

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение "Школа № 127"
городского округа Самара

Подписано электронной подписью

28.10.2024 08:44

директор

Лебедев Александр Вячеславович

6313012252-31-1730094665-20241028-301-1-0851-05

Приложение № 1
к Положению об оплате труда работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара

КРИТЕРИИ
эффективности труда
и формализованные качественные и количественные показатели,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) работников
МБОУ Школа 127 г.о. Самара

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные
и количественные показатели, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективность труда) работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара
по должности учитель

	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели	Шкала оценивания
	1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений, обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	1
1.3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1
1.4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	1
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	1 - 75% 2 - 85% и выше
1.6.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1
1.7.	<i>Результативность работы учителя по подготовке учащихся к прохождению ОГЭ</i>	0,3 - за каждую 5 0,1 - за каждую 4 (не более 5 баллов)
1.8.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	1
1.9.	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя	1

1.10.	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	0,5 за каждого ученика
1.11.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1
1.12.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	1 за каждое направление при 100% вовлеченности
1.13.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	За каждое призовое место 1 - районный уровень 2 - городской уровень 3 - областной уровень
1.14.	Количество внеклассных мероприятий различного уровня, проведенных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя	Внутришкольное: до 3 мероприятий - 1 4 и более - 2 Выездные: до 2 мероприятий - 1 3 и более - 2 Баллы суммируются
1.15.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1
1.16.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100%- 2
1.17.	Эффективная работа учителя в качестве руководителя при подготовке учащихся к защите индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования и итогового проекта на уровне среднего общего образования	1 - до 5 учащихся 2 - до 10 учащихся 3 - свыше 10 учащихся
	2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	

2.1.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	За каждое призовое место 1 - районный уровень 2 - городской уровень 3 - областной уровень (не более 6 баллов)
2.2.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	За каждое призовое место 1 - районный уровень 2 - городской уровень 3 - областной уровень (не более 6 баллов)
2.3.	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1 - 80% и выше
2.4.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	За каждое призовое место 2 - городской уровень 3 - областной уровень 5 - фед уровень (не более 6 баллов)
2.5.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1
2.6.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	1
2.7.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	1

2.8.	<i>Результативность участия учащихся под руководством учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в внутришкольных и внешкольных конкурсах</i>	0,5 - участие 1 -призовое место
2.9	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	5
	3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	
3.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	Районный - 5 Городской - 6
3.2.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	2
3.3.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью	1
3.4.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	2
3.5	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	2
	4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	
4.1.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	2

4.2.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	За каждое призовое место 1 - районный уровень 2 - городской уровень 3 - областной уровень
4.3.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	1- До 72 часов 2 - свыше 72 часов
4.4.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	1
4.5.	<i>Результативность работы учителя, выполняющего функцию председателя школьного методического объединения, руководителя целевого направления</i>	3
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей		
5.1.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1
5.2.	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	2 при достижении декомпозированного показателя
5.3.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	<i>отсутствие травматизма - 1</i> <i>проведение мероприятия:</i> <i>0,5 - школьный</i> <i>1 - районный</i> <i>2 - городской</i> <i>3 - областной</i>
5.4.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	1-2 бала за каждый конкурс

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные
и количественные показатели, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективность труда) работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара
по должности главный бухгалтер

Должность	Критерии «Эффективная организация использования финансовых активов».	Баллы
Главный бухгалтер	Заключение до 31.12 на новый финансовый год 100% контрактов/договоров, обеспечивающих бесперебойное функционирование образовательной организации	2
	Обеспечение 100% использования федеральных средств, направленных на доплату за деятельность классных руководителей	3
	Обеспечение своевременного и 100% использования региональных средств, направленных на компенсацию педагогическим работникам за участие в государственной итоговой аттестации обучающихся	3
	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженностей	1
	Количество замечаний по результатам проверок работы бухгалтерии, в сравнении с предыдущим периодом	уменьшилось – 1 отсутствует – 2
	Отсутствие замечаний по результатам работы со стороны вышестоящих организаций	1
	Исполнение бюджета образовательной организации: не ниже, чем в среднем по отрасли	1
	Обеспечение своевременного возврата денежных средств на проведение специальной оценки условий труда и обучение по охране труда из Фонда социального страхования	3
	Повышение (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) эффективности расходования средств образовательной организации (при наличии подтверждающих экономических расчетов)	3
	Исполнение ПФХД образовательной организации за отчетный период не менее чем на 40% расходов, направленных на реализацию программ общего и/или дополнительного и/или профессионального образования	3
Отсутствие жалоб на работу бухгалтерии со стороны участников образовательных отношений	1	

**КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные
и количественные показатели, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективность труда) работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара
по должности бухгалтер**

Должность	Критерии	Баллы
	Отсутствие кредиторской задолженности на конец отчетного периода	5
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности учреждения	5
	Отсутствие случаев несвоевременного предоставления	3

Бухгалтер	сведений и отчетности	
	Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением документации и законностью совершаемых операций	3
	Отсутствие случаев нецелевого использования бюджетных средств	2
	Отсутствие случаев несвоевременного начисления и выдачи заработной платы	2

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные
и количественные показатели, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективность труда) работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара
по должности контрактный управляющий (специалист по закупкам)

Должность	Критерии	Баллы
Контрактный управляющий	Отсутствие обоснованных жалоб по результатам процедур планирования	5
	Отсутствие обоснованных жалоб по нарушению сроков размещения документации в единой информационной системе	5
	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам заключения контрактов	3
	Отсутствие случаев несвоевременного предоставления сведений и отчетности	3
	Качественное осуществление контроля за своевременным и правильным ведением документации и законностью совершаемых операций	3
	Заключение контрактов на условиях, обеспечивающих наиболее эффективное достижение заданных результатов обеспечения государственных и муниципальных нужд	2

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные
и количественные показатели, позволяющие оценить
результативности качество работы (эффективность труда)
работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара по должности дворник

Должность	Критерии	Баллы
Дворник	Отсутствие замечаний на качество уборки территории со стороны персонала	2
	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные
и количественные показатели, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективность труда) работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара
по должности уборщик служебных помещений

Должность	Критерии	Баллы
Уборщик служебных помещений	Отсутствие замечаний на качество уборки территории со стороны персонала	2
	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные
и количественные показатели, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективность труда) работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара
по должности секретарь

Должность	Критерии	Баллы
Секретарь	Отсутствие замечаний на ведение делопроизводства и качество выполнения машинописных работ	2
	Отсутствие замечаний на несвоевременное доведение корреспонденции, приказов и распоряжений директора до исполнителей	2
	Своевременное прохождение курсов по актуальным направлениям профессиональной деятельности включая дополнительное образование и повышение квалификации	2
	Отсутствие травматизма на рабочем месте	1

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные
и количественные показатели, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективность труда) работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара
по должности библиотекарь

Должность	Критерии	Баллы
	Отсутствие замечаний на обеспечение библиотечных процессов (комплектование, обработка библиотечного фонда, организация и использование каталогов, использование автоматизированных баз данных, учет, организация и хранение фондов, обслуживание читателей и абонентов)	2
	Наличие и число обучающихся, подготовленных библиотекарем, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	За каждое призовое место 1 - районный уровень 2 - городской уровень 3 - областной уровень (не более 6 баллов)

	Результативность участия в методической работе по плану работы школы	1
	Участие работника в конкурсах педагогического мастерства (районный-городской-областной-федеральный уровень)	2-5
	Наличие у работника, в т.ч. выполняющего функции библиотекаря, публикаций в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью не реже одного раза в полугодие	1
	Оформление тематических выставок	1
	Положительная динамика читательской активности обучающихся	1
	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные
и количественные показатели, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективность труда) работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара
по должности Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания

Должность	Критерии	Баллы
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	Отсутствие замечаний на неисправность оборудования и содержание здания	2
	Оперативность выполнения заявок по устранению неисправностей	1
	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1
	Отсутствие замечаний на неисправность электрооборудования	2
	Отсутствие замечаний на неисправность сантехнического оборудования	2

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные
и количественные показатели, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективность труда) работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара
по должности сторож (вахтер)

Должность	Критерии	Баллы
Сторож (вахтер)	Отсутствие случаев нарушений пропускного режима по вине сторожа (вахтера)	2
	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1

КРИТЕРИИ
эффективности труда и формализованные качественные
и количественные показатели, позволяющие оценить результативность
и качество работы (эффективность труда) работников
МБОУ Школы № 127 г.о. Самара
по должности гардеробщик

Должность	Критерии	Баллы
Гардеробщик	Отсутствие случаев хищения и порчи имущества, сданного в гардероб, по вине работника	2
	Отсутствие нарушений правил и норм по охране труда и пожарной безопасности	1