

**Отчет о прохождении курсовой подготовки учителей МБОУ Школа №127
за II полугодие 2020 – 2021 учебного года.**

№	Ф.И.О.	Номер Чека удостоверения	Дата прохождения	Название курсов	Место прохождения
1.	Артамохина Софья Андреевна	20215007371	25.02.2021	«Базовые цифровые компетенции учителя» (32 часа)	Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»
		470-1866618	01.03.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		473-1866618	19.05.2021	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Бакушина Светлана Александровна	982504	13.02.2021	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	"Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" «Stepik.org»
		20215047255	21.04.2021	«Работа с детьми с низкой мотивацией» 16 часов	Автономная некоммерческая организация Дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»
3.	Осипова Екатерина Геннадьевна	470-206036	28.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		473-206036	22.03.2021	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		363186	15.04.2021	«Онлайн-курс для педагогов. Добровольческое движение в школе»	«Онлайн-университет социальных наук. Университет. Добро. РФ»
4.	Павлова Екатерина Андреевна	631802354140	26.04.2021- 28.04.2021	«Служба примирения как инструмент конструктивного взаимодействия в образовательной организации» 24 часа	ГБУДО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»
		365965	18.04.2021	«Онлайн-курс для педагогов. Добровольческое движение в школе»	«Онлайн-университет социальных наук. Университет. Добро. РФ»
			20.04.2021	«Мотивационно-образовательного интенсива для организаторов добровольческой деятельности Самарской области в 2021 году»	«Ресурсный центр поддержки и развития добровольчества (волонтерства) Самарской области»
5.	Сименко Юлия Викторовна	205	09.03.2021	«Основы информационной безопасности» 144 часа	«ФГБОУ высшего образования ЮЗГУ»
		470-26776	28.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		999	03.03.2021- 07.04.2021	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» 36 часов	ЦРО городского округа Самара

		Of3dc8109ac24bb3a4b498abb8101bdf	11.01.2021	«Еврейская история»	«Лекториум»
6.	Чихляева Екатерина Константиновна	470-204504	28.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		1005	03.03.2021-07.04.2021	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» 36 часов	ЦРО городского округа Самара
		893	01.04.2021-07.04.2021	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	ЧОУДП «Самарский межотраслевой институт»
7.	Филатова Галина Петровна	470-205511	28.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
8.	Дербенёва Ольга Игоревна	894	01.04.2021-07.04.2021	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	ЧОУДП «Самарский межотраслевой институт»
		485-2155519	19.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9.	Сыпченко Марина Вячеславовна	Eb494db0-0e2b-48af5a5-9885-1c7eбсеад	02/03/2021	«Противодействие терроризму» 36 часов	«Ставропольский государственный университет»
			08.04.2021-13.05.2021	«Сопровождение внедрения пропедевтического курса физики 5-6 класс»	СИПКРО
10.	Жидкова Лариса Ивановна	473-159985	18.03.2021	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
11.	Цалевич Анастасия	1003	03.03.2021-	«Профилактика суицидального	ЦРО городского округа

	Михайловна		07.04.2021	поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» 36 часов	Самара
12.	Лебедева Анна Александровна	989	03.03.2021-07.04.2021	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» 36 часов	ЦРО городского округа Самара
13.	Чегодаева Ирина Владимировна	1004	03.03.2021-07.04.2021	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» 36 часов	ЦРО городского округа Самара
14.	Менжаева Раиса Григорьевна	992	03.03.2021-07.04.2021	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» 36 часов	ЦРО городского округа Самара
15.	Сидоренко Татьяна Владимировна	998	03.03.2021-07.04.2021	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» 36 часов	ЦРО городского округа Самара
16.	Керова Татьяна Владимировна	473-160135	17.03.2021	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
17.	Кожаккина Светлана Юрьевна	473-2189517	23.05.2021	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
18.	Желанина Людмила Викторовна	895	01.04.2021-07.04.2021	«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	ЧОУДП «Самарский межотраслевой институт»
19.	Шитова Ирина Александровна	894278	16.02.2021	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	"Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" «Stepik.org»
20.	Михайлова Ольга	889925	09.02.2021	«Цифровые инструменты и сервисы для	"Современная цифровая

	Юрьевна			учителя»	образовательная среда в Российской Федерации" «Stepik.org»
21.	Кадыева Елена Вячеславовна	889921	09.02.2021	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	"Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" «Stepik.org»
22.	Тарасова Виктория Викторовна	88906	08.02.2021	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	"Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" «Stepik.org»
23.	Ерёмина Лидия Владимировна	892805	14.02.2021	«Цифровые инструменты и сервисы для учителя»	"Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации" «Stepik.org»

**Отчет о прохождении курсовой переподготовке учителей МБОУ Школа №127
за II полугодие 2020 – 2021 учебного года.**

№	Ф.И.О.	Номер диплома	Дата выдачи диплома	Название программы профессиональной переподготовке	Место прохождения
1.	Филатова Галина Петровна	483-205511	06.05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Сименко Юлия Викторовна	483-26776	06.05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3.	Сыпченко Марина Вячеславовна	001/21-ДПОпп_гк	12.01.2021	«Педагог. Преподаватель (учитель) физики	АНО ДПО «СЦЭО»
4.	Цалевич Анастасия Михайловна	466-1832029	15.01.2021	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Отчет о прохождении семинаров, конференций за II полугодие 2020-2021 учебного года

№	ФИО	РМО	Семинары Марафоны Занятия	Конкурсы	Конференции	Вебинары
1.	Апанасенко Е.В.		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»			25.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Русский язык». Современное филологическое образование в условиях внедрения ФГОС СОО: положительный опыт и проблемы освоения. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне» 25.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Литература». Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию» 26.03.21 «Формирование читательской компетентности (на уроках литературы) в целях повышения качества образования в школах,

						имеющих низкие образовательные результаты»
2.	Артамохина С.А.		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»	13.01.21 «Городской тур учитель года	25.02.21 «Активные формы сотрудничества с родителями как условие индивидуализации обучения»	
3.	Бакушина С.А.		15.03.21 «Организация работы с высокомотивированными обучающимися по математике»			28.01.21 «Подготовка в ВПР в начальной школе. Трудные вопросы ВПР» 02.03.21 «Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора» 02.03.21 «Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора» 24.03.21 «СДВГ у детей: рекомендации учителю» 20.03.21 ««Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе-Модуль

						<p>«Формирование читательской грамотности»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика»</p> <p>08.04.21</p> <p>«Учим детей навыкам безопасного участия в дорожном движении»</p> <p>27.04.21</p> <p>«Искусственный интеллект: возможности для образования»</p> <p>09.04.21</p> <p>«Как сформировать самостоятельность у детей»</p> <p>16.04.21</p> <p>«Коммуникативная компетентность педагога: как говорить так, чтобы слушали»</p> <p>13.04.21</p> <p>«Проектная деятельность: жизненный цикл проекта»</p> <p>14.04.21</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>«Функциональная грамотность школьника. Модуль «Финансовая грамотность»</p> <p>14.04.21</p> <p>«Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации»</p> <p>15.04.21</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование глобальных компетенций»</p> <p>16.04.21</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности»</p> <p>17.04.21</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование креативного мышления»</p> <p>18.04.21</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование математической грамотности»</p>
--	--	--	--	--	--	---

						19.04.21 «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование финансовой грамотности»
4.	Дербенёва О.И.		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению» 24-25.03.21 Марафон «Эффективные методики подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах по математике»			20.01.21 «Экономическая задача повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ. Виды и способы решения» 28.01.21 «Метод замены множителей при решении неравенств на профильном ЕГЭ и другие нестандартные методы решения неравенств» 15.02.21 «ГВЭ по математике в 2021 году: обзор новой демоверсии» 24.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности

						<p>реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне</p> <p>11.03.21</p> <p>«Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Функциональная грамотность. Развитие и диагностика»</p> <p>31.03.21</p> <p>«Планиметрические задачи на ОГЭ 21 и ЕГЭ профильного уровня по математике»</p>
5.	Ерёмина Л.В.		<p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>			<p>28.01.21</p> <p>«Подготовка в ВПР в начальной школе. Трудные вопросы ВПР»</p> <p>02.03.21</p>

			<p>15.03.21</p> <p>«Организация работы с высокомотивированными обучающимися по математике»</p>			<p>«Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика»</p> <p>14.05.21</p> <p>«Арт-педагогика как совместное творчество учителя и ученика»</p>
6.	Желанина Л.В.		<p>15.03.21</p> <p>«Организация работы с высокомотивированными обучающимися по математике»</p>			<p>18.02.21</p> <p>«Цифровая дидактика СПО»</p> <p>20.02.21</p> <p>«Построение цифровой образовательной среды с помощью ресурса «Якласс»</p> <p>19.02.21</p> <p>Цифровые инструменты для продуктивной работы педагога»</p> <p>24.02.21</p> <p>«Создаём креативное веб-</p>

						<p>портфолио ученика и учителя»</p> <p>24.02.21</p> <p>«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ с онлайн-ресурсами»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Функциональная грамотность. Развитие и диагностика»</p> <p>3.02.21</p> <p>«Таккая интересная математика». «Начальная инновационная школа»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика»</p>
7.	Жидкова Л.В.		<p>11-12.02.21</p> <p>« Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>		<p>28.01.21</p> <p>«Конференция для педагогов наставников»</p> <p>08.04.21</p> <p>«Функциональная грамотность. Учимся жизни»</p>	<p>26.01.21</p> <p>Особенности организации, содержания, оценки ГИА и по предмету «Русский язык» и «Литература» в 2021 году»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Реализация концепции</p>

						<p>преподавания предмета «Русский язык». Современное филологическое образование в условиях внедрения ФГОС СОО: положительный опыт и проблемы освоения. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «Литература». Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию»</p> <p>24.03.21</p> <p>«Методика преподавания трудных случаев грамматического анализа в практике преподавания русского языка (анализ дефицитов школ с НОР»</p> <p>26.03.21</p> <p>«Формирование читательской компетентности (на уроках литературы) в целях повышения качества образования в школах, имеющих низкие</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>образовательные результаты»</p> <p>15.04.21</p> <p>«Эффективные практики наставничества»</p> <p>10.06.21</p> <p>«Инструменты журналистики и сторителлинга"»</p>
8.	Зайцева Л.А.		<p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p> <p>24-25.03.21</p> <p>Марафон</p> <p>«Эффективные методики подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах по математике»</p>			<p>24.02.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p> <p>11.03.21</p> <p>«Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации»</p>

9.	Кадряева Е.В.					<p>28.01.21</p> <p>«Подготовка в ВПР в начальной школе. Трудные вопросы ВПР»</p> <p>02.03.21</p> <p>«Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика»</p>
10.	Керова Т.В.		<p>11.02.21</p> <p>«Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы»</p> <p>11.02.21</p> <p>«Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости»</p> <p>17.02.21</p> <p>«Цифровая образовательная среда:</p>		<p>17.02.21</p> <p>Региональная конференция «Реализация ФГОС среднего общего образования и программы воспитания в цифровой образовательной среде»</p> <p>23.03.21</p> <p>«Предметная неделя: традиции, новации. Компетенции»</p>	<p>12.01.21</p> <p>«Индивидуальный проект. Модуль 3. «Замысел проекта»</p> <p>25.01.21</p> <p>«Алгоритмы подготовки к ВПР по химии средствами УМК издательства «Просвещение»</p> <p>28.01.21</p> <p>«Достижения современной химии и содержание школьного учебника»</p> <p>29.01.21</p>

			<p>актуальные вопросы управления»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Формирование и оценка креативного мышления школьника»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p> <p>16.03.21</p> <p>«Методы и приёмы формирования детско-родительского сообщества в работе классного руководителя»</p> <p>03.04.21</p> <p>«Эффективная организация проектной деятельности с использованием цифровых лабораторий»</p> <p>21.04.21</p> <p>«Тематика урочных демонстраций и экспериментов с использованием цифровых лабораторий»</p>			<p>«Подготовительный этап I Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности «Учится для жизни-стремимся в будущее»</p> <p>01.02.21</p> <p>«Выбираем учебник для углубленного изучения химии»</p> <p>04.02.21</p> <p>«Что так и что не так с нашим образованием? Как менялось наше образование от советского к нынешнему, и что нас ждёт дальше»</p> <p>16.02.21</p> <p>«Достижения результатов освоения ООп по хими в основной школе ресурсами УМК Рудзитис, Фельдман»</p> <p>18.02.21</p> <p>«Мастер-класс «Как общаться без стресса?»»</p> <p>19.02.21</p> <p>«Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году»</p> <p>19.02.21</p> <p>«Психосоматика у школьника: когда ребёнок болеет, чтобы не</p>
--	--	--	---	--	--	---

						<p>ходить в школу»</p> <p>20.02.21</p> <p>«Проведение дистанционного урока с использованием мессенджеров и социальных сетей»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Мышление ребёнка»</p> <p>03.03.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета</p> <p>«Химия». Особенности реализации ФГОС ООО и СОО (базовый и углубленный уровень) в 2021-2022 уч.г..Сравнительный анализ УМК по химии, входящих в ФПУ.Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p> <p>04.03.21</p> <p>«Трудности глазами ребёнка»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Начальное общее образование. Новые линии</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>УМК в ФПУ»</p> <p>26.03.21</p> <p>«Учебная задача как способ организации деятельности обучающихся на уроках химии»</p> <p>30.03.21</p> <p>«Организация работы с одарёнными детьми»</p> <p>30.03.21</p> <p>От решения экологических задач к индивидуальному проекту»</p> <p>31.03.21</p> <p>«Школа исследователя. вода»</p> <p>05.04.21</p> <p>«Индивидуальный проект»Условия реализации проекта»</p> <p>08.04.21</p> <p>«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»</p> <p>14.04.21</p> <p>«Химия в строительстве»</p> <p>21.04.21</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Достижение образовательных результатов на уроках химии. Лучшие педагогические практики»</p> <p>22.04.21</p> <p>«Опыт учителей химии региона. Пути формирования ЕНГ в системе школьного естественно-научного образования»</p> <p>29.04.21</p> <p>«Уроки для жизни. Какие задачи подбирать учителю химии и биологии для развития естественно-научной грамотности»</p> <p>24.05.21</p> <p>«Запрещённые препараты: как уберечь подростков»</p> <p>25.05.21</p> <p>«А если летом в поход?»</p> <p>11.06.21</p> <p>«Разрабатываем проекты вместе. Физика и химия. Что можно предложить?»</p>
11.	Конькова О.Н.		10.02.21		25.02.21	28.01.21
			«Нормативноправовое обеспечение организации		«Активные формы сотрудничества с родителями	«Проектирование модели организации

			<p>образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>		<p>как условие индивидуализации обучения»</p>	<p>наставничества в современных условиях»</p> <p>24.02.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p> <p>11.03.21</p> <p>«Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации»</p> <p>16.03.21</p> <p>«Методические основы формирования и развития учебной мотивации современных школьников»</p> <p>15.04.21</p> <p>«Эффективные практики наставничества»</p>
--	--	--	---	--	---	--

12.	Кожакина С.Ю.					<p>25.02.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «Русский язык». Современное филологическое образование в условиях внедрения ФГОС СОО: положительный опыт и проблемы освоения. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «Литература». Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию»</p> <p>26.03.21</p> <p>«Формирование читательской компетентности (на уроках литературы) в целях повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты»</p>
13.	Кривошапов Е.Н.					
14.	Кузькина О.М.		04.03.21 «Финансовая грамотность»		13.02.21 Международная конференция	20.01.21 «Структура и содержание

			<p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>		<p>«Родиться дипломатам или им статья»</p> <p>08.04.21</p> <p>«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»</p>	<p>методических материалов по ОРКСЭ, НОСЖ, ОДНКНР, ОПК, ФГ, краеведения в соответствии со ФГОС»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Особенности организации, содержания, оценки ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История» и предмету «Обществознание».</p> <p>3.02.21</p> <p>«Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия в преподавании обществознания и истории. Использование электронного учебного пособия по обществознанию»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Реализация обновленной Концепции преподавания истории России в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «История»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Реализация Концепции преподавания «Обществознание» в</p>
--	--	--	--	--	--	---

						образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022уч.г.Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «Обществознания»
15.	Лапкина О.М.		11.02.21 «Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости» 10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»			26.01.21 Особенности организации, содержания, оценки ГИА и по предмету «Русский язык» и «Литература» в 2021 году» 02.02.21 «Аспекты подготовки к ЕГЭ-2021 по русскому языку: умения, необходимые для комментирования текста» 25.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Русский язык». Современное филологическое образование в условиях внедрения ФГОС СОО: положительный опыт и проблемы освоения. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном

						<p>уровне»</p> <p>24.03.21</p> <p>«Методика преподавания трудных случаев грамматического анализа в практике преподавания русского языка (анализ дефицитов школ с НОР»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «Литература». Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию»</p>
16.	Лебедева А.А.		<p>23.01.21</p> <p>«Как «воспитываются» ценности? (оценка качества программы воспитания нового формата)</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p> <p>20.05.21</p> <p>«Организация образовательной деятельности обучающихся</p>	<p>19.02.21</p> <p>«Оценка уровня квалификации педагогов»</p>	<p>13.02.21</p> <p>Международная конференция «Родиться дипломатом или им стать»</p> <p>17.02.21</p> <p>Региональная конференция «Реализация ФГОС среднего общего образования и программы воспитания в цифровой образовательной среде»</p>	<p>26.01.21</p> <p>Особенности организации, содержания, оценки ГИА и по предмету «Русский язык» и «Литература» в 2021 году»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «Русский язык». Современное филологическое образование в условиях внедрения ФГОС СОО: положительный опыт и проблемы освоения. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на</p>

			<p>с ЗПР»</p> <p>25.05.21</p> <p>«Мониторинг применения Федеральных образовательных стандартов»</p>			<p>базовом и углубленном уровне»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «Литература». Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию»</p> <p>24.03.21</p> <p>«Методика преподавания трудных случаев грамматического анализа в практике преподавания русского языка (анализ дефицитов школ с НОР»</p> <p>26.03.21</p> <p>«Формирование читательской компетентности (на уроках литературы) в целях повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты»</p>
17.	Ледяева М.А.		<p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному</p>		<p>25.02.21</p> <p>«Активные формы сотрудничества с родителями как условие индивидуализации</p>	<p>20.01.21</p> <p>«Структура и содержание методических материалов по ОРКСЭ, НОСЖ,</p>

			поведению»		обучения»	ОДНКНР,ОПК,ФГ, краеведения в соответствии со ФГОС»
18.	Михайлова О.Ю.		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»		13.02.21 Международная конференция «Родиться дипломатом или им стать»	21.01.21 «Подготовка к всероссийским проверочным работам в четвертом классе» 28.01.21 «Подготовка в ВПР в начальной школе. Трудные вопросы ВПР» 29.01.21 « Система подгтовки к обучению: ожидания родителей, требования школы, и возможности ребѐнка» 09.02.21 «Реалтзация в начальной школе целей и задач предмтной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» 24.02.21 «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности младших школьников средствами УМК

						<p>«Литературное чтение» для 1-4 классов»</p> <p>02.03.21</p> <p>«Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика»</p>
19.	Менжаева Р.Г.		<p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>			
20.	Налобина С.А.		<p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>		<p>25.02.21</p> <p>«Активные формы сотрудничества с родителями как условие индивидуализации обучения»</p> <p>24.03.21</p> <p>«Предметная неделя: традиции, новации. Компетенции»</p>	<p>20.01.21</p> <p>«Структура и содержание методических материалов по ОРКСЭ, НОСЖ, ОДНКНР, ОПК, ФГ, краеведения в соответствии со ФГОС»</p> <p>24.02.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности</p>

						<p>реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p> <p>11.03.21</p> <p>«Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации»</p>
21.	Нестерова Е.Е.		<p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p> <p>15.03.21</p> <p>«Организация работы с высокомотивированными обучающимися по математике»</p>			<p>21.01.21</p> <p>«Подготовка к всероссийским проверочным работам в четвертом классе»</p> <p>28.01.21</p> <p>«Подготовка в ВПР в начальной школе. Трудные вопросы ВПР»</p> <p>17.02.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна»</p>

						<p>19.02.21</p> <p>«Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения»</p> <p>18.02.21</p> <p>«Цифровая дидактика СПО»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Функциональная грамотность. Развитие и диагностика»</p> <p>02.03.21</p> <p>«Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора»</p> <p>3.02.21</p> <p>«Такая интересная математика». «Начальная инновационная школа»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём сайт педагога на платформе wix»</p> <p>11.03.21</p> <p>«Готовиися к ВПР 2021 по математике и русскому языку с «ЯКласс»</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>16.03.21</p> <p>«Какие педагогические инструменты помогут справиться со стрессом»</p>
						<p>17.03.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: графические и интерактивные ресурсы для решения общеобразовательных задач»</p>
						<p>07.04.21</p> <p>«Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика»</p>
						<p>07.04.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём мультимедийный лонгрид для урока»</p>
						<p>14.04.21</p> <p>«Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации»</p>
						<p>14.04.21</p> <p>«Функциональная грамотность школьника. Модуль</p>

						<p>«Финансовая грамотность»</p> <p>21.04.21</p> <p>«Как использовать 3D моделирование и VR технологии в учебном процессе»</p> <p>27.04.21</p> <p>«Искусственный интеллект: возможности для образования»</p>
22.	Осипова Е.Г.		<p>11.02.21</p> <p>«Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости»</p> <p>17.02.21</p> <p>«Ключевые компетенции учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p> <p>16.03.21</p> <p>«Методы и приёмы формирования детско-родительского сообщества в работе классного</p>		<p>13.02.21</p> <p>Международная конференция «Родиться дипломатом или им стать»</p> <p>17.02.21</p> <p>Региональная конференция «Реализация ФГОС среднего общего образования и программы воспитания в цифровой образовательной среде»</p> <p>16-17.03.21</p> <p>Didacticum</p> <p>29.04.21</p> <p>«Педагогическое призвание. Воспитание и творчество»</p>	<p>29.01.21</p> <p>«Особенности итоговой государственной аттестации по иностранным языкам в 2021г»</p> <p>11.02.21</p> <p>«Технология Native Class- эффективная программа обучения детей английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Развитие критического мышления на уроках английского языка в основной школе»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Информационно-педагогические технологии в обучении иностранным</p>

			руководителя»			<p>языкам: переоценка ценностей.»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Универсальные учебные умения как компонент «триады грамотности» в иноязычном образовании»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Развитие читательской грамотности в условиях многоязычия»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Функциональная грамотность учителя иностранных языков: вопросы и возможности развития»</p> <p>03.03.21</p> <p>«Сравнительный анализ УМК по ино.яз. входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Обновленный ФПУ: на что обратить внимание»</p> <p>23.03.21</p>
--	--	--	---------------	--	--	---

						<p>«Проведение онлайн видеоурока на платформе ZOOM»</p> <p>29.03.21</p> <p>«Креативность на уроках английского языка»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Современные подходы в преподавании английского языка»</p> <p>19.04.21</p> <p>«Иноязычное образование. Вызовы и возможности цифровой эпохи»</p> <p>26.04.21</p> <p>«Изучаем «навыки жизни» на уроках английского языка»</p> <p>17.05.21</p> <p>«Технология планирования современного урока английского языка»</p> <p>14.05.21</p> <p>«Круглый стол по иностранным языкам»</p> <p>19.05.21</p> <p>« Организационные и</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>методические принципы преподавания английского языка»</p> <p>09.06.21</p> <p>«Развитие навыков XXI века на уроках английского языка»</p> <p>22.06.21</p> <p>«Современная рабочая тетрадь как ответ на вызовы 21 века. Формируем и развиваем иноязычную коммуникативную компетенцию «Вместе»</p>
23.	Пантелеева Е.Г.		<p>28.01-29.01.21</p> <p>«Актуальные вопросы обеспечения ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) в втором полугодии 2020-21 учебного года»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p> <p>15.03.21</p> <p>«Организация работы с высокомотивированными обучающимися по</p>		<p>17.02.21</p> <p>Региональная конференция «Реализация ФГОС среднего общего образования и программы воспитания в цифровой образовательной среде»</p> <p>28.04.21</p> <p>«Всероссийский форум по государственному управлению. Проектирование госуправления»</p> <p>17-23 мая 2021</p> <p>« Неделя образования»</p>	<p>20.01.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём педагогический сайт»</p> <p>21.01.21</p> <p>«Подготовка к всероссийским проверочным работам в четвёртом классе»</p> <p>22.01.21</p> <p>«Развитие компетенций педагога в условиях цифровизации образования»</p> <p>26.01.21</p> <p>«Как подготовить ребёнка к профессиям будущего?»</p>

			<p>математике»</p> <p>01.04-02.04.21</p> <p>«Особенности разработки учебных планов на 2021/2022 учебный год»</p>			<p>27.01.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём видеоуроки»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Герой своего времени: учительский тайм-менеджмент»</p> <p>28.01.21</p> <p>«Подготовка в ВПР в начальной школе. Трудные вопросы ВПР»</p> <p>28.01.21</p> <p>«Итоговая аттестация 2021»</p> <p>3.02.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаем геймифицированный урок»</p> <p>05.02.21</p> <p>«Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность»</p> <p>10.02.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём эффективную презентацию с помощью инфографики»</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>11.02.21</p> <p>«Программы и инициативы Microsoft для образования»</p> <p>12.02.21</p> <p>«Развитие навыков эффективное чтение»</p> <p>16.02.21</p> <p>«Как получить высокую оценку при аттестации на категорию»</p> <p>17.02.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновленного дизайна»</p> <p>18.02.21</p> <p>«Проектирование и реализация ООП начального общего образования на основе ИОС «Начальная инновационная школа»</p> <p>19.02.21</p> <p>«Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения»</p> <p>20.02.21</p> <p>«Построение цифрой</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>образовательной среды с помощью ресурса «Якласс»</p> <p>19.02.21 Цифровые инструменты для продуктивной работы педагога»</p> <p>24.02.21 «Создаём креативное веб-портфолио ученика и учителя»</p> <p>24.02.21 «Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности младших школьников средствами УМК «Литературное чтение» для 1-4 классов»</p> <p>27.02.21 «Анализ работы школы»</p> <p>02.03.21 «Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора»</p> <p>3.02.21 «Такая интересная математика». «Начальная инновационная школа»</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>03.03.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: автоматизируем анализ данных с помощью гугл-форм»</p> <p>04.03.21</p> <p>«Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнёром»</p> <p>12.03.21</p> <p>«Готовимся к ВПР 2021 по математике и русскому языку с «ЯКласс»</p> <p>12.03.21</p> <p>«Формирование естественно-научной грамотности младшего школьника по программе УМК «Начальная инновационная школа»</p> <p>16.03.21</p> <p>«Преподавание русского языка: традиционные приёмы и цифровые технологии»</p> <p>16.03.21</p> <p>«Какие педагогические инструменты помогут справиться со стрессом»</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>23.03.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока»</p> <p>25.03.21</p> <p>«Педагогическое мастерство.Рост личности учителя»</p> <p>30.03.21</p> <p>«Правоприменительная практика»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Начальная школа в зеркале международных мониторингов.Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём мультимедийный лонгрид для урока»</p> <p>08.04.21</p> <p>«Учим детей навыкам безопасного участия в дорожном движении»</p> <p>09.04.21</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>« Как сформировать самостоятельность у детей»</p> <p>13.04.21</p> <p>«Проектная деятельность:жизненный цикл проекта»</p> <p>31.05.21</p> <p>«Комплексная защита детей от нежелательной информации в интернете»</p> <p>02.06.21</p> <p>«Эмоции в онлайн-обучении»</p> <p>08.06.21</p> <p>«Роль правил в воспитании ребёнка»</p> <p>09.06.21</p> <p>«Директор школы и родитель: новый виток отношений»</p> <p>09.06.21</p> <p>« Директор и педколлектив: взаимодействие на основе ценностей!»</p> <p>10.06.21</p> <p>«Кейс изменений. Школа будущего»</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>5.05.21</p> <p>«Вокруг науки с «ЯКласс»: кибергиена. Как безопасно пользоваться личными данными»</p>
24.	Павлова Е.А.		<p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>			<p>11.02.21</p> <p>«Технология Native Class- эффективная программа обучения детей английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС»</p> <p>20.02.21</p> <p>«Взаимосвязь между умениями функциональной грамотности и целостной совокупностью личностных, предметных и метопредметных образовательных результатов, учащихся как целевой ориентир для конструирования инвариантных и вариативных модулей программы воспитания»</p> <p>18.03.21</p> <p>«Структура и содержание ценностно-смысловых учебных заданий и проектов, направленных на личностное развитие школьников каждого</p>

						класса»
25.	Парешнева О.П.		<p>23.01.21</p> <p>«Как «воспитываются» ценности? (оценка качества программы воспитания нового формата)</p> <p>11.02.21</p> <p>«Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости»</p> <p>04.03.21</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p> <p>16.03.21</p> <p>«Методы и приёмы формирования детско-родительского сообщества в работе классного руководителя»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Экономика для</p>		<p>08.04.21</p> <p>«Функциональная грамотность. Учится для жизни»</p> <p>29.04.21</p> <p>«Педагогическое призвание. Воспитание и творчество»</p>	<p>27.01.21</p> <p>«Особенности организации, содержания, оценки ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История» и предмету «Обществознание».</p> <p>27.01.21</p> <p>«Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия в преподавании обществознания и истории. Использование электронного учебного пособия по обществознанию»</p> <p>3.02.21</p> <p>«Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия в преподавании обществознания и истории. Использование электронного учебного пособия по обществознанию»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Реализация обновленной Концепции преподавания истории России в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по</p>

			старшекласников»			<p>предмету «История»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Реализация Концепции преподавания «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022уч.г. Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «Обществознания»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Проблемные вопросы при подготовке к итоговой аттестации по обществознанию»</p> <p>17.03.21</p> <p>«Новый УМК по обществознанию»</p> <p>23.03.21</p> <p>«Методика подготовки учащихся старшей школы по написанию исторического сочинения (ЕГЭ по истории)</p> <p>23.03.21</p> <p>«Методика подготовки</p>
--	--	--	------------------	--	--	---

						учащихся старшей школы по написанию исторического сочинения (ЕГЭ по обществознанию)
26.	Пахмутова О.М.		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»			24.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне» 11.03.21 «Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации»
27.	Рогова Т.В.		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»			22.03.21 «Подготовка учителей физической культуры к аттестации, критерии оценивания портфолио»

28.	Самохвалова Е.А.		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»			
29.	Сергеева Л.В.		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»			02.02.21 «Аспекты подготовки к ЕГЭ- 2021 по русскому языку: умения, необходимые для комментирования текста» 25.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Русский язык». Современное филологическое образование в условиях внедрения ФГОС СОО: положительный опыт и проблемы освоения. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне» 25.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Литература». Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию» 26.03.21

						«Формирование читательской компетентности (на уроках литературы) в целях повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты»
30.	Сидоренко Т.В.		11.02.21 «Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости» 10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»		08.04.21 «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 29.04.21 «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество»	15.01.21 «Русский язык и родной язык в школе: современный урок» 26.01.21 Особенности организации, содержания, оценки ГИА и по предмету «Русский язык» и «Литература» в 2021 году» 09.02.21 «Типичные ошибки в ЕГЭ по русскому языку и эффективные примы работы над ними» 17.02.21 «О новой демоверсии ГВЭ по русскому языку в 2021 году» 25.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Русский язык». Современное филологическое образование в условиях внедрения ФГОС СОО: положительный опыт и

						<p>проблемы освоения. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «Литература». Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию»</p> <p>02.02.21</p> <p>«Новые демоверсии ВПР по русскому языку в 5-8 классах и экспресс –подготовка к проверочным работам»</p> <p>23.03.21</p> <p>«Перспективная модель ЕГЭ по литературе на 2022 год: анализируем вместе»</p> <p>24.03.21</p> <p>«Методика преподавания трудных случаев грамматического анализа в практике преподавания русского языка (анализ дефицитов школ с НОР»</p> <p>02.04.21</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Организация работы с текстом при подготовке к выполнению задания 27 ОГЭ»</p> <p>06.04.21</p> <p>«Обучение функциональной грамотности в 5-9 классах»</p> <p>09.04.21</p> <p>«Изучение «сквозных тем» в процессе преподавания литературы»</p> <p>14.04.21</p> <p>«Сочинения на ЕГЭ по русскому языку: ещё раз о комментариях»</p> <p>19.04.21</p> <p>«Продолжаем продуктивно готовиться к ВПР-2021 по русскому языку»</p> <p>22.04.21</p> <p>«Комплексная работа с текстом как подготовка к итоговой аттестации на уроках русского языка в 5-11 классах»</p> <p>26.04.21</p> <p>«Диалог с автором. Александр Архангельский»</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>05.05.21</p> <p>«Современный урок литературы. Мастер-класс «Открывая Пушкина»</p> <p>24.05.21</p> <p>«Ты один мне поддержка и опора...» Уроки русского в старшей школе»</p> <p>21.06.21</p> <p>«Послевкусие. Итоги предметной недели. Русский язык»</p>
31.	Сищенко Ю.В.		<p>20.01.21</p> <p>«Роль классного руководителя в повышении качества образования»</p> <p>23.01.21</p> <p>«Как «воспитываются» ценности? (оценка качества программы воспитания нового формата)</p> <p>27.01.21</p> <p>«Взаимодействие с обучающимися, их родителями и законными представителями»</p> <p>28.01.21</p>		<p>19.01.21</p> <p>«Всероссийский форум Педагогическая Гавань»</p> <p>28.01.21</p> <p>«Итоговая аттестация 2021»</p> <p>13.02.21</p> <p>Международная конференция</p> <p>«Родиться дипломатом или им стать»</p> <p>17.02.21</p> <p>Региональная конференция</p> <p>«Реализация ФГОС среднего общего образования и программы воспитания в</p>	<p>03.01.21</p> <p>« Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»</p> <p>14.01.21</p> <p>«Наставники и тьюторы в современном образовании»</p> <p>20.01.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём педагогический сайт»</p>

			<p>«Роль педагога в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов»</p> <p>3.02.21</p> <p>«Родители и школа в цифровой среде»</p> <p>10.02.21</p> <p>«Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы»</p> <p>11.02.21</p> <p>«Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости»</p> <p>12.02.21</p> <p>«Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости 2 часть»</p> <p>17.02.21</p> <p>«Ключевые компетенции учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</p> <p>18.02.21</p>		<p>цифровой образовательной среде»</p> <p>05.03.21</p> <p>«ММСО. Осознанность»</p> <p>08.04.21</p> <p>«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»</p> <p>25.03.21</p> <p>«Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»</p> <p>29.04.21</p> <p>«Педагогическое призвание. Воспитание и творчество»</p> <p>17.05.-23.05.21</p> <p>«Неделя образования»</p> <p>22.05.21</p> <p>«Школа в фокусе. Фокусы для школы»</p>	<p>«21.01.21</p> <p>«Создаём школьное медиа с учениками»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Цифровое портфолио учителя как инструмент управления»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём видеоуроки»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Герой своего времени: учительский тайм-менеджмент»</p> <p>28.01.21</p> <p>«ПрофВыбор Самарская область»</p> <p>29.01.21</p> <p>«Формирование знаний в курсе «Географии России» на основе картографических умений»</p> <p>29.01.21</p> <p>«Образовательные проекты резидентов «Сколково»</p> <p>02.02.21</p> <p>«Изучение географии в основной школе. Какой УМК</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>«Универсальный конструктор успешности школьника: управленческий аспект»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Формирование и оценка креативного мышления школьников»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p> <p>16.03.21</p> <p>«Методы и приёмы формирования детско-родительского сообщества в работе классного руководителя»</p> <p>17.03.21</p> <p>«Клуб как форма организованного неформального взаимодействия детей и взрослых»</p> <p>23.03.21</p> <p>«Цифровая образовательная среда</p>			<p>выбрать?»</p> <p>3.02.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаем геймифицированный урок»</p> <p>05.02.21</p> <p>«Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность»</p> <p>4.02.21</p> <p>«Содержание и особенности организации ЕГЭ по географии в 2021г».</p> <p>8.02.21</p> <p>«Индивидуальный проект. Источники финансирования проекта»</p> <p>08.02.21</p> <p>«ОГЭ+ЕГЭ. Текстовые задачи, подходы к их решению»</p> <p>10.02 21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём эффектную презентацию с помощью ифографики»</p> <p>10.02 21</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>современной школы»</p> <p>01.04.21</p> <p>« Ноовые требования к рабочим программам учебных предметов»</p> <p>06.04.21</p> <p>«Использование элементов геймификации в работе учителя – предметника и классного руководителя»</p> <p>13.04.21</p> <p>«Аттестация учителей на сонове ЕФОМ»</p> <p>21.04.21</p> <p>«Приемы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности»</p> <p>19.05.21</p> <p>«Трансформация школы. Ближний горизонт цифрового будущего»</p> <p>24.05.-28.05.21</p> <p>«Костомаровский форум 2021»</p>			<p>«Портфолио современного учителя: создаём эффективную презентацию с помощью инфографики»</p> <p>11.02.21</p> <p>«Методический день учителя географии. Подготовка к ВПР по географии. Какие ресурсы использовать?»</p> <p>11.02.21</p> <p>«Прграммы и инициативы Microsoft для образования»</p> <p>16.02.21</p> <p>Технология сторителлинга в образовании»</p> <p>16.02.21</p> <p>«Как поучить высокую оценку при аттестации на категорию»</p> <p>17.02.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновленного дизайна»</p> <p>19.02.21</p> <p>«Работа классного руководителч в условиях</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>смешанного обучения»</p> <p>19.02.21</p> <p>«Цифровые инструмента для продуктивной работы педагога»</p> <p>24.02.21</p> <p>«Создаём креативное веб-портфолио ученика и учителя»</p> <p>04.03.21</p> <p>«Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнёрами»</p> <p>17.03.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «География». Сравнительный анализ УМК, входящих в перечень в федеральный перечень учебников.</p> <p>23.03.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока»</p> <p>23.03.21</p> <p>«Функциональная грамотность школьника. Модуль</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>«Смысловое чтение»</p> <p>25.03.21</p> <p>«Педагогическое матрество.Рост личности учителя»</p> <p>30.03.21</p> <p>«Правоприменительная практика»</p> <p>30.03.21</p> <p>«ЯКласс в СПО. Методика, дидактика и аттестация студенктов»</p> <p>08.04.21</p> <p>«Функциональная грамотность. Учится для жизни»</p> <p>08.04.21</p> <p>«Изучение географии в основной школе. Какой УМК выбрать?»</p> <p>14.04.21</p> <p>«Электронне портфолио учителя: помощник при аттестации»</p> <p>15.04.21</p> <p>«Применения синапурской методики обучения на урочных</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>и внеурочных занятиях»</p> <p>16.04.21</p> <p>«Коммуникативная компетентность педагога: как говорить так, чтобы слушали»</p> <p>20.04.21</p> <p>«Повышаем учебную успешность. Мотивация, учебная успешность, образовательный результат»</p> <p>23.04.21</p> <p>«ЯКласс» и электорный журнал-единая цифровая среда»</p> <p>23.04.21</p> <p>«Обучение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития в условиях инклюзивной школы»</p> <p>28.04.21</p> <p>«Управленческий опыт взаимодействия школ МРСД в реализации городского проекта «Ресурсная школа»</p> <p>27.04.21</p> <p>«Искусственный интеллект: возможности для образования»</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>27.04.21</p> <p>«МЭО. Система оценивания. Персонализация и индивидуализация образовательного процесса»</p> <p>30.04.21</p> <p>«День Победы: всё ли мы знаем и Великой Отечественной войне?»</p> <p>04.05.21</p> <p>«Эмоциональный интеллект педагога»</p> <p>12.05.21</p> <p>«Тьюторское сопровождение самоопределения подростков. Тьютор в школе и не только»</p> <p>17.05.21</p> <p>«Учись учиться : как развивать учебные навыки у школьников»</p> <p>19.05.21</p> <p>«Как сделать благодарности и дипломы для всей школы»</p> <p>22.05.21</p> <p>«Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>программ на уровне основного общего образования»</p> <p>27.05.21</p> <p>«Качество образования. Цели. критерии и горизонты»</p> <p>17.06.21</p> <p>«Формирование основ функциональной грамотности средствами современных образовательных технологий»</p> <p>22.06.21</p> <p>«Как создать сайт педагога самостоятельно»</p>
32.	Скляр А.В.		<p>25.02.21</p> <p>«Активные формы сотрудничества с родителями как условие индивидуализации обучения»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p> <p>15.03.21</p> <p>«Основные направления работы учителя с высокомотивированными к</p>			<p>26.01.21</p> <p>«Как подготовить ребёнка к профессиям будущего?»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём видеоуроки»</p> <p>28.01.21</p> <p>«Подготовка в ВПР в начальной школе. Трудные вопросы ВПР»</p> <p>3.02.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаем</p>

			изучению математики обучающимися»			<p>геймифицированный урок»</p> <p>04.02.21</p> <p>«Новый проект «ЯКласс-онлайн-уроки»</p> <p>05.02.21</p> <p>«Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность»</p> <p>10.02 21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём эффективную презентацию с помощью инфографики»</p> <p>11.02.21</p> <p>«Прграммы и инициативы Microsoft для образования»</p> <p>12.02.21</p> <p>«Развитие навыков эффективное чтение»</p> <p>16.02.21</p> <p>Технология сторителлинга в образовании»</p> <p>16.02.21</p> <p>«Как поучить высокую оценку при аттестации на категорию»</p>
--	--	--	-----------------------------------	--	--	---

						<p>17.02.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновленного дизайна»</p> <p>19.02.21</p> <p>«Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения»</p> <p>17.03.21</p> <p>«Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора»</p> <p>18.02.21</p> <p>«Цифровая дидактика СПО»</p> <p>19.02.21</p> <p>Цифровые инструменты для продуктивной работы педагога»</p> <p>20.02.21</p> <p>«Построение цифровой образовательной среды с помощью ресурса «Якласс»</p> <p>24.02.21</p> <p>«Создаём креативное веб-</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>портфолио ученика и учителя»</p> <p>02.03.21</p> <p>«Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора»</p> <p>03.03.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: автоматизируем анализ данных с помощью гугл-форм»</p> <p>04.03.21</p> <p>«Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнёрами»</p> <p>23.03.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика»</p> <p>06.04.21</p> <p>«Преподавание предмета</p>
--	--	--	--	--	--	---

						«Технология»в современной школе» 08.04.21 «Учим детей навыкам безопасного участия в дорожном движении»
33.	Сысцова В.Н.		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»			22.03.21 «Подготовка учителей физической культуры к аттестации, критерии оценивания портфолио»
34.	Сыпченко М.В.		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению» 07.04.21 «От решения задач к высоким результатам»		25.02.21 «Активные формы сотрудничества с родителями как условие индивидуализации обучения»	16.04.21 «Новая линия учебников физики А.В.Перышкина для 7-9 классов» 22.04.21 «Опыт учителей физики региона. Пути формирования ЕНГ в системе школьного естественно-научного образования»
35.	Тарасова В.В.				13.02.21 Международная конференция «Родиться дипломатом или им стать»	20.01.21 «Как создавать психологически комфортную среду обучения для школьников» 28.02.21 «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях

						<p>цифровой среды обучения»</p> <p>28.01.21</p> <p>«Подготовка в ВПР в начальной школе. Трудные вопросы ВПР»</p> <p>29.01.21</p> <p>« Система подготовки к обучению: ожидания родителей, требования школы, и возможности ребёнка»</p> <p>29.01.21</p> <p>«Учебная деятельность младших школьников как основной источник их развития»</p> <p>09.02.21</p> <p>«Реализация в начальной школе целей и задач предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»</p> <p>24.02.21</p> <p>«Смысловое чтение как основа формирования читательской грамотности младших школьников средствами УМК «Литературное чтение» для 1-4 классов»</p>
--	--	--	--	--	--	---

						07.04.21 «Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика»
36.	Терин В.Ф.	10.03.21 Совещание учителей физической культуры	11.02.21 «Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости»			22.03.21 «Подготовка учителей физической культуры к аттестации, критерии оценивания портфолио»
37.	Тимошевская С.А.		28.01-29.01.21 «Актуальные вопросы обеспечения ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) в втором полугодии 2020-21 учебного года» 10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»			28.01.21 «Проектирование модели организации наставничества в современных условиях» 28.01.21 «ПрофВыбор Самарская область» 16.02.21 «Учитель будущего начинается сегодня: новые форматы и технологии «горизонтального обучения» в школе, обеспечивающие повышение качества преподавания учителя» 25.02.21

						<p>«Роль наставничества в современных условиях управления образовательных организацией»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Подготовка наставников для школьного проекта как инструмент внедрения наставничества в образовательной организации»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Особенности внедрения Целевой модели наставничества Омской области»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Наставничество как ресурс для непрерывного профессионального развития педагогов в управленческих командах в образовательных организациях»</p> <p>11.03.21</p> <p>«Проектирование модели организации наставничества в современных условиях»</p> <p>11.03.21</p> <p>«Новый, но знакомый</p>
--	--	--	--	--	--	---

						учебник.9 класс» 30.03.21 «Правоприменительная практика»
38.	Толоконникова О.Н.					28.01.21 «Подготовка в ВПР в начальной школе. Трудные вопросы ВПР» 27.01.21 «Портфолио современного учителя: создаём видеоуроки» 3.02.21 «Портфолио современного учителя:создаем геймифицированный урок» 05.02.21 «Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность» 10.02 21 «Портфолио современного учителя: создаём эффектную презентацию с помощью инфографики» 16.02.21

						<p>Технология сторителлинга в образовании»</p> <p>16.02.21</p> <p>«Как получить высокую оценку при аттестации на категорию»</p> <p>18.02.21</p> <p>«Цифровая дидактика СПО»</p> <p>20.02.21</p> <p>«Построение цифровой образовательной среды с помощью ресурса «Якласс»</p> <p>24.02.21</p> <p>«Создаём креативное веб-портфолио ученика и учителя»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Функциональная грамотность. Развитие и диагностика!</p> <p>02.03.21</p> <p>«Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора»</p> <p>03.03.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: автоматизируем анализ данных с помощью</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>гугл-форм»</p> <p>04.03.21</p> <p>«Проектная деятельность:от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнёрами»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Начальная школа в зеркале международных мониторингов.Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика»ровать самостоятельность у детей»</p> <p>08.04.21</p> <p>«Учим детей навыкам безопасногоучастия в дорожном движении»</p> <p>09.04.21</p> <p>«Как сформировать самостоятельность у детей»</p>
39.	Филатова Г.П.		<p>27.01.21</p> <p>«Взаимодействие с обучающимися,их родителями и законными представителями»</p> <p>11.02.21</p> <p>«Доказательная педагогика и текущий контроль</p>		<p>13.02.21</p> <p>Международная конференция «Родиться дипломатам или им стать»</p> <p>17.02.21</p> <p>Региональная конференция</p>	<p>13.01.21</p> <p>«Индивидуальный проект.Модуль 3: «Замысел проекта»</p> <p>13.01.21</p> <p>«Настройся на «ЯКласс»</p>

			<p>успеваемости»</p> <p>10.02.21</p> <p>«Оптимизация прерванной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы»</p> <p>18.02.21</p> <p>«Цифровая образовательная среда: актуальные вопросы управления»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Планирование и контроль работы образовательной организации в цифровой среде»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p> <p>01.04.21</p> <p>«Особенности разработки учебных планов на 2021-2022 учебный год»</p>		<p>«Реализация ФГОС среднего общего образования и программы воспитания в цифровой образовательной среде»</p> <p>25.03.21</p> <p>«Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»</p> <p>16.04.21-18.04.21</p> <p>«EP SUMMIT 2021-ELT Training Rooms»</p>	<p>14.01.21</p> <p>«Наставники и тьюторы в современном образовании»</p> <p>20.01.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём педагогический сайт»</p> <p>21.01.21</p> <p>«Создаём школьное медиа с учениками»</p> <p>26.01.21</p> <p>«Как подготовить ребёнка к профессиям будущего?»</p> <p>26.01.21</p> <p>«Я+ возможности»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: создаём видеоуроки»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Функциональная грамотность для современного ученика начальной школы. Метапредметная интеграция»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Развитие критического мышления на уроках</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>английского языка в начальной школе»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Счастье-это быть грамотным по жизни! Формирование и развитие финансовой, математической, естествен но-научной грамотности младших школьников на уроках аглийского языка»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Развиваем криативное мышление младших школьников с УМК по английскому языку серии «Сфера»</p> <p>28.01.21</p> <p>«Итоговая аттестация 2021»</p> <p>28.01.21</p> <p>«Дистанниционное VS Очное обучение: взрослые трудности»</p> <p>28.01.21</p> <p>«Используемые комиксы на уроках английского языка»</p> <p>29.01.21</p> <p>«Особенности итоговой государственной аттестации по</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>иностранным языкам в 2021г»</p> <p>03.02.21</p> <p>«Новинка! УМК «Вместе»</p> <p>04.02.21</p> <p>«Optimise Club»</p> <p>04.02.21</p> <p>«Новый проект «ЯКласс-онлайн-уроки»</p> <p>05.02.21</p> <p>«Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абнотивность»</p> <p>09.02.21</p> <p>«Учим английский язык: практический подход. Новинка «Вместе»</p> <p>10.02.21</p> <p>«An Opera Singer” s Guide to English Pronunciation»</p> <p>11.02.21</p> <p>«Прграммы и инициативы Microsoft для образования»</p> <p>11.02.21</p> <p>«Технология Native Class-эффективная программа</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>обучения детей английскому языку в начальной школе в рамках ФГОС»</p> <p>12.02.21</p> <p>«Развитие навыков эффективного чтения»</p> <p>15.02.21</p> <p>«Школа будущего-какие навыки и знания нужны нашим детям?Какие навыки мы можем дать на уроках английского языка?»</p> <p>16.02.21</p> <p>Технология сторителлинга в образовании»</p> <p>16.02.21</p> <p>«Как поучить высокую оценку при аттестации на категорию»</p> <p>17.02.21</p> <p>«Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновленного дизайна»</p> <p>19.02.21</p> <p>«Цифровые инструменты для продуктивной работы</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>педагога»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Информационно-педагогическая технологии в обучении иностранным языкам: переоценка ценностей. Последняя видеолекция автора, записанная для учителей иностранных языков.»</p> <p>25.02.21</p> <p>« Развитие читательской грамотности в условиях многоязычия»</p> <p>25.02.21</p> <p>«Preparing students for speaking exams: dos and don ts»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Развитие критического мышления на уроках английского языка в основной школе»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Преподаём и учим английский язык с помощью цифровых технологий»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Преподаём и учим английский язык с помощью</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>цифровых технологий»</p> <p>03.03.21</p> <p>«Сравнительный анализ УМК ао ино.яз. входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p> <p>04.03.21</p> <p>«Грамматика на уроке:за против».</p> <p>10.03.21</p> <p>«Обновленный ФПУ: на что обратить внимание»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Сопровождение профессионального самоопределения выпускника в контексте социального партнёрства»</p> <p>19.03.21</p> <p>«Plan your lessons like a star»</p> <p>29.03.21</p> <p>«Креативность на уроках английского языка»</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>30.03.21</p> <p>«Организация работы с одаренными детьми»</p> <p>01.04.21</p> <p>«Практики организации гибридного и дистанционного обучения в школе»</p> <p>01.04.21</p> <p>«Откройте свой мир с Дэвидом Спенсером»</p> <p>07.04.21</p> <p>«Современные подходы в преподавании английского языка»</p> <p>09.04.21</p> <p>«Планирование урока»</p> <p>14.04.21</p> <p>«Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации»</p> <p>15.04.21</p> <p>«Коммуникативная технология иноязычного образования в начальной школе»</p> <p>15.04.21</p> <p>«Коммуникативные</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>технологии на современном уроке иноязычного образования»</p> <p>15.04.21</p> <p>«Применения синапурской методики обучения на урочных и внеурочных занятиях»</p> <p>16.04.21</p> <p>«Коммуникативная компетентность педагога: как говорить так, чтобы слушали»</p> <p>21.04.21</p> <p>«Онлайн-занятие по английскому языку: практические рекомендации»</p> <p>23.04.21</p> <p>«Планирование урока»</p> <p>23.04.21</p> <p>«ЯКласс» и электорный журнал-единая цифровая среда»</p> <p>26.04.21</p> <p>«Изучаем «навыки для жизни» на уроках английского языка»</p> <p>27.04.21</p> <p>«Искусственный интеллект:</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>возможности для образования»</p> <p>27.04.21</p> <p>«Проверка экзаменационных работ участников ГИА в электронном виде»</p> <p>28.04.21</p> <p>«Готовые контрольные работы с «ЯКласс»</p> <p>30.04.21</p> <p>«День Победы: всё ли мы знаем и Великой Отечественной войне?»</p> <p>04.05.21</p> <p>«Навыки XXI века и их развитие на уроках английского языка!</p> <p>04.05.21</p> <p>2ФГОС простыми словами. Что нового?»</p> <p>04.05.21</p> <p>«Эмоциональный интеллект педагога»</p> <p>12.05.21</p> <p>«Тьюторское сопровождение самоопределения подростков. Тьютор в школе и не только»</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>13.03.21</p> <p>«Лингвистический клуб»</p> <p>17.05.21</p> <p>«Учись учиться : как развивать учебные навыки у школьников»</p> <p>17.05.21</p> <p>«Технология планирования современного урока английского языка»</p> <p>19.05.21</p> <p>«Организационные и методические принципы преподавания английского языка»</p> <p>19.05.21</p> <p>«Как сделать благодарности и дипломы для всей школы»</p> <p>21.05.21</p> <p>«Многоязычие в школе: проблема или ресурс для учителя и родителя»</p> <p>27.05.21</p> <p>«Качество образования. Цели.критерии и горизонты»</p> <p>22.05.21</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Школа в фокусе. Фокус для школы»</p> <p>07.06.21</p> <p>«Профориентация. Что сделать, если определится не получилось?»</p> <p>10.06.21</p> <p>«Круглый стол «Линия УМК «Английский язык» для 2-11 классов (Кузовлев В.П. и др.) как важный инструмент иноязычного образования»</p>
40.	Цалевич А. М.		<p>28.01-29.01.21</p> <p>«Актуальные вопросы обеспечения ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) в втором полугодии 2020-21 учебного года»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>		19.01.21	<p>09.02.21</p> <p>«Методические особенности работы с учащимися с повышенной мотивацией к изучению математики при использовании УМК «Лаборатория А.Г.Мордкович»</p> <p>15.02.21</p> <p>«Обучение алгебре и началом анализа по УМК Н.Я.Виленкина и др. в 10-11 классах профильного направления «Информатика» Вебинар 3.Функция и последовательность»</p> <p>19.02.21</p> <p>«Реализация концепции</p>

						<p>преподавания информатики. Особенности реализации в 2021-2022 уч.г.ФГОС СОО. Сравнительный анализ УМК, входящий в федеральный перечень учебников по предмету»</p> <p>24.02.21</p> <p>«Реализация концепции преподавания предмета «Математика».Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни)в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p>
41.	Чегодаева И.В.		<p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>			<p>04.03.21</p> <p>«Единые подходы к преподаванию предмета «Биология» в 2021-2022 учебном году»</p> <p>22.04.21</p> <p>«Опыт учителей биологии региона. Пути формирования ЕНГ в системе школьного естественно-научного</p>

						образования»
42.	Чистякова М.В.	09.03.21 РМО учителей музыки и изо				31.03.21 «Реализация концепции преподавания предметов области «Искусство»
43.	Чихляева Е.К.		04.03.21 «Финансовая грамотность» 10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»		17.02.21 Региональная конференция «Реализация ФГОС среднего общего образования и программы воспитания в цифровой образовательной среде»	20.01.21 «Структура и содержание методических материалов по ОРКСЭ, НОСЖ, ОДНКНР, ОПК, ФГ, краеведения в соответствии со ФГОС» 27.01.21 «Особенности организации, содержания, оценки ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История» и предмету «Обществознание». 27.01.21 «Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия в преподавании обществознания и истории. Использование электронного учебного пособия по обществознанию» 3.02.21 «Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия в

						<p>преподавании обществознания и истории.Использование электронного учебного пособия по обществознанию»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Реализация обновленной Концепции преподавания истории России в 2021-2022 уч.г.Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «История»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Реализация Концепции преподавания «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022уч.г.Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «Обществознания»</p> <p>23.03.21</p> <p>«Методика подготовки учащихся старшей школы по написанию исторического сочинения (ЕГЭ по истории)</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>23.03.21</p> <p>«Методика подготовки учащихся старшей школы по написанию исторического сочинения (ЕГЭ по обществознанию)</p> <p>21.04.21</p> <p>«Формирование финансовой грамотности обучающихся в основной школе на уроках обществознания. Опыт учителей истории и обществознания региона»</p>
44.	Чурилова Н.А.		<p>25.02.21</p> <p>«Активные формы сотрудничества с родителями как условие индивидуализации обучения»</p> <p>04.03.21</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>		08.04.21	<p>20.01.21</p> <p>«Структура и содержание методических материалов по ОРКСЭ, НОСЖ, ОДНКНР,ОПК,ФГ, краеведения в соответствии со ФГОС»</p> <p>27.01.21</p> <p>«Особенности организации, содержания, оценки ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История» и предмету «Обществознание».</p> <p>27.01.21</p> <p>«Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия в преподавании обществознания</p>

						<p>и истории.Использование электронного учебного пособия по обществознанию»</p> <p>3.02.21</p> <p>«Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия в преподавании обществознания и истории.Использование электронного учебного пособия по обществознанию»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Реализация обновленной Концепции преподавания истории России в 2021-2022 уч.г.Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «История»</p> <p>26.02.21</p> <p>«Реализация Концепции преподавания «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022уч.г.Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету</p>
--	--	--	--	--	--	--

						«Общественная»
45.	Шитова И.А.		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»			28.01.21 «Подготовка в ВПР в начальной школе. Трудные вопросы ВПР» 02.03.21 «Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора» 07.04.21 «Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика»