

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 127» городского округа САМАРА

443112, г. Самара, ул. Академика Н.Д. Кузнецова, д.7
Тел./факс (846) 950-00-55; e- mail: schola127a@yandex.ru

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ,
проведенных в 11 классе весной 2021 года**

Сроки проведения работ: 16.03.2021 по 18.03.2021 года.

Учебные предметы:

История	11 класс
Биология	11 класс

Особенности ВПР-2021

В соответствии с Приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 10.03.2021 № 78-од «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Самарской области».

Приказом МБОУ Школа №127 г.о. Самара от 15.03.2021г №80 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году», и Порядком проведения ВПР в 2021. В МБОУ Школа № 127 в период с 12.04.2021 по 26.04.2021 года были проведены всероссийские проверочные работы.

В 11 классе принимают участие все обучающиеся образовательной организации, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по данному учебному предмету при условии наличия данного предмета в учебном плане.

Отметки, которые фигурируют ниже в настоящей справке – условные баллы, используемые для анализа освоения образовательной программы по указанным предметам.

Результаты выполнения проверочных работ по биологии.

Структура проверочной работы

Содержание заданий разработано по основным темам курса биологии, объединённых в следующие тематические блоки: «Биология как наука. Методы научного познания» (разделы 1.1, 1.2 кодификатора), «Клетка» (разделы 2.1 – 2.7 кодификатора), «Организм» (раздел 3.1 – 3.9 кодификатора), «Вид» (разделы 4.1 – 4.2 кодификатора), «Экосистемы» (раздел 7.1 – 7.5 кодификатора), «Организм человека и его здоровье» (раздел 5.1 – 5.6 кодификатора).

Работа включает в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Задания 1, 2, 4, 11, 14 содержат изображения, являющиеся основанием для поиска верного ответа или объяснения.

Задания 2, 4, 6, 11, 13 предполагает выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

Задания 3, 4, 6, 8, 10, 12, 13, 14 требуют от учащихся умений работать с графиками, схемами и табличным материалом.

Задания 6, 8, 9, 10, 12 представляют собой элементарные биологические задачи.

В проверочной работе контролируется также сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий:

использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно-следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

Критерии оценивания работы

По «5 бальной» шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	0-10	11-17	18-24	25-32

Результаты выполнения работы

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
11АБ	12	6	1

Оценки за ВПР по биологии

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
11	16.03.2021	22	19	7	12	0	0	100	100

Для обучающихся **одинадцатых классов сложнее всего** оказались следующие темы:

1. Биология как наука. Методы научного познания.
2. Клетка.

Для заданий, выполненных плохо и удовлетворительно, целесообразна групповая работа по устранению выявленных пробелов.

Результаты выполнения проверочных работ по истории.

Структура проверочной работы

ВПР содержала задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверялись в работе только в контексте истории России. Тексты заданий в ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Работа состояла из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ. Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях использованы задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

В работе участвовали обучающиеся 11а - 20 человек, 11б – 16 человек.

Перевод первичных баллов по истории в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Результаты выполнения работы

Класс	Подтвердили	Повысили	Понизили
11А	15 (75%)	5 (25%)	0 (0%)
11Б	11 (69%)	5 (31%)	0 (0%)

Оценки за ВПР по истории

Класс	Итоги I полугодия				Качество	Итоги ВПР				Качество
	5	4	3	2		5	4	3	2	
11а	5	11	4	0	80%	7	13	0	0	100%
11б	4	11	1	0	93%	8	8	0	0	100%

Сравнительный анализ результатов предыдущего года показал, что качество знаний повысилось в 11а на 20%; в 11б - на 7%

Как показали результаты, сложнее всего оказались для обучающихся одиннадцатого класса следующие задания с краеведческим содержанием:

- задание 11, проверяющее знание исторических деятелей Самарского края;
- задание 12, направленное на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи деятельности исторического личности с историей Самарского края и страны.

Выводы и рекомендации:

- Руководителю ШМО учителей естественно-научного цикла Коньковой О.Н, ознакомить педагогов с анализом результатов ВПР в срок до 10.04.2021 г.
- В ходе анализа показателей ВПР по истории и биологии в 11 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.
- Классным руководителям 11а и 11б классов ознакомить с результатами ВПР родителей учащихся.
- На уроках истории включить задания с краеведческим содержанием в диагностические работы в течение 4 четверти 2021 года.
- На уроках биологии отрабатывать безошибочное выполнение заданий на анализ биологической информации;
- С обучающимися, испытывающими затруднения при изучении биологии, в первую очередь закреплять достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого ученика перечень тем, по которым у них есть позитивные продвижения, и работать над их развитием;
- Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов по предметам история и биология;
- Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;

Справку составила зам. директора по УВР Цалевич А.М.