Куратором мероприятий по программам внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления является Сысцова В.Н.

По спортивно-оздоровительному направлению реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

- Динамическая пауза
- «Зарница»
- Волейбол
- Футбол
- ГТО в школе
- Шахматы
- «Если хочешь быть здоровым…»

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года в рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы-
   Единый классный час «Подготовка и сдача ГТО »
2. Школьные мероприятия-
   «День Здоровья»
   Олимпиада по физической культуре
   Родительское собрание на тему « Правильное питание»
   Выставка рисунков «Витамины на нашем столе»
   Презентация плакатов «Здоровое питание»
   Веселые старты между 5 В и 6 А классами
3. Соревнования на первенство школы-
   Турнир по футболу
   Отборочный турнир по волейболу
   Турнир по шахматам
4. Соревнования на первенство района-
   Первенство района по футболу «Кожаный мяч»
   Кросс « Золотая осень»
   Военно-спортивное многоборье
   Первенство района по волейболу среди мальчиков
   Первенство района по волейболу среди девушек
   Первенство района по шахматам
   Первенство района по мини-баскетболу среди мальчиков
   Чемпионат Школьной баскет.лиги «КЭС-Баскет» (юноши)
   Чемпионат Школьной баскет.лиги « КЭС- Баскет (девушки)
5. Сдача норм ГТО-
   По легкой атлетике
   По тур.походу 5 и 10 км
   По стрельбе
   По плаванию
   По силовым видам спорта
6. Праздники и парады-
   Всероссийский праздник бега « Кросс нации»

В 2 полугодии 2019-2020 учебного года в рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы-
   Единый классный час « Беседа с врачом - диетологом о правильном питании »
2. Школьные мероприятия-

Онлайн- викторина по волейболу РЭШ
Онлайн – хакатон. Игровая платформа РЭШ

3.Соревнования на первенство района-
Первенство района по баскетболу среди юношей
Первенство района по баскетболу среди девушек
4.Сдача норм ГТО-
Челенж- онлайн по ГТО РЭШ
5.Праздники и парады-
Всероссийский праздник « Лыжня России»
Всемирный День Здоровья в режиме онлайн

В соответствии с программой здоровьесбережения и системой мониторинга эффективности внеурочной деятельности, а также согласно программе внутренней системы оценки качества образования среди учащихся 1-10-х классов было проведено анкетирование «Оценка мотивации учащихся к занятиям физической культурой», автор: М.М.Безруких.

Качественный анализ результатов анкетирования учащихся 1-4-х классов показал, что мотивацией занятий физической культурой является самосохранение здоровья и самосовершенствование:

№	Мотив	Выраженность мотива		
		Ведущий %	Средне выраженный %	Мало значимый %
1	Самосохранение здоровья	72	12	16
2	Внутренний мотив к здоровому образу жизни	63	23	14
3	Положительные эмоции	70	14	16
4	Приобретение практических навыков	71	11	18
5	Самосовершенствование	71	16	11

Качественный анализ результатов анкетирования учащихся 5-7-х классов показал, что мотивацией занятий физической культурой является внутренний мотив к здоровому образу жизни и самосовершенствование.

№	Мотив	Выраженность мотива		
		Ведущий %	Средне выраженный %	Мало значимый %
1	Самосохранение здоровья	65	25	10
2	Внутренний мотив к здоровому образу жизни	56	36	8
3	Положительные эмоции	66	25	9
4	Приобретение практических навыков	58	34	8
5	Самосовершенствование	66	25	9

Качественный анализ результатов анкетирования учащихся 8-10-х классов показал, что мотивацией занятий физической культурой является внутренний мотив к здоровому образу жизни и самосовершенствование.

№	Мотив	Выраженность мотива		
		Ведущий %	Средне выраженный %	Мало значимый %

1	Самосохранение здоровья	47	37	16
2	Внутренний мотив к здоровому образу жизни	54	35	11
3	Положительные эмоции	49	42	9
4	Приобретение практических навыков	46	34	20
5	Самосовершенствование	51	35	14

Все предлагаемые мотивы, определяющие отношение к занятиям физической культурой и спортом, более, чем у половины учащихся 5-7-х классов были определены как ведущие.

14% учащихся 8-10-х классов данным мотивам присвоили малую значимость.