

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 127» городского округа САМАРА

443112, г. Самара, ул. Академика Н.Д. Кузнецова, д.7
Тел./факс (846) 950-00-55; e- mail: shckola127@yandex.ru

**Анализ работы по организации и проведения ЕГЭ
в 2020-2021 учебном году**

Влияние системы оценивания на качество образования не вызывает у специалистов никаких сомнений. Оценка качества образования является элементом системы контроля в системе образования любого уровня.

Результаты ЕГЭ являются на сегодняшний момент надежным источником независимой и объективной информации о результативности системы образования.

При анализе результатов ЕГЭ 2021 года в МБОУ Школа № 127 рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

Направления	Показатели	Индикаторы
Участие в ЕГЭ	Выбор предметов ЕГЭ	Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 11-х классов 2021 г.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	1. Количество выпускников, не прошедших ГИА 2. Уровень освоения образовательного стандарта по 1 обязательному предмету для получения аттестата за 11 класс
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	1. Общие результаты по школе в целом 2. Качественные показатели по обязательным предметам 3. Качественные показатели по предметам по выбору 4. Общие результаты ЕГЭ по предметам 5. Объективность оценивания учителем – предметником.
	Уровни выполнения ЕГЭ	1. Доля выпускников 11-х классов, набравших по 3 предметам: - до 160 баллов - 161 – 220 баллов - 221 – 250 баллов - 251 - 300 баллов 2. Доля медалистов, подтвердивших получение медали

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об

уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

В 2020-2021 учебном году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые поступают в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые не планировали поступать в ВУЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в ВУЗ обязательным предметом был – русский язык, на основании этих результатов и были выданы аттестаты за 11-й класс. Таких учащихся было 42 человека, все их них преодолели минимальный порог.

Выпускников сдававших два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ 3 человека, все они преодолели минимальный порог и получили аттестат о среднем образовании.

Количество выпускников 11 класса в 2020-2021 учебном году 45 человек. Все они получили аттестат о среднем образовании, 11 человек получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении», что составило 24% от общего количества выпускников.

В течение учебного года осуществлялось информирование учеников 11 класса и их родителей по вопросам подготовки и проведения ГИА:

- Проведен ряд собраний для учеников и их родителей , где рассмотрены вопросы нормативно правового обеспечения ГИА и инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ,
- До сведения учеников и их родителей доведены все сведения диагностических работ;
- На сайте школы размещена информация о проведении ГИА.

Предметы по выбору в 2021 году:

<i>Предмет</i>	<i>Доля участников, выбравших данный предмет для сдачи (%)</i>		
	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Русский язык	100	84	100
Литература	-	4	7
Математика профиль	65,7	40	74
Математика база	31,4	-	-
Физика	29,4	20	40
Химия	-	12	21
География	-	-	-
История	2,9	20	7
Обществознание	38,2	48	26
Биология	5,9	4	10
Английский язык	2,9	16	5
ИКТ	-	-	-

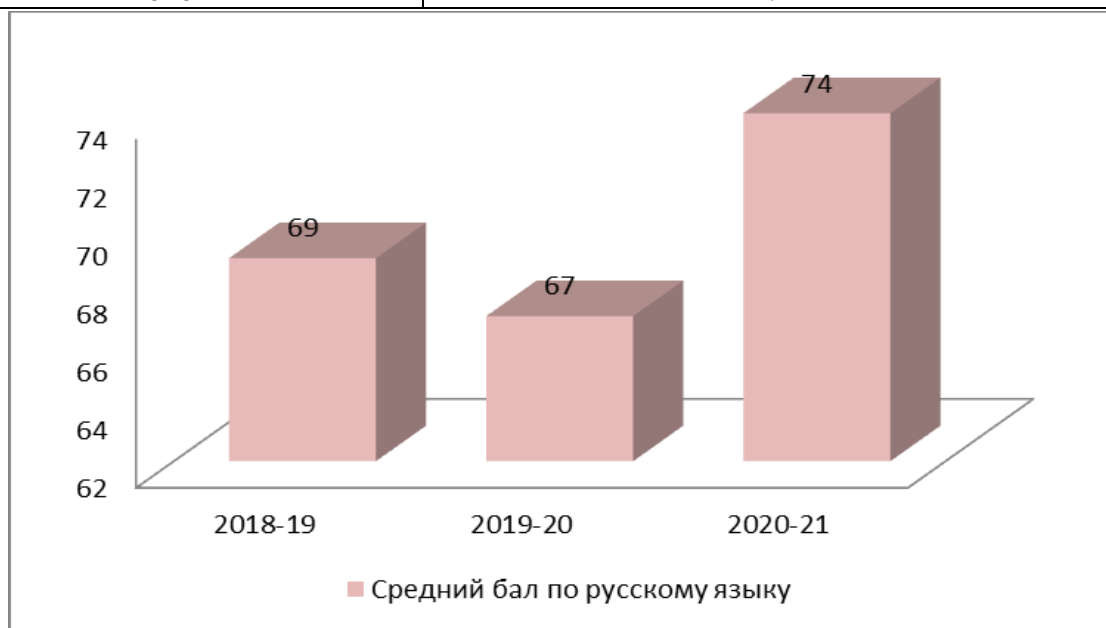
Самыми востребованными предметами являются математика профильная, физика, обществознание и химия. Количество предметов по выбору

для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три или четыре экзамена по выбору, планируют продолжить дальше свое обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

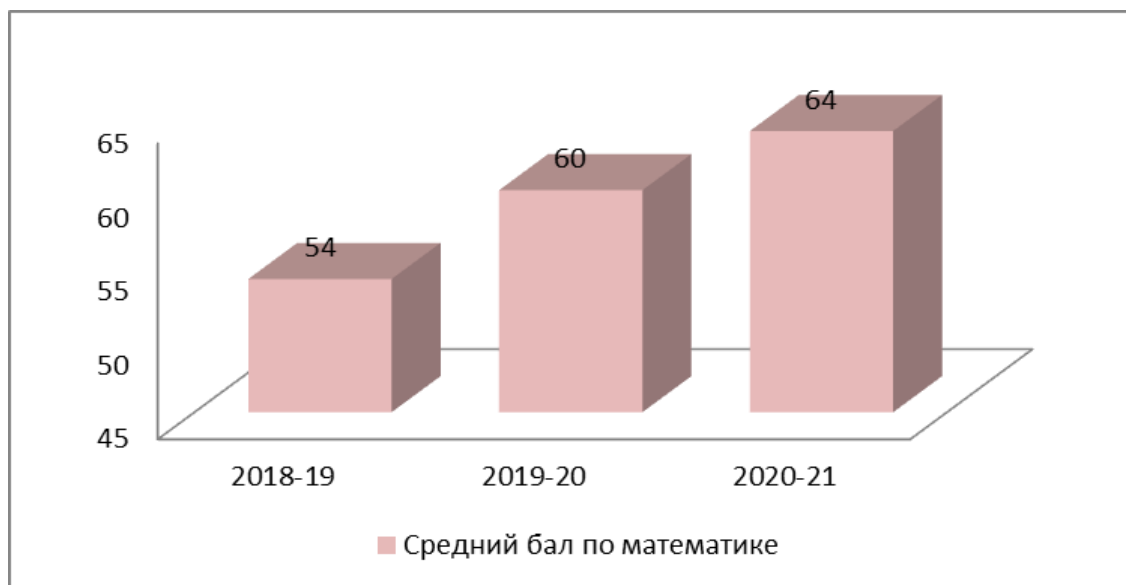
Государственная итоговая аттестация по предмету – «Русский язык» – была успешно пройдена 42 обучающимся школы из 42 сдававших. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. На этом экзамене не было ни одного выпускника, который бы набрал менее минимума или равное минимуму количество баллов. Максимальный балл по школе – 96. Минимальный – 54.

Учебный год	Средний бал по русскому языку
2018-19	69
2019-20	67
2020-21	74



«Математика» (профильный уровень) – сдавали экзамен 31 человек (74%), в основной период преодолели минимального порог в 27 баллов 30 учащихся. Максимальный балл по школе – 99. Минимальный – 23.

Учебный год	Средний бал по математике
2018-19	54
2019-20	60
2020-21	64



Сопоставление данных об степени выполнения заданий по математике профильного уровня показывает, что, как и в предыдущие годы, участники ЕГЭ демонстрируют недостаточное умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, а также плохо умеют решать уравнения и неравенства. Наблюдается недостаточное владение выпускниками элементами теории вероятности и статистики. Пробелы в освоении этих разделов математики носят системный характер.

Необходимо что бы учителя в школе еще больше обращали внимание на знание формул площадей фигур и основные геометрические понятия. Необходимо так же уделить больше внимания формулам сокращенного умножения и вместе с этим на преобразование выражений, включающие арифметические операции. Результаты профильной математики значительно выше по сравнению с предыдущим годом. Для обучения решения заданиям повышенной сложности в 10, 11 классах, для учащихся сдающих профильную математику необходимо ввести элективный курс. Запланированных часов математики по программе недостаточно для изучения. Больше времени уделять координатному способу решения задач: стереометрия, угол между прямыми, плоскостями, прямой и плоскостью, расстояние от точки до плоскости интереснее и в тоже время легче искать при помощи координатного способа.

Совокупность результатов ЕГЭ являются индикаторами качества образования:

- число, сдававших экзамен по предмету- показатель востребованности предмета среди выпускников школы;
- средний балл по 100 бальной шкале – показатель обученности;
- решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;
- решаемость заданий части С – показатель качества углубленной подготовки.

Результаты ЕГЭ 2021 года:

предмет	количество участников	средний балл по школе
Русский язык	42	74
Математика	31	64
Физика	17	59
Обществознание	11	63
Биология	4	69
Литература	3	54
История	3	50
Химия	9	72
Английский язык	2	62

Высокобалльники по предметам (80 и более):

- русский язык – 18 человек (43%)
- математика – 5 человек (16%)
- физика – 1 человек (6%)
- химия – 2 человека (22%)
- биология – 1 человек (25%)
- обществознание – 1 человек (9%)

Таблица высокобалльников

№	ФИО ученика	предмет	баллы
1.	Андреева Алина	Русский язык	94
2.	Барынкина Полина	Русский язык/математика	80/80
3.	Башенко Ирина	Русский язык	82
4.	Горшкова Мария	Русский язык	90
5.	Громов Иван	Русский язык/математика	96/80
6.	Данилов Владислав	Русский язык	80
7.	Казаков Данила	Русский язык	82
8.	Карташева Алина	Русский язык	92
9.	Ковыршина Кристина	Русский язык	86
10.	Кузнецов Алексей	Русский язык/общество	90/81
11.	Куприянова Елена	Русский язык	90
12.	Хмелюк Владимир	Химия/биология	91/96
13.	Чегодаев Максим	Русский язык/математика/физика	82/80/81

14.	Чихляева Валерия	Русский язык	86
15.	Казандаев Василий	Русский язык/математика/химия	82/80/84
16.	Князева Олеся	Русский язык	86
17.	Плетнев Александр	Русский язык	86
18.	Резванов Антон	Русский язык/математика/химия	94/99/97

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	36	96	54
Математика (проф.)	27	99	23
Литература	32	65	42
Биология	36	96	53
Информатика и ИКТ	40	-	-
Английский язык	22	74	50
Химия	36	97	43
Физика	36	81	44
История	32	64	36
Обществознание	42	81	47
География	37	-	-

Выводы: как видно из выше представленных таблиц, в этом году имеем 1 случай не преодоления минимального порога, установленного Рособрнадзором, по предмету математика. Свое влияние на такой результат оказало как и дистанционное обучение, так и завышение оценок учителем школы.

Выводы:

1. В целом подготовка к ЕГЭ 2021 года по русскому языку, математике профиль, физике, химии, английскому языку, литературе и истории была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в КИМах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся.
2. Совершенно очевидно, что первым шагом для повышения качества подготовки школьников к ЕГЭ является доведение до учителей школы об итогах экзамена в полном объеме. Каждый учитель должен знать, какие конкретно задания решали ученики, и какие ошибки они при этом сделали (обсудить на методических объединениях в августе 2021 года).

Результаты ЕГЭ (русский язык и математика) медалистов 2021 года:

Ф.И. медалистов	Русский язык (кол-во баллов)	Математика (кол- во баллов)
Барынкина Полина Викторовна	80	80
Громов Иван Андреевич	96	80
Казачков Данила Романович	82	78
Карташева Алина Сергеевна	92	74
Куприянова Елена Антоновна	90	72
Чегодаев Максим Андреевич	82	80
Чихляева Валерия Владиславовна	86	
Галстян Татьяна Александровна	71	56
Казандаев Василий Владимирович	82	80
Князева Олеся Сергеевна	86	74
Резванов Антон Дмитриевич	94	99

Сравнительный анализ ЕГЭ за последние три года по школе № 127

Средний балл по предметам по выбору (2019-2021)

Предмет	Средний балл по предмету		
	2019	2020	2021
Русский язык	68,7	67,2	74
Литература	-	64	54
Математика	54,2	59,4	64
Математика база	3,4	-	-
Физика	51,5	50,8	59
Химия	-	42	72
География	-	-	-
История	63	57,4	50
Обществознание	56,8	60,8	63
Биология	53	34	69
Английский язык	96	68,5	62
ИВТ	-	-	-

- увеличился в 2021 году средний балл по русскому языку на 6,8, математике на 4,6, по физике на 8,2, по химии на 30, по обществознанию на 2,2 балла, по биологии на 30.
- уменьшился средний балл по литературе на 10баллов, истории – на 7,4 балла, английскому языку на 6,5.

Сравнение среднего балла школы с городским средним баллом по предметам

Наименование предмета	Средний балл
Русский язык	+
Математика (профильный уровень)	+
Математика база	нет
Физика	+
Информатика	нет
Биология	+
Химия	+
География	нет
История	-
Обществознание	+
Литература	-
Английский язык	-

- выше средний балл по школе, чем по Самарской области по предметам: русский язык, математика (профиль), физика, биология, химия, обществознание
- ниже средний балл по предметам: история, литература, английский язык

Данные были взяты из статистической информации Самарского управления министерства образования и науки.

Ранжирование по интегральным показателям качества подготовки выпускников

Анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трем предметам с наиболее высокими результатами.

Количество баллов	Человек	% от количества
До 160	8	19%
161-220	19	45%
221-250	0	24%
251-300	5	12%

**Информация о результатах ЕГЭ в 2021 году
выпускников МБОУ Школа № 127**

Наименование предмета	Число выпускников, изучавших предмет на профильном уровне	Из них выбрали данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Количество получивших 80 баллов и выше	Количество получивших результат выше, чем по Самаре
Физика	17	17	1	10
Обществознание	14	11	1	7
Русский язык	45	42	18	18
Математика	45	31	5	25
Биология	8	4	1	4
Химия	9	9	3	7

Доля выпускников, продолживших обучение в вузах по специальностям

<i>Технической направленности</i>	<i>20 чел 56%</i>
<i>Гуманитарной направленности</i>	<i>10 чел 28%</i>
<i>Социальной направленности</i>	<i>6 чел 16%</i>

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11х классов, обращая особое внимание на самостоятельную, дистанционную подготовку обучающихся. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану школы мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ 2022 года.
2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.
3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.
4. Провести мониторинг объективности выставления отметок учителями школы.
5. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 классов школы по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.
6. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ 2022 года как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.
7. Своевременно обновлять информационный стенд ЕГЭ 2022

1. Педагогам - предметникам

- предусмотреть эффективное использование возможностей учебного плана для повышения качества подготовки выпускников;
- провести качественный анализ результатов ЕГЭ;

2. Планировать и осуществлять тщательный контроль за усвоением учащимися отдельных тем предметных курсов.
3. При организации текущего и промежуточного контроля:
 - использовать задания разных видов и всех уровней сложности;
 - четко и неукоснительно соблюдать критерии оценивания работ;
 - использовать современный формат предъявления оценки;
 - при оценивании контрольных работ, констатирующих уровень освоения программного материала, использовать единые подходы к оцениванию всех обучающихся, не допуская завышения или занижения отметок;
 - проводить поэлементный анализ результатов выполнения контрольных работ.
4. Активно использовать режим индивидуального консультирования в апреле-мае 2022 г. для решения вопросов организации работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.