т.к. Программа по изучению предмета «Изобразительное искусство» рассчитана на 5-9 классы;
- на предпрофильные курсы по 2 часа в 8-9-х классах.

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» был передан на второй час изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», т.к. Программа по изучению предмета «Музыка» завершена в 7 классе.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводились в 5-х классах в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю.

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 8-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы (1 полугодие):

1. Практический курс речеведения
2. Юный писатель
3. Русский язык в реке времени
4. Многочлен с одной переменной
5. Информационная культура
6. Современный социолог
7. История России в лицах
8. Тепловые явления с экологической направленностью
9. Тайны химических превращений
10. Служит людям ветеринария
11. Современные профессии и география
12. Права человека
13. Английский с удовольствием

Часы вариативной части учебного плана в 9 классах были использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

- математики на 1 час в неделю;
- русского языка на 1 час в неделю;
- истории на 1 час в неделю;

а также для ведения:

- ИГЗ по математике по 1 часу в неделю;
- курсов по предпрофильной подготовке.

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 9-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы (1 полугодие):

1. Стилистика русского языка на основе материалов СМИ
2. И голос публицистики в Инете
3. Литературная гостиная
4. Математика вокруг нас
5. Программирование visual basic
6. Измерение физических величин
7. Химическая лаборатория
8. Твои возможности, человек
9. Географический мир
10. Я - гражданин России
11. Царские династии
12. Основы экономики

Изучение предпрофильных курсов в 8-х классах в 1 полугодие завершается защитой проектов.

Отчёт по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года по ППК в 8 классах:

Название курса	Класс	Название проекта	Тип проекта	Количество учащихся
Практический курс речеведения	8а,8б, 8в,8г	1. «Берегите чистоту языка как святыню!» (И.С. Тургенев). 2. «Чем мудрее становится человек, тем меньше он находит поводов для обид» (Ричард Бах). 3. «Так просто быть добрым – нужно только представить себя на месте другого человека прежде, чем начать его судить» (Марлен Дитрих). 4. «Счастлив не тот, кто имеет всё лучшее, а тот, кто извлекает всё лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	Творческий	27
				23
				26
				27
Юный писатель	8а	1. Мой любимый писатель 20 века». 2. Мой любимый поэт 20 века». 3. Анализ любимого стихотворения. 4. Сценическое воплощение любимого стихотворения.	Информационный	1
				2
				1
				1
Многочлен с одной переменной	8а, 8б, 8в,8г	1.Правило составления алгебраической суммы многочленов. 2.Правило умножения многочлена на одночлен. 3.Правило умножения многочлена на многочлен. 4.Правило деления многочлена на одночлен.	Информационный	27
				25
				26
				25
Информационная культура	8а,8б, 8в, 8г	1. Разновидности шрифтов. 2. Текстовый редактор WORD.	Информационный	12
				12
Современный социолог	8в,8г	1. Человек познает мир. 2.Духовная культура общества. 3.Человек и мир.	Творческий	8
				9
				6
Тепловые явления с экологической направленностью	8а,8б, 8в, 8г	1. Конвенция в природе и техники. 2. Водяное отопление. 3. Излучение. 4. Удельная теплоёмкость.	Исследовательский	9
				7
				5
				5
Тайны химических превращений	8а,8б, 8в, 8г	1. Это удивительное вещество вода. 2. В мире растворов. 3. Генетические связи в химии.	Исследовательский	6
				5
				6
Служит людям ветеринария	8а,8б, 8в, 8г	1. «Плюсы и минусы содержания домашних животных».	Практико-ориентированный	11

		2. «Как выбрать домашнего питомца». 3. «Ветеринаром быть или не быть?» 4. «Правильный рацион домашнего питомца».		10 7 9
Современные профессии и география	8а,8б, 8в, 8г	1. Медицинская география. 2. Географическая планетология. 3. Менеджер в туризме. 4. Ландшафтный архитектор.	Информационный	4 6 8 4
Права человека	8а,8б	1. Международное гуманитарное право. 2. Гражданские права человека. 3. Политические права человека. 4. Экономические права человека. 5. Социальные права человека 6. Права ребенка 7. Закон РФ о гражданстве	Информационный	3 2 2 2 4 4 3
История России в лицах	8а, 8б, 8в, 8г	1. Первые киевские князья. 2. Ярослав Мудрый 3. Александр Невский 4. Владимир Мономах 5. Иван Калита 6. Дмитрий Донской 7. Сергей Радонежский 8. Иван III 9. Иван IV	Информационный	2 1 2 1 1 2 1 1 2
Английский с удовольствием	8а,8б, 8в, 8г	1. Великобритания. Британцы. 2. Где остановиться в Великобритании? 3. Достопримечательности Великобритании.	Практико-ориентированный	3 4 4

На уровне среднего общего образования профильное обучение реализовывалось через построение индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (ИОТ). Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) обязательные учебные предметы федерального компонента изучались по выбору учащихся на одном из предложенных уровней. На профильном уровне изучение осуществлялось:

На профильном уровне изучение осуществляется:

- по русскому языку – 3 часа в неделю;
- по литературе – 5 часов в неделю;
- по математике – 6 часов в неделю;
- по праву – 2 часа в неделю;

на профильном и базовом уровне изучение осуществляется:

- по обществознанию – 3 часа и 2 часа в неделю соответственно;
- по физике – 5 часов и 2 часа в неделю соответственно;
- по биологии – 3 часа и 1 час в неделю соответственно;

- по химии – 3 часа и 1 час в неделю соответственно.

Элективные курсы выбирались учащимся в начале каждого учебного полугодия из избыточного перечня курсов, представленных в учебном плане. Каждое полугодие учащимся предлагался новый список элективных курсов для выбора.

Список элективных курсов для 10 класса (1 полугодие):

- Культура русского речеведческого общения
- Избранные вопросы по математике
- Комплексный лингвистический анализ текста для написания сочинения-рассуждения
- Методы решения физических задач
- Актуальные проблемы современного обществознания
- Механизмы реакции в органической химии
- Сохранение видового многообразия на планете Земля

Список элективных курсов для 11 класса (1 полугодие):

- Культура русского речеведческого общения
 - Избранные вопросы математики
 - Художественный анализ текста
 - Методы решения физических задач
 - Проблемы современного мира и пути их решения
 - Законы, лежащие в основе решения задач по химии
- Решение задач по молекулярной биологии и генетике

Результативность образовательной деятельности:

Параметры сравнения	2015-2016	2016-2017	2017 (1полугодие)
1. Обучались (всего)	732	759	820
1-4 классы	288	318	308
5-9 классы	368	381	445
10-11 классы	76	60	67
2. Успевают (всего):	719	750	756
1-4 классы	207	231	303
5-9 классы	358	374	395
10-11 классы	76	59	58
3. Не успевают (всего):	13	9	64
1-4 классы	3	1	5
5-9 классы	10	7	50
10-11 классы	-	1	9
4. Отличники (всего)	61	74	66
1-4 классы	22	32	27
5-9 классы	26	25	24
10-11 классы	13	17	15
5. Хорошисты(всего)	225	242	245
1-4 классы	97	116	133
5-9 классы	103	113	103
10-11 классы	25	13	9
6. Получили аттестат с отличием (9 класс)	9	4	-
7. Получили золотую медаль «За особые успехи в учении»	4	8	-

Возможные причины неудовлетворительных результатов у данных учащихся:

1. Низкие интеллектуальные способности.
2. Низкая учебная мотивация.
3. Слабо развитые волевые качества.
4. Недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, отсутствие коррекционных программ или их невыполнение.
5. Отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением индивидуальных консультаций, дополнительных занятий.
6. Отсутствие эффективного взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника и родителей по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся.

Качество знаний по уровням:

Уровень обучения	Запланированный уровень качества знаний	Достигнутый уровень качества знаний по итогам 2016-2017 учебного года	Достигнутый уровень качества знаний по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года
1	60	63,8	51,6
2	40	36,7	29
3	50	51,7	35,8

Не достигнуты результаты по данному показателю на всех уровнях образования и наблюдается снижение показателя по сравнению с предыдущим периодом.

Потенциал обучающихся исчерпан не во всех классах, все еще остается резерв отличников – 11 человек и хорошистов – 60 человек, которые способны учиться только на «5» или на «4» и «5» и задача учителя – на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся и активного взаимодействия с родителями – способствовать повышению учебной мотивации и повышению качества успеваемости этих детей.

Предполагаемые причины:

- унификация, как содержания, так и форм деятельности учащихся, ориентация на «среднего» ученика;
- преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, недостаточное внимание к субъектному опыту ученика;
- работа на «среднего» ученика;
- неиспользование возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих, и средств обучения, а именно, - инновационного учебно-лабораторного оборудования;
- снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих заданий);
- неумение или нежелание педагогов создавать ситуацию успеха на уроке для каждого ученика.

1.3.2. Внеурочная деятельность.

Анализ результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся школы в 1 полугодии 2017-2018 учебном году позволяет отметить, что продолжает успешно существовать и постоянно развиваться система выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей.

Мероприятия учебно-исследовательской направленности успешно реализуют свою главную цель – создание условий для научного и интеллектуального развития детей и подростков. Это важно, прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей таланта ребенка является проблемой не только для него самого, но и для общества в целом, именно талантливые дети обеспечивают потенциал школы, города, страны.

Работая с одаренными, творческими учениками учителя Школы успешно решают основные задачи учебно-исследовательской деятельности:

- формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения школьников;
- совершенствование исследовательских умений школьников;
- развитие творческих способностей и личностных качеств обучающихся;
- ориентация на дальнейшее продолжение образования в вузе.

Результаты участия учащихся МБОУ Школы №127 г.о. Самара в научно-исследовательских мероприятиях

1 четверть

Мероприятие	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель	Результат
Городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» (для учащихся 2-4 классов г.о. Самара) (исследовательская работа)	город	Кистин Матвей	2а	Пантелеева Е.Г.	Победитель (1 место)
Международная (открытая) научно-практическая конференция учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, города, области, учреждений дополнительного образования регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья» II (Вторые) Хардинские чтения	Международный	Резванов Антон	8б	Парешнева О.П.	Победитель (1 место)

2 четверть

Мероприятие	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель	Результат
Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников (химия)	Округ (город)	Кистин Илья	7а	Керова Т.В.	Призёр
Школьный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Школа	Кистин Матвей	2а	Пантелеева Е.Г.	Победитель (I место)
Школьный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Школа	Нефёдов Владислав	3в	Желанина Л.В.	Победитель (I место)
Школьный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Школа	Ежов Илья	2в	Дмитриенко Н.С.	Победитель (I место)
Школьный конкурс научно-исследовательских работ «Я – исследователь»	Школа	Кистин Илья	7а	Аллин А.О.	Победитель (I место)
Городской Фестиваль проектов «Маршрутами родного края», посвящённого теме школьного экологического туризма	Город	Резванов Антон	8б	Парешнева О.П.	Победитель (II место)
I этап (областной) международной Кэмбриджской олимпиады	Область	Кистин Илья	7а	Филатова Г.П.	Участие
I этап (областной) международной Кэмбриджской олимпиады	Область	Панина Елена	7а	Осипова Е.Г.	Участие
I этап (областной) международной Кэмбриджской олимпиады	Область	Егоров Кирилл	5а	Филатова Г.П.	Участие
I этап (областной) международной Кэмбриджской олимпиады	Область	Резванов Антон	8б	Осипова Е.Г.	Участие
I этап (областной) международной Кэмбриджской олимпиады	Область	Огнева Анастасия	10а	Осипова Е.Г.	Участие
Городская олимпиада по немецкому, английскому, французскому языкам «Лингвистёнок» для учащихся 4-6-ых классов	Город	Елисеев Александр	4а	Филатова Г.П.	Участие
Городская олимпиада по немецкому, английскому,	Город	Темников Павел	4б	Осипова Е.Г.	Участие

французскому языкам «Лингвистёнок» для учащихся 4-6-ых классов					
Городская олимпиада по немецкому, английскому, французскому языкам «Лингвистёнок» для учащихся 4-6-ых классов	Город	Егоров Кирилл	5а	Филатова Г.П.	Участие
Городская олимпиада по немецкому, английскому, французскому языкам «Лингвистёнок» для учащихся 4-6-ых классов	Город	Яценко Тамара	5а	Филатова Г.П.	Участие
Городская олимпиада по немецкому, английскому, французскому языкам «Лингвистёнок» для учащихся 4-6-ых классов	Город	Грецова Дарья	6а	Филатова Г.П.	Участие
Городская олимпиада по немецкому, английскому, французскому языкам «Лингвистёнок» для учащихся 4-6-ых классов	Город	Мельников Денис	6а	Филатова Г.П.	Участие
Районная интеллектуальная игра «Турнир почемучек»	Район	Дудко Леонид	3а	Кузнецова Е.В.	Победитель (III место)
Районная интеллектуальная игра «Турнир почемучек»	Район	Булавин Алексей	3б	Тарасова В.В.	Победитель (III место)
Районная интеллектуальная игра «Турнир почемучек»	Район	Казандаева Анастасия	3б	Тарасова В.В.	Победитель (III место)
Районная интеллектуальная игра «Турнир почемучек»	Район	Михайлов Максим	3в	Желанина Л.В.	Победитель (III место)
Районная интеллектуальная игра «Турнир почемучек»	Район	Цалевич Серафима	3в	Желанина Л.В.	Победитель (III место)
Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 7-8 классов	Город	Кистин Илья	7а	Жидкова Л.И.	Участие
Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 7-8 классов	Город	Городнова Полина	7а	Жидкова Л.И.	Участие
Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 7-8 классов	Город	Панина Елена	7а	Жидкова Л.И.	Участие
Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 7-8 классов	Город	Резванов Антон	8б	Жидкова Л.И.	Участие
Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 7-8 классов	Город	Казандаев Василий	8б	Жидкова Л.И.	Участие
Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (I этап)	Меж региональный	Баринова Анастасия	10б	Керова Т.В., Чегодаева И.В.	Участие
Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (I этап)	Меж региональный	Гребенюк Влада	10а	Керова Т.В., Чегодаева И.В.	Призёр
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников	Меж	Капустина Олеся	10а	Керова Т.В.,	Участие

«Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (I этап)	региональный			Чегодаева И.В.	
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (I этап)	Межрегиональный	Крылов Роман	10б	Керова Т.В., Чегодаева И.В.	Участие
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (I этап)	Межрегиональный	Мифтиханова Надежда	10а	Керова Т.В., Чегодаева И.В.	Призёр
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (I этап)	Межрегиональный	Тугарина Яна	10а	Керова Т.В., Чегодаева И.В.	Участие
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (I этап)	Межрегиональный	Фадеев Иван	10а	Керова Т.В., Чегодаева И.В.	Победитель
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (I этап)	Межрегиональный	Царькова Екатерина	10а	Керова Т.В., Чегодаева И.В.	Победитель
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (I этап)	Межрегиональный	Чикин Егор	10а	Керова Т.В., Чегодаева И.В.	Призёр
Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»	Всероссийский	Резванов Антон	8б	Осипова Е.Г.	Победитель (I место)
Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Математика»	Международный	Егоров Кирилл	5а	Пахмутова О.М.	Победитель (I место)
Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Математика»	Международный	Шварцкоп Даниил	5а	Пахмутова О.М.	Победитель (II место)
Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Математика»	Международный	Дербенёв Андрей	5а	Пахмутова О.М.	Победитель (III место)
Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Математика»	Международный	Приходько Степан	5а	Пахмутова О.М.	Участие
Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Математика»	Международный	Мокроусова Евгения	5а	Пахмутова О.М.	Участие
Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету «Математика»	Международный	Миронова Олеся	5а	Пахмутова О.М.	Участие
Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» (русский язык)	Международный	Егоров Кирилл	5а	Лебедева А.А.	Победитель (I место)
Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» (литература)	Международный	Егоров Кирилл	5а	Лебедева А.А.	Победитель (I место)
Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Между	Егоров Кирилл	5а	Филатова Г.П.	Победитель

(английский язык)	народный				(I место)
Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» (обществознание)	Международный	Егоров Кирилл	5а	Кузькина О.М.	Победитель (I место)
Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» (история)	Международный	Егоров Кирилл	5а	Кузькина О.М.	Победитель (I место)
V научно-техническая конференция «Азбука науки» в рамках Всероссийского инженерного конкурса.	Всероссийский	Кистин Илья	7а	Аллин А.О.	Победитель (III место)
V научно-техническая конференция «Азбука науки» в рамках Всероссийского инженерного конкурса.	Всероссийский	Кистин Матвей	2а	Пантелеева Е.Г.	Победитель (III место)
Городские Патриотические чтения имени маршала А.М. Василевского «Герои Отечества»	Город	Резванов Антон	8б	Парешнева О.П.	Победитель (I место)
Межрегиональная химическая олимпиада школьников им. П.Д. Саркисова (I этап)	Межрегиональный	Яковлева Анна	11а	Керова Т.В.	Победитель
Отборочный тур отраслевой олимпиады школьников «ГАЗПРОМ» (химия)	Всероссийский	Яковлева Анна	11а	Керова Т.В.	Победитель

Результаты участия учащихся МБОУ Школа №127 г.о. Самара во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)

Мероприятие	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель	Результат
Всероссийская олимпиада школьников, экономика	Школа	Показеев Никита Владимирович	6а	Парешнева Ольга Петровна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, экономика	Школа	Власов Игорь Александрович	6а	Парешнева Ольга Петровна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Грецова Дарья Дмитриевна	6а	Апанасенко Елена Валентиновна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Манерная Софья Андреевна	7б	Сидоренко Татьяна Владимировна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Косолапова Полина Артёмовна	8а	Сидоренко Татьяна Владимировна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Барынкина Полина Викторовна	8а	Сидоренко Татьяна Владимировна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Резванов Антон Дмитриевич	8б	Жидкова Лариса Ивановна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Капустина Олеся Александровна	10б	Лебедева Анна Александровна	победитель

Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Огнева Анастасия Сергеевна	10а	Лапкина Екатерина Викторовна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Брагина Анастасия Анатольевна	10б	Лебедева Анна Александровна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Мифтиханова Надежда Сергеевна	10а	Лапкина Екатерина Викторовна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Лебедев Артём Александрович	4а	Шитова Ирина Александровна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Мельникова Юлианна Вячеславовна	4б	Кадыева Елена Вячеславовна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Карсекина Дарья Александровна	4а	Шитова Ирина Александровна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	Школа	Ямщиков Иван Михайлович	4а	Шитова Ирина Александровна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, география	Школа	Кистин Илья Александрович	7а	Сименко Юлия Викторовна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, география	Школа	Ефимов Дмитрий Александрович	8б	Сименко Юлия Викторовна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Варнавская Екатерина Вячеславовна	9в	Чихляева Екатерина Константиновна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Резванов Антон Дмитриевич	8б	Парешнева Ольга Петровна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Резепова Валерия Ильинична	8г	Чихляева Екатерина Константиновна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Кистин Илья Александрович	7а	Парешнева Ольга Петровна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Грецова Дарья Дмитриевна	6а	Парешнева Ольга Петровна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Чегодаева Анна Андреевна	6а	Парешнева Ольга Петровна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Сазанова Анастасия Алексеевна	6а	Парешнева Ольга Петровна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, обществознание	Школа	Моисеева Валерия Николаевна	6в	Чихляева Екатерина Константиновна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Мальшев Денис Андреевич	9в	Терин Виталий Федорович	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Жданов Мирослав Андреевич	9в	Терин Виталий Федорович	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Горецкий Владислав Анатольевич	9б	Сыцова Вера Николаевна	призёр

Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Паришкура Маргарита Петровна	5г	Терин Виталий Федорович	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Вдовенко Никита Александрович	6в	Терин Виталий Федорович	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Алашаева Александра Вячеславовна	7в	Терин Виталий Федорович	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Гуреева Светлана Андреевна	8б	Ротова Татьяна Викторовна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Графова Валерия Витальевна	8б	Ротова Татьяна Викторовна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Старыгин Владислав Павлович	7г	Терин Виталий Федорович	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Кабутов Мухамед Сайфутдинович	8в	Терин Виталий Федорович	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Загудалов Денис Витальевич	8г	Терин Виталий Федорович	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Иванов Артём Владиславович	7г	Терин Виталий Федорович	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, физическая культура	Школа	Титов Артём Сергеевич	7г	Терин Виталий Федорович	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, математика	Школа	Резванов Антон Дмитриевич	8б	Балаба Ольга Петровна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, математика	Школа	Чегодаев Максим Андреевич	8а	Конькова Ольга Николаевна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, математика	Школа	Чикин Егор Алексеевич	10а	Балаба Ольга Петровна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, математика	Школа	Дербенев Андрей Сергеевич	5а	Пахмутова Ольга Михайловна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, математика	Школа	Панина Елена Владимировна	7а	Зайцева Людмила Александровна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Егоров Кирилл Александрович	5а	Лебедева Анна Александровна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Яценко Тамара Андреевна	5а	Лебедева Анна Александровна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Князева Олеся Сергеевна	8б	Жидкова Лариса Ивановна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Еремеева Дарья Игоревна	7а	Жидкова Лариса Ивановна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Вышинская Алёна Игоревна	7в	Апанасенко Елена Валентиновна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, литература	Школа	Осипова Елизавета	7б	Сидоренко Татьяна	призёр

		Константиновна		Владимировна	
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Егоров Кирилл Александрович	5а	Менжаева Раиса Григорьевна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Рахимов Дамир Джамшэдович	5г	Менжаева Раиса Григорьевна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Валеева Ангелина Ренатовна	5в	Менжаева Раиса Григорьевна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Романюк Анна Дмитриевна	5в	Менжаева Раиса Григорьевна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Солдатенков Степан Дмитриевич	5г	Менжаева Раиса Григорьевна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Гизатулин Кирилл Витальевич	5г	Менжаева Раиса Григорьевна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Литвинова Кристина Алексеевна	5в	Менжаева Раиса Григорьевна	призёр
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Баринова Анастасия Валентиновна	10б	Чегодаева Ирина Владимировна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Крылов Роман Константинович	10б	Чегодаева Ирина Владимировна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Чегодаева Анна Андреевна	6а	Чегодаева Ирина Владимировна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Чегодаев Максим Андреевич	8а	Чегодаева Ирина Владимировна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Карпушкина Елизавета Дмитриевна	7г	Чегодаева Ирина Владимировна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, биология	Школа	Осипова Елизавета Константиновна	7б	Чегодаева Ирина Владимировна	победитель
Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Резванов Антон Дмитриевич	8б	Осипова Екатерина Геннадьевна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Панина Елена Владимировна	7а	Осипова Екатерина Геннадьевна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Кистин Илья Александрович	7а	Филатова Галина Петровна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Косолапова Полина Артёмовна	8а	Филатова Галина Петровна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Огнева Анастасия Сергеевна	10а	Осипова Екатерина Геннадьевна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Грушин Анатолий Игоревич	11б	Филатова Галина Петровна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, английский язык	Школа	Клементьева Екатерина	9б	Филатова Галина	Призёр

		Сергеевна		Петровна	
Всероссийская олимпиада школьников, химия	Школа	Резванов Антон Дмитриевич	8б	Керова Татьяна Владимировна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, химия	Школа	Мифтиханова Екатерина Сергеевна	7б	Керова Татьяна Владимировна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, химия	Школа	Кистин Илья Александрович	7а	Керова Татьяна Владимировна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, химия	Школа	Куприянова Елена Антоновна	8а	Керова Татьяна Владимировна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, химия	Школа	Евстратов Артём Эдуардович	8б	Керова Татьяна Владимировна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, химия	Школа	Осипова Елизавета Константиновна	7б	Керова Татьяна Владимировна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Резванов Антон Дмитриевич	8б	Парешнева Ольга Петровна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Резванов Антон Дмитриевич	8б	Парешнева Ольга Петровна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Чегодаева Анна Андреевна	6а	Парешнева Ольга Петровна	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Грецова Дарья Дмитриевна	6а	Парешнева Ольга Петровна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, история	Школа	Колосков Павел Алекчеевич	6в	Чихляева Екатерина Константиновна	Призёр
Всероссийская олимпиада школьников, физика	Школа	Кистин Илья Александрович	7а	Аллин Александр Олегович	Победитель
Всероссийская олимпиада школьников, физика	Школа	Данилов Владислав Витальевич	8а	Тимошевская Светлана Анатольевна	Победитель

Результаты участия учащихся МБОУ Школы №127 г.о. Самара в творческих мероприятиях 2017-2018 учебного года

1 четверть

Мероприятие	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель	Результат
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Егоров Кирилл	5а	Лебедева А.А.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Кистин Илья	7а	Жидкова Л.И.	Победитель (1 место)
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Вышинская Алёна	7в	Апанасенко Е.В.	Победитель (3 место)

Всероссийский конкурс сочинений	школа	Косолапова Полина	8а	Сидоренко Т.В.	Победитель (2 место)
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Резванов Антон	8б	Жидкова Л.И.	Участие
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Князева Олеся	8б	Жидкова Л.И.	Участие
Всероссийский конкурс сочинений	школа	Борцова Полина	11а	Лебедева А.А.	Участие
Всероссийский конкурс сочинений	город	Кистин Илья	7а	Жидкова Л.И.	Участие
Городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» (для учащихся 2-4 классов г.о. Самара) (творческая работа)	город	Токарева Анастасия	3а	Кузнецова Е.Н.	Участие
Городской этап Областного конкурса сочинений по теме «Полководцы Победы»	город	Резванов Антон	8б	Жидкова Л.И.	Участие
Городской этап Областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица. Полководцы Победы» (литературное творчество)	город	Гребенюк Евгения	7а	Жидкова Л.И.	Победитель (лауреат 1 степени)
Городской этап Областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица. Полководцы Победы» (конкурс чтецов)	город	Рагулина Арина	6а	Апанасенко Е.В.	Участие
Городской этап Областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица. Полководцы Победы» (конкурс чтецов)	город	Бахарь Юлия	7б	Сидоренко Т.В.	Участие
Городской этап Областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица. Полководцы Победы» (конкурс чтецов)	город	Житнова Маргарита	9б	Жидкова Л.И.	Участие
Городской этап Областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица. Полководцы Победы» (конкурс чтецов)	город	Галимова Софья	11б	Лапкина Е.В.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Макаренко Анастасия	5б	Бекетова К.Д.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Котельников Владислав	5б	Бекетова К.Д.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Будников Даниил	5б	Бекетова К.Д.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Мифтиханова Екатерина	5б	Бекетова К.Д.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Манерная Софья	7б	Бекетова К.Д.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Бахарь Юлия	7б	Бекетова К.Д.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Павлова Дарья	5б	Бекетова К.Д.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Неженская Анастасия	5б	Бекетова К.Д.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Ляпина Ольга	5б	Бекетова К.Д.	Участие

Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Макаренко Варвара	7а	Бекетова К.Д.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Гребенюк Евгения	7а	Бекетова К.Д.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город	Новикова Виктория	7б	Бекетова К.Д.	Участие
Городской этап Областного конкурса рисунков по теме «Полководцы Победы»	город			Бекетова К.Д.	Участие
Городской творческий конкурс «Друзья, прекрасен наш союз!..»	город	Бахарь Юлия	7б	Сидоренко Т.В.	Участие
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Гиниятуллин Артём	5а	Лебедева А.А.	участие
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Чернышева Дарья	5а	Лебедева А.А.	участие
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Галимов Роман	5а	Лебедева А.А.	участие
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Рахимов Дамир	5г	Апанасенко Е.В.	участие
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Рагулина Арина	6а	Апанасенко Е.В.	II место
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Елфимов Никита	6б	Апанасенко Е.В.	III место
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Макеев Максим	6б	Апанасенко Е.В.	участие
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Еремеева Дария	7а	Жидкова Л.И.	II место
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Бахарь Юлия	7б	Сидоренко Т.В.	I место
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Сапункова Александра	7в	Апанасенко Е.В.	участие
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Алашеева Александра	7в	Апанасенко Е.В.	участие
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Князева Олеся	8б	Жидкова Л.И.	II место
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Трошенкова Анна	8б	Жидкова Л.И.	участие
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Казин Даниил	8г	Лапкина Е.В.	I место
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Серебрякова Ангелина	8г	Лапкина Е.В.	участие
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Чернов Кирилл	8г	Лапкина Е.В.	участие
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Житнова Маргарита	9б	Жидкова Л.И.	III место
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Скалунова Анастасия	11а	Лебедева А.А.	I место
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	школа	Галимова Софья	11б	Лапкина Е.В.	II место
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	район	Бахарь Юлия	7б	Сидоренко Т.В.	II место
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	город	Рагулина Арина	6а	Апанасенко Е.В.	Лауреат III степени
Конкурс чтецов «Праздник Белых журавлей»	город	Житнова Маргарита	9б	Жидкова Л.И.	Лауреат II степени

2 четверть

Мероприятие	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель	Результат
Городской конкурс «Литература вслух»	Город	Софьин Захар	2а	Пантелеева Е.Г.	Призёр (лауреат)
Городской конкурс «Литература вслух»	Город	Рагулина Арина	6а	Апанасенко Е.В.	Победитель (I место)
Городской конкурс «Литература вслух»	Город	Бахарь Юлия	7б	Сидоренко Т.В.	Победитель (I место)
Городской конкурс «Литература вслух»	Город	Барынкина Полина	8а	Сидоренко Т.В.	Победитель (I место)
Городской конкурс «Литература вслух»	Город	Косолапова Полина	8а	Сидоренко Т.В.	Победитель (II место)
Городской конкурс «Литература вслух»	Город	Трошенкова Анна	8б	Жидкова Л.И.	Победитель (II место)
Городской конкурс «Литература вслух»	Город	Князева Олеся	8б	Жидкова Л.И.	Призёр (лауреат)
Городской конкурс ведущих и аниматоров «Конферансье-2017»	Город	Кистин Илья	7а	Жидкова Л.И.	Победитель (II место)

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах организовывалась по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в 1-х классах составляла не более 5 часов и во 2-4 классах с учетом 5-ти дневной учебной недели с не более 8 часов в неделю, в 5-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели – не более 6 часов в неделю.

На уровне начального общего образования реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

- Динамическая пауза
- Театральная студия «Петрушка»
- Мастерская художника
- Основы православной культуры
- Юный эколог
- С любовью к городу
- Мы - маленькие Россияне
- Военно-спортивный клуб «Зарница»
- Психологическая азбука
- Риторика
- По ступенькам к знаниям
- Наша речь
- Умники и умницы

На уровне основного общего образования реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

- Волейбол
- Футбол
- Театральная студия «Моя сцена»
- Мастерская художника
- Основы православной культуры
- Школа лидера
- Зеленый патруль
- ОДНКР
- Краеведение
- Патриотический клуб
- Военно-спортивный клуб «Зарница»
- Основы общения
- Интеллектуальный клуб «Хочу все знать»
- Проектная деятельность
- Английский с удовольствием

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования организовывалась также в форме «интенсивов» по программе «Мы вместе», включающая в себя модули:

- «Если хочешь быть здоровым...»
- «Мир вокруг нас»
- «Как прекрасен этот мир»
- «Гражданская инициатива»
- «Мы исследователи»

Отчет по мероприятиям духовно-нравственного направлениям внеурочной деятельности в 1-4 классах за 1 полугодие:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Мероприятия	Результат
Духовно-нравственное	С любовью к городу	2Б,2В	Конкурс рисунков «Моя вторая мама». Конкурс рисунков «Школа». Конкурс рисунков-проектов «Школьный двор».	1 уровень-90%,85%
		1А,1Б		1 уровень-87%,73%
	3А,3Б,3В	1 уровень-80%,75%,80%		
	4Б,4В	Конкурс листовок «Чистый и уютный город»	1 уровень-75%,85% 2 уровень-25%,15%.	
Основы православной культуры (2,3 классы)	2-3-29	Беседа по теме: «Рождественские истории». Беседа по теме: «Православное устройство». Выставка рисунков «Рождество».	1 уровень- 49% 2 уровень- 51 %	
«Мир вокруг нас»	1-4 классы	Беседа по теме «Мир глазами детей». Конкурс рисунков « Снежинка». Проведение тематических игр по теме «Рождественские встречи».	1 уровень-45% 2 уровень-55%	

Отчет по мероприятиям духовно-нравственного направлениям внеурочной деятельности за 1 полугодие:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Мероприятия	Результат
Духовно-нравственное	ОДНКР (5 класс)	5А- 32	Защита проекта.	1 уровень-31% 2 уровень-44% 3 уровень-25%
		5Б-30	Защита проекта.	1 уровень-55% 2 уровень-30% 3 уровень-15%
		5В-22	Беседа по заданной теме.	1 уровень-87% 2 уровень-13%
		5Г-15	Защита проекта.	1 уровень-44% 2 уровень-40% 3 уровень- 26 %
	Основы православной культуры (7 класс)	7-21	Защита проекта «Церковное устройство Древнерусского государства». Беседа по теме «Церковное устройство Древнерусского государства».	2 уровень-43% 3 уровень- 57%
	Краеведение (5а класс)	5А-32	Проведение тематических экскурсий.	1 уровень-31% 2 уровень-44% 3 уровень-25%
	Музей	Группа экскурсоводов-9 человек.	Проведение тематических экскурсий. Беседа по теме «Сталинградская битва».	2 уровень-44% 3 уровень-56%
Патриотический клуб (7б, 7г)		7Б-12	Проведение тематических экскурсий.	3 уровень- 100 %
		7Г-12		2 уровень- 100 %

	«Мир вокруг нас»	1-4 классы	Беседа по теме «Мир глазами детей». Проведение тематических игр.	1 уровень-45% 2 уровень-55%
		5-6 класс	Беседа по заданной теме. Проведение тематических экскурсий.	1 уровень-40% 2 уровень-60%
		7-9 класс	Беседа по заданной теме. Проведение тематических экскурсий. Защита проекта.	1 уровень-5% 2 уровень-25 % 3 уровень-70%
		10-11 класс	Защита проекта.	3 уровень-100%

Отчет по мероприятиям общекультурного направлениям внеурочной деятельности в 1-4 классах за 1 полугодие:

Название курса	Класс	Мероприятия	Результат
Театральная студия «Петрушка»	1а, 1б	Праздник посвящения в первоклассники «Мы теперь ученики» с участием родителей учащихся	2-го уровня (24+25 чел.) концерт
	1а, 1б, 1в	Театральные постановки «Инсценировка весёлых стихов» в классе	1-го уровня (24+25+24 чел.)
	1а, 1б, 1в	Новогодний праздник «Стихи и песни к новому году» с участием родителей учащихся	2-го уровня (24+25+24 чел.)

	2а, 2б, 2в	Работа над постановкой спектакля «Сказка о рыбаке и рыбке»	1-го уровня (29+28+30 чел.)
	3а, 3в	Новогодний вечер для родителей и первоклассников «По дорогам сказок» (для 1 класса Б)	2-го уровня Концерт (26+24 чел.)
«Как прекрасен этот мир»	1а,б,в 2а,б,в 3а,б 4б,в	Посещение спектакля «Казак и Змей» и художественной выставки «Осень» в ДК «Чайка»	(24+25+24 чел.) (29+28+30 чел.) (26+29 чел.) (23+20 чел.)
	1б	Посещение спектакля «Бременские музыканты» в театре оперы и балета	(25 чел.)
	1б	Экскурсия в конный клуб «Легион»	(25 чел.)
	2а	Посещение спектакля «Приключения на Диком Западе» в театре САМАРТ	(29 чел.)
	3б	Поездка в Самарский зоопарк	(29 чел.)
	3в,4а	Поездка «В гости к собакам хаски»	(27+24 чел.)
	3а	Мастер-класс по изготовлению дымковской игрушки на Красной Глинке	(26 чел.)
	4а 4б,4в	Новогодний праздник в ДК «Искра» Новогодний праздник в ДК «Чайка» Спектакль для родителей «Новогоднее чудо»	(27 чел.) (23+20 чел.)
	4б,4в	Литературный вечер басен И.А.Крылова для 4а, 5а, 5б классов	(23+18 чел.)
	2а	Участие в городском конкурсе «Литература вслух»	Софьин Захар - лауреат

		Участие в конкурсе ведущих и аниматоров «Конферансье-2017» Конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица» (городской этап областного конкурса)	3-го уровня (Кистин Илья 2-ое место) 3-го уровня Гребенюк Евгения - лауреат
--	--	---	--

Отчет по мероприятиям общекультурного направлениям внеурочной деятельности за 1 полугодие:

«Как прекрасен этот мир»	5а	Посещение исторического парка «Моя Россия» Посещение технического музея ВАЗа и музея военной техники в Тольятти	1-го уровня (32 чел.)
	5а, 6б, 7а	Посещение персональной художественной выставки Ольги Абраменковой «Крымский вояж - холст, этюдник, саквояж» в ДК «Чайка»	2-го уровня (32+28+23 чел.)
	5а, 4а		(27+32 чел.)
	6а, 6б, 6в	Посещение мюзикла «Новогодние приключения Маши и Вити в Зазеркалье» в ДК «Искра»	(28+28+27 чел.)
	6а	Осенняя развлекательная программа и просмотр фильма-сказки «Последний богатырь» в ДК «Искра» Посещение художественной выставки «Зимняя сказка» в ДК «Чайка»	(28 чел.)
	5б	Новогодний праздник в загородном комплексе «Циолковский» Новый год в «Пингвин» Экскурсия в штольни Сокольных гор	(30 чел.)
5б, 5в, 7г	Посещение Музея боевой техники в Тольятти и музея АвтоВАЗа	(30+23+21 чел.)	

4а,5а,5б	Новогодний праздник в ДК «Чайка» и посещение художественной фотовыставки «Зимняя сказка» в ДК «Чайка»	(27+32+30 чел.)
5в	Посещение персональной выставки Владимира Башкирова «И нет в прекрасном перерыва» в ДК «Чайка»	(20 чел.)
5г	Квест игра «Город мастеров» на Красной Глинке	(17 чел.)
7б	Новогодний праздник в ДК «Чайка» и посещение художественной фотовыставки «Зимняя сказка» в ДК «Чайка»	(20 чел.)
7г	Экскурсии в юношескую библиотеку на беседы «День конституции», «Годовщина стихотворения «Бородино», «Юбилей А.К.Толстого»	(20 чел.)
7а	Посещение спектакля «Дело №0» в ДК «Чайка» и художественной выставки «Осень» в ДК «Чайка»	(23 чел.)
8а, 8в,7в	Посещение музея Бункера Сталина	(23 чел.)
8а,8в	Поездка в Пензу, Тарханы, Никольск с посещением краеведческих, художественных и литературных музеев и цеха по производству стекла;	(27+2 чел.)
	Концерт артистов Самарского оперного театра «Любимые мелодии» в ДК «Чайка»;	(23 чел.)
	Посещение спектакля «Блэз» Сызранского драматического театра;	(21 чел.)
	Новогодний праздник в ДК «Чайка» и посещение художественной фотовыставки «Зимняя сказка» в ДК «Чайка»	(21 чел.)
7г	Посещение Анатомического музея	(21+24 чел.)
		(21+24 чел.)
7г,6в	Посещение персональной выставки Владимира Башкирова «И нет в прекрасном перерыва» в ДК «Чайка»	(19 +26 чел.)

7в,8в 8а,8в	Новогодний праздник в ДК «Чайка» и посещение художественной фотовыставки «Зимняя сказка» в ДК «Чайка»	(27+26 чел.) (27+26 чел.)
8б,9а 9а	Посещение спектакля «Завтра была война» в театре драмы; Участие во всероссийской акции «Ночь искусств»: просмотр документальных фильмов «Вера Ершова: быть актрисой» и «Марк Левянт. Мелодии судьбы»; Посещение персональной выставки Владимира Башкирова «И нет в прекрасном перерыва» в ДК «Чайка» Посещение спектакля «Чайка» в театре драмы; балета «Ромео и Джульетта» в театре оперы и балета; художественной выставки «Осень» и детской фотовыставки «Зимняя сказка» в ДК «Чайка»	(25+28 чел.) (25+28 чел.) (25+28 чел.) (12 чел.) (10 чел.) (27 чел.)
9б	Поездка в Казань с посещением музеев Казанского кремля и спектакля Казанского ТЮЗа «Маленький принц»	(30 чел.) (30 чел.)
9в	Посещение Музея узников концлагерей	(17 чел.)
10а	Посещение спектакля «Завтра была война» в театре драмы	(20 чел.)
7а	Экскурсия в галерею «Новое пространство» на выставку «Династии»	(23 чел.)

		Посещение «Ма-ма», театрализованного концерта, посвящённого Дню матери (ДК «Чайка»); Просмотр спектакля «Семейка Фонтаж» в ДК «Чайка»	(23 чел.) (23 чел.)
	7б	Участие в городском Пушкинском фестивале-конкурсе «Друзья! Прекрасен наш союз...»; в районном конкурсе «Праздник белых журавлей»; в городском конкурсе «Литература вслух» Участие в городском конкурсе «Литература вслух»	2-го уровня (Бахарь Юлия) (2-ое место Бахарь Юлия) 3-го уровня (Бахарь Юлия 1-ое место)
	8а	Участие в городском конкурсе «Литература вслух»	3-го уровня (Барынкина Полина 1-ое место, Косолапова Полина 2-ое место)
	8б	Участие в городском конкурсе «Литература вслух»	Трошенкова Анна 2-ое место -3-го уровня
	8а	Участие в городском конкурсе «Литература вслух»	Князева Олеся - лауреат
	7а	Участие в конкурсе ведущих и аниматоров «Конферансье-2017»	3-го уровня (Кистин Илья 2-ое место)
	7а	Конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица» (городской этап областного конкурса)	3-го уровня Гребенюк Евгения - лауреат

Отчет по мероприятиям спортивно-оздоровительного направлениям внеурочной деятельности в 1-4 классах за 1 полугодие:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Мероприятия	Результат
Спортивно-оздоровительное	«Зарница»	1-4	Военизированная эстафета »Край родной ,навек любимый»	2 уровень Ротова Т.В. Участие 16 чел.

	Динамическая пауза	1 -е	Игры, эстафеты на перемене	2 уровень Кадяева Участие 30 чел.
	«Если хочешь быть здоровым...»	1-4	Родительское собрание на тему «Здоровое питание»	2 уровень Желанина Участие
		1-4	Выставка рисунков «Витамины на нашем столе»	Участие 180 чел.

Отчет по мероприятиям спортивно-оздоровительного направлениям внеурочной деятельности за 1 полугодие:

Название курса	Класс	Мероприятия	Результат
Волейбол	8-11	Отборочный турнир по волейболу	2 уровень Сыцова В.Н. Участие 66 чел. 3 уровень
	Сборные команды школы	Первенство района по волейболу Среди юношей Среди девушек	5 место 9чел. 5 место 8 чел.
Футбол	5-9	Турнир по футболу на первенство школы	2 уровень Терин В.Ф. Участие 52 чел. 3 уровень
	Сборная команда школы	Первенство района по футболу	5 место 12 чел.
«Зарница»	5-9 Сборная команда школы	Школьный отборочный тур Зарница Поволжья	2 уровень Ротова Т.В. Не состоялся
		Районная зарница Поволжья	3 уровень 4 место 9 чел.
ГТО в школе	9-11	Сдача норм ГТО по легкой атлетике тур. походу плаванию силовым видам спорта	3 уровень Ротова Т.В. Участие 23 чел. 10 А Минеев золотой 10 А Минеев золотой 10 А Минеев золотой 10 А Минеев золотой

Шахматы	5-7 Сборная команда школы	Турнир по шахматам на первенство школы Первенство района по шахматам	2 уровень Терин В.Ф. Участие 21 чел. 3 уровень 3 место 4 чел.
«Если хочешь быть здоровым...»	2-9 1-11 1-4 5-7 9-11 5-11 Сборная команда школы	«День Здоровья» Родительское собрание на тему «Здоровое питание» Выставка рисунков «Витамины на нашем столе» Выставка плакатов «Здоровое питание-основа процветания» Всероссийский праздник бега «Кросс Нации-2017» Кросс «Золотая осень» Военно-спортивное многоборье Первенство района по мини-баскетболу среди мальчиков среди девочек Чемпионат Школьной баскет.лиги «КЭС -Баскет» юноши девушки	2 уровень Участие 512 чел. Участие 730чел. Участие 180 чел. Участие 16 чел. 3 уровень Участие 38 чел. 4 место 24 чел. 4 место 4 чел. 5 место 12 чел. 3 место 12 чел. 4 место 8 чел. 2 место 8 чел.

Отчет по мероприятиям социального направления внеурочной деятельности за 1 полугодие:

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Мероприятия	Результат
Социальное	Школа лидера	1 – 4 классы	Урок Энергосбережения «Секретная лаборатория профессора Лампочкина»	
	Зеленый патруль	1 – 4 классы	Акция «Усы, лапы, хвост!», международный день защиты домашних животных	2 уровень, 306
	«Гражданская инициатива»	5-9	Акция «Знай свои права!»	2 уровень, 438 чел.

		классы	Изготовление и раздача обучающимся 5-9 классов буклетов «Права и обязанности школьников»	
		1-6 классы	Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Россия – Родина моя»	2 уровень, 470
		7-11 классы,	Станционная игра, посвященная Дню народного единства «Мы едины»	2 уровень, 390
		5-11 классы	Участие в акции «Красная ленточка»	2 уровень, 505
		5 – 11 классы	Школьная акция «Дерево Толерантности», посвященное Международному дню толерантности	2 уровень, 505
		3-4 классы	Классный час для обучающихся 3-4 классов «Давайте жить дружно», с использованием компьютерной презентации, посвященной теме толерантности.	1 уровень, 154
		5 – 11 классы	Акция «Пешеходу – зеленый свет». Беседы с участниками дорожного движения	2 уровень, 505
		1-11 классы	Классный час, посвященный «Дню Конституции РФ»	1 уровень, 850
		1-11 классы	Акция «Конституция – Закон, по нему мы все живем!», посвященная дню Конституции	2 уровень, 850

Отчет по мероприятиям общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в 5-9 классах за 1 полугодие:

Название курса	Класс	Мероприятия	Результат
«Хочу все знать» (7а)	7а	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда» для 5-ых классов	1 уровень – 100 % 2 уровень – 61% 3 уровень – 61%
«Как это было» (8б)	8б	Школьная научно-практическая конференция	1 уровень – 100%

			2 уровень – 50% 3 уровень – 50%
Занимательная математика (5-7)	5а	Викторина «Логические парадоксы»	1 уровень – 100%
	5б	Викторина «Логические парадоксы»	1 уровень – 100%
	5в	Викторина «Использование метода исключения при решении логических задач»	1 уровень – 100%
	5г	Викторина «Логические парадоксы»	1 уровень – 100%
	6а	Викторина «Старинные задачи»	1 уровень – 100% 2 уровень – 80% 3 уровень – 60%
	6б	Викторина «Старинные задачи»	1 уровень – 100%
	6в	Викторина «Задачи-шутки»	1 уровень – 100% 2 уровень – 71% 3 уровень – 53%
	7а	Викторина «Принцип Дирихле»	1 уровень – 100% 2 уровень – 80% 3 уровень – 63%
	7б	Викторина «Математическое соревнование»	1 уровень – 100% 2 уровень – 60% 3 уровень – 30%
	7в	Викторина «Принцип Дирихле»	1 уровень – 100% 2 уровень – 74% 3 уровень – 50%
	7г	Математическое соревнование	1 уровень – 100% 2 уровень – 30%
	Тайны русского языка (5-7)	5а	Викторина «Обобщающее занятие»
5б		Викторина «Обобщающее занятие»	1 уровень – 100% 2 уровень – 70%
5в		Викторина «Обобщающее занятие»	1 уровень – 100% 2 уровень -60%
5г		Викторина «Обобщающее занятие»	1 уровень – 100% 2 уровень – 70%

			3 уровень – 15%
	6а	Викторина «Секреты устной речи»	1 уровень – 100% 2 уровень – 60% 3 уровень – 30%
	6б	Викторина «Секреты устной речи»	1 уровень – 100% 2 уровень – 30% 3 уровень – 10%
	6в	Викторина «Русская фразеология»	1 уровень – 100% 2 уровень – 50% 3 уровень – 50%
	7а	Викторина «Проверяем свою грамотность»	1 уровень – 100% 2 уровень – 61% 3 уровень – 61 %
	7б	Викторина «Проверяем свою грамотность»	1 уровень – 100% 2 уровень – 71% 3 уровень – 50%
	7в	Викторина «Проверяем свою грамотность»	1 уровень – 100% 2 уровень – 74% 3 уровень – 50%
	7г	Викторина «Проверяем свою грамотность»	1 уровень – 100% 2 уровень – 100% 3 уровень – 67%

1.4. Качество кадрового обеспечения.

Школа укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Школа укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель школы	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1/1	Высшее и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3/3	Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Соответствует
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	43/47	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное	Соответствует

			образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1/1	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу	Соответствует

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.	1/1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика», наличие военного билета	Соответствует
Библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1/1	Среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Соответствует
Диспетчер образовательного учреждения	Участвует в составлении расписания занятий и осуществлении оперативного регулирования организации образовательного процесса.	1/1	Среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы.	Соответствует

Бухгалтер	Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций.	2/2	<p>Бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет.</p> <p>Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.</p>	Соответствует
-----------	--	-----	---	---------------

В ОУ работает 43 педагога по следующим специальностям:

Специальность	Количество учителей	Из них внутренних совместителей
учитель начальных классов	12	
учитель русского языка и литературы	7	
учитель английского языка	3	
учитель истории и обществознания	3	
учитель математики	5	
учитель информатики и ИКТ	1	
учитель физики	2	
учитель химии	1	
учитель биологии	2	
учитель географии	1	
музыки	1	
учитель изобразительного искусства	0	
учитель физической культуры	3	
учитель технологии	2	
учитель естествознания		2
учитель ОБЖ		2
учитель ОРКСЭ и ОРКиСЭ		1

Образовательный ценз:

Уровень образования	Человек	%	Человек	%
Высшее педагогическое	43	91,4	45	95,7
Высшее непедагогическое образование	2	4,2		
Среднее специальное педагогическое	2	4,3	2	4,3
Среднее специальное непедагогическое	-	-		

Среднее специальное образование имеет 2 преподавателей: учитель физической культуры, учитель начальных классов

Квалификационный уровень:

Результаты прохождения квалификационных испытаний	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Не проходил(а) аттестацию
Человек	9	8	22	8
%	19,1	17	46,9	17

Курсы повышения квалификации педагогов ОУ в 1 полугодии 2017-2018 учебного года прошли:

- по именованному образовательному чеку;
- по реализации ФГОС НОО и ООО-11 человек (23,4);
- иные курсы- 2 человека (4,3%);

Прошли курсовую подготовку:

- по именованному образовательному чеку;
- по ФГОС: НОО- 2 человека (4,3%);
ООО- 8 человек (17%)

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Отчет о прохождении курсовой подготовки учителей МБОУ Школа №127

1 четверть

№	Ф.И.О.	Номер Чека удостоверения	Дата прохождения	Название курсов	Место прохождения
1.	Жидкова Лариса Ивановна		28.08.2017-04.09.2017г.	«Способы организации методической работы на уроках русского языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 9-11 классах» 40 часов	СИПКРО
2.	Лебедева Анна Александровна		28.08.2017-04.09.2017г.	«Способы организации методической работы на уроках русского языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 9-11 классах» 40 часов	СИПКРО
3.	Чихляева Екатерина Константиновна		06.10.2017-22.12.2017г	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
4.	Сименко Юлия Викторовна		06.10.2017-22.12.2017г	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
5.	Менжаева Раиса Григорьевна		25.09.2017-18.12.2017г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
6.	Аллин Александр Олегович		18.09.2017-11.12.2017г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
7.	Хазиахметова Наталья Михайловна		19.09.2017-05.12.2017г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
8.	Бекетова Ксения Дмитриевна		20.09.2017-06.12.2017г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО

9.	Сергеева Лариса Викторовна		20.09.2017-06.12.2017г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
10.	Шитова Ирина Александровна		21.09.2017-07.12.2017г.	«Педагогические технологии достижения планируемых результатов в аспекте требований ФГОС НОО» 72ч.	СИМС

2 четверть

№	Ф.И.О.	Номер Чека удостоверения	Дата прохождения	Название курсов	Место прохождения
1.	Чихляева Екатерина Константиновна		06.10.2017-22.12.2017г	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
2.	Сименко Юлия Викторовна		06.10.2017-22.12.2017г	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
3.	Менжаева Раиса Григорьевна		25.09.2017-18.12.2017г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
4.	Аллин Александр Олегович		18.09.2017-11.12.2017г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
			18.10.2017-25.10.2017г.	«Подготовка специалистов пунктов проведения экзаменов (ППЭ), использующих технологию печати КИМ и сканирование экзаменационных материалов в ППЭ» 36 часов	ЦРО
5.	Хазиахметова Наталья Михайловна		19.09.2017-05.12.2017г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часов	ЦРО
6.	Бекетова Ксения Дмитриевна		20.09.2017-06.12.2017г.	«Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии»	ЦРО

				72 часов	
7.	Шитова Ирина Александровна		20.11.2017-18.12.2017г.	«Особенности подготовки младших школьников к Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017 – 2018 учебном году» 36ч.	ЦРО
8.	Кадыева Елена Вячеславовна		20.11.2017-18.12.2017г.	«Особенности подготовки младших школьников к Всероссийской проверочной работе по русскому языку, математике и окружающему миру в 2017 – 2018 учебном году» 36ч.	ЦРО
9.	Зайцева Людмила Александровна		18.10.2017-25.10.2017г.	«Подготовка специалистов пунктов проведения экзаменов (ППЭ), использующих технологию печати КИМ и сканирование экзаменационных материалов в ППЭ» 36 часов	ЦРО

Отчет о прохождении курсовой переподготовки учителей МБОУ Школа №127 за 1 полугодие 2017-2018 учебного года:

№	Ф.И.О.	Номер Чека удостоверения	Дата прохождения	Название курсов	Место прохождения
1.	Шумилин Виталий Владимирович		08.11.2017-30.05.2018г	«Менеджмент образования» 510 часов	МБОУ ОДПО ЦРО
2.	Толоконникова Ольга Николаевна		21.10.2017-26.05.2018г	«Педагогика и методика начального образования» 252 часа	МБОУ ОДПО ЦРО
3.	Михайлова Ольга Юрьевна		21.10.2017-26.05.2018г	«Педагогика и методика начального образования» 252 часа	МБОУ ОДПО ЦРО

Отчет о прохождении семинаров, конференций за 1 полугодие 2017-2018 учебного года:

ФИО	РМО	Семинары	Конференции фестивали	Онлайн-курсы вебинары	Публикации
Конькова О.Н.	<p>24.11.2017г «Обсуждение методов получения высоких предметных результатов базового и профильного уровня по математике в ООП. Совместная деятельность учителя и учащихся по оценке образовательных результатов»</p> <p>20.12.2017 г межрайонное заседание районных секций окружного УМО учителей математики Красноглинского, Кировского и Советского районов</p>				
Зайцева Л.А.		<p>2-3.10.2017г «Некоторые аспекты подготовки школьников к участию в олимпиадах»</p> <p>17.11.2017г. «Обучение решению геометрических задач как средство улучшения образовательных</p>			

		результатов обучающихся и элементов подготовки к аттестационным испытаниям (ОГЭ и ЕГЭ, блок Геометрия)»			
Жидкова Л.И.		<p>9.08.2017г «Профилактика подросткового суицида»</p> <p>31.10.2017г «Индивидуальный итоговый проект как форма оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения ООП ООО»</p> <p>29.11.2017г «Актуальные вопросы повышения эффективности управления качеством образования в образовательной организации»</p> <p>5.12.2017 г «Формы литературно-краеведческой работы»</p> <p>12.12.2017 г «Способы повышения качества знаний по русскому языку и литературе»</p>	<p>18.09.2017г «ФГОС ООО: методики, технологии, практики»</p>	<p>23.10.2017г «Методика организации и проведения интеллектуальных игр в школе»</p> <p>26.10.2017г «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»</p> <p>26.10.2017г «Формирование навыков успешного публичного выступления»</p> <p>30.10.2017г «Онлайн-олимпиада инструмент интеллектуального соревнования для школьников (с использованием ИКТ)»</p> <p>8.11.2017г «Организация проектной и исследовательской деятельности»</p>	

				<p>школьников по биологии» 5.12.2017г «Критическое мышление в интернет-эпоху. Как обучить этому детей?» 5.12.2017г тестирование «Формирование критического мышления учащихся»</p>	
Лапкина Е.В.		<p>25.10.2017г участия в методическом семинаре по русскому языку 22.12.2017г. «Итоговая аттестация по русскому языку в 11 классе (анализ типичных ошибок в заданиях ЕГЭ, особенности выполнения задания 20)»</p>		<p>12.10.2017г «Информационная безопасность личности» 13.10.2017г Итоговая аттестация на высокий балл возможна! Как это сделать, используя ресурсы издательства «Просвещение»? 11.12.2017г «Я к Вам пишу – чего же боле?» Сочинение без сочинительства (на экзаменах и не только)»</p>	
Лебедева А.А.		<p>20.10.2017г «Русский язык» на 2016-2020 гг.: требования к организации единого речевого и орфографического</p>		<p>27.10.2017г «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»</p>	<p>15.10.2017г «Зачетная работа на курсах повышения квалификации учителей. Синдром эмоционального</p>

		режима в ОО. Проблемы и пути решения»		<p>20.12.2017г «Тимбилдинг как эффективный инструмент формирования детского коллектива»</p> <p>20.12.2017г тестирование «Детский коллектив в процессе формирования личности»</p>	<p>выгорания. Способы преодоления»</p> <p>23.10.2017г «Выступление на заседании РМО «Межпредметные связи»</p>
Бекетова К.Д.		<p>10.11.2017г «Формирование метапредметных результатов обучающихся посредством организации продуктивной деятельности в урочной и внеурочной работе»</p> <p>21.12.2017 г «Повышение качества преподавания предметной области «Искусство» через подготовку обучающихся к интернет-олимпиаде «Крылья»</p>	<p>28.09.2017г «Федеральные государственные образовательные стандарты: технологии, методики, педагогические практики»</p> <p>12.10.2017г День молодого учителя</p> <p>19.10.2017г «Планирование и организация деятельности учителя: ООП ООО, рабочая программа и календарно-тематическое планирование, план урока, самоанализ урока»</p> <p>2.11.2017г «Профессиональная</p>		

			<p>деятельность педагога в условиях ФГОС ООО. Методическая работа в школе»</p> <p>16.11.2017г «Изучение личности обучающегося – основное условие эффективности деятельности педагога»</p> <p>30.11.2017 г «Реализация программы воспитания и социализации обучающихся. Содержание деятельности классного руководителя».</p>		
Шумилин В.В.	<p>9.10.2017г «Облачные технологии в образовательном процессе: из опыта работы школы №156»</p> <p>18.12.2017 г «Применение современных технологий (облачные технологии, 3-Д графика и т.д) для достижения планируемых результатов по информатике во внеурочной и урочной деятельности»</p>		<p>20.10.2017г «Организация профилактической работы в общеобразовательном учреждении»</p>		

Аллин А.О.		22.11. 2017г «Метод исследования ключевых ситуаций как основа учебно- исследовательского подхода на уроках физики»			
Парешнева О.П.	23.11.2017г «Кейс-технологии на уроках истории как эффективное средство формирования УУД».	22.12.2017 г «Формирование финансовой грамотности обучающихся через организацию проектной деятельности в системе общего образования».		4.10.2017г. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации по курсу истории в основной и старшей школе» 12.10.2017г «Информационная безопасность личности» 13.10.2017г Итоговая аттестация на высокий балл возможна! Как это сделать, используя ресурсы издательства «Просвещение»? 13.10.2017г «Методические рекомендации по подготовке к Всероссийской проверочной работе по истории в 5 классе» 30.10.2017г «Трудные вопросы истории России XX века», часть 2	

				<p>15.11.2017г «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!»</p> <p>20.11.2017г «История. Великая российская революция»</p> <p>23.11.2017г «Картографические пособия по истории издательства «Просвещение»</p> <p>24.11.2017г «Трудные вопросы истории России XX века», часть 3</p> <p>1.12.2017г «Трудные вопросы истории России XX века», часть 4</p> <p>19.12.2017г «ОГЭ-2018: каких изменений ожидать»</p> <p>25.12.2017г «Основы финансовой грамотности. Налоговые вычеты на рынке ценных бумаг»</p>	
Кузькина О.М.		13.12.2017 г «Краеведческий принцип и его реализация на уроках истории»	11-13.12.2017г «Воспитание толерантности музейными средствами»		
Чихляева Е.К.		28.11.2017г			

		«Формирование системы нравственных ценностей младших школьников средствами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»			
Керова Т.В.		11.12.2017 г «Современные образовательные ресурсы на уроке: от предметных к метапредметным и личностным результатам»	8.09.2017г августовской конференции учителей химии	12.10.2017г «Информационная безопасность личности» 13.10.2017г Итоговая аттестация на высокий балл возможна! Как это сделать, используя ресурсы издательства «Просвещение»? 18.10.2017г «Методические особенности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2017/18 учебном году» 18.10.2017г «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии с учетом требований современных образовательных стандартов» 9.11.2017г «Методические	

				<p>особенности интегрированного курса «Естествознание» и УМК «Лабиринт» 13.11.2017г «Окружающий мир. Охрана растений» 15.11.2017г «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!» 16.11.2017г «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребенка: как реагировать» 27.11.2017г «Методические рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности ЕГЭ по химии» 30.11.2017г «Инновации и традиции в обучении химии» 11.12.2017г «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии» 12.12.2017г</p>	
--	--	--	--	---	--

				«Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность с помощью УМК «Сферы» 18.12.2017г «Методические рекомендации для подготовки к Всероссийской проверочной работе по химии в 11 классе»	
Сименко Ю.В.	20.11.2017г «Изменения, касающиеся предметных результатов по географии, внесенные в проект ФГОС. Новая процедура аттестации. Единый речевой и орфографический режим».	13.11.2017г. «Методика подготовки школьников к государственным итоговым аттестационным мероприятиям» 6.12.2017 г «Методы и приемы осуществления краеведческого принципа в обучении географии».	8.09.2017г «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: практика достижения нового качества образования»		
Чегодаева И.В.		4.12.2017 г «Краеведческий компонент в преподавании биологии в школе»		6.10.2017г "Бытовой мусор и экология" 10.10.2017г "Трудовые споры: как работнику защитить свои права?"	

				2.12.2017г "Есть цель? - Заведи привычку!"	
Менжаева Р.Г.		22.11.2017г «Технология компетентно-контекстного образования»			
Филатова Г.П.				23.10.2017г «15 hundred metres underwater» 8.11.2017г «Технология обучения чтению на английском языке по правилам» 15.11.2017г «Особенности обучения письму в УМК «Английский язык.2 класс» 21.11.2017г «Система подготовки к ЕГЭ (устная часть) в новых учебных пособиях для старшей школы «English,10» и «English,11» 7.12.2017г «Подготовка к ОГЭ и всероссийским проверочным работам» 13.12.2017г «Цикл уроков как	

				<p>средство достижения образовательных результатов в новых учебных пособиях «English,10» и «English,11» 20.12.2017г «Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе»</p>	
Осипова Е.Г.		<p>22.09.2017г «Теоритические и практические вопросы преподавания английского языка в российской школе»</p>		<p>21.10.2017г «Bridging the Authenticity Gap» 21.10.2017г «Let’s round up!Round up your students to round up their grammar with Round Up»</p>	
Артамохина С.А.			<p>12.10.2017г День молодого учителя 19.10.2017г «Планирование и организация деятельности учителя: ООП ООО, рабочая программа и календарно-тематическое планирование, план урока, самоанализ</p>		

			урока» 24.10.2017 г собрание Ассоциации молодых педагогов городского округа Самара 2.11.2017г «Профессиональная деятельность педагога в условиях ФГОС ООО. Методическая работа в школе» 16.11.2017г «Изучение личности обучающегося – основное условие эффективности деятельности педагога» 30.11.2017 г «Реализация программы воспитания и социализации обучающихся. Содержание деятельности классного руководителя».		
Чистякова М.В.			19.09.2017г «Федеральные государственные образовательные стандарты: технологии, методики, педагогические практики»		

Кривошапов Е.Н.			22.09.2017г ежегодный учебно-методическом сбор с преподавателями ОБЖ всех образовательных организаций		
Сыцова В.Н.		8.11.2017г городской семинар для учителей физической культуры ОО г.о. Самара.	22.09.2017г. установочное совещание учителей физической культуры 20.12.2017 г Совещание специалистов ресурсных центров, курирующих работу учебно-методического объединения (УМО) учителей физической культуры		
Ротова Т.В.		8.11.2017г городской семинар для учителей физической культуры ОО г.о. Самара.	26.12.2017г «Организация выполнения комплекса ГТО среди учащихся Красноглинского района на первое полугодие 2018г»		
Терин В.Ф.		с 8.09.2017 по 10.11.2017г. «Шахматная страна» 15.12.2017 г «Организация занятий по физической культуре и спорту с детьми с ограниченными			

		возможностями здоровья с учетом групп здоровья в общеобразовательных учреждениях»			
Тарасова В.В.	1.11.2017г «Разработка требований к организации единого речевого и орфографического режима в ОО. Проблемы и пути решения»	15.12.2017 г «Учителя года – учителям России»			
Кадяева Е.В.		20.11.2017г «Контрольно-оценочная деятельность как средство повышения эффективности образовательного процесса»			
Михайлов О.Ю.		11.12.2017 г «Организация деятельности учителя на уроке для достижения планируемых результатов обучающихся по математике»			
Пантелеева Е.Г.			19.09.2017г «Реализация федерального государственного образовательных стандартов Самарской области. Эффективные		

			педагогические и управленческие практики».		
Скляр А.В.				26.10.2017 «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования» 12.12.2017г «Тематическая тестовая работа как основа оценки планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования»	
Нестерова Е.Е.			12-13.09. 2017 г «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в г. о. Самара. Эффективные педагогические и управленческие практики»		
Дмитриенко Н.С.		15.12.2017 г «Учителя года – учителям России»			
Поветкина К.В.		13.12.2017г «Калейдоскоп	2.11.2017г «Профилактическое		

		профессий».	направление в воспитательной системе школы»		
--	--	-------------	---	--	--

1.5. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с заказом учебников 2017 году получено 1269 экз. учебников на общую сумму 565537 руб.06 коп. Срок эксплуатации учебника 5 лет. Учебниками обеспечены все учащиеся школы.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, иными информационными ресурсами на 2017-2018 учебный год (1 полугодие):

Классы	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2009 года	Из них: изданные не ранее 2013 года
1-4 классы	1980	1980	1882
5-9 классы	5793	5793	5793
10-11 классы	1235	1128	587
ИТОГО	9008	8901	8262

1.6. Качество материально-технической базы

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

Характеристика здания школы	
Год постройки	1979г.
Тип здания	Здание трехэтажное, блочное, типовое. Общая площадь помещений – 7372,3 м ² Проектная мощность – 1176 чел. Расчетная мощность – 581 чел. в одну смену. Полезная площадь здания школы – 2797 м ²
Капитальный ремонт	Не проводился
Текущий ремонт	Ежегодно
Наличие коммуникаций:	Водопровод Канализация Центральное отопление Обычное и люминесцентное освещение
Характеристика пришкольного участка	
Пришкольный участок (в кв.м.)	Земельный участок – 19969,6 м ² Учебно-опытный участок – 1, площадь участка – 0,5 га

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического)

ресурса образовательного процесса

Количество учебных помещений:	Количество кабинетов всего – 41, общая площадь 2513, 5 м ² Кабинет домоводства, кабинет информатики – 70,5 м ² . Кабинет химии и физики – 90,6 м ² . Мастерская столярная - 70 м ² . Кабинеты 1, 10, 26 – 55,3 м ² . Кабинеты 2, 3, 5, 6 – 32,5 м ² . Кабинеты 4, 12, 28 – 64,7 м ² . Кабинеты 11, 27 – 64,3 м ² . Кабинеты 13, 29 – 63,5 м ² . Кабинеты 14, 30 – 58,6 м ² . Кабинет 25 - 92,2 м ² . Кабинет 7– 55,6 м ² . Кабинеты 15, 31 – 53,5 м ² . Кабинеты 16, 32 – 52,8 м ² . Кабинеты 17, 18, 33, 34 – 53,4 м ² . Кабинеты 19, 35 – 54,0 м ² . Кабинеты 20, 36 – 53,5 м ² . Кабинет 21– 57,1 м ² . Кабинет 24 - 90,7 м ² . Кабинет 23 – 30,8 м ² .
Спортивный зал (в кв.м.)	Спортзал – 282,7 м ² 2 раздевалки по 35 м ² .
Актный зал(в кв.м.)	Актный зал – 178,1 м ² 90 посадочных мест
Библиотека с читальным залом	Библиотека – 69 м ² .
Оборудование столовой	Столовая – 258,9 м ² (обеденный зал) 63,4 м ² (пищеблок) + 50 м ² (подсобные цеха). Кол-во посадочных мест в столовой – 220.
Оздоровительная инфраструктура школы	Медпункт – 17,8 м ² . Процедурный кабинет – 17,1 м ² . Большой спортивный зал Кабинет фитнеса Пришкольная спортивная площадка
Техническая оснащенность	
Количество кабинетов, оборудованных инновационным учебно-лабораторным оборудованием Компьютерная техника Презентационная техника Множительная и копировальная техника Интерактивная аппаратура Технические средства обучения	начальных классов – 7 математики – 1 географии – 1 биологии – 1 физики - 1 истории – 1 мобильных компьютерных класса - 3 Количество персональных компьютеров – 91 шт. Из них в учебном процессе- 91 шт., из них: - настольных компьютера – 11; - портативных компьютера – 80; - в административном пользовании – 10; - в пользовании учителей (ноутбуки) – 30; - в пользовании учителей(ноутбуки) в сеть Интернет - 30

	Имеют доступ в Интернет – 91. Показатель ученик/компьютер – 13/1 Показатель ученик/Интернет – 8/1 Количество компьютерных классов – 1 Сервер – 2 Интерактивная доска – 4 шт. Мультимедиапроектор – 8 шт. Система интерактивного голосования – 4 Принтер – 26 шт. МФУ – 9 шт. Портативная документ-камера – 3 шт. Наличие сайта – 1 Ксероксы – 3 шт. Магнитофон – 4 шт. Видеомагнитофоны – 2 шт. Телевизоры – 17 шт. Видеокамера – 2 шт. Музыкальный центр – 2 шт. Переносная звукоусиливающая система – 1 шт.
Программно-методическое обеспечение	
Электронные образовательные программы	- «IQ Board»

Перечень цифрового оборудования в кабинетах:

1. Ноутбук IRU Patriot 532с акустическими колонками, точкой доступа, антивирусом.
2. Интерактивная доска IQ BoardDVT T084.
3. Проектор мультимедийный Optoma X305ST.
4. Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun.
5. Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun.
6. Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun.
7. Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass.
8. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов PROLog.
9. Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena.
10. Документ-камера Ken-a-vision.
11. Ноутбук Lenovo Think Pad L 520, E 531
12. Ноутбук iRU Patriot 519.

В ОУ организованы 2 локальные сети с выходом в Интернет - в кабинете информатики и административная (директор, завучи, бухгалтерия). В январе 2014г. обеспечен доступ в сеть Интернет всем педагогам школы посредством установки 9 wi-fi роутеров (кабинеты 10,12,14,16,18,20, краеведческий музей, кабинет АХЧ, кабинет воспитательной работы). Преподаватели и учащиеся получают возможность регулярного выхода в сеть Интернет. Таким образом, организуется досуг школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий).

Два кабинета школы оборудованы мобильными компьютерными классами (по 13 ноутбуков).

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в ОУ показала, что материально-техническая база ОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС нового поколения.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач ВСОКО, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- основной государственный экзамен для выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности 10-ых классов и адаптации обучающихся 1-х, 10-ых классов;

- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценку сохранения контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего образования выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;

- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;

- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;

- оценку эффективности оздоровительной работы(здоровьесберегающие

- программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

- диагностика состояния здоровья учащихся.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в школе включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

- динамику формирования антитеррористической защищенности школы;

- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);

- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности школы;

- анализ динамики показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за период, предшествующий отчетному)	Значение (за отчетный период)
	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	759	820
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318	308
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	381	445
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60	67
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	316/46,95	311/37,9
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,7	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,6	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3чел (пока) 5,5%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	человек/%	База 0 Профиль 5/19,2	-

	11 класса			
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 пока+2 недопущенн .	-
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 удаленный/ 3	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7,4	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/26,6	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	576/76	504/62
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	305/40	131/ 16
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	15/2	1/0,12
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	9/1,2	10/1,2
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	11/1,4	9/1,1
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	60/7,9	67/8,2
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,13	1/0,12
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	47
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/93,3	45/95,7

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/88,9	43/91,4
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4,4	-
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/2,2	2/4,3
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/88,9	17/36,2
1.29.1.	Высшая	человек/%	5/11,1	9/19,1
1.29.2.	Первая	человек/%	10/22,2	8/17
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	7/15,6	6/12,7
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/20	11/23,4
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/8,9	6/12,7
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/28,9	13/27,7
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		1/ 2,1
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%		11/ 21,3

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12	0,11
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		10
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	441/58	512/62
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,3	3,1

Директор МБОУ Школа № 127 г.о.Самара

Этенко В.Г.

28.02.2018 г.

М.П.