

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 127» городского округа САМАРА

443112, г. Самара, ул. Академика Н.Д. Кузнецова, д.7
Тел./факс (846) 950-00-55; e- mail: shckola127@yandex.ru

**Аналитическая справка о проведении
государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
МБОУ Школа № 127
городского округа Самара в 2020-2021 году**

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс) и Единого государственного экзамена (11 класс).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

В 2020-2021 учебном году в трех девятих классах осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 76 выпускников.

- К государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) были допущены 74 обучающегося.
- Из допущенных обучающихся 14 человек сдавали один экзамен русский язык или математику по выбору в форме ГВЭ
- 2 обучающегося по итогам обучения получили **аттестат особого образца** (Грецова Дарья (русский язык и математика – 5, Чегодаева Анна математка – 4).

Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету – «Русский язык» в форме ОГЭ – была успешно пройдена 58 обучающимися школы из 59 сдающих русский язык, 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ, все успешно прошли выпускной экзамен. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку. 1 выпускник получил повторно неудовлетворительную оценку по русскому языку, поэтому пересдает экзамен в сентябре. С учащимся, получившими неудовлетворительные

отметки по русскому языку, учителем был составлен график дополнительных консультации по предмету, разъяснены особенности пересдачи экзамена в резервный период.

Распределение отметок по русскому языку (итог)ОГЭ

класс	всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. оценка	качество	успеваем.
9а	23	13	7	3	0	4,4	87%	100%
9б	21	5	10	7	0	3,9	67%	100%
9в	13	0	7	5	1	3,5	54%	92%
9ю	2	0	1	1	0	3,5	50%	100%
Итого	59	17	25	16	1		64,5%	98,3%

Распределение отметок по русскому языку (итог)ГВЭ

класс	всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. оценка	качество	успеваем.
9а	4	3	1	0	0	4,8	100%	100%
9б	3	1	2	0	0	4,3	100%	100%
Итого	7	4	3	0	0		100%	

Объективность выставления оценок по русскому языку

класс	количество	подтвердили		повысили		понижили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	27	7	26%	20	74%	0	0%
9б	24	11	46%	13	54%	0	0%
9в	13	5	38%	6	46%	2	15%
9ю	2	2	100%	0	0%	0	0%
Итого	66	25	53%	39	44%	2	3%

Учителя русского языка: 9а, 9б – Апанасенко Е.В., 9в – Сергеева Л.В., 9ю – обучающиеся семейной формы обучения.

Выводы:

- С работой по русскому языку в формате ОГЭ справилось 98,3% учащихся, в форме ГВЭ 100%.
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 82,3%, в предыдущем году экзамены выпускники 9 класса не сдавали в связи с пандемией.
- Подтвердили свои годовые оценки 25(53%) учащихся.
- Повысили – 39 (44%) учащихся.
- Понижили – 2 (3%) учащихся.

Государственная итоговая аттестация по обязательному предмету «Математика» в форме ОГЭ – была успешно пройдена 56 обучающимися школы из 60 сдающих экзамен в этой форме (93,3%). В 2020-2021 уч. г. из 60 выпускников 9-х классов по математике не смогли сразу преодолеть минимальный порог 10 человек (16,6%), 6 из данного количества выпускников пересдавали математику и сдали её в резервный день на отметку «3». 4 выпускника получили повторно неудовлетворительную оценку по математике, поэтому пересдают экзамен в сентябре. С учащимися, получившими неудовлетворительные отметки по математике, учителями математики был составлен график дополнительных консультации по предмету, разъяснены особенности пересдачи экзамена в резервный период.

Распределение отметок по математике (итого) ОГЭ

класс	всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. оценка	качество	успеваем.
9а	24	3	11	10	0	3,7	58%	100%
9б	21	0	4	15	2	3,1	19%	90%
9в	13	0	2	9	2	3,0	15%	85%
9ю	2	0	0	2	0	3,0	0%	100%
итого	60	3	17	36	4	3,2	23%	94%

Распределение отметок по математике (итого) ГВЭ

класс	всего уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. оценка	качество	успеваем.
9а	2	1	1	0	0	4,5	100%	100%
9б	3	0	2	1	0	3,7	67%	100%
9в	2	2	0	0	0	5,0	100%	100%
итого	7	3	6	1	0	4,4	89%	100%

Объективность выставления оценок по математике

класс	количество	подтвердили		повысили		понижили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9а	26	18	69%	5	19%	3	12%
9б	24	17	71%	5	21%	2	8%
9в	15	8	53%	2	13%	5	33%
9ю	2	1	50%	0	0%	1	50%
итого	67	44	66%	12	18%	11	16%

Учителя математики: 9а, 9в, – Зайцева Л.А., 9б – Конькова О.Н.

Выводы:

- С работой по математике в формате ОГЭ справилось 94% учащихся.

- Имеют неудовлетворительный результат 4 человека (6%), который будет пересдавать в сентябрьские сроки
- % качества по предмету в текущем учебном году составил 56%, в предыдущем году экзамены выпускники 9 класса не сдавали в связи с пандемией.
- Подтвердили свои годовые оценки 44(66%) учащихся.
- Повысили – 12 (18%) учащихся.
- Понизили – 11 (16%) учащихся.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 27.04.2021 № 407-р «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов на территории Самарской области в 2021 году», приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 06.05.2021 № 135-од «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов на территории г.о. Самара в 2021 году» Государственная аттестация по предметам по выбору была заменена контрольными работами в 9 классе.

Результаты независимой контрольной работы по предметам по выбору

предмет	Кол-во учащ.	«5»	«4»	«3»	«2»	% качеств.	% успева.	Ср. оценка
химия	5	5	0	0	0	100%	100%	5
биология	11	0	6	4	1	55%	91%	3,5
география	12	1	9	2	0	83%	100%	3,9
английский	2	0	0	2	0	0%	100%	3,0
ИКТ	17	0	10	7	0	59%	100%	3,6
обществозн	12	7	4	1	0	92%	100%	4,5
физика	1	0	1	0	0	100%	100%	4,0

Объективность выставления оценок

предмет	кол. сдававших	подтверд		повысили		понижили		ФИО учителя-предметника	
		школа	кол.	%	кол.	%	кол.		%
химия	5	0	0	0%	5	100%	0	0%	Керова Т.В.
биология	11	5	45%	4	36%	2	18%	Чегодаева И.В.	
география	12	7	58%	5	42%	0	0%	Сименко Ю.В.	
английский	2	1	50%	0	0%	1	50%	Осипова Е.Г.	
ИКТ	17	7	41%	0	0%	10	59%	Цалевич А.М.	
обществозн	12	3	25%	9	75%	0	0%	Парешнева О.П	
физика	1	1	100%	0	0%	0	0%	Тимошевская С.А.	

Выводы:

- Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок учителем - предметником в течение учебного года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Общие выводы:

- В целом экзаменационная сессия учащихся 9-х классов прошла организованно. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.
- Из 74 учащегося, допущенного до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном (общем) образовании 70 чел. (94%).
- По итогам ГИА-2021 на осеннюю (сентябрьскую) пересдачу оставлены 4 чел. (6%) по предмету математика, 1 обучающийся по двум предметам – русскому языку и математике..
- Аттестаты особого образца получили 2 человека (2,9%).
- Аттестаты без«3» получили 18 учащихся (24,3%).

Рекомендации:

Считаем достаточным выделить три основных направления подготовительной работы:

- информирование участников экзамена (учителей, учеников, организаторов) и родителей об особенностях его содержания и организации;
- психологическая поддержка учеников;
- проведение проб по выполнению заданий экзаменационной работы на всех этапах изучения учебного материала, в том числе и на этапе контроля.

Задачи на 2021-2022 учебный год по повышению качества знаний с учетом результатов независимой оценки образования учащихся.

Провести:

-Педагогический совет тема: «Итоги работы школы в 2020-2021 учебном году. План работы на 2021-2022 учебный год».

-Совещание при директоре тема: «Результаты итоговой аттестации в сравнении городскими показателями. План работы школы по подготовке к итоговой аттестации».

-ВШК. Постановка на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы. Более четкая организация повторения тем в этом году для предупреждения повтора ошибок.

-Обобщение опыта учителей по подготовке учащихся к аттестации.

- Проведение совещаний при директоре (январь, апрель) по вопросам подготовки учащихся к экзаменам, итогов контрольных работ (9-е классы, 11-е классы).
- Организация дополнительных занятий (консультаций) в течение учебного года со школьниками по подготовке к экзаменам.
- Широкое использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ технологий для большей мотивации учащихся к изучению определенного предмета.
- Оформление стендов по различным предметам для учащихся «Итоговая аттестация».
- Знакомство учащихся и их родителей с кодификатором и спецификацией по каждому предмету.