

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Эффективность и качество обучения главным образом зависит от компетенции и мастерства кадров.

Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональные опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.

Решение этих задач может быть осуществлено в рамках государственной программы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров всех уровней.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ.

Основные задачи:

- обеспечить возможность углубленного изучения предмета при переходе на ФГОС СОО;
- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками, что позволяет поддерживать компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы при обучении учащихся с ОВЗ.

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется с учетом плана ЦРО и СИПКРО, ЧОУ ДПО ПК Самарский межотраслевой институт АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», АНО ДПО «Самарский центр электронного обучения» и индивидуальных заявок педагогов. Поэтому внимание уделяется не только текущему плану, но и перспективному планированию. Разработаны и используются различные формы и технологии повышения квалификации: сетевое обучение, очно-заочное с дистанционной поддержкой, дистанционное обучение через проект «Современная цифровая образовательная среда».

Анализ повышения квалификации показывает, что 52,1% педагогических работников повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения.

Курсы повышения квалификации педагоги ОУ в 1 полугодии 2019-2020 учебного года прошли:

- по именному образовательному чеку – 2 (4,2%);
- по реализации ФГОС НОО и ООО – 13 человек (34);
- иные курсы – 4 человек (8,5 %);

Прошли курсовую подготовку:

- по именному образовательному чеку – 2 (4,2%);
- по ФГОС: НОО – 1 человек (2,1 %);
ООО – 13 человек (34 %)

Курсы повышения квалификации педагоги ОУ в 2 полугодии 2019-2020 учебного года прошли:

- по именному образовательному чеку – 3 (6,5%);
- по реализации ФГОС НОО и ООО – 20 человек (43,4);
- иные курсы – 4 человека (8,7 %);

Прошли курсовую подготовку:

- по именному образовательному чеку – 3 (6,4%);
- по ФГОС: НОО – 2 человек (4,3%);
ООО – 20 человек (43,4 %)

Всего за 2019-2020 учебный год прошли курсовую подготовку **37 человек это 80 % педагогических кадров ОУ;**

4 человека (8,6 %) прошли курсовую переподготовку.

Часы	18-24 часов	36 часов	40 часов	72 часа	342 часа
Количество педагогов	14 человек (30,4%)	9 человек (19,5%)	–	37 человек (80%)	4 человек (8,6%)

Педагоги принимали участие и в дистанционном обучении. В дистанционных курсах «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», организованных РЦМО приняли участие 7 педагогов (15%). В проект «Современная цифровая образовательная среда» приняли участие 3 человека получив сертификаты «Лекториума».

Отчет о прохождении курсовой подготовки учителей МБОУ Школа №127 за I полугодие 2019 – 2020 учебного года.

№	Ф.И.О.	Номер Чека удостоверения	Дата прохождения	Название курсов	Место прохождения
1.	Артамохина Софья Андреевна	044	13.09.2019-29.11.2019 г.	«Проектирование и реализация программ профессионального саморазвития педагога» 72 часа	МБОУ ОДПО ЦРО
2.	Цалевич Анастасия Михайловна	4945	7.10.2019-11.10.2019 г.	«Создание специальных условий для организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 36 часов	ГБУ ДПО «Центр специального образования»
3.	Лапкина Екатерина Викторовна	084	17.09.2019-03.12.2019 г.	«Реализация программ углубленного изучения русского языка и литературы на уровне СОО» 72 часа	МБОУ ОДПО ЦРО
4.	Пахмутова Ольга Михайловна	Л-302	07.10.2019-27.11.2019 г.	«Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий» 72 часа	СИПКРО
5.	Балаба Ольга Петровна	Л-297	07.10.2019-27.11.2019 г.	«Повышение предметных и метапредметных результатов обучающихся с применением современных образовательных технологий» 72 часа	СИПКРО
6.	Этенко Владимир Григорьевич		15.09.2019-16.09.2019 г.	«Стратегия развития образовательной организации в условия реализации национального проекта «Образование» 16 часов	МБОУ ОДПО ЦРО
		632409363883	24.09.2019-30.09.2019 г.	«Организация условий обучения учащихся в современных условиях» 36 часов	«Самарский центр электронного обучения» АНО ДПО «СЦЭО»
7.	Чурилова Наталья Александровна	631900295279 чек	28.10.2019-01.11.2019 г.	«Конструирование учебных заданий к программам внеурочной деятельности для повышения финансовой грамотности учащихся в основной школе» 36 часов	СИПКРО
8.	Кривошапов Евгений		25.10.2019-	«Теплобезопасность»	

	Николаевич		25.10.2019 г.		ЧОУ ДПО ПК «Самарский межотраслевой институт»
9.	Парешнева Ольга Петровна	Е-3888 чек	11.11.2019- 15.11.2019 г.	«Методические аспекты применения технологии критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО» 36 часов	СИПКРО
10.	Чегодаева Ирина Владимировна	Е-3892 чек	11.11.2019- 15.11.2019 г.	«Методические аспекты применения технологии критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО» 36 часов	СИПКРО
11.	Конькова Ольга Николаевна		16.10.2019- 23.10.2019 г.	«Методические аспекты организации профессионально-личностного саморазвития» 16 часов	СИПКРО
12.	Самохвалова Елена Анатольевна	857	15.11.2019- 25.12.2019 г.	«Методика оценивания образовательных достижений, обучающихся по технологии на основе ФГОС» 72 часа	МБОУ ОДПО ЦРО
13.	Кадяева Елена Вячеславовна	М-454	18.12.2019- 20.12.2019 г.	«Приёмы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24 часа	СИПКРО
14.	Тарасова Виктория Викторовна	М-467	18.12.2019- 20.12.2019 г.	«Приёмы психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе проверки навыков спонтанной речи» 24 часа	СИПКРО

Отчет о прохождении курсовой подготовки учителей МБОУ Школа №127 за II полугодие 2019 – 2020 учебного года.

№	Ф.И.О.	Номер Чека удостоверения	Дата прохождения	Название курсов	Место прохождения
1.	Кузькина Оксана Михайловна	308	03.03.2020- 07.04.2020 г.	«Актуальные аспекты формирования устойчивости обучающегося к аддитивному и асоциальному поведению» 36 часов	МБОУ ОДПО ЦРО
2.	Михайлова Ольга Юрьевна	213	19.02.2020- 25.03.2020 г.	«Технология развития конструкторских способностей младших школьников при использовании конструктора «Фанкластик» на уроках и внеурочной деятельности» 36 часов	МБОУ ОДПО ЦРО
3.	Скляр Анна Владимировна	223	19.02.2020- 25.03.2020 г.	«Технология развития конструкторских способностей младших школьников при использовании конструктора «Фанкластик» на уроках и внеурочной деятельности» 36 часов	МБОУ ОДПО ЦРО
4.	Чихляева Екатерина Константиновна		20.01.2020- 24.01.2020 г.	«Курс гражданской обороны» 24 часа	«Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты»
5.	Лебедева Анна Александровна		26.05.2020- 28.06.2020 г.	«Нравственные основы семейной жизни» 18 часов	СИПКРО
6.	Чегодаева Ирина Владимировна	049	10.01.2020- 30.01.2020	«Практическая экология для школьников» 72 часа	ЧУДПО «Учебный центр экологии и безопасности»

7.	Этенко Владимир Григорьевич	20-162	10.02.2020-14.02.2020	«Курс гражданской обороны» 24 часа	«Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты»
----	-----------------------------	--------	-----------------------	---------------------------------------	--

Отчет о прохождении дистанционной курсовой подготовки учителей МБОУ Школа №127 за II полугодие 2019 – 2020 учебного года.

№	Ф.И.О.	Номер Чека удостоверения	Дата прохождения	Название курсов	Название организации
1.	Сыцова Вера Николаевна	Серия 041912 №212802	28.03.2020	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное условие требования Профстандарта «Педагог» 16 часов	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО
2.	Ротова Татьяна Викторовна	Серия 041912 №212821	23.03.2020	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное условие требования Профстандарта «Педагог» 16 часов	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО
3.	Осипова Екатерина Геннадьевна	Серия 041912 №189185	21.03.2020	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное условие требования Профстандарта «Педагог» 16 часов	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО
4.	Керова Татьяна Владимировна	Серия 041912 №189975	24.03.2020	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное условие требования Профстандарта «Педагог» 16 часов	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО
		Серия 042018 №189975	02.05.2020	«Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» 16 часов	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО
5.	Терин Виталий Федорович	Серия 041912 №190061	24.03.2020	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное условие требования Профстандарта «Педагог» 16 часов	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО
6.	Сименко Юлия Викторовна	Серия 041912 №189194	23.03.2020	«Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное условие требования Профстандарта «Педагог»	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО

				16 часов	
		dfd934d295149a5b76d7dd253230dde	31.05.2020	«Основы успешного делового общения»	Лекториум
7.	Цалевич Анастасия Михайловна	08e83d3c8094428cbad0d211eae3737d	29.05.2020	«Дизайн информации в презентациях»	Лекториум
8.	Конькова Ольга Николаевна	08e83d3c8094428cbad0d211eae3737d	29.05.2020	«Дизайн информации в презентациях»	Лекториум

Аттестация педагогических работников происходит на основе **Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Самара) – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в **целях** подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории. Основными **задачами** проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 48 педагогов.

Квалификационный уровень:

Результаты прохождения квалификационных испытаний	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Не проходил(а) аттестацию
Человек	10	11	17	5
%	21,7	23,9	36,9	10,8

- За последние три года педагоги школы регулярно проходят процедуру аттестации;
- В 2019-2020 учебном году произошло повышение учителей с первой квалификационной категорией (с 21% до 23,9%) и доля учителей с высшей квалификационной категорией осталось без изменений. Прошли аттестацию на соответствие 8 педагогов.

За 2019-2020 учебный год педагоги МБОУ Школа №127 повысили и подтвердили свою квалификацию **3 педагога (6,5%)**.

Сведения о категории учителей

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата присвоения
Первая категория		
1.	Балаба Ольга Петровна, учитель математики	Приказ № 3-од от 15.01.2019г.
2.	Тимошевская Светлана Анатольевна, учитель физики	Приказ № 91-од от 07.03.2017г.
3.	Апанасенко Елена Валентиновна, учитель русского языка и литературы	Приказ № 16-од от 18.01.2017г.
4.	Чихляева Екатерина Константиновна, учитель истории и обществознания	Приказ № 105-од от 18.02.2020г.
5.	Желанина Людмила Викторовна, учитель начальных классов	Приказ № 244-од от 20.06.2017г.
6.	Пантелеева Елена Геннадьевна, учитель начальных	Приказ № 244-од от 20.06.2017г.

	классов	
7.	Конькова Ольга Николаевна, учитель математики	Приказ № 360-од от 11.10.2017г.
8.	Лапкина Екатерина Викторовна, учитель русского языка и литературы	Приказ № 439-од от 13.12.2017г.
9.	Кадаева Елена Вячеславовна, учитель начальных классов	Приказ № 4-од от 17.01.2018г.
10.	Скляр Анна Владимировна, учитель начальных классов	Приказ № 200-од от 13.04.2020г.
11.	Толоконникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов	Приказ № 200-од от 13.04.2020г.
Высшая категория		
1.	Осипова Екатерина Геннадьевна, учитель английского языка	Приказ № 147-од от 15.05.2019г.
2.	Кузькина Оксана Михайловна, учитель истории и обществознания	Приказ № 404-од от 16.12.2016г.
3.	Цалевич Анастасия Михайловна, учитель информатики	Приказ № 284-од от 02.09.2016г.
4.	Филатова Галина Петровна, учитель английского языка	Приказ № 16-од от 18.01.2017г.
5.	Сименко Юлия Викторовна, учитель географии	Приказ № 91-од от 07.03.2017г.
6.	Парешнева Ольга Петровна, учитель истории и обществознания	Приказ № 55-од от 10.02.2017г.
7.	Жидкова Лариса Ивановна, учитель русского языка и литературы	Приказ № 120-од от 30.03.2017г.
8.	Сидоренко Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы	Приказ № 389-од от 09.11.2017г.
9.	Керова Татьяна Владимировна, учитель химии	Приказ № 389-од от 09.11.2017г.
10.	Лебедева Анна Александровна, учитель русского языка и литературы	Приказ № 49-од от 06.02.2018г.

Ожидаемые на 2020-2021 учебный год показатели – повышение общей доли педагогов, аттестованных в ОО на соответствие занимаемой должности и соответственный рост показателей общего числа аттестованных; рост квалификационного потенциала педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Отчет о прохождении семинаров, конференций и других мероприятий за 2019-2020 учебного года

№	РМО	Семинары	Конкурсы	Конференции	Вебинары
1	Методическое объединение учителей математики	Проектируем урок с применением образовательной технологии деятельностного типа, направленный на развитие математической грамотности школьников	Конкурс «Педагогический дебют»	Августовская конференция	Углы и отрезки, связанные с окружностью
2	Проектная деятельность в области физической культуры	Содержательно-методические аспекты подготовки к ВПР по математике		Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения математики	Решение уравнений высокого уровня сложности в УМК А.Г. Мордковича
3	Профилактика суицидов у несовершеннолетних	Ситуационные задачи как эффективное средство формирования функциональной грамотности		Функциональная грамотность. Учим для будущего.	Организация онлайн-консультаций при подготовке к единому государственному экзамену по математике
4	Интернет-фестиваль школьных хоров	Актуальные вопросы содержания КИМ ГИА 2020 года		Методическое сопровождение работы образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся: опыт ресурсных центров	Организация дистанционного обучения
5		Технология создания образовательных проектов дополнений реальности		Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения русского языка и литературы	Организация итогового повторения с помощью онлайн ресурсов
6		Апробация методических рекомендаций по системе функционирования		Формирование функциональной грамотности обучающихся в	Подготовка к итоговой аттестации в условия дистанционного обучения

		психологических служб в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»		процессе изучения физики	
7		Апробация методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся образовательных организаций		Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения истории и обществознания	Формирование и развитие функциональной грамотности при обучении химии в школе
8		Форсайт сессия «Молодой учитель Самары 2025»		Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности	Функциональная грамотность: разговор с директором школы
9		Всероссийские проверочные работы по математике. Содержательное развитие проекта		Самара поликультурная	Организация дистанционного обучения. Обзор основных бесплатных инструментов для учителей
10		Планирование и организация деятельности учителя: ООП, рабочая программа, календарно-тематическое планирование, план урока		Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения биологии и химии	Химия на каникулах: как не забыть за лето? 8 класс
11		Поведение итогов реализованной инициативы «Музейный диалог»		Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения географии	Безопасность детей в социальных сетях
12		Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков в процессе подготовки к ГИА		Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения иностранного языка	Технологическая карта урока
13		Содержательно-методические аспекты		Место и роль региональной истории в системе	Живые системы: космическая роль

		подготовки к ВПР по русскому языку		школьного исторического образования	естественных наук в школе
14		Формирование функциональной грамотности		Формирование функциональной грамотности обучающихся на уровне начального образования	Дополнительные учебные пособия по английскому языку в помощь ученику и учителю (2-6 классы)
15		Методические аспекты подготовки обучающихся 7-х классов к диагностической работе по функциональной грамотности		Педагогическая деятельность школьной библиотеки	Проведение онлайн видеоурока с использованием современных инструментов
16		Актуальные вопросы функционирования системы общего образования		Роль исторического краеведения в воспитании патриотизма у школьников	Эффективные средства для экономии времени и ресурсов учителя в дистанционном обучении
17		Новая модель ОГЭ 2020 года и перспективная модель 2021 года		Метаморфозы в эпоху цифровых технологий	
18		Физика в системе современного образования		Иностранные языки в 21 веке: актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики	
19		ОГЭ-2020 по обществознанию. Задание нового типа: на работу с обществоведческими терминами, графиками и таблицами, задачи по финансовой грамотности		Учитель года Самарской области – 2020	
20		Эффективные практики формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания: обмен опытом		Цифровая школа: успешные практики	

21		Имидж и репутация педагога, психолого-педагогическая культура учителя, речевое поведение учителя			
22		Реализация требований ФГОС			
23		Изучение состава палеофауны юрских и меловых отложений окрестностей с. Кашпир Сызранского района Самарской области			
24		Практическая экология для школьников			
25		Организация биологического краеведения в школе			
26		Наставничество – система отношений в образовании 21 века			
27		Цифровое образовательное пространство УМК по иностранным языкам корпорации «Российский учебник»			
28		Возможности формирования навыков 21 века на уроках математики и во внеурочной деятельности			
29		Особенности организации и проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР). Оценка качества начального общего образования в условиях реализации ФГОС			
30		Психолого-педагогическое			

		сопровождение формирования жизненных компетенций обучающихся с задержкой психического развития на уровне начального общего образования			
31		Развитие профессиональных компетенций педагога и технология конструирования современного урока по комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР			
32		Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов: обмен опытом			
33		Окончание учебного года в условиях вынужденного дистантата			
34		Функциональная грамотность как обязательный элемент современной системы образования: успехи и проблемы			
35		Подготовка к ВПР и ГИА на базе современных УМК и ЭОР			
36		Система обучения детей с ОВЗ ив школе			
37		Методы изучения личности обучающегося. Анализ			

		уровня развития классного коллектива. Взаимодействие семьи и школы			
38		Тренды современной воспитательной работы в школе			
39		Обеспечение интеграции урочной и внеурочной деятельности. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся			
40		Педагогическое творчество как основа методической работы молодого учителя			
41		Современный школьный курс химии: каким он должен быть?			
42		Воспитание Памятью			
43		Эссе как литературный жанр, прием обучения и инструмент педагогического измерения			
44		Преимущества детского сада и школы в условиях современной системы образования			
45		Организация и проведение конференции «Первые шаги в мир технических наук»			
46		Ресурсы повышения качества образования (механизмы, технологии, дидактика) на примере образовательной системы «Учусь учиться» и курса «Мир деятельности» автора Л.Г. Петерсон			

Сводный отчет посещения учителями различных мероприятий представлен в таблице:

Всего учителей	Количество учителей посетивших семинары		Количество учителей посетивших конференции		Количество учителей посетивших РМО		Количество учителей посетивших вебинары	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
45	23 (51%)	16 (36%)	21 (47%)	11(47%)	5 (11%)	2 (4%)	15 (33%)	7 (16%)