

КОСМОС

*...Если звезды зажигают -
значит это кому-нибудь нужно?*

В.Маяковский

12+

Выпуск 65. Апрель 2023 г. Печатное издание МБОУ Школы 127. Учредитель администрация МБОУ Школы 127. Газета выходит с периодичностью 1 раз в четверть

Путь к звёздам

Первый полёт человека в космос состоялся 12 апреля 1961 года. В этот день с космодрома «Байконур» стартовал советский космический корабль «Восток-1» с пилотом-космонавтом Юрием Гагариным на борту. Это событие стало отправной точкой в развитии пилотируемой космонавтики. Для человечества это был невероятный прорыв, который навсегда связан с именем советского космонавта.



Константин Эдуардович Циолковский – основоположник современной космонавтики



Сергей Павлович Королёв – советский учёный, конструктор и организатор производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР, основоположник практической космонавтики.

С юбилеем

Школа, Школа, Школа родная...



В мелькании дней, в течение лет...

1 сентября 1952 года ученики старших классов посёлка Управленческий робко входили под светлые своды новой школы № 127. Её открытие стало радостным событием, потому что школа 27 уже не вмещала всех желающих учиться. Сегодня родной школе 70 лет! Летят путями звёздными, плывут морями грозными любимые её ученики...

Всем известно, что школа – это маленькая страна, и то, как живётся в этой стране, зависит от того, кто управляет этой страной. Первым директором школы 127 была **Салова Антонина Андрияновна**. Строгая, требовательная, дисциплинированная, она смогла сплотить прекрасный педагогический коллектив. При **Назаровой Ксении Калистратовне** школа негласно считалась физико-математической и получала благодарности от многих институтов города. С 1975-1990 гг. школу возглавлял **Небритов Лев Николаевич**. В это время школа развивалась в новом направлении – туристическом. Вместе с учениками Лев Николаевич собрал богатый краеведческий и геологический материал. Результатом этой деятельности стало открытие школьного краеведческого музея в апреле 1987 года. С 1992-2021 г.г. директором школы был **Этенко Владимир**

Григорьевич – авторитетный и опытный руководитель. Он считал, что «любовь к Родине – вот то основание, на котором можно строить, не опасаясь разрушений». Именно в этот период в школе сложились свои традиции, а патриотическое воспитание молодежи заняло особое место. С 2022 года директором школы является **Лебедев Александр Вячеславович** – энергичный, целеустремленный человек, идущий в ногу со временем. Он руководит сплочённым педагогическим коллективом школы 127, который состоит из талантливых людей, увлечённых своей профессией и обладающих большим творческим потенциалом. Вместе с молодым руководителем им предстоит внести весомый вклад в развитие и процветание родной школы и растить достойных граждан России.



Интервью



Связь поколений

Мы бережно храним в сердце источник доброты и духовной красоты, из этого источника мы берём силы в трудные моменты жизни, черпаем энергию и оптимизм. Этот источник - наша родная школа. В этом году ей исполнилось 70 лет. Для истории это всего лишь миг, а для многих поколений выпускников и учителей это незабываемое событие, которое дарит прекрасные воспоминания о ярких днях и открывает новые страницы творческой деятельности. Учитель русского языка и литературы Анна Александровна Лебедева - счастливый человек, любящий свою работу. Человек, у которого есть чему поучиться. Учитель, которого ждут. Наши корреспонденты задали ей несколько вопросов, беседа получилась интересной.

В этом учебном году нашей школе исполнилось 70 лет. Что для Вас значит Школа 127?

А.А. Школа для меня очень много значит. Я пришла сюда работать, потому что меня пригласил мой учитель истории и обществознания Лев Николаевич Небритов. Человек, который является для меня непререкаемым авторитетом, благодаря ему я стала учителем. До этого я вела работу в комитете комсомола, Лев Николаевич был нашим завучем по воспитательной работе. Когда здание школы строилось, а я оканчивала институт. Лев Николаевич, директор школы 127, позвал меня показать школу и сказал: «Выбирай кабинет!» И я выбрала! Так и работаю в этом кабинете № 11.

Вы являетесь связующим звеном двух эпох советской школы и современной. Где работалось комфортнее, что хотели бы изменить сейчас в современной школе?

Не обижайтесь, но комфортнее было раньше. Были детские организации, которые имели очень большой авторитет. Комсомол, Пионерия, все были в октябрятских звездочках. В школах было очень сильное патриотическое воспитание. Нас воспитывали в духе Александра Матросова, Зои Космодемьянской. Через комсомол можно было повлиять на человека со всех

сторон. Общественные организации уравнивали людей, но я не вижу в этом ничего плохого. Жизнь была полной, интересной. У нас были идеалы, мы жили и работали за идею. Крушение Советского Союза было для меня личной трагедией. В 1974 году я родила ребёночка – директора нашей школы. Будучи еще маленьким, он участвовал во всех мероприятиях, слётах, походах. Вместе с комсомольцами шагал дорогами добра. С юных лет у него появилось желание быть в школе. В современной школе годы дистанционного обучения оставили неизгладимый след на детской психике. Дети разучились общаться вживую. Смотреть друг другу в глаза, слушать и понимать друг друга. Для них телефон – почти вся их жизнь. В тех классах, где я работаю, я стараюсь привить детям все лучшее, что было в советской школе. Мы часто ездим на экскурсии, путешествуем, наши поездки объединяют, учат активной жизненной позиции. Ведь в жизни кроме телефонов столько интересного! Я учу их жить не только для себя, жить для людей, реализоваться в жизни. И жить в полную силу.

Какой Вы видите школу в будущем?

Я возлагаю надежды на своего сына, директора нашей школы Александра Вячеславовича Лебедева, у



него есть энергия, силы, чтобы возродить школу и дойти до уровня школы, который был при Небритове Льве Николаевиче. Плохо, что нет возможности купить, что мы хотим. Я помню, как пришла работать в школу 127. Нам вручали огромный ключ. Школа была, как птица, летящая в небо. Голубая, юная, красивая. Сейчас школа старенькая. Хотелось бы её возродить. Нужно внедрить в практику

педагогические классы. Многопрофильный класс, в котором бы были люди, которые хотят работать в школе и будут в ней работать, окончив университеты.

Это моя мечта, которую я оставляю в завещание своему сыну, чтобы школа для учителей была не грузом, а праздником, в котором хочется принять участие. Хочу видеть школу богатой и красивой!

*С Анной Александровной Лебедевой беседовали
Шадрина Арина и Сазанова Анастасия (11а класс)*

Школьная жизнь

Спасибо, что конца урокам нет. Школа сегодня.





Не повторяется такое никогда. Школа вчера

Когда-то очень давно, когда не было мобильных телефонов и Интернета, пробок на дорогах и пультов у телевизоров, в нашей родной школе были традиции, которые до сих пор бережно хранятся в памяти выпускников прошлых лет. Говорят, что дурные воспоминания со временем стираются, оставляя свободное пространство для более приятной информации, поэтому и вспоминали мы только хорошее...



К воспоминаниям все относится по-разному. Для одних они признак старости, для других источник вдохновения. Наши воспоминания – частичка нас. Неотъемлемая, драгоценная. Путешествуя в своём прошлом, мы как будто остановили время, отдохнули от суеты. Наше прошлое совсем не тёмное. В нём очень уютно. Школа 127 в 80-е годы. День 7 ноября – красный день календаря, перед этим праздником принимали в октябрята. Какая же это была радость и гордость, когда на торжественной линейке перед всей школой тебе вручали значок в виде пурпурной звёздочки. И мы шли домой в расстёгнутых пальто, и падал снег, и было холодно, но хотелось, чтобы все знали, что нас приняли в октябрята. Класс делился на звёздочки, в звёздочке было 5 человек, и у каждого были свои обязанности. У октябрят были свои лозунги: «Октябрята - дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут». Мы выписывали журналы «Весёлые картинки» и

«Мурзилка» и мечтали стать пионерами. Пионерская организация имени В.И.Ленина. Мы вспомнили запах глаженного пионерского галстука, как пришивали белые воротнички и манжеты к школьному платью, пионерскую клятву, песню «Взвейтесь кострами синие ночи», сбор совета отряда после 6 урока, сбор макулатуры и металлолома по выходным дням, демонстрации 7 ноября и 1 мая (в любую погоду), вспомнили, как читали вслух на переменах журналы «Пионер» и «Костёр» и как мечтали о комсомоле. Вспоминая школьные годы, мы понимаем, как хорошо, что мы были комсомольцами, верили в жизнь, в людей, знали принцип демократического централизма и думали, что без нас не построят светлого будущего. Прошли годы, и почти всё забыто, но для нас комсомол – это невидимый стержень, который не даёт сломаться в трудные моменты жизни. Мы, вероятно, сами полностью не осознаём, насколько значимы были для нас школьные традиции тех лет.





Загадка истории

Последний полёт Гагарина



12 апреля 1961 года советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут. 27 марта 1968 года в авиационной катастрофе погибли лётчик-космонавт Ю.А.Гагарин и пилот-инструктор В.С.Серёгин. Они выполняли обычный тренировочный полёт.

Гибель экипажа была полной неожиданностью. Долгие десятилетия тщательно изучались все обстоятельства гибели. Полёт совершался на хорошо проверенном учебно-тренировочном самолёте-истребителе УТИ МИГ-15. Проверяющим был командир части – опытный, отлично подготовленный лётчик-испытатель 1-го класса Серёгин, а сам Гагарин был готов и к более сложным полётам, чем тот, который они совершили. И всё же произошла катастрофа... Последний полёт Гагарина и Серёгина длился 12 минут и происходил между двумя слоями почти сплошной облачности. В 10 часов 19 минут Гагарин поднял самолёт в воздух. В 10 часов 30 минут, закончив упражнения в зоне, он доложил об этом руководителю полёта и попросил взять курс на возвращение. После этого радиообмен прекратился. Примерно через минуту самолёт столкнулся с землёй. Три наиболее вероятные причины могли быть виной этому. Нижний слой облачности был рваный, с языками облаков, лётчики могли принять такой язык за неожиданно

возникшее препятствие, что и привело к резкому манёвру со взятием ручки на себя и выходу на закритические углы атаки. Второй из возможных причин могло быть попадание в след пролетавшего самолёта. С концов крыла у каждого самолёта сбегает свободные вихри и образуют как бы смерч. С мощным воздействием закрученного потока справиться почти невозможно. Ещё одной причиной выхода самолёта на закритические углы атаки мог оказаться вертикальный поток воздуха. Оказавшись в сложной ситуации, оба лётчика в течение нескольких секунд, сохраняя чёткость согласованных действий, боролись за жизнь, находясь под воздействием огромных перегрузок. Такое посылно только очень мужественным людям, отлично тренированным лётчикам. Им не хватило 250-300 м высоты, всего двух-трёх секунд полёта...

Учитель русского языка и литературы Е.В.Апанасенко и ученица 11а класса Шадрина Арина



Проба пера



Школа моей мечты

4в класс о школе будущего

Я хочу, чтобы в школе был красивый задний двор и нормальные туалеты.

Антропова Лиза

Я мечтаю, чтобы физкультура была 4 раза в неделю и длилась 60 минут, чтобы можно было выбирать в домашнем задании номера и упражнения самим, но на тех страницах, на которых скажет учитель.

Апанасенко Маша

Я хочу, чтобы уроки вели популярные блогеры, а на завтраки давали пиццу.

Мурзяков Данил

Я бы хотела, чтобы мы всем классом путешествовали на поезде, например, на море или ещё куда-то.

Названова Ева

В школе моей мечты в столовой будут давать бананы и не будут задавать домашнее задание.

Потапов Влад

Я хочу, чтобы не было тетрадей, чтобы все писали на планшетах.

Сальникова Вероника

Над выпуском школьной газеты «Созвездие» работали: учитель русского языка и литературы Апанасенко Елена Валентиновна и учащиеся 11а класса. Благодарим за фотографии и интервью учителя русского языка и литературы Анну Александровну Лебедеву. Фотографии к выпуску подготовили учителя: Жидкова Л.И., Осипова Е.Г.

Тираж 30 экз. Бесплатно