

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 127» городского округа САМАРА

---

443112, г. Самара, ул. Академика Н.Д. Кузнецова, д.7  
Тел./факс (846) 950-00-55; e- mail: [shckola127a@yandex.ru](mailto:shckola127a@yandex.ru).

**Отчёт о работе ШМО учителей начальных классов МБОУ Школа № 127  
за 2019-2020 учебный год.**

В течение всего учебного года ШМО учителей начальных классов решало следующие **ЗАДАЧИ**:

- изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- сосредоточить основные усилия ШМО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

Разработанная система мероприятий для педагогов включала в себя: заседания ШМО; индивидуальную работу по теме самообразования; знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме; дни открытых дверей (открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, взаимопосещение уроков); участие в конкурсах, семинарах; прохождение курсов повышения квалификации; аттестацию. Работа МО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях ШМО, педагогических советах, обсуждая вопросы теоретического характера. Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

Методическое объединение – помогает педагогам в решении конкретных проблем, здесь идет активный обмен опытом между педагогами, знакомство с технологией обобщения опыта, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов. Одним из средств повышения педагогического мастерства учителя являются ВШК. Функция ВШК – оказание учителю конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту его педагогического мастерства. Контроль за процессом формирования программных знаний, умений, навыков учащихся, как правило, осуществляется в форме административных контрольных работ и в форме проверки техники чтения, посещения уроков. По их результатам составляется справка, где фиксируется снижение (повышение) уровня, анализируются допущенные детьми ошибки. Ведется мониторинг результатов контроля ЗУН и чтения. В план работы ВШК были включены вопросы контроля над школьной документацией: проверка формирования

каллиграфического письма в период обучения грамоте, проверка рабочих тетрадей, дневников учащихся. Анализ работы со школьной документацией показал следующие результаты: все преподаватели ведут систематическую работу по формированию грамотного письма, соблюдению ЕОР. Тетради и дневники регулярно проверяются. Виды заданий в тетрадях достаточно разнообразны. Объём письменных работ соответствует норме.

**Состояние взаимопосещения уроков в 2018-2019 уч. г.**

| №   | Дата  | Ф.И.О. учителя  | Предмет        | Тема урока  |
|-----|-------|-----------------|----------------|---|
| 1.  | 18.09 | Желанина Л.В.   | Окружающий мир | Проект «Моя малая родина»                           |
| 2.  | 29.09 | Желанина Л.В.   | Математика     | Ломаная линия. Многоугольник.                       |
| 3.  | 17.10 | Еремина Л.В.    | Чтение         | Согласные звуки З,з                                 |
| 4.  | 29.10 | Еремина Л.В.    | Математика     | Урок- игра<br>Чтение, запись и сравнение чисел.     |
| 5.  | 25.09 | Тарасова В.В.   | Русский язык   | Строчная и заглавная буквы Н,н                      |
| 6.  | 27.09 | Тарасова В.В.   | Математика     | Урок- игра<br>Понятия<br>«Равенство», «Неравенство» |
| 7.  | 8.11  | Шитова И.А.     | Русский язык   | Звуки и буквы                                       |
| 8.  | 13.11 | Шитова И.А.     | Математика     | Подготовка к изучению устных приемов вычисления     |
| 9.  | 13.11 | Кадяева Е.В.    | Математика     | Подготовка к изучению устных приемов вычисления     |
| 10. | 14.11 | Кадяева Е.В.    | Русский язык   | Гласные звуки                                       |
| 11. | 6.12  | Еремина Л.В.    | Русский язык   | Непроизносимые согласные                            |
| 12. | 12.12 | Еремина Л.В.    | Математика     | Квадратный дециметр                                 |
| 13. | 9.12  | Нестерова Е.Е.  | Математика     | Умножение на 1                                      |
| 14. | 17.12 | Нестерова Е.Е.  | Русский язык   | Правописание суффиксов и приставок                  |
| 15. | 11.12 | Михайлова О.Ю.  | Математика     | Умножение на 0                                      |
| 16. | 30.11 | Михайлова О.Ю.  | Русский язык   | Орфограммы в значимых частях слова                  |
| 17. | 21.01 | Пантелеева Е.Г. | Математика     | Решение задач на движение                           |

|     |       |                 |              |   |
|-----|-------|-----------------|--------------|---|
| 18. | 16.01 | Пантелеева Е.Г. | Русский язык | Имя прилагательное как часть речи   |
| 19. | 20.01 | Скляр А.В.      | Математика   | Решение задач на движение   |
| 20. | 17.01 | Скляр А.В.      | Русский язык | Имя прилагательное как часть речи   |
| 21. | 18.01 | Бакушина С.А.   | Математика   | Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями                      |
| 22. | 19.01 | Бакушина С.А.   | Русский язык | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе |

При взаимопосещении уроков учителя начальных классов отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование осознанности при ответах учащихся, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приёмов обучения. Любой, даже незначительный фактор организации учебного процесса имел важное значение в обучении и достижении результативности в работе всех участников образовательного процесса.

#### **Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия**

| №   | Учитель         | Урок, занятие                                | Тема урока  |
|-----|-----------------|--|---|
| 1.  | Еремина Л.В.    | Внеурочная деятельность «Петрушка»           | «Прощай, Азбука»                                    |
| 2.  | Нестерова Е.Е.  | Математика                                   | Умножение на 1                                      |
| 3.  | Михайлова О.Ю.  | Технология                                   | Театральные маски                                   |
| 4.  | Пантелеева Е.Г. | Математика                                   | Умножение числа на произведение.                    |
| 5.  | Скляр А.В.      | Чтение                                       | В.Ф.Одоевский «Городок в табакерке»                 |
| 6.  | Тарасова В.В.   | Окружающий мир                               | Путешествие. Что у нас над головой?                 |
| 7.  | Желанина Л.В.   | Внеурочная деятельность «С любовью к городу» | Праздник «Семейные традиции».                       |
| 8.  | Бакушина С.А.   | Русский язык                                 | Части речи. Деление на самостоятельные и служебные. |
| 9.  | Шитова И.А.     | «Наша речь»                                  | Антонимы. Игра «Составь новое словечко».            |
| 10. | Кадыева Е.В.    | Окружающий мир                               | Какие бывают животные?                              |

|     |                    |  |   |
|-----|--------------------|--|---|
| 11. | Толоконникова О.Н. | Внеурочная деятельность<br>«Юный эколог» | Времена года на Земле.<br>Наблюдения за сезонными<br>изменениями в неживой и<br>живой природе |
|-----|--------------------|--|---|

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

#### Работа с одарёнными детьми

Активно велась работа с одарёнными детьми. Учащиеся школы приняли участие в школьных и районных олимпиадах. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

| Мероприятие                                     | Уровень  | Ф.И. учащегося      | Класс | Учитель       | Результат |
|---|----------|---------------------|-------|---------------|-----------|
| Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей» | Школьный | Сальникова Вероника | 1в    | Желанина Л.В. | 2 место   |
| Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей» | Школьный | Землякова Арина     | 1б    | Тарасова В.В. | 2 место   |
| Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей» | Школьный | Юрышева Валерия     | 1б    | Тарасова В.В. | Участник  |
| Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей» | Школьный | Чагеев Григорий     | 1б    | Тарасова В.В. | Участник  |
| Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей» | Школьный | Чернова Анна        | 4в    | Бакушина С.А. | 2 место   |
| Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей» | Школьный | Чернышова Ульяна    | 2б    | Кадяева Е.В.  | 1 место   |
| Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей» | Школьный | Моторина Анастасия  | 2б    | Кадяева Е.В.  | Участник  |
| Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей» | Школьный | Блинцов Иван        | 2а    | Шитова И.А.   | 1 место   |
| Конкурс   | школьный | Порватова Ева       | 2а    | Шитова И.А.   | 2 место   |

|   |          |                         |    |               |          |
|---|----------|-------------------------|----|---------------|----------|
| стихотворений<br>«Праздник белых журавлей»      |          |                         |    |               |          |
| Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей» | школьный | Нестерова Мария         | 2а | Шитова И.А.   | участник |
| Конкурс стихотворений ко Дню Матери             | школьный | Порватова Ева           | 2а | Шитова И.А.   | 2 место  |
| Конкурс стихотворений ко Дню Матери             | школьный | Стародубцев Павел       | 2а | Шитова И.А.   | Участник |
| Конкурс стихотворений ко Дню Матери             | школьный | Нестерова Мария         | 2а | Шитова И.А.   | Участник |
| Конкурс стихотворений ко Дню Матери             | школьный | Винокурова Виктория     | 1в | Желанина Л.В. | 1 место  |
| Конкурс стихотворений ко Дню Матери             | школьный | Моторина Анастасия      | 2б | Кадяева Е.В.  | 1 место  |
| Конкурс стихотворений ко Дню Матери             | школьный | Чернышова Ульяна        | 2б | Кадяева Е.В.  | 3 место  |
| Конкурс стихотворений ко Дню Матери             | школьный | Юрышева Валерия         | 1б | Тарасова В.В. | Участник |
| Конкурс стихотворений ко Дню Матери             | школьный | Журавлев Кирилл         | 1б | Тарасова В.В. | Участник |
| Конкурс рисунков «Моя семья»                    | школьный | Баженова Вероника       | 2а | Шитова И.А.   | 3 место  |
| Конкурс рисунков «Моя семья»                    | школьный | Калентьева Софья        | 1в | Желанина Л.В. | 3 место  |
| Конкурс рисунков «Моя семья»                    | школьный | Названова Ева           | 1в | Желанина Л.В. | 1 место  |
| Конкурс рисунков «Моя семья»                    | школьный | Егоров Глеб             | 4в | Бакушина С.А. | 2 место  |
| Конкурс рисунков «Мы за мир, мы против террора» | школьный | Загородникова Анастасия | 4в | Бакушина С.А. | 2 место  |
| Конкурс рисунков «Мы за мир, мы против террора» | школьный | Абидова Нафиса          | 1б | Тарасова В.В. | 1 место  |

|  |               |                    |    |                 |                   |
|--|---------------|--------------------|----|-----------------|-------------------|
| Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять»   | международный | Колганов Даниил    | 2а | Шитова И.А.     | 1 место           |
| Конкурс «Литература вслух»   | международный | Блинцов Иван       | 2а | Шитова И.А.     | Лауреат 2 степени |
| Онлайн-викторина «Навстречу великой Победе!»                       | городской     | Власова Полина     | 4а | Пантелеева Е.Г. | 1 место           |
| Онлайн-викторина «Навстречу великой Победе!»                       | городской     | Сидоренко Егор     | 4а | Пантелеева Е.Г. | 2 место           |
| Онлайн-игра "Эхо Победы  | районный      | Сидоренко Егор     | 4а | Пантелеева Е.Г. | 2 место           |
| Ителлектуальная игра МИФ.. Участник                                | городской     | Догадин С          | 4а | Пантелеева Е.Г. | Участник          |
| Первые шаги в науку.   | городской     | Кистин Матвей      | 4а | Пантелеева Е.Г. | 1 место           |
| Конкурс рисунков "Солнышко в душе" к Международному дню "Спасибо". | школьный      | Махмутова К        | 4а | Пантелеева Е.Г. | 1 место           |
| Конкурс рисунков "Мы за дружбу"                                    | школьный      | Власова П          | 4а | Пантелеева Е.Г. | Участник          |
| Онлайн-викторина «Навстречу великой Победе!»                       | международный | Дмитриенко Евгений | 1б | Тарасова В.В.   | 3 место           |
| Онлайн-викторина «Навстречу великой Победе!»                       | международный | Журавлев Кирилл    | 1б | Тарасова В.В.   | 3 место           |
| Онлайн-викторина «Навстречу великой Победе!»                       | международный | Чагеев Григорий    | 1б | Тарасова В.В.   | 3 место           |
| Онлайн-викторина «Навстречу великой Победе!»                       | международный | Юрышева Валерия    | 1б | Тарасова В.В.   | 3 место           |

|  |          |                    |    |               |          |
|--|----------|--------------------|----|---------------|----------|
| Познавательная онлайн-игра «Эхо Победы!» | районный | Дмитриенко Евгений | 16 | Тарасова В.В. | Участник |
|--|----------|--------------------|----|---------------|----------|

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

**По итогам методической работы за 2019- 2020 учебный год был сделан вывод:**

Учителя начальных классов старались создавать условия для развития всеобщей развитой, здоровой личности в начальном звене. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

#### **Рекомендации:**

- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
- внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
- наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования;
- спланировать работу с одаренными детьми.

Руководитель ШМО

учитель начальных классов Толоконникова О.Н.

