

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №127»
городского округа Самара
за 2017-2018 учебный год
(2 полугодие)

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Образовательная деятельность
 - 1.3.1. Учебная деятельность
 - 1.3.2. Внеурочная деятельность
- 1.4. Востребованность выпускников
- 1.5. Качество кадрового обеспечения
- 1.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Качество материально-технической базы
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

1. Аналитическая часть

Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации, составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.08.2014г. №270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 127» городского округа Самара успешно работает на рынке образовательных услуг города Самара 64 года (с 01.09.1952г.)

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Отчет о результатах самообследования (далее – Отчет) дает значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах МБОУ Школа №127 г.о. Самара за 2 полугодие 2017-2018 учебного года.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Отчет, являются:

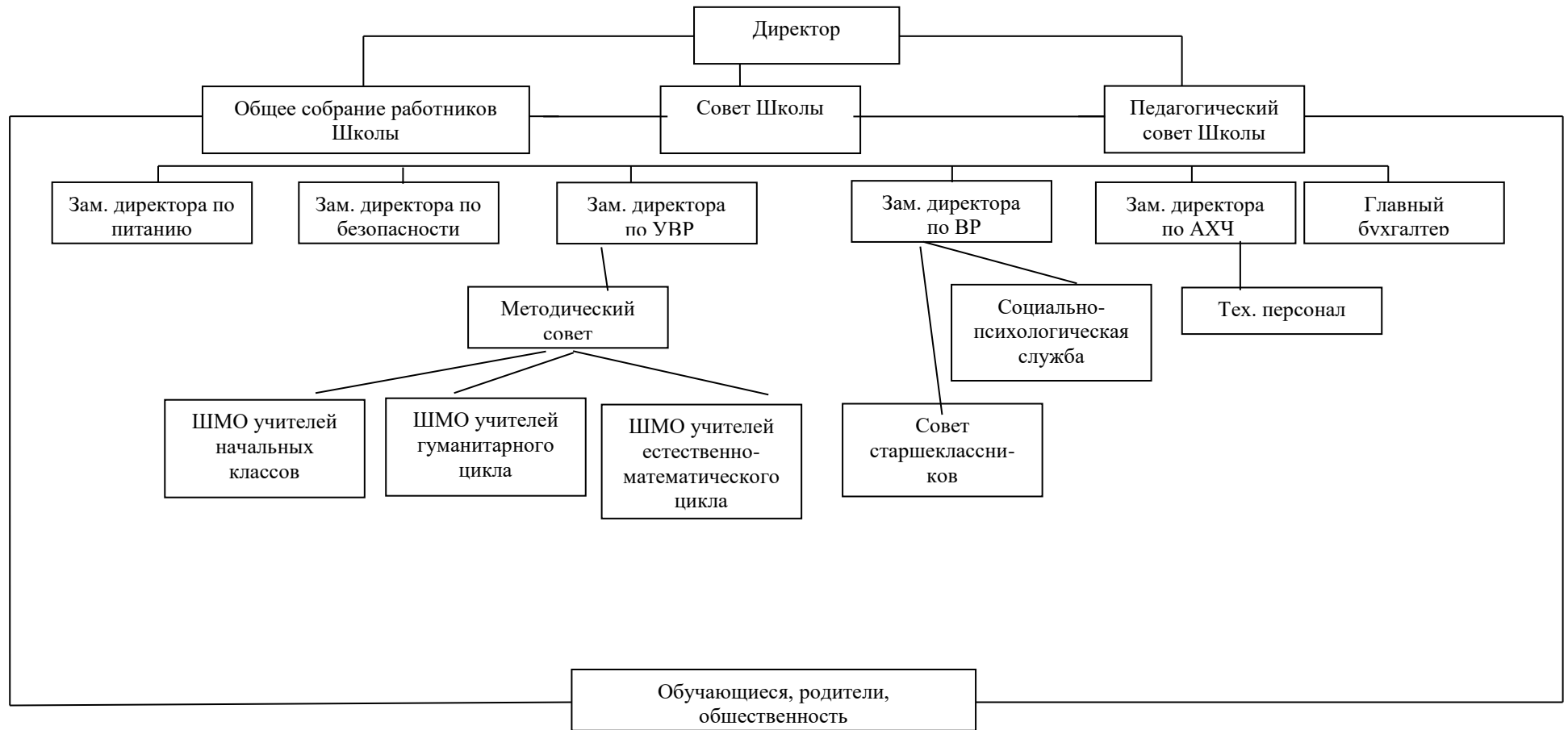
- родители (законные представители) обучающихся и воспитанников ОУ;
- учредители;
- социальные партнеры образовательной организации.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ).

- Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №127» городского округа Самара.
- Юридический, фактический адреса: 443112, г. Самара, ул. Академика Н.Д. Кузнецова, д.7.
- Год основания ОУ: 1952 г.
- Телефоны: Тел./факс (846) 950-00-55.
- E-mail: school127a@samtel.ru.
- WWW-сервер: www:http://127school.ru
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63Л01 №0002441, выдана Министерством образования и науки Самарской области 28 марта 2016 г., бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000726, выдано Министерством образования и науки Самарской области 20 мая 2016 г., действительно до 19 декабря 2026 г.
- Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.
- Тип: общеобразовательное учреждение.
- Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара.

1.2. Система управления организации.



Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл:

- информационно-аналитического;
- мотивационно-целевого;
- плано-прогностического;
- организационно-исполнительского;
- регулятивно-коррекционного;
- контрольно-диагностического.

Структура внутришкольного управления соответствует ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия. Единоначалие осуществляет директор школы. Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников образовательных отношений, а также представителей общественности.

Структура управления имеет 4 уровня, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, советов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

На первом уровне структуры управления – уровне директора (по содержанию это уровень стратегического управления) сформированы органы самоуправления и соуправления.

Второй уровень структуры – это уровень заместителей (по содержанию это уровень тактического управления).

Третий уровень структуры управления – уровень учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования (по содержанию это уровень оперативного управления).

Четвертый уровень структуры – уровень родителей и учащихся. По содержанию это тоже по преимуществу уровень оперативного управления, но этот уровень чаще называют уровнем самоуправления.

Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, т.к. постоянно под новые задачи возникают новые субъекты, новые функциональные обязанности и права, новые связи и отношения, ибо школа работает в режиме развития.

1.3. Образовательная деятельность.

На первом уровне получения образования ОУ реализует основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО второго поколения.

В 5-9-х классах – основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО второго поколения.

На среднем уровне обучения – образовательную программу, реализующую профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

| Наименование ОП | Нормативные сроки освоения ОП | Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС) |
|--|-------------------------------|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года | 1-4-е классы Соответствие ФГОС начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 г.) |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 5 лет | 5-9-е классы Соответствует ФГОС основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.) |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 2 года | 10-11-е классы Соответствует (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312). |

Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ:

| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся | Уровень образовательных программ | | Направленность образовательных программ |
|-------|----------------------|-----------------|----------------------------------|------------|---|
| | | | Базовый | Профильный | |
| 1-й | 3 | 74 | + | | начальное общее образование |
| 2-й | 3 | 85 | + | | начальное общее образование |
| 3-й | 3 | 79 | + | | начальное общее образование |
| 4-й | 3 | 70 | + | | начальное общее образование |
| 5-й | 3 | 97 | + | | основное общее образование |
| 6-й | 4 | 79 | + | | основное общее образование |
| 7-й | 4 | 82 | + | | основное общее образование |
| 8-й | 3 | 102 | + | | основное общее образование |
| 9-й | 2 | 74 | + | | основное общее образование |
| 10-й | 2 | 41 | + | + | среднее общее образование |
| 11-й | 2 | 26 | + | + | среднее общее образование |
| Итого | 32 | 809 | | | |

1.3.1. Учебная деятельность.

Организация образовательного процесса регламентировалась Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели;
- учебный год делится на четверти;
- продолжительность учебной недели – 5-ти дневная в 1-4 классах и 6-ти дневная в 5-11 классах.

На уровне начального общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась для увеличения на 1 час недельной нагрузки по русскому языку в 1-4-х классах.

УМК, используемые для реализации учебного плана начального общего образования:

- В 3а, 3в, 4а классах учебный план реализуется на основе УМК «Школа 2100».
- В 1а,1б,1в, 2а,2б,2в,3б,3в,4б,4в классах учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».
- курс ОРКСЭ преподавался в 4-х классах 1ч в неделю.

На уровне основного общего образования распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, происходило следующим образом:

- на математику – по 1 часу в 5-9 классах;
- на естествознание (физика, химия) – по 2 часа в 5-х и 6-х классах;
- на самароведение – по 1 часу в 6-х классах;
- на литературу – по 1 часу в 7-х классах;
- на химию (пропедевтику) – по 1 часу в 7-х классах;
- на обществознание – по 1 часу в 5-х классах;
- на биологию – по 1 часу в 7 классах;
- на ОБЖ – по 1 часу в 7-х классах;
- на индивидуально-групповые занятия по математике по 1 часу в 5-х и 8-х классах;
- на изобразительное искусство – по 1 часу в 9-х классах, т.к. Программа по изучению предмета «Изобразительное искусство» рассчитана на 5-9 классы;
- на предпрофильные курсы по 2 часа в 8-9-х классах.

В 8-х классах 1 час, предусмотренный на изучение предмета «Музыка» был передан на второй час изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», т.к. Программа по изучению предмета «Музыка» завершена в 7 классе.

Занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводились в 5-х классах в рамках внеурочной деятельности 1 час в неделю.

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 8-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы (2 полугодие):

1. Коварные знаки препинания
2. В мире литературы
3. Геометрия. Красота и гармония
4. Коварные знаки препинания
5. Геометрия. Красота и гармония
6. Коварные знаки препинания
7. Геометрия. Красота и гармония
8. Работа в растровом графическом редакторе GIMP
9. Профессиональное самоопределение
10. Энергосбережение, природа и мы
11. Химия в задачах и упражнениях
12. Косметология. Кожа - зеркало здоровья
13. Города мира
14. Человек и общество
15. Российские реформаторы
16. Гид-переводчик

Часы вариативной части учебного плана в 9 классах были использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента:

- математики на 1 час в неделю;
- русского языка на 1 час в неделю;
- истории на 1 час в неделю;

а также для ведения:

- ИГЗ по математике по 1 часу в неделю;
- курсов по предпрофильной подготовке.

В целях предпрофильной подготовки учащихся к выбору будущей профессии и профиля обучения в старших классах в 9-х классах предлагаются следующие предпрофильные курсы (2 полугодие):

1. Сам себе редактор
2. В мире литературы
3. Введение в теорию вероятности
4. Сам себе редактор
5. Введение в теорию вероятности
6. Возможности русского языка в создании рекламы
7. Введение в теорию вероятности
8. Электронные таблицы в бизнесе
9. Государство и экономика
10. Династия Романовых
11. Физика в живой природе
12. Химия и здоровье человека
13. Основы медицинских знаний
14. Политическая карта мира
15. Практическое обществознание
16. Гид-переводчик

На уровне среднего общего образования профильное обучение реализовывалось через построение индивидуальной образовательной траектории для каждого учащегося (ИОТ). Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) обязательные учебные предметы федерального компонента изучались по выбору учащихся на одном из предложенных уровней. На профильном уровне изучение осуществлялось:

На профильном уровне изучение осуществляется:

- по русскому языку – 3 часа в неделю;
- по литературе – 5 часов в неделю;
- по математике – 6 часов в неделю;
- по праву – 2 часа в неделю;

на профильном и базовом уровне изучение осуществляется:

- по обществознанию – 3 часа и 2 часа в неделю соответственно;
- по физике – 5 часов и 2 часа в неделю соответственно;
- по биологии – 3 часа и 1 час в неделю соответственно;
- по химии – 3 часа и 1 час в неделю соответственно.

Элективные курсы выбирались учащимися в начале каждого учебного полугодия из избыточного перечня курсов, представленных в учебном плане. Каждое полугодие учащимся предлагался новый список элективных курсов для выбора.

Список элективных курсов для 10 класса во 2 полугодии:

- Человек, его здоровье и окружающая среда
- Теория и практика написания сочинения
- Решение геометрических задач
- Культура русского речевого общения
- Решение геометрических задач
- История физики и развитие представлений о мире
- Введение в социологию
- Живой организм и химия

Список элективных курсов для 11 класса во 2 полугодии:

- Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ
- Решение геометрических задач
- Культура русского речевого общения
- Решение геометрических задач
- История физики и развитие представлений о мире
- Глобальный мир в XXI веке

Результативность образовательной деятельности:

| Параметры сравнения | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 2 полугодие |
|---|------------|------------|--------------------------|
| 1. Обучались (всего) | 732 | 759 | 809 |
| 1-4 классы | 288 | 318 | 308 |
| 5-9 классы | 368 | 381 | 434 |
| 10-11 классы | 76 | 60 | 67 |
| 2. Успевают (всего): | 719 | 750 | 784 |
| 1-4 классы | 207 | 231 | 307 |
| 5-9 классы | 358 | 374 | 417 |
| 10-11 классы | 76 | 59 | 60 |
| 3. Не успевают (всего): | 13 | 9 | 25 |
| 1-4 классы | 3 | 1 | 1 |
| 5-9 классы | 10 | 7 | 17 |
| 10-11 классы | - | 1 | 7 |
| 4. Отличники (всего) | 61 | 74 | 68 |
| 1-4 классы | 22 | 32 | 31 |
| 5-9 классы | 26 | 25 | 23 |
| 10-11 классы | 13 | 17 | 14 |
| 5. Хорошисты(всего) | 225 | 242 | 252 |
| 1-4 классы | 97 | 116 | 123 |
| 5-9 классы | 103 | 113 | 120 |
| 10-11 классы | 25 | 13 | 9 |
| 6. Получили аттестат с отличием (9 класс) | 9 | 4 | 3 |
| 7. Получили золотую медаль «За особые успехи в учении» | 4 | 8 | 10 |

Наблюдается уменьшение неуспевающих на начальном и основном уровнях образования. Но один обучающийся оставлен на повторное обучение на начальном уровне обучения, на основном уровне образования двое учащихся оставлены на повторное обучение, на среднем уровне образования не успевают 7 обучающихся.

24 обучающихся переведены в следующий класс условно, из них:

- 1 обучающаяся 5в класса;
- 2 обучающийся 6в класса;
- 5 обучающихся 7в класса;
- 1 обучающийся 8а класса;
- 4 обучающихся 8б класса;
- 2 обучающихся 8в класса;
- 4 обучающихся 10а класса;
- 5 обучающихся 10б класса.

Возможные причины неудовлетворительных результатов у данных учащихся:

1. Низкие интеллектуальные способности.
2. Низкая учебная мотивация.

3. Слабо развитые волевые качества.
4. Недостаточно организованный со стороны учителей и классных руководителей индивидуальный подход к данным обучающимся, отсутствие коррекционных программ или их невыполнение.
5. Отсутствие контроля со стороны родителей обучающихся за выполнением домашних заданий, посещением индивидуальных консультаций, дополнительных занятий.
6. Отсутствие эффективного взаимодействия классного руководителя, учителя-предметника и родителей по ликвидации пробелов в знаниях данных обучающихся.

Качество знаний по уровням

| Уровень обучения | Запланированный уровень качества знаний | Достигнутый уровень качества знаний по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года | Достигнутый уровень качества знаний по итогам 2 полугодия 2017-2018 учебного года |
|------------------|---|---|---|
| 1 | 55 | 51,6 | 50,2 |
| 2 | 35 | 29 | 33 |
| 3 | 40 | 35,8 | 34,3 |

Не достигнуты результаты по данному показателю на всех уровнях образования, но по сравнению с 1 полугодием наблюдается положительная динамика на основном уровне образования.

Закончили 2017-2018 учебный год на одни пятерки 68 обучающихся ОУ.

Потенциал обучающихся исчерпан не во всех классах, все еще остается резерв отличников – 12 человек и хорошистов – 54 человек, которые способны учиться только на «5» или на «4» и «5» и задача учителя – на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся и активного взаимодействия с родителями – способствовать повышению учебной мотивации и повышению качества успеваемости этих детей.

Предполагаемые причины:

- унификация, как содержания, так и форм деятельности учащихся, ориентация на «среднего» ученика;
- преобладание субъект-объектных отношений в образовательном процессе, недостаточное внимание к субъектному опыту ученика;
- работа на «среднего» ученика;
- неиспользование возможностей современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих, и средств обучения, а именно, - инновационного учебно-лабораторного оборудования;
- снижение учебной мотивации учащихся из-за однообразных форм и методов работы (преобладание фронтального опроса, одноуровневых тестов, отсутствие творческих заданий);
- неумение или нежелание педагогов создавать ситуацию успеха на уроке для каждого ученика.

Сведения о результатах всероссийской проверочной работы (4 класс):

| Предмет | 2015-2016 | | | | | 2016-2017 | | | | | 2017-2018 | | | | |
|----------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во уч-ся, писавших ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 48 | 5 | 26 | 11 | 6 | 86 | 31 | 28 | 24 | 3 | 65 | 35 | 22 | 8 | - |
| Математика | 47 | 12 | 15 | 15 | 5 | 83 | 41 | 25 | 15 | 2 | 63 | 41 | 15 | 7 | - |
| Окружающий мир | | | | | | 83 | 18 | 55 | 10 | 0 | 63 | 28 | 27 | 8 | - |

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

9 класс

| Предмет | 2015-2016 | | | | | | 2016-2017 | | | | | | 2017-2018 | | | | | |
|------------------|--------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|
| | Кол-во уч-ся | Кол-во сдававших ГИА | «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во уч-ся | Кол-во сдававших ГИА | «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во уч-ся | Кол-во сдававших ГИА | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 55 | 50 | 21 | 22 | 7 | 0 | 56 | 54 | 20 | 23 | | 0 | 72 | 71 | 23 | 36 | 11 | 1 |
| Математика | 55 | 50 | 14 | 16 | 20 | 0 | 56 | 54 | 7 | 17 | 27 | 3 | 72 | 71 | 8 | 37 | 26 | 1 |
| Иностранный язык | 55 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 56 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 72 | 3 | 3 | - | - | - |
| История | 55 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 56 | - | | | | | 72 | 4 | 1 | 2 | 1 | - |
| Обществознание | 55 | 21 | 0 | 8 | 10 | 3 | 56 | 25 | 3 | 13 | 9 | 0 | 72 | 35 | 1 | 11 | 23 | - |
| География | 55 | 8 | 1 | 3 | 1 | 3 | 56 | 14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 72 | 21 | 1 | 8 | 12 | - |
| Физика | 55 | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 56 | 12 | 0 | 2 | 10 | 0 | 72 | 6 | 2 | 3 | 1 | - |
| Химия | 55 | 8 | 7 | 1 | 0 | 0 | 56 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 72 | 8 | - | 4 | 4 | - |
| Биология | 55 | 20 | 0 | 11 | 9 | 0 | 56 | 18 | 1 | 5 | 12 | 0 | 72 | 13 | | 4 | 8 | 1 |
| Информатика | 55 | 9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 56 | 22 | 0 | 6 | 5 | 0 | 72 | 16 | 1 | 12 | 2 | 1 |
| Литература | | | | | | | 56 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 72 | 8 | 1 | 6 | 1 | - |

11 класс

| Предмет | 2015-2016 | | | 2016-2017 | | | Кол-во сдававших ЕГЭ | Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов | средний балл по школе |
|---|----------------------|---|-----------------------|----------------------|---|-----------------------|----------------------|---|-----------------------|
| | Кол-во сдававших ЕГЭ | Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов | средний балл по школе | Кол-во сдававших ЕГЭ | Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов | средний балл по школе | | | |
| Русский язык | 41 | 41 | 76,7 | 30 | 29 один удален с экзамена | 71,7 | 26 | 26 | 75,6 |
| Литература | 2 | 2 | 89 | 1 | 1 | 47 | 1 | 1 | 64 |
| Иностранный язык | 0 | | | 3 | 3 | 69,7 | | | |
| Математика (баз.) | 31 | 31 | 15,7 | 17 | 17 | 4(оценка) | 7 | 7 | 4,1 (оценка) |
| Математика (проф.) | 28 | 27 | 56,2 | 26 | 21 | 47,6 | 21 | 21 | 60,7 |
| История | 1 | 1 | 58 | 3 | 3 | 66,3 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 13 | 12 | 54,7 | 12 | 12 | 62,5 | 5 | 4 | 52,4 |
| Физика | 17 | 17 | 50 | 16 | 16 | 52,2 | 13 | 13 | 50,2 |
| Химия | 2 | 2 | 62 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 85,8 |
| Биология | 2 | 2 | 73,5 | 1 | 1 | 59 | 5 | 5 | 53,5 |
| число выпускников, получивших на ЕГЭ 90 баллов и выше | 7 | | | 6 | | | 3 | | |

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

1.3.2. Внеурочная деятельность.

Анализ результатов учебно-исследовательской деятельности обучающихся школы в 1 полугодии 2017-2018 учебном году позволяет отметить, что продолжает успешно существовать и постоянно развиваться система выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей.

Данные мероприятия учебно-исследовательской направленности успешно реализуют свою главную цель – создание условий для научного и интеллектуального развития детей и подростков. Это важно, прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей таланта ребенка является проблемой не только для него самого, но и для общества в целом, именно талантливые дети обеспечивают потенциал школы, города, страны.

Работая с одаренными, творческими учениками учителя Школы успешно решают основные задачи учебно-исследовательской деятельности:

- формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности;
- создание условий для социального и профессионального самоопределения школьников;
- совершенствование исследовательских умений школьников;
- развитие творческих способностей и личностных качеств обучающихся;
- ориентация на дальнейшее продолжение образования в вузе.

Результаты участия учащихся МБОУ Школы №127 г.о. Самара в научно-исследовательских мероприятиях
3 четверть

| Мероприятие | Уровень | Дата | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель | Результат |
|---|----------------------|--------------------------|-------------------|-------|-----------------|------------------------------|
| Всероссийская Отраслевая олимпиада школьников ПАО «Газпром» (I этап) | Всероссийский | 1.11.17г.- 10.01.18г. | Яковлева Анна | 11а | Керова Т.В. | Победитель |
| Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников (химия) | Всероссийский | январь | Кистин Илья | 7а | Керова Т.В. | Призёр |
| XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников | Всероссийский | 11.02.18г. | Шкилёв Роман | 1а | Ерёмина Л.В. | Итоги не подведены |
| XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников | Всероссийский | 11.02.18г. | Поляков Андрей | 1б | Нестерова Е.Е. | Итоги не подведены |
| XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников | Всероссийский | 11.02.18г. | Кистин Матвей | 2а | Пантелеева Е.Г. | Итоги не подведены |
| XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников | Всероссийский | 11.02.18г. | Шиховцов Антон | 2а | Пантелеева Е.Г. | Итоги не подведены |
| XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников | Всероссийский | 11.02.18г. | Булавин Алексей | 3б | Тарасова В.В. | Итоги не подведены |
| XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников | Всероссийский | 11.02.18г. | Цалевич Серафима | 3в | Желанина Л.В. | Итоги не подведены |
| XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников | Всероссийский | 11.02.18г. | Барынкин Никита | 4а | Шитова И.А. | Итоги не подведены |
| XXII (Всероссийская) олимпиада по математике «Дважды два» для учеников младших школьников | Всероссийский | 11.02.18г. | Чехов Алексей | 4б | Кадыева Е.В. | Итоги не подведены |
| XIX окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку» | Округ (заочный этап) | февраль | Кистин Матвей | 2а | Пантелеева Е.Г. | Допущен на очный этап |
| XIX окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку» | Округ (заочный этап) | февраль | Нефёдов Владислав | 3в | Желанина Л.В. | Допущен на очный этап |
| XIX окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку» | Округ (заочный этап) | февраль | Ежов Илья | 2в | Дмитриенко Н.С. | Участник |
| XIX окружная межшкольная конференция «Первые шаги в науку» | Округ (заочный этап) | февраль | Валькова Олеся | 4а | Шитова И.А. | Участник |
| Всероссийский химический марафон | Всероссийский | 16.02.18г. | Борцова Полина | 11а | Керова Т.В. | Победитель (2 место) |
| Всероссийский химический марафон | Всероссийский | 16.02.18г. | Галимова Софья | 11б | Керова Т.В. | Победитель (2 место) |
| Всероссийский химический марафон | Всероссийский | 16.02.18г. | Кадыева Валентина | 11б | Керова Т.В. | Победитель (3 место) |
| Районный физический праздник «День физика-2018» | Район | 17.02.18г. | Пряхин Евгений | 9б | Аллин А.О. | Победитель |

| | | | | | | |
|---|---------------------|------------|--|--------------------------|------------------|---------------------------------|
| | | | | | | (2 место) |
| Районный физический праздник «День физика-2018» | Район | 17.02.18г. | Кистин Илья | 7а | Аллин А.О. | Победитель (2 место) |
| Районный физический праздник «День физика-2018» | Район | 17.02.18г. | 1 команда: Салдускин Данила Осипова Елизавета | 7б 7б | Аллин А.О. | Победитель (2 место) |
| Районный физический праздник «День физика-2018» | Район | 17.02.18г. | 2 команда: Зарецкий Андрей Фадеенков Иван Чикин Егор Анисимов Кирилл | 10а 10а 10а 10а | Тимошевская С.А. | Победитель (2 место) |
| Районный физический праздник «День физика-2018» | Район | 17.02.18г. | Хагай Диана | 9б | Аллин А.О. | Победитель (1 место) |
| Районный физический праздник «День физика-2018» | Район | 17.02.18г. | Резванов Антон | 8б | Аллин А.О. | Победитель (1 место) |
| Региональная олимпиада-турнир младших школьников «УМКА» | Областной | 19.02.18г. | Команда: Поляков Андрей Бацина Дарья Иванов Максим Ящерицина Кристина | 1а | Нестерова Е.Е. | Участие |
| Третий Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (2 этап, заочный) | Межрегиональ ный | 27.02.18г. | Гребенюк Влада | 10а | Керова Т.В. | Призёр (на 3 этап) |
| Третий Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (2 этап, заочный) | Межрегиональ ный | 27.02.18г. | Мифтиханова Надежда | 10а | Керова Т.В. | Участие |
| Третий Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (2 этап, заочный) | Межрегиональ ный | 27.02.18г. | Фадеенков Иван | 10а | Керова Т.В. | Участие |

| | | | | | | |
|---|---------------------|------------|------------------------|-----|----------------|----------------------------------|
| Третий Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (2 этап, заочный) | Межрегиональ ный | 27.02.18г. | Царькова Екатерина | 10а | Керова Т.В. | Участие |
| Третий Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «Российская Школа Фармацевтов 2017/2018» (2 этап, заочный) | Межрегиональ ный | 27.02.18г. | Чикин Егор | 10а | Керова Т.В. | Участие |
| Районный этап 44 городской краеведческой олимпиады | Район | 28.02.18г. | Житнова Маргарита | 9б | Жидкова Л.И. | Победитель (1 место) |
| Районный этап 44 городской краеведческой олимпиады | Район | 28.02.18г. | Резванов Антон | 8б | Парешнева О.П. | Победитель (1 место) |
| Открытые городские Ломоносовские чтения «Мои личные открытия». | Город | 3.03.18г. | Резванов Антон | 8б | Парешнева О.П. | Победитель (3 место) |
| Областная олимпиада по химии для абитуриентов химико-технологического факультета Государственного технического университета | Область | 11.03.18г. | Галимова Софья | 11б | Керова Т.В. | Победитель (1 место) |
| Областная олимпиада по химии для абитуриентов химико-технологического факультета Государственного технического университета | Область | 11.03.18г. | Борцова Полина | 11а | Керова Т.В. | Победитель (8 место) |
| Областная олимпиада по химии для абитуриентов химико-технологического факультета Государственного технического университета | Область | 11.03.18г. | Скалунова Анастасия | 11а | Керова Т.В. | Победитель (9 место) |
| Областная олимпиада по химии для абитуриентов химико-технологического факультета Государственного технического университета | Область | 11.03.18г. | Яковлева Анна | 11а | Керова Т.В. | Победитель (10 место) |
| Областная олимпиада по химии для абитуриентов химико-технологического факультета Государственного технического университета | Область | 11.03.18г. | Кадыева Валентина | 11б | Керова Т.В. | Участие |

4 четверть

| Мероприятие | Уровень | Дата | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель | Результат |
|---|-------------------|-------------------|-----------------------|--------------|-----------------|--|
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Кистин Матвей | 2а | Пантелеева Е.Г. | Победитель (1 место) |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь -апрель | Чегодаева Анна | 6а | Зайцева Л.А. | Участие |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Грецова Дарья | 6а | Зайцева Л.А. | Призёр (похвальная грамота) |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски | Январь-апрель | Беляев | 6а | Зайцева Л.А. | Участие |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---------------|--|----------------|-----------------------|--|
| | й | | Александр | | | |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Мельников Денис | 6а | Зайцева Л.А. | Участие |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Кашин Тимофей | 6в | Зайцева Л.А. | Призёр (похвальная грамота) |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Колосков Павел | 6в | Зайцева Л.А. | Участие |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Вдовин Владислав | 6в | Зайцева Л.А. | Участие |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Кистин Илья | 7а | Зайцева Л.А. | Победитель (3 место) |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Панина Елена | 7а | Зайцева Л.А. | Призёр (похвальная грамота) |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Калинин Денис | 7а | Зайцева Л.А. | Участие |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Блайберг Кристина | 7в | Зайцева Л.А. | Участие |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Вышинская Алёна | 7в | Зайцева Л.А. | Победитель (2 место) |
| Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида» | Всероссийски й | Январь-апрель | Коновалова Виктория | 7в | Зайцева Л.А. | Участие |
| XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье» | Район | 6.04.2018г. | Борцова Полина | 11а | Керова Т.В. | Участие |
| XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье» | Район | 6.04.2018г. | Яковлева Анна | 11а | Керова Т.В. | Участие |
| XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье» | Район | 6.04.2018г. | Галимова Софья | 11б | Керова Т.В. | Победитель (3 место) |
| XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье» | Район | 6.04.2018г. | Лебедева Маргарита | 4а | Лебедева А.А. | Участие |
| XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье» | Район | 6.04.2018г. | Землякова Софья Сулкина Ангелина Зиновьев Андрей | 4в 4в 2б | Толоконникова О.Н. | Участие |
| XIII Открытая районная ученическая конференция «Восхождение к вершине «Здоровье» | Район | 6.04.2018г. | Кадеты | 8г | Шумилин В.В. | Участие |
| Городской конкурс по английскому языку Creative English | Город | 15.04.2018г. | Огнева Анастасия | 10а | Осипова Е.Г. | Призёр (4 место) |
| XIX городская межшкольная конференция «Первые шаги в | Город | 14.04.2018г. | Нефёдов | 3в | Желанина Л.В. | Победитель |

| | | | | | | |
|---|---------------|--------------|--------------------|----|-----------------|--|
| науку» (география) | | | Владислав | | | «Глубина знаний избранной области исследования»! |
| XIX городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку» (английский язык) | Город | 21.04.2018г. | Кистин Матвей | 2а | Артамохина С.А. | Победитель «Оригинальность и ценность познавательного материала» |
| 44 городская краеведческая олимпиада школьников (литература) | Город | 22.04.2018г. | Житнова Маргарита | 9б | Жидкова Л.И. | Победитель (2 место) |
| 44 городская краеведческая олимпиада школьников (история) | Город | 22.04.2018г. | Резванов Антон | 8б | Парешнева О.П. | Победитель (3 место) |
| XVIII Городские Георгиевские чтения «Верность историческим традициям» для учащихся 5-11 классов (краеведение) | Город | 27.04.2018г. | Резванов Антон | 8б | Парешнева О.П. | Победитель (2 место) |
| IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию» (русский язык и литература) | Всероссийский | апрель | Лебедева Маргарита | 4а | Шитова И.А. | Победитель (1 место) |
| IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию» (русский язык и литература) | Всероссийский | апрель | Лебедев Артём | 4а | Шитова И.А. | Победитель (2 место) |
| IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию» (английский язык) | Всероссийский | апрель | Лебедев Артём | 4а | Филатова Г.П. | Победитель (1 место) |
| IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию» (русский язык и литература) | Всероссийский | апрель | Егоров Кирилл | 5а | Лебедева А.А. | Победитель (1 место) |
| IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию» (русский язык и литература) | Всероссийский | апрель | Дербенев Андрей | 5а | Лебедева А.А. | Победитель (1 место) |
| IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию» (русский язык и литература) | Всероссийский | апрель | Миронова Олеся | 5а | Лебедева А.А. | Победитель (1 место) |
| IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию» (русский язык и литература) | Всероссийский | апрель | Яценко Тамара | 5а | Лебедева А.А. | Победитель (2 место) |
| IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию» (русский язык и литература) | Всероссийский | апрель | Чернов Артём | 5г | Лебедева А.А. | Победитель (1 место) |
| IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию» (русский язык и литература) | Всероссийский | апрель | Орешин Илья | 5г | Лебедева А.А. | Победитель (1 место) |
| Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» (русский язык) | Международный | апрель | Егоров Кирилл | 5а | Лебедева А.А. | Победитель (3 место) |
| Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» (математика) | Международный | апрель | Егоров Кирилл | 5а | Пахмутова О.М. | Победитель (1 место) |
| Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» (английский язык) | Международный | апрель | Егоров Глеб | 2в | Осипова Е.Г. | Победитель (1 место) |

| | | | | | | |
|---|---------------|------------|--------------------|-----|---------------|-----------------------|
| Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (русский язык) | Всероссийский | апрель-май | Дербенев Андрей | 5а | Лебедева А.А. | Победитель (1 место) |
| Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (русский язык) | Всероссийский | апрель-май | Егоров Кирилл | 5а | Лебедева А.А. | Победитель (1 место) |
| Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (английский язык) | Всероссийский | апрель-май | Юдина Дарья | 3б | Филатова Г.П. | Победитель (1 место) |
| Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (английский язык) | Всероссийский | апрель-май | Лебедев Артём | 4а | Филатова Г.П. | Победитель (2 место) |
| Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (русский язык) | Всероссийский | апрель-май | Лебедева Маргарита | 4а | Лебедева А.А. | Победитель (2 место) |
| Всероссийская школьная олимпиада «Просвещение» за 2017–2018 учебный год (русский язык) | Всероссийский | апрель-май | Лебедев Артём | 4а | Лебедева А.А. | Победитель (2 место) |
| Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World». | Всероссийский | апрель-май | Резванов Антон | 8б | Осипова Е.Г. | Победитель (1 место) |
| Международная олимпиада «Англиус» для школьников (конкурс проектов по английскому языку) | Международный | Май | Подгорная Марина | 4в | Осипова Е.Г. | Победитель (2 место) |
| Всероссийские Олимпиады МГИМО МИД России для школьников 2017/2018 | Всероссийский | Май | Егоров Глеб | 2в | Осипова Е.Г. | Победитель 1и 2 туров |
| Всероссийские Олимпиады МГИМО МИД России для школьников 2017/2018 | Всероссийский | Май | Капустина Олеся | 10а | Осипова Е.Г. | Победитель 1 тура |

Результаты участия учащихся МБОУ Школы №127 г.о. Самара в творческих мероприятиях 2017-2018 учебного года
3 четверть

| Мероприятие | Уровень | Дата | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель | Результат |
|---|---------------|-----------------------|----------------|-------|--------------------|---|
| Всероссийский литературный конкурс «Жизнь – вокруг нас», посвященный Году экологии в России | Всероссийский | 15.01.18г. | Кистин Илья | 7а | Жидкова Л.И. | Благодарственно е письмо за участие (в 100 лучших произведений) |
| Городской Рождественский фестиваль | Город | 19.01.- 23.01.18г. | Кистин Матвей | 2а | Пантелеева Е.Г. | Победитель (Лауреат I степени) |
| Городской Рождественский фестиваль | Город | 19.01.- 23.01.18г. | Кистин Илья | 7а | Жидкова Л.И. | Победитель (Лауреат |

| | | | | | | |
|---|-------|------------|-------------------|----|-----------------|--|
| | | | | | | II степени) |
| Районный конкурс «Мы о той войне стихами...», посвящённого 29-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана. | Район | 16.02.18г. | Бахарь Юлия | 7б | Сидоренко Т.В. | Победитель (лауреат II степени) |
| Городской конкурс чтецов «Серебряное слово», посвящённый 230-летию со дня рождения русского поэта К.Н. Батюшкова. | Город | 28.02.18г. | Бахарь Юлия | 7б | Сидоренко Т.В. | Победитель (3 место) |
| Городской открытый фестиваль театрального творчества «Маленькая сцена - 2018" | Город | 14.03.18г. | Рагулина Арина | 6а | Апанасенко Е.В. | Победитель (1 место) |
| Городской открытый фестиваль театрального творчества «Маленькая сцена - 2018" | Город | 14.03.18г. | Бахарь Юлия | 7б | Сидоренко Т.В. | Победитель (1 место) |
| Городской открытый фестиваль театрального творчества «Маленькая сцена - 2018" | Город | 14.03.18г. | Барынкина Полина | 8а | Сидоренко Т.В. | Победитель (1 место) |
| Городской открытый фестиваль театрального творчества «Маленькая сцена - 2018" | Город | 14.03.18г. | Косолапова Полина | 8а | Сидоренко Т.В. | Победитель (1 место) |
| Районный этап ежегодного городского конкурса чтецов учащихся общеобразовательных школ г.о. Самара | Район | 16.03.18г. | Рагулина Арина | 6а | Апанасенко Е.В. | Победитель (3 место) |
| Районный этап ежегодного городского конкурса чтецов учащихся общеобразовательных школ г.о. Самара | Район | 16.03.18г. | Бахарь Юлия | 7б | Сидоренко Т.В. | Победитель (1 место) |
| Районный этап ежегодного городского конкурса чтецов учащихся общеобразовательных школ г.о. Самара | Район | 16.03.18г. | Барынкина Полина | 8а | Сидоренко Т.В. | Победитель (2 место) |
| Районный этап ежегодного городского конкурса чтецов учащихся общеобразовательных школ г.о. Самара | Район | 16.03.18г. | Куприянова Елена | 8а | Сидоренко Т.В. | Победитель (2 место) |

4 четверть

| Мероприятие | Уровень | Дата | Ф.И. учащегося | Класс | Учитель | Результат |
|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|----------------|------------------|
| Районный музыкальный конкурс исполнителей современной эстрадной песни на английском языке «Евровидение 2018»! | Район | 27.04.2018г. | Куприянова Елена | 8а | Филатова Г.П. | Участие |

Внеурочная деятельность в 1-9-х классах организовывалась по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в 1-х классах составляла не более 5 часов и во 2-4 классах с учетом 5-ти дневной учебной недели с не более 8 часов в неделю, в 5-9 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели – не более 6 часов в неделю.

На уровне начального общего образования реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

- Динамическая пауза
- Театральная студия «Петрушка»
- Мастерская художника
- Основы православной культуры
- Юный эколог
- С любовью к городу
- Мы - маленькие Россияне
- Военно-спортивный клуб «Зарница»
- Психологическая азбука
- Риторика
- По ступенькам к знаниям
- Наша речь
- Умники и умницы

На уровне основного общего образования реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

- Волейбол
- Футбол
- Театральная студия «Моя сцена»
- Мастерская художника
- Основы православной культуры
- Школа лидера
- Зеленый патруль
- ОДНКР
- Краеведение
- Патриотический клуб
- Военно-спортивный клуб «Зарница»
- Основы общения
- Интеллектуальный клуб «Хочу все знать»
- Проектная деятельность
- Английский с удовольствием

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования организовывалась также в форме «интенсивов» по программе «Мы вместе», включающая в себя модули:

- «Если хочешь быть здоровым...»
- «Мир вокруг нас»
- «Как прекрасен этот мир»
- «Гражданская инициатива»
- «Мы исследователи»

Отчет по мероприятиям духовно-нравственного направлениям внеурочной деятельности в 1-4 классах за 2 полугодие:

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Класс | Мероприятия | Результат |
|-------------------------------------|---|--------|---|--|
| Духовно-нравственное | С любовью к городу | 1А-25 | Круглый стол «Я- житель планеты Земля». | 1 уровень-24% 2 уровень-76% |
| | | 1Б-24 | Круглый стол «Я- житель планеты Земля». | 1 уровень-29% 2 уровень-71% |
| | | 1В-26 | Круглый стол «Я- житель планеты Земля». | 1 уровень-24% 2 уровень-76% |
| | | 2Б-28 | Конкурс рисунков «Моя вторая мама». | 1 уровень-100% |
| | | 2В-30 | Конкурс рисунков «Моя вторая мама». | 1 уровень-90% |
| | | 3А-25 | Конкурс «Мир увлечений». | 1 уровень-80% 2 уровень-12% |
| | | 3Б-29 | Конкурс «Мир увлечений». | 1 уровень-72% 2 уровень-17% |
| | | 3В-24 | Конкурс «Мир увлечений». | 1 уровень-62% 2 уровень-29% |
| | | 4Б-23 | Презентация «Знакомьтесь умельцы». | 2 уровень-100% |
| | | 4В-18 | Презентация «Знакомьтесь умельцы». | 2 уровень-100% |
| | Основы православной культуры (2,3 классы) | 2-3-29 | Проведение праздника «Вера, Надежда, Любовь». | 1 уровень- 45% 2 уровень-45% 3 уровень- 10 % |

Отчет по мероприятиям духовно-нравственного направлениям внеурочной деятельности за 2 полугодие:

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Класс | Мероприятия | Результат |
|-------------------------------------|--|---------------------------------|---|---|
| Духовно-нравственное | ОДНКР (5 класс) | 5А- 33 | Защита проекта. «Я среди людей». | 1 уровень-24% 2 уровень-46% 3 уровень-30% |
| | | 5Б-30 | Защита проекта.Открытый урок «Блокада Ленинграда» | 1 уровень-50% 2 уровень-24% 3 уровень-26% |
| | | 5В-19 | Защита проекта.Открытый урок «Блокада Ленинграда». | 1 уровень-53% 2 уровень-26% 3 уровень-21% |
| | | 5Г-15 | Защита проекта. «Я среди людей». | 1 уровень-26% 2 уровень-41% 3 уровень- 33 % |
| | Основы православной культуры (7 класс) | 7-21 | Защита проекта. «Семейные ценности» (презентации) | 2 уровень-37% 3 уровень- 63% |
| | Краеведение (5а класс) | 5А-33 | Проведение конференции «Люблю тебя мой край родной» | 2 уровень-28% 3 уровень-72% |
| | Музей | Группа экскурсоводов-9 человек. | Проведение тематических экскурсий. Беседа по теме «Сталинградская битва» | 2 уровень-44% 3 уровень-56% |
| | Патриотический клуб (7б, 7г) | 7Б-12 | Проведение тематических экскурсий. «Прошедшие сквозь ад». | 3 уровень- 100 % |
| 7Г-12 | | 3 уровень- 100 % | | |

| | | | | |
|--|------------------|-------------|---|---|
| | «Мир вокруг нас» | 5-6 класс | Защита проектов. «Сделаем мир лучше». | 1 уровень-20% 2 уровень-50% 3 уровень-30% |
| | | 7-9 класс | Проведение тематического праздника «Мир вокруг нас». | 1 уровень-5% 2 уровень-20 % 3 уровень-75% |
| | | 10-11 класс | Защита проекта. | 3 уровень-100% |

Отчет по мероприятиям общекультурного направлениям внеурочной деятельности в 1-4 классах за 2 полугодие:

| Название курса | Класс | Мероприятия | Результат |
|----------------------------------|--------------|--|---|
| Театральная студия «Петрушка» | 1а | Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Утренник «Прощай, любимая азбука!» (открытое мероприятие для детей и родителей) Утренник «Будь внимателен и осторожен на дорогах!» Утренник «До свиданья, 1-ый класс!» (открытое мероприятие для детей и родителей) | Москвина М. - 2 место, Чернова А. – 2 место, Пономаренко Д. – 3 место <i>2-го уровня</i> 24 чел. <i>2-го уровня</i> 24 чел. <i>1-го уровня</i> 24 чел. <i>2-го уровня</i> |
| Театральная студия «Петрушка» | 1б | Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Утренник «Прощай, любимая азбука!» (открытое мероприятие для детей и родителей) Утренник «Будь внимателен и осторожен на дорогах!» Утренник «До свиданья, 1-ый класс!» (открытое мероприятие для детей и родителей) | 1 и 3 места <i>2-го уровня</i> 26 чел. <i>2-го уровня</i> 26 чел. <i>1-го уровня</i> 26 чел. <i>2-го уровня</i> |
| Театральная студия «Петрушка» | 1в | Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Утренник «Прощай, любимая азбука!» (открытое мероприятие для детей и родителей) Утренник «Будь внимателен и осторожен на дорогах!» Утренник «До свиданья, 1-ый класс!» (открытое мероприятие для детей и родителей) | <i>2-го уровня</i> 24 чел. <i>2-го уровня</i> 24 чел. <i>1-го уровня</i> 24 чел. <i>2-го уровня</i> |

| | | | |
|-------------------------------|----|--|--|
| Театральная студия «Петрушка» | 2а | Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Праздник Дружбы | 1 место, участие 2-го уровня 28 чел. 2-го уровня |
| Театральная студия «Петрушка» | 2б | Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Праздник Дружбы | Зиновьев А. – 2 место 2-го уровня 28 чел. 2-го уровня |
| Театральная студия «Петрушка» | 2в | Праздник Дружбы | 28 чел. 2-го уровня |
| Театральная студия «Петрушка» | 3а | Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Конкурс рисунков о войне ко Дню Победы | Павлова К. – 1 место; Дудко Л., Попова В. – участники 2-го уровня 26 чел. 1-го уровня |
| Театральная студия «Петрушка» | 3в | Конкурс рисунков о войне ко Дню Победы | 24 чел. 1-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 1а | Участие в школьном конкурсе рисунков «Герои любимых книг» Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Участие в школьном конкурсе рисунков «Планета просит помощи» Посещение спорткомплекса «Актив-тайм» на Красной Глинке | Филиппов – 1 место, Москвина М. – 2 место Шкилёв Р. – 1 место, Долгополова А. – 2 место, Чурбакова В. – 3 место 2-го уровня 24 чел. 1-го уровня 20 чел. 1-го уровня 24 чел. 1-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 1б | Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Посещение спортивного развлекательного центра «Тайм-аут» | Семченко – 1 место, Зарецкая – 1 место, Хавандеев – 1 место, Сергеева – 3 место и 2 место, Ящерицина – 2 место 2-го уровня 26 чел. 1-го уровня 26 чел. 1-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 1в | Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Поездка в зоопарк | 24 чел. 1-го уровня 24 чел. 1-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 2а | Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Участие в празднике «Рождественские колядки» на Красной Глинке Посещение центра «Актив-тайм» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Поход в берёзовую рощу | Победитель, участники 2-го уровня 29 чел. 1-го уровня 29 чел. 1-го уровня 29 чел. 1-го уровня |

| | | | |
|--------------------------|----|--|---|
| | | | 29 чел. <i>1-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 2б | Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Экскурсия в пожарную часть Поход «Горнолыжный комплекс «Чайка» | Сульдин Я. – 1 место, Ларионов А. – 2 место <i>2-го уровня</i> 28 чел. <i>1-го уровня</i> 28 чел. <i>1-го уровня</i> 28 чел. <i>1-го уровня</i> 28 чел. <i>1-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 2в | Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Участие в проекте к 9 мая – конкурс газет и урок-утренник с презентацией | Егоров – 2 место, Измайлов – 1 место, Ежов И. – 2 место <i>2-го уровня</i> 30 чел. <i>1-го уровня</i> 30 чел. <i>1-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 3а | Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» | 26 чел. <i>1-го уровня</i> 26 чел. <i>1-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 3б | Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Конкурс стихов о маме Участие в школьном конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Конкурс сказок «Проба пера» Участие в празднике «Рождественские колядки» на Красной Глинке Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Поход в берёзовую рощу | Рафиева А. – 2 место <i>2-го уровня</i> Матвеев – 1 место <i>2-го уровня</i> Мифтиханова – 1 место, Матвеев – 1 место, Ванина – 3 место <i>2-го уровня</i> Казандаева – 2 место, Хорева – 2 место, Мифтиханова – 3 место <i>2-го уровня</i> 29 чел. <i>1-го уровня</i> 29 чел. <i>1-го уровня</i> 29 чел. <i>1-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 3в | Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» | 24 чел. <i>1-го уровня</i> 24 чел. <i>1-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 4а | Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Участие в конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки в ДК «Чайка» Маламутова поляна – катание на собаках Участие в школьном конкурсе поделок «Техника» Конкурс среди учащихся 4-ых классов «Угадай произведение по интонации» | 1,2,3 места <i>2-го уровня</i> 27 чел. <i>1-го уровня</i> 27 чел. <i>1-го уровня</i> 27 чел. <i>1-го уровня</i> 6 призёров: 1-ые, 2-ые места <i>2-го уровня</i> 27 чел. <i>1-го уровня</i> |

| | | | |
|--------------------------|----|---|--|
| | | Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Выпускной вечер в ДК «Искра» (открытое мероприятие для детей и родителей) | 27 чел. 1-го уровня 27 чел. 1-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 4б | Школьный конкурс чтецов «Земля моя, милее нет тебя» Участие в конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Посещение выставки картин о природе в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки в ДК «Чайка» Конкурс сказок «Проба пера» Конкурс среди учащихся 4-ых классов «Угадай произведение по аннотации» Презентация «Знакомьтесь – умельцы» Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Выпускной вечер в верёвочном городке Выпускной вечер в актовом зале школы (открытое мероприятие для детей и родителей) | 2-го уровня Два 3 места 2-го уровня 23 чел. 1-го уровня 23 чел. 1-го уровня 1,2,3 места 2-го уровня 23 чел. 1-го уровня 23 чел. 1-го уровня 23 чел. 1-го уровня 23 чел. 1-го уровня 23 чел. 2-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 4в | Посещение спектакля театра «Витражи» «За Родину» в ДК «Чайка» Выпускной вечер в актовом зале школы (открытое мероприятие для детей и родителей) Поход в берёзовую рощу | 20 чел. 1-го уровня 20 чел. 2-го уровня 20 чел. 1-го уровня |

Отчет по мероприятиям общекультурного направления внеурочной деятельности за 2 полугодие:

| Название курса | Класс | Мероприятия | Результат |
|------------------------------|-------------------------------|---|---|
| «Твоя сцена» (6а, 6б классы) | 6а, 6б | Концерт «Старый новый год» - выступление перед родителями 6а класса Городской фестиваль «Маленькая сцена» Районный поэтический конкурс Подготовка и проведение экскурсии о Н.Д.Кузнецове | 29 чел. 2-го уровня Рагулина А. – 1 место 3-го уровня Рагулина А. – 3 место 3-го уровня 5 чел. 2-го уровня |
| Мастерская художника | 5а,5б,5в 6а,6б 7а,7б,7в | Оформление фойе, рекреаций и актового зала ко дню выборов Оформление фойе и рекреаций к празднику 8 марта Оформление фойе и рекреаций к 75-летию Сталинградской | 1-го уровня (32+30+32 чел.) 1-го уровня (32+30+32 чел.) 1-го уровня (32+30+32 чел.) |

| | | | |
|--------------------------|----|---|--|
| | | битвы Оформление фойе и рекреаций к снятию блокады Ленинграда Оформление фойе и рекреаций ко Дню Победы | 1-го уровня (32+30+32 чел.) 1-го уровня (32+30+32 чел.) |
| «Как прекрасен этот мир» | 5а | Экскурсия в школьный музей «Блокада Ленинграда» Экскурсия в школьный музей «Воины-интернационалисты» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Маламутова поляна – катание на собаках Участие в конкурсе фотографий и рисунков «Родина моя» Поездка в развлекательный центр «Хлоп-топ» Поездка в город Сочи на экскурсии Поездка в село Ширяево на экскурсии Посещение спектакля об узниках концлагерей Подготовка экскурсии «У войны не женское лицо» | 32 чел. 1-го уровня 32 чел. 1-го уровня Егоров Кирилл – 1 место 2-го уровня 30 чел. 1-го уровня Егоров К. – 1 место 2-го уровня 32 чел. 1-го уровня 30 чел. 1-го уровня 30 чел. 1-го уровня 22 чел. 1-го уровня 10 чел. 2-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 5б | Участие в школьном конкурсе рисунков «Сталинград» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» | 30 чел. 1-го уровня Иванова В. и Ермолаева В. – участники 2-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 5в | Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» | Романюк А. – 3 место 2-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 5г | Экскурсия в школьный музей «Блокада Ленинграда» Экскурсия в школьный музей «Воины-интернационалисты» Художественная выставка «Зимнее очарование» в ДК «Чайка» Выставка художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка» | 17 чел. 1-го уровня 17 чел. 1-го уровня 15 чел. 1-го уровня 16 чел. 1-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 6а | Участие в социальном проекте «Встреча с ветеранами» к 75-летию Сталинградской битвы Участие в вечере «День защитника Отечества» Подготовка к празднику «Мисс Весна» Библиотечный урок «Читаем книги Алексея Толстого» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» | Рагулина А., Шадрина А., Скворцова А. - участники 2-го уровня 2 чел. 2-го уровня 29 чел. 1-го уровня 29 чел. 1-го уровня Рагулина А. – 1 место, Шадрина А. – 1 место, Первышин И. – 2 |

| | | | |
|--------------------------|----|---|---|
| | | | место <i>2-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 6б | Экскурсия в школьный музей «Блокада Ленинграда» Экскурсия в школьный музей «Воины-интернационалисты» Художественная выставка «Зимнее очарование» в ДК «Чайка» Выставка художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка» | 28 чел. <i>1-го уровня</i> 27 чел. <i>1-го уровня</i> 25 чел. <i>1-го уровня</i> 25 чел. <i>1-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 6в | Поездка на экскурсии по Москве Поездка в Тулу, Ясную поляну, на Куликово поле | 27 чел. <i>1-го уровня</i> 27 чел. <i>1-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 7а | Участие во всероссийском литературном конкурсе «Жизнь вокруг нас» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Школьный фотоконкурс «Любимые уголки родного края» Школьный конкурс рисунков «Край ты мой любимый!» Художественная выставка «Зимнее очарование» в ДК «Чайка» Художественная фотовыставка «Зимняя сказка» в ДК «Чайка» Беседа о В.С.Высоцком в библиотеке №35 Экскурсии в школьный музей «Блокада Ленинграда», «Дневник Тани Савичевой» Посещение спектакля «Ася» в ДК «Искра» Участие в социальном проекте «Встреча с ветеранами» к 75-летию Сталинградской битвы Участие в вечере «День защитника Отечества» Встреча с заслуженным учителем России В.А.Гавриленковой беседа-презентация книги «Управленческий» Поход в зимний лес Поездка в музей Алабина «Живая механика да Винчи» | Кистин И. участник <i>3-го уровня</i> Кистин И. – 1 место, Альимова А. – 1 место <i>2-го уровня</i> Кистин И. – 2 место, Бабушкина А. – 3 место, Куликова К. – 3 место <i>2-го уровня</i> Участие <i>2-го уровня</i> 23 чел. <i>1-го уровня</i> 23 чел. <i>1-го уровня</i> 23 чел. <i>1-го уровня</i> 23 чел. <i>1-го уровня</i> 7 чел. <i>1-го уровня</i> 6 чел. готовили <i>2-го уровня</i> остальные – зрители <i>1-го уровня</i> 2 чел. готовили <i>2-го уровня</i> остальные – в зале <i>1-го уровня</i> 23 чел. <i>1-го уровня</i> 15 чел. <i>1-го уровня</i> 20 чел. <i>1-го уровня</i> |

| | | | |
|--------------------------|----|--|---|
| | | Посещение мультимедийной выставки «Оживающие картины Ван Гога» Поездка в КидСпейс – детского города профессий Участие в празднике «Мисс Весна» Художественная выставка в ДК «Чайка» «Праздник весны» Художественная выставка в ДК «Чайка» «Мы в космосе» Посещение спектакля по мотивам повести «А зори здесь тихие» в ДК «Чайка» Посещение спектакля «Мальчик в полосатой пижаме» в ДШИ №8 Художественная выставка в ДК «Чайка» «Обратно в сказку» | 20 чел. <i>1-го уровня</i> 12 чел. <i>1-го уровня</i> 5 чел. <i>1-го уровня</i> 23 чел. <i>1-го уровня</i> 23 чел. <i>1-го уровня</i> 10 чел. <i>1-го уровня</i> 10 чел. <i>1-го уровня</i> 20 чел. <i>1-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 7б | Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» Районный конкурс «Мы о той войне стихами...» Городской фестиваль «Маленькая сцена» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Районный конкурс чтецов «Стихотворения чудный театр» в ЦДО Участие в акции «Бессмертный полк» | Бахарь Ю. - 3 место <i>3-го уровня</i> Бахарь Ю. - 2 место <i>3-го уровня</i> Бахарь Ю. - 1 место <i>3-го уровня</i> Бахарь Ю. – 1 место Мифтиханова Е. – 2 место Сидоренко Е. – 3 место <i>2-го уровня</i> Бахарь Ю. – 1 место <i>3-го уровня</i> 2 чел. <i>2-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 7в | Поход в кино | 19 чел. <i>1-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 7г | Поездка на экскурсии по Москве Поездка в Тулу, Ясную поляну, на Куликово поле Выступление на отчетном концерте в ДК «Чайка» (хор и соло) Посещение юношеской библиотеки. Беседа «Культура речи» Участие в социальном проекте «Встреча с ветеранами» к 75-летию Сталинградской битвы | 21 чел. <i>1-го уровня</i> 20 чел. <i>1-го уровня</i> 10 чел. <i>1-го уровня</i> 21 чел. <i>1-го уровня</i> 20 чел. <i>2-го уровня</i> |
| «Как прекрасен этот мир» | 8а | Вечер, посвященный Дню студентов в ДК «Чайка» | 20 чел. <i>1-го уровня</i> |

| | | | |
|--------------------------|----|---|--|
| | | <p>Выставка художественных работ «5 лет вместе» в ДК «Чайка» Посещение спектакля «Ася» в ДК «Искра» Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя»</p> <p>Городской фестиваль «Маленькая сцена»</p> <p>Районный конкурс чтецов «Стихотворения чудный театр» в ЦДО</p> | <p>26 чел. 1-го уровня Косолапова П. – 1 место, Горшкова М. – 2 место, Чегодаев М. – 3 место 2-го уровня</p> <p>Барынкина П. – 1 место Косолапова П. – 1 место 3-го уровня</p> <p>Барынкина П. – 2 место Куприянова Е. – 2 место 3-го уровня</p> |
| «Как прекрасен этот мир» | 8б | <p>Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя»</p> <p>ДК «Искра» спектакль «Ася» Участие в социальном проекте «Встреча с ветеранами» к 75-летию Сталинградской битвы Участие в вечере «День защитника Отечества» Школьный конкурс рисунков «Край ты мой любимый!» Школьный фотоконкурс «Любимые уголки родного края»</p> <p>Посещение выставки «Россия – моя история» Поездка в театр оперы и балета на спектакль «Щелкунчик» Посещение выставок картин и фотографий в ДК «Чайка» Участие в акции «Бессмертный полк»</p> | <p>Казандаев В. – 1 место, Князева О. – 3 место 2-го уровня 4 чел. 25 чел. 2-го уровня</p> <p>25 чел. 1-го уровня Участие 2-го уровня Серёгина А. участник 2-го уровня</p> <p>20 чел. 1-го уровня 20 чел. 1-го уровня 25 чел. 1-го уровня 15 чел. 2-го уровня</p> |
| «Как прекрасен этот мир» | 8в | <p>Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Вечер, посвященный Дню студентов в ДК «Чайка» Посещение спектакля «Ася» в ДК «Искра» Выставка художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка»</p> | <p>Неманов О. участник 2-го уровня 20 чел. 1-го уровня 10 чел. 1-го уровня 26 чел. 1-го уровня</p> |

| | | | |
|--------------------------|-----|--|---|
| «Как прекрасен этот мир» | 8г | ДК «Искра» спектакль «Ася» Районный конкурс «Мы о той войне стихами...» | 12 чел. 1-го уровня Казин Д. – 1 место 3-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 9а | Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Посещение спектакля «Ася» в ДК «Искра» Посещение спектакля «Капитанская дочка» в театре «Камерная сцена» Посещение выставки художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки Владислава Шермана «Видеть красоту в простых сюжетах» в ДК «Чайка» Художественная выставка в ДК «Чайка» «Праздник весны» Участие в праздничном шествии 9 мая и в акции «Бессмертный полк» Посещение фотовыставки Анатолия Ибряева «Наш городок» Посещение художественной выставки «Победная весна» | Скворцов П. – 1 место 2-го уровня 10 чел. 1-го уровня 15 чел. 1-го уровня 29 чел. 1-го уровня 29 чел. 1-го уровня 20 чел. 1-го уровня 15 чел. 2-го уровня 20 чел. 1-го уровня 15 чел. 1-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 9б | ДК «Искра» спектакль «Ася» Посещение спектакля «Капитанская дочка» в театре «Камерная сцена» Посещение выставки художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки Владислава Шермана «Видеть красоту в простых сюжетах» в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки Анатолия Ибряева «Наш городок» | 12 чел. 1-го уровня 10 чел. 1-го уровня 28 чел. 1-го уровня 28 чел. 1-го уровня 20 чел. 1-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 9в | Поход в кино Проведение праздника ко дню Защитника отечества Проведение праздника ко дню 8 марта Поход в кино Участие в праздничном шествии 9 мая | 15 чел. 1-го уровня 15 чел. 1-го уровня 17 чел. 1-го уровня 16 чел. 1-го уровня 17 чел. 2-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 10а | Школьный конкурс стихов «Земля моя, милее нет тебя» Вечер, посвященный Дню студентов в ДК «Чайка» Спектакль «Ионыч» в театре Камерная сцена | Мифтиханова Н. – 1 место, Огнева – 2 место 2-го уровня 20 чел. 1-го уровня 12 чел. 1-го уровня |

| | | | |
|--------------------------|-----|--|---|
| | | Участие в праздничном шествии 9 мая ДК «Искра» спектакль «Ася» Посещение выставки художественных работ самарских художников «5 лет вместе с вами» в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки Владислава Шермана «Видеть красоту в простых сюжетах» в ДК «Чайка» Посещение фотовыставки Анатолия Ибряева «Наш городок» | 15 чел. 2-го уровня 2 чел. 1-го уровня 20 чел. 1-го уровня 20 чел. 1-го уровня 20 чел. 1-го уровня |
| «Как прекрасен этот мир» | 106 | День студента в ДК «Чайка» ДК «Искра» спектакль «Ася» Поход на лыжную базу (Масленица) Спектакль «Ионыч» в театре Камерная сцена Участие в фотоконкурсе «Родной край» Участие в праздничном шествии 9 мая | 17 чел. 1-го уровня 10 чел. 1-го уровня 17 чел. 1-го уровня 10 чел. 1-го уровня 2 чел. 2-го уровня 10 чел. 2-го уровня |

Отчет по мероприятиям спортивно-оздоровительного направлениям внеурочной деятельности в за 2 полугодие:

| Название курса | Класс | Мероприятия | Результат |
|----------------|------------------------------|--|--|
| Футбол | 3-4, 5-6, 7-8 | Первенство школы по футболу «Кожаный мяч» к Дню Чемпионата Мира по футболу | 2 уровень Терин В.Ф. Участие 52 чел. |
| | 5-7 | Футбольная викторина | 2 уровень Терин В.Ф. Участие 100 чел |
| «Зарница» | 1-4 | Школьная военно-спортивная игра Зарница | 2 уровень Ротова Т.В. Участие 257 чел. |
| | Сборная команда Школы 1-5 | Районная военно-спортивная игра Зарница | 3 уровень Ротова Т.В. 2 место 10 чел. |
| ГТО в школе | 9-11 | Сдача норм ГТО по Лыжным гонкам плаванию стрельбе | 3 уровень Ротова Т.В. Участие 5 чел. 1 чел 8 чел. |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| | | | |
| Шашки | 3-7 Сборная команда школы | Турнир на первенство школы «Чудо шашки» Районный турнир «Чудо шашки» | 2 уровень Терин В.Ф. Участие 21 чел. 3 уровень Терин В.Ф. 4 место 4 чел. |
| «Если хочешь быть здоровым...» | 9-11 1-4 8-11 Сборные команды школы Сборная команда школы | Всероссийский праздник «Лыжня России» Районная военно-спортивная игра «Зарница» Городская военно-спортивная игра «Зарница» Районная конференция «Восхождение к вершине по имени здоровье» Беседа с врачом-диетологом о правильном питании Первенство района по баскетболу среди мальчиков среди девочек Районный турнир «Кожаный мяч» 3-4 классы 5-6 классы 7-8 классы | 3 уровень Участие 52 чел. Учителя физ-ры 3 уровень 2 место 10 чел. 3 уровень Учителя физ-ры 3 уровень Жидкова Л.И. Участие 16 чел. 2 уровень Желанина Л.В. Участие 32 чел. 3 уровень. 4 место 14 чел. Терин В.Ф. 3 место 9 чел. Сыцова 3 уровень Терин В.Ф. 5 место 10 чел. 4 место 12 чел. 4 место 12 чел. |

Отчет по мероприятиям общеинтеллектуального направлениям внеурочной деятельности за 2 полугодие:

| Направление внеурочной деятельности | Название курса | Класс | Мероприятия | Результат |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------|--|---|
| Общеинтеллектуальное | Риторика | 3а | Риторический праздник | 1 уровень – 100% 2 уровень – 35% |
| | По ступенькам к знаниям | 2Б | Викторина «Отовсюду обо всём» | 1 уровень – 80% |
| | | 4А | Конкурс эрудитов | 2 уровень – 95% |
| | | 4Б | Конкурс эрудитов | 2 уровень – 93% |
| | | 4В | Конкурс эрудитов | 2 уровень – 90% |
| | Наша речь | 2А | Викторина «Когда всем весело» | 1 уровень – 100% |
| | | 2В | Викторина “Знатоки русского языка” | 1 уровень – 85% |
| | | 3а | Турнир знатоков русского языка | 1 уровень – 95% |
| | | 3б | Турнир знатоков русского языка | 1 уровень – 100% |
| | | 4А | Викторина “Угадай произведение по аннотации” | 1 уровень – 98% 2 уровень – 50% |
| | | 4Б | Викторина “Угадай произведение по аннотации” | 1 уровень – 87% 2 уровень – 45% |
| | | 4В | Викторина “Угадай произведение по аннотации” | 1 уровень – 85% 2 уровень – 40% |
| | Умники и умницы | 1б | Конкурс эрудитов | 1 уровень – 100% |
| | | 3в | Конкурс эрудитов | 1 уровень – 100% 2 уровень – 40% |
| | Юные исследователи | 4а | Защита проектов. Конференция | 1 уровень – 100% 2 уровень – 60% 3 уровень – 60 % |
| | «Хочу все знать» (7а) | 7а | Интеллектуальная игра «Крестики-нолики» для 6-ых классов | 1 уровень – 100 % 2 уровень – 65% 3 уровень – 65% |
| | «Как это было» (8б) | 8б | Конференция | 1 уровень – 100% |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|---|--|---|
| | | | | 2 уровень – 100% 3 уровень – 50% |
| Занимательная математика (5-7) | 5а | Математический турнир “Топологические головоломки” | | 1 уровень – 100% 2 уровень – 50% |
| | 5б | Математический турнир “Топологические головоломки” | | 1 уровень – 100% 2 уровень – 25% |
| | 5в | Математический турнир “Топологические головоломки” | | 1 уровень – 100% 2 уровень – 30% |
| | 5г | Математический турнир “Топологические головоломки” | | 1 уровень – 100% 2 уровень – 30% |
| | 6а | Математический турнир “Геометрические головоломки” | | 1 уровень – 100% 2 уровень – 83% 3 уровень – 65% |
| | 6б | Математический турнир “Геометрические головоломки” | | 1 уровень – 100% 2 уровень – 65 % 3 уровень – 35% |
| | 6в | Математический турнир “Геометрические головоломки” | | 1 уровень – 100% 2 уровень – 75% 3 уровень – 55% |
| | 7а | Олимпиада | | 1 уровень – 100% |
| | 7б | Олимпиада | | 1 уровень – 100% |
| | 7в | Олимпиада | | 1 уровень – 100% |
| | 7г | Олимпиада | | 1 уровень – 100% |
| Тайны русского языка (5-7) | 5а | Лингвистическая игра “Бенифис знаний” | | 1 уровень – 100% 2 уровень – 100% 3 уровень – 30% |
| | 5б | Лингвистическая игра “Бенифис | | 1 уровень – 100% |

| | | | |
|--|----|---|---|
| | | знаний” | 2 уровень – 70% |
| | 5в | Лингвистическая игра “Бенифис знаний” | 1 уровень – 100% 2 уровень – 63% |
| | 5г | Лингвистическая игра “Бенифис знаний” | 1 уровень – 100% 2 уровень – 74% 3 уровень – 20% |
| | 6а | Викторина “Загадки фразеологии” | 1 уровень – 100% 2 уровень – 65% 3 уровень – 35% |
| | 6б | Викторина “Загадки фразеологии” | 1 уровень – 100% 2 уровень – 40% 3 уровень – 15% |
| | 6в | Викторина “Я люблю свой родной язык” | 1 уровень – 100% 2 уровень – 50% 3 уровень – 50% |
| | 7а | Лингвистическая игра “Цитируйте фразеологизмы!” | 1 уровень – 100% 2 уровень – 65% 3 уровень – 60 % |
| | 7б | Лингвистическая игра “Цитируйте фразеологизмы!” | 1 уровень – 100% 2 уровень – 75% 3 уровень – 60% |
| | 7в | Лингвистическая игра “Цитируйте фразеологизмы!” | 1 уровень – 100% 2 уровень – 75% 3 уровень – 60% |
| | 7г | Лингвистическая игра “Цитируйте фразеологизмы!” | 1 уровень – 100% 2 уровень – 75% 3 уровень – 80% |

1.4. Востребованность выпускников.

Структура распределения выпускников основного общего образования:

| Учебный год | Количество выпускников (%) | | | |
|-------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| | Перешли на старшую ступень в ОУ (%) | Перешли на старшую ступень в другое ОУ (%) | Поступили в учреждения НПО (%) | Поступили в учреждения СПО (%) |
| 2015-2016 | 25 (50%) | 0 | | |
| 2016-2017 | 36 (64%) | 0 | 0 | 20 (36%) |
| 2017-2018 | 22 (30%) | 0 | 0 | 50 (68%) |

Структура распределения выпускников среднего общего образования:

| Учебный год | Количество выпускников (%) поступивших | | | Количество трудоустроенных выпускников | Количество нетрудоустроенных выпускников |
|-------------|--|-------------------------------|---|--|--|
| | В вузы на бюджетной основе | В вузы на внебюджетной основе | В учреждения довузовского профессионального образования | | |
| 2015-2016 | 25 (61%) | 16 (39%) | 10 (24%) | 0 | |
| 2016-2017 | 16 (54%) | 6 (20%) | 5 (16%) | 0 | 3 (10%) |
| 2017-2018 | 21 (81%) | 3 (12%) | 0 | 1(3,5%) | 1(3,5%) |

1.5. Качество кадрового обеспечения.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой школы, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Школа укомплектована медицинским работником, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования:

| Должность | Должностные обязанности | Кол-во работников в ОУ (требуется/имеется) | Уровень квалификации работников ОУ | |
|--------------------------|---|--|---|---------------|
| | | | Требования к уровню квалификации | Фактический |
| Руководитель школы | Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. | 1/1 | Высшее и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Соответствует |
| Заместитель руководителя | Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. | 3/3 | Высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. | Соответствует |
| Учитель | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. | 43/46 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное | Соответствует |

| | | | | |
|---------------------|--|-----|---|---------------|
| | | | образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы. | |
| Педагог-организатор | Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. | 1/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы. | Соответствует |
| Социальный педагог | Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся. | 1/1 | Высшее профессиональное образование «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы. | Соответствует |
| Учитель-логопед | Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся. | 1/1 | Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы | Соответствует |
| Педагог-психолог | Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. | 1/1 | Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу | Соответствует |

| | | | | |
|--|--|-----|---|---------------|
| Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения. | 1/1 | Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика», наличие военного билета | Соответствует |
| Библиотекарь | Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся. | 1/1 | Среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность». | Соответствует |
| Диспетчер образовательного учреждения | Участвует в составлении расписания занятий и осуществлении оперативного регулирования организации образовательного процесса. | 1/1 | Среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы. | Соответствует |

| | | | | |
|-----------|--|-----|---|---------------|
| Бухгалтер | Выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций. | 2/2 | <p>Бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет.</p> <p>Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.</p> | Соответствует |
|-----------|--|-----|---|---------------|

В ОУ работает 43 педагога по следующим специальностям:

| Специальность | Количество учителей | Из них внутренних совместителей |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| учитель начальных классов | 11 | |
| учитель русского языка и литературы | 7 | |
| учитель английского языка | 3 | |
| учитель истории и обществознания | 3 | |
| учитель математики | 6 | |
| учитель информатики и ИКТ | 1 | |
| учитель физики | 2 | |
| учитель химии | 1 | |
| учитель биологии | 2 | |
| учитель географии | 1 | |
| музыки | 1 | |
| учитель изобразительного искусства | 0 | |
| учитель физической культуры | 3 | |
| учитель технологии | 2 | |
| учитель естествознания | | 2 |
| учитель ОБЖ | | 2 |
| учитель ОПК и ОРКиСЭ | | 1 |

Образовательный ценз:

| Уровень образования | Человек | % | Человек | % |
|--------------------------------------|---------|------|---------|------|
| Высшее педагогическое | 42 | 91,3 | 44 | 95,7 |
| Высшее непедагогическое образование | 2 | 4,2 | | |
| Среднее специальное педагогическое | 2 | 4,3 | 2 | 4,3 |
| Среднее специальное непедагогическое | - | - | | |

Среднее специальное образование имеет 2 преподавателей: учитель физической культуры, учитель начальных классов

Квалификационный уровень:

| Результаты прохождения квалификационных испытаний | Высшая | Первая | Соответствует занимаемой должности | Не проходил(а) аттестацию |
|---|--------|--------|------------------------------------|---------------------------|
| Человек | 10 | 9 | 20 | 7 |
| % | 21,7 | 19,6 | 43,5 | 15,2 |

Курсы повышения квалификации педагогов ОУ в 2 полугодия 2017-2018 учебного года прошли:

- по именованному образовательному чеку;
- по реализации ФГОС НОО и ООО-9 человек (19,6);
- иные курсы- 4 человека (8,7%);

Прошли курсовую подготовку:

- по именованному образовательному чеку;
- по ФГОС: НОО- 2 человек (4,3%);
ООО- 7 человека (15,2%)

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС общего образования;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Отчет о прохождении курсовой подготовки учителей МБОУ Школа №127

3 четверть

| № | Ф.И.О. | Номер Чека удостоверения | Дата прохождения | Название курсов | Место прохождения |
|----|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|
| 1. | Нестерова Елена Евгеньевна | | 29.01.2018-07.02.2018г | «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72 часа | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» |
| | | | 28.02.2018-04.-04.2018г. | «Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов | ДАР |
| 2. | Ерёмина Лидия Владимировна | | 29.01.2018-07.02.2018г | «Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72 часа | ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» |
| 3. | Жидкова Лариса Ивановна | | 28.02.2018-04.-04.2018г. | «Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов | ДАР |
| 4. | Балаба Ольга Петровна | | 28.02.2018-04.-04.2018г. | «Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов | ДАР |
| 6. | Артамохина Софья Андреевна | | 11.01.2018-26.04.2018г. | «Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часа | ЦРО |
| 7. | Чистякова Марина Владимировна | | 12.01.2018-27.04.2018г. | «Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часа | ЦРО |
| 8. | Керова Татьяна Владимировна | | 20.02.2018-06.03.2018 | «Методические аспекты углубленной подготовки школьников по химии» 72 часа | ФГБОУ ВО СамГТУ |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|--------|
| 9. | Кривошапов Евгений Николаевич | | 02.03.2018-05.03.2018г. | «Теплобезопасность» 36 часов | СИПКРО |
|----|-------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------|--------|

4 четверть

| № | Ф.И.О. | Номер Чека удостоверения | Дата прохождения | Название курсов | Место прохождения |
|----|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-------------------|
| 1. | Нестерова Елена Евгеньевна | 525 | 28.02.2018-04.-04.2018г. | «Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов | ДАР |
| 2. | Жидкова Лариса Ивановна | 522 | 28.02.2018-04.-04.2018г. | «Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов | ДАР |
| 3. | Балаба Ольга Петровна | 513 | 28.02.2018-04.-04.2018г. | «Актуальные аспекты формирования устойчивости учащегося к аддитивному и ассоциативному поведению» 36 часов | ДАР |
| 4. | Артамохина Софья Андреевна | 180 | 11.01.2018-05.04.2018г. | «Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часа | ЦРО |
| 5. | Чистякова Марина Владимировна | 400 | 12.01.2018-13.04.2018г. | «Реализация программ учебных предметов: содержание, методы, технологии» 72 часа | ЦРО |
| 6. | Бекетова Ксения Дмитриевна | | 28.09.2017-22.05.2018 | « Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога» 36 часов | ЦРО |

Отчет о прохождении курсовой переподготовки учителей МБОУ Школа №127 за 2 полугодие 2017-2018 учебного года.

| № | Ф.И.О. | Номер Чека удостоверения | Дата прохождения | Название курсов | Место прохождения |
|----|--------------------------------|--------------------------|------------------------|--|-------------------|
| 1. | Шумилин Виталий Владимирович | | 08.11.2017-30.05.2018г | «Менеджмент образования» 510 часов | МБОУ ОДПО ЦРО |
| 2. | Толоконникова Ольга Николаевна | | 21.10.2017-26.05.2018г | «Педагогика и методика начального образования» 252 часа | МБОУ ОДПО ЦРО |
| 3. | Михайлова Ольга Юрьевна | | 21.10.2017-26.05.2018г | «Педагогика и методика начального образования» 252 часа | МБОУ ОДПО ЦРО |

Отчет о прохождении семинаров, конференций за 2 полугодие 2017-2018 учебного года:

| № | ФИО | РМО | Семинары | Конкурсы | Конференции фестивали | Онлайн-курсы вебинары | Публикации |
|----|-----------------|---|--|----------|-----------------------|-----------------------|------------|
| 1. | Балаба О.П | | | | | | |
| 2. | Конькова О.Н. | 16.02.2018г «Подготовка учащихся к ВПР и РКР. Изменения в контрольно-измерительных материалах ГИА и ЕГЭ в 2017-2018 г. Использование интернет – ресурсов при подготовке к ГИА и ЕГЭ». | 11.04.2018г «Математика 2018: интенсивный курс подготовки учащихся к итоговым и текущим аттестациям» | | | | |
| 3. | Калташкина И.В. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| 4. | Зайцева Л.А. | | | | | | |
| 5. | Пахмутова О.М. | | | | | <p>6.02.2018г «Эффективная организация повторения и изучения функции в 10 классе»</p> <p>6.02.2018г «ЕГЭ-2018: технология постановки личной цели обучающегося»</p> <p>26.02.2018г «Новое учебное пособие. Алгебра 8,9-й класс. Мордкович А.Г.»</p> <p>26.02.2018г «Особенности преподавания углубленного курса алгебры в 7-9 классах по УМК Ю.Н.Макарычева, Н.Г. Миндюка, К.И.Нешкова, И.Е.Феоктистова. Глава 2»</p> | |
| 6. | Хазиахметова Н.М. | | | | | | |
| 7. | Копылова Е.И. | 16.02.2018г «Подготовка учащихся к ВПР и | 11.04.2018г «Математика 2018: интенсивный курс | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|--|--|---|---|--|
| | | РКР. Изменения в контрольно-измерительных материалах ГИА и ЕГЭ в 2017-2018 г. Использование интернет – ресурсов при подготовке к ГИА и ЕГЭ». | подготовки учащихся к итоговым и текущим аттестациям» | | | | |
| 8. | Апанасенко Е.В. | | | | | | |
| 9. | Сидоренко Т.В. | | 2.02.2018 г «Успешная подготовка к устной части ОГЭ: стратегии выполнения заданий, система оценивания» | | 26.03.2018г «Современное филологическое образование в начальной школе: проблемы, пути решения, перспективы» | 12.03.2018г «Особенности подготовки к итоговой аттестации по русскому языку в 2018г. Работа над ошибками» 16.03.2018г. «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования» 2.02.2018г «Успешная подготовка к устной части ОГЭ: стратегии выполнения заданий, система оценивания» 29.03.2018г | |

| | | | | | | | |
|------------|--------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>«Краткость – сестра таланта: пишем, сокращаем, обобщаем на ОГЭ» 4.04.2018г «ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение метапредметных результатов» 10.05.2018г «Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре/группе. Что и когда эффективнее» 11.05.2018г «Решаем задачи по функциональной грамотности: методика работы на уроках русского языка»</p> | |
| 10. | Жидкова Л.И. | | <p>20.02.2018г «Подготовка и проведению районного и городского этапов Кирилло-Мефодиевских чтений»</p> | | | <p>11.01.2018г «Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске» 22.01.2018г</p> | |

| | | | | | | | |
|------------|---------------|--|--|--|--|---|--|
| | | | <p>20.02.2018г «Подготовка и проведение районного и городского этапов Кирилло-Мефодиевских чтений»</p> | | | <p>«Онлайн-олимпиада – интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся» 28.06.2018г «Смысловое чтение как основа развития универсальных учебных действий младшего школьника»</p> | |
| 11. | Сергеева Л.В. | | | | | | |
| 12. | Лапкина Е.В. | | | | | <p>25.01.2018г «Как другие виды искусства помогают понять художественное произведение?» 26.01.2018г «Устное собеседование в 9 классе: практика подготовки» 29.01.2018г «Детская агрессия» 31.01.2018г «Способы развития регулятивных УУД на уроках гуманитарного цикла» 5.02.2018г</p> | |

| | | | | | | | |
|------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | «Урок литературы начинается с кино» 13.02.2018г «ВПР-2018: что нужно знать» | |
| 13. | Лебедева А.А. | | | | | 22.03.2018г «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования» | |
| 14. | Бекетова К.Д. | | | | 18.01.2018г «Педагогическая технология «Дебаты» как средство для формирования и оценки метапредметных, предметных и личностных достижений обучающихся» 15.02.2018г «Работа с текстом как методическая проблема. Способы организации работы обучающихся с учебником, учебным текстом.» | | |

| | | | | | | | |
|-----|------------------|--|--|--|---|---|--|
| | | | | | Формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере обучения и воспитания и способствующие эффективной реализации ФГОС» | | |
| 15. | Тимошевская С.А. | | | | | | |
| 16. | Шумилин В.В. | | 23.01.2018 г «Форум образовательных инициатив» | | | | |
| 17. | Аллин А.О. | | 5.02.2018 г «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по ОБЖ и Физической культуре в условиях реализации ФГОС» | | | | |
| 18. | Парешнева О.П. | | | | | 16.01.2018г «ОГЭ-2018: что надо знать» 24.01.2018г «Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа» | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>29.01.2018г «Детская агрессия» 30.01.2018г «Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная»</p> <p>30.01.2018г «Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики»</p> <p>31.01.2018г «Способы развития регулятивных УУД на уроках гуманитарного цикла»</p> <p>5.02.2018г «УМК «Сферы», 8 класс: структура, методические подходы, основная проблематика»</p> <p>6.02.2018г «ЕГЭ-2018: технология постановки личной цели обучающегося»</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>13.02.2018г «ВПР-2018: что нужно знать»</p> <p>16.02.2018г «Великие перемены XIX века: УМК по всеобщей истории для 8 класса»</p> <p>27.02.2018г «Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ (гуманитарные предметы)»</p> <p>6.03.2018г «От Французской революции до Первой мировой войны: особенности освещения мировой истории в учебнике 8 класса УМК «Сферы»</p> <p>16.03.2018г «Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|------------|---------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>19.03.2018г «Мотивация к обучению: психологический аспект»</p> <p>14.05.2018г «Подготовка к итоговой аттестации средствами УМК издательства «Просвещение»</p> <p>14.05.2018г «Реализация личностных, предметных и метапредметных результатов обучения посредством учебных пособий серии «Сферы 1-11 по обществознанию»</p> <p>29.05.2018г «Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ»</p> | |
| 19. | Кузькина О.М. | | | | | | |
| 20. | Чихляева Е.К. | | <p>30.01.2018 г «Деятельностный подход в преподавании</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | истории в рамках требований ФГОС и ИКС» | | | | |
| 21. | Керова Т.В. | | | | | <p>12.01.2018г «Проектная деятельность на уроках химии»</p> <p>16.01.2018г «ОГЭ-2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая промежуточная и итоговая диагностики»</p> <p>18.01.2018г «Пропедевтика физических знаний на примере УМК «Естествознание»</p> <p>22.01.2018г «Работаем по учебнику Г.Е.Рудзитиса: методические приемы формирования читательской грамотности при изучении химии»</p> <p>24.01.2018г «Готовимся к ЕГЭ»</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>по химии. Часть 4. Задачи на смеси и растворы» 24.01.2018г «Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа» 29.01.2018г «Детская агрессия» 30.01.2018г «Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики» 6.02.2018г «Конструирование современного урока по естествознанию УМК «Лабиринт». Часть 1» 6.02.2018г «ЕГЭ-2018: технология постановки личной цели обучающегося» 6.02.2018г «Использование</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>УМК по химии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»</p> <p>13.02.2018г «ВПР-2018: что нужно знать»</p> <p>15.02.2018г «Современный УМК по химии в помощь учителю для реализации системно-деятельностного подхода в учебном процессе»</p> <p>14.02.2018г «Учитель в 21 веке: за что держаться, а что отпустить?»</p> <p>27.02.2018г «Готовимся к ЕГЭ по химии. Часть 5»</p> <p>1.03.2018г «Конструирование современного урока по естествознанию (УМК «Лабиринт»)»</p> <p>13.03.2018г «Как подготовиться и уверенно себя чувствовать на ЕГЭ: советы психолога»</p> <p>14.03.2018г</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>«Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ (естественно-математические предметы)» 15.03.2018г</p> <p>«Подготовка к ЕГЭ по химии: качественные реакции» 20.03.2018г</p> <p>«Особенности процедуры ЕГЭ-2018» 21.03.2018г</p> <p>«Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка» 22.03.2018г</p> <p>«Самоопределение в условиях неопределенности» 26.03.2018г</p> <p>«Изучающее чтение как методическая основа для</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|------------|----------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | | | | <p>составления конспекта параграфа учебника по УМК «Химия» Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана» 13.04.2018г «Ресурсы инновационной образовательной среды, как ключевого механизма повышения эффективности образовательного процесса по химии»</p> | |
| 22. | Сименко Ю.В. | 22.02.2018г «Применение современных приемов учебно- познавательной деятельности на уроках географии для достижения планируемых результатов» | | 10-21.05.2018г «Росконкурс Май 2018» - участник | | 15.05.2018г «Диалоги об экзаменах» | 18.05.2018г «Моя малая Родина» рабочая программа» |
| 23. | Чегодаева И.В. | | | | 15,16.02.2018 г «Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: актуальные | | |

| | | | | | проблемы и пути их решения» | | |
|-----|---------------|--|--|--|-----------------------------|---|--|
| 24. | Менжаева Р.Г. | | | | | | |
| 25. | Филатова Г.П. | | | | | <p>10.01.2018г «Олимпиада по иностранным языкам(английский, немецкий, французский) «Учитель школы будущего»: для чего она нужна и как к ней готовиться по учебникам и учебным пособиям издательства «Просвещение»</p> <p>11.01.2018г «Особенности обучения лексике и грамматике в УМК «Английский язык.2 класс»</p> <p>17.01.2018г «Достижение метапредметных результатов в начальной школе»</p> <p>17.01.2018г «Стратегия обучения грамматической стороне речи в УМК «Английский</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>язык. 5 класс» 23.01.2018г «Олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский). «Учитель школы будущего»: заочный интернет и очный этап. Стратегии успешной подготовки» 25.01.2018г «Средства формирования коммуникативной мотивации на уроках ИЯ в начальной школе» 29.01.2018г «Детская агрессия» 1.03.2018г «Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 11 классе. Справятся ли ученики?» 15.03.2018г «Особенности обучения лексической</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | <p>стороне речи в УМК «Английский язык. 3,4 класс» 16.03.2018г «Использование книг для чтения УМК «English» издательства «Просвещение» для достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности» 4.04.2018г «Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние» 4.04.2018г «ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение метапредметных результатов» 18.04.2018г «Особенности формирования познавательной</p> | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|------------|--------------|--|--|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>мотивации как залога успешной образовательной деятельности» 24.04.2018г «Коммуникативная технология иноязычного образования в новых УМК «English-10» «English-11» для старшей школы» 19.04.2018г «Особенности обучения грамматической стороне речи» 10.05.2018г «Подготовка к итоговой аттестации в УМК «Английский язык» для 2-4 классов»</p> | |
| 26. | Осипова Е.Г. | | <p>30.03.2018г «Олимпиада EF/CUP как фактор успешной сдачи итоговой аттестации по английскому языку»</p> | | <p>18-20.04.2018г «Роль иноязычного образования в поликультурной среде»</p> | <p>17.01.2018г «Стратегия обучения грамматической стороне речи в УМК «Английский язык. 5 класс» 25.01.2018г «Средства формирования</p> | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>коммуникативной мотивации на уроках ИЯ в начальной школе»</p> <p>6.02.2018г</p> <p>«Особенности обучения английскому языку по УМК «Enjoy English» в 7 классе (Units 3-4)»</p> <p>6.02.2018г</p> <p>«ЕГЭ-2018: технология постановки личной цели обучающегося»</p> | |
| 27. | Безукладнова М.Д. | | | | | | |
| 28. | Артамохина С.А. | | <p>15.03.2018г</p> <p>«Подготовка школьников к ВПР и ЕГЭ по английскому языку: особенности и приемы»</p> | | | | |
| 29. | Чистякова М.В. | | <p>6.02.2018 г</p> <p>«Современные подходы к организации и проведению уроков музыки и изобразительного искусства в условиях реализации</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | требований ФГОС» | | | | |
| 30. | Кривошапов Е.Н. | | | | | | |
| 31. | Сернова Е.В. | 24.01.2018 г «Изменения, касающиеся предметных результатов по технологии, внесенные в проект ФГОС. Новая процедура аттестации. Единый речевой и орфографический режим» | | | | | |
| 32. | Сыцова В.Н. | | 5.02.2018 г «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по ОБЖ и Физической культуре в условиях реализации ФГОС» | | | | |
| 33. | Ротова Т.В. | 24.01.2018 г «Проведение районных соревнований по настольному теннису, лыжам и баскетболу» | | | | | |
| 34. | Терин В.Ф. | | 22.01.2018 г «Внедрение шахмат в образовательный процесс посредством | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | учебно-методического комплекса под редакцией Глека Игоря Владимировича» | | | | |
| 35. | Тарасова В.В. | | <p>28.02.2018 г «Качество начального образования: проблемы и пути решения»</p> <p>6.04.2018 г «Актуальные проблемы обучения и развития современных детей в ДО и НШ. Инструменты реализации ФГОС: технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы. Инновационный образовательный проект ООО «Баланс» «Развивающее образование для всех»</p> | | | | |
| 36. | Шитова И.А. | | | | | | |
| 37. | Кадыева Е.В. | | | | | | |
| 38. | Михайлов О.Ю. | | <p>5.04.2018 г «Адаптация детей-инофонов при</p> | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | переходе из начальной школы в среднюю» | | | | |
| 39. | Пантелеева Е.Г. | | 5.04.2018 г «Адаптация детей-инофонов при переходе из начальной школы в среднюю» | | | | |
| 40. | Скляр А.В. | | 16.03.2018 г «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности учащихся» 27.04.2018 г «Деятельность учителя начальных классов по развитию у учащихся интереса к математике» | | | | |
| 41. | Еремина Л.В. | | | | | | |
| 42. | Желанина Л.В. | | | | | | |
| 43. | Толоконникова О.Н. | | | | | | |
| 44. | Нестерова Е.Е. | | | | | | |
| 45. | Кузнецова Е.В. | | 16.03.2018 г «Особенности содержания и организации учебно-исследовательской деятельности учащихся» | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| 46. | Дмитриенко Н.С. | | 22.01.2018 г «Профилактика употребления ПАВ: современные методы и технологии» | | | | |
| 47. | Поветкина К.В. | | | | | | |

1.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой, иными информационными ресурсами на 2017-2018 учебный год (2 полугодие):

| Классы | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них: изданные не ранее 2009 года | Из них: изданные не ранее 2013 года |
|--------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1-4 классы | 1980 | 1980 | 1882 |
| 5-9 классы | 5793 | 5793 | 5793 |
| 10-11 классы | 1235 | 1128 | 587 |
| ИТОГО | 9008 | 8901 | 8262 |

1.7. Качество материально-технической базы

Характеристика состояния здания и пришкольной территории

| Характеристика здания школы | |
|-------------------------------------|---|
| Год постройки | 1979г. |
| Тип здания | Здание трехэтажное, блочное, типовое. Общая площадь помещений – 7372,3 м ² Проектная мощность – 1176 чел. Расчетная мощность – 581 чел. в одну смену. Полезная площадь здания школы – 2797 м ² |
| Капитальный ремонт | Не проводился |
| Текущий ремонт | Ежегодно |
| Наличие коммуникаций: | Водопровод Канализация Центральное отопление Обычное и люминесцентное освещение |
| Характеристика пришкольного участка | |
| Пришкольный участок (в кв.м.) | Земельный участок – 19969,6 м ² Учебно-опытный участок – 1, площадь участка – 0, 5га |

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

| | |
|-------------------------------|---|
| Количество учебных помещений: | Количество кабинетов всего – 41, общая площадь 2513, 5 м ² Кабинет домоводства, кабинет информатики – 70,5 м ² . Кабинет химии и физики – 90,6 м ² . Мастерская столярная - 70 м ² . Кабинеты 1, 10, 26 – 55,3 м ² . |
|-------------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <p>Кабинеты 2, 3, 5, 6 – 32,5 м² . Кабинеты 4, 12, 28 – 64,7 м² . Кабинеты 11, 27 – 64,3 м² . Кабинеты 13, 29 – 63,5 м² . Кабинеты 14, 30 – 58,6 м² . Кабинет 25 - 92,2 м² . Кабинет 7– 55,6 м² . Кабинеты 15, 31 – 53,5 м² . Кабинеты 16, 32 – 52,8 м² . Кабинеты 17, 18, 33, 34 – 53,4 м² . Кабинеты 19, 35 – 54,0 м² . Кабинеты 20, 36 – 53,5 м² . Кабинет 21– 57,1 м² . Кабинет 24 - 90,7 м² . Кабинет 23 – 30,8 м² .</p> |
| Спортивный зал (в кв.м.) | Спортзал – 282,7 м ² 2 раздевалки по 35 м ² . |
| Актовый зал(в кв.м.) | Актовый зал – 178,1 м ² 90 посадочных мест |
| Библиотека с читальным залом | Библиотека – 69 м ² . |
| Оборудование столовой | Столовая – 258,9 м ² (обеденный зал) 63,4 м ² (пищеблок) + 50 м ² (подсобные цеха). Кол-во посадочных мест в столовой – 220. |
| Оздоровительная инфраструктура школы | Медпункт – 17,8 м ² . Процедурный кабинет – 17,1 м ² . Большой спортивный зал Кабинет фитнеса Пришкольная спортивная площадка |
| Техническая оснащённость | |
| Количество кабинетов, оборудованных инновационным учебно-лабораторным оборудованием Компьютерная техника Презентационная техника Множительная и копировальная техника Интерактивная аппаратура Технические средства обучения | <p>начальных классов – 7 математики – 1 географии – 1 биологии – 1 физики - 1 истории – 1 мобильных компьютерных класса - 3 Количество персональных компьютеров – 91 шт. Из них в учебном процессе- 91 шт., из них: - настольных компьютера – 11; - портативных компьютера – 80; - в административном пользовании – 10; - в пользовании учителей (ноутбуки) – 30; - в пользовании учителей(ноутбуки) в сеть Интернет - 30 Имеют доступ в Интернет – 91. Показатель ученик/компьютер – 13/1 Показатель ученик/Интернет – 8/1 Количество компьютерных классов – 1 Сервер – 2 Интерактивная доска – 4 шт. Мультимедиапроектор – 8 шт.</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Система интерактивного голосования – 4 Принтер – 26 шт. МФУ – 9 шт. Портативная документ-камера – 3 шт. Наличие сайта – 1 Ксероксы – 3 шт. Магнитофон – 4 шт. Видеомагнитофоны – 2 шт. Телевизоры – 17 шт. Видеокамера – 2 шт. Музыкальный центр – 2 шт. Переносная звукоусиливающая система – 1 шт. |
| Программно-методическое обеспечение | |
| Электронные образовательные программы | - «IQ Board» |

Перечень цифрового оборудования в кабинетах:

1. Ноутбук IRU Patriot 532с акустическими колонками, точкой доступа, антивирусом.
2. Интерактивная доска IQ BoardDVT T084.
3. Проектор мультимедийный Optoma X305ST.
4. Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun.
5. Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun.
6. Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun.
7. Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass.
8. Комплект цифрового измерительного оборудования для проведения экспериментов PROLog.
9. Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena.
10. Документ-камера Ken-a-vision.
11. Ноутбук Lenovo Think Pad L 520, E 531
12. Ноутбук iRU Patriot 519.

В ОУ организованы 2 локальные сети с выходом в Интернет - в кабинете информатики и административная (директор, завучи, бухгалтерия). В январе 2014г. обеспечен доступ в сеть Интернет всем педагогам школы посредством установки 9 wi-fi роутеров (кабинеты 10,12,14,16,18,20, краеведческий музей, кабинет АХЧ, кабинет воспитательной работы). Преподаватели и учащиеся получают возможность регулярного выхода в сеть Интернет. Таким образом, организуется досуг школьников (вовлечение учащихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий).

Два кабинета школы оборудованы мобильными компьютерными классами (по 13 ноутбуков).

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в ОУ показала, что материально-техническая база ОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС нового поколения.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач ВСОКО, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Реализация школьной ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов по новой форме;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности 10-ых классов и адаптации обучающихся 1-х, 10-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего образования выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки здоровья учащихся включает в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;

- оценку эффективности оздоровительной работы(здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья учащихся.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в школе включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности школы;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности школы;
- анализ динамики показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | 2016-2017 учебный год | 1 полугодие 2017-2018 учебного года | 2 полугодие 2017-2018 учебного года |
|-------|---|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек | 759 | 820 | 809 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 318 | 308 | 308 |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 381 | 445 | 434 |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 60 | 67 | 67 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 316/46,95 | 311/37,9 | 320/39,6 |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 | - | |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 | - | |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71,7 | - | |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 47,6 | - | |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 | - | |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3чел (пока) 5,5% | - | |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 | - | |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого | человек/% | База 0 Профиль 5/19,2 | - | |

| | | | | | |
|--------|--|-----------|-----------------------|---------|---------|
| | государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | | | |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3 пока+2 недопущен н. | - | |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1 удаленный/3 | - | 0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 4/7,4 | - | 3/4,1 |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 8/26,6 | - | 10/38,5 |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 576/76 | 504/62 | 325/40 |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 305/40 | 131/ 16 | 160/20 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 15/2 | 1/0,12 | 6/0,74 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 9/1,2 | 10/1,2 | 31/3,8 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 11/1,4 | 9/1,1 | 3/0,25 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 60/7,9 | 67/8,2 | 67/8,1 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1/0,13 | 1/0,12 | 1/0,12 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в | человек/% | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--------|---|-----------|---------|---------|---------|
| | общей численности учащихся | | | | |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 45 | 47 | 47 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 42/93,3 | 45/95,7 | 44/95,7 |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 40/88,9 | 43/91,4 | 42/91,3 |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2/4,4 | - | - |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/2,2 | 2/4,3 | 2/4,3 |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 40/88,9 | 17/36,2 | 19/41,3 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 5/11,1 | 9/19,1 | 10/21,7 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 10/22,2 | 8/17 | 9/19,5 |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7/15,6 | 6/12,7 | 6/13 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9/20 | 11/23,4 | 11/23,9 |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 4/8,9 | 6/12,7 | 6/13 |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 13/28,9 | 13/27,7 | 13/28,3 |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности | человек/% | | 1/ 2,1 | 4/ 8,7 |

| | | | | | |
|--------|---|-----------|--------|----------|----------|
| | педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | | |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | | 11/ 21,3 | 9/ 19,6 |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,12 | 0,11 | 0,11 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | | 10 | 10 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет | нет | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 441/58 | 512/62,4 | 501/61,9 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|-------|-----|-----|-----|
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,3 | 3,1 | 3,1 |
|------|---|-------|-----|-----|-----|

Директор МБОУ Школа № 127 г.о.Самара

Этенко В.Г.

10.08.2018 г.

М.П.