

**Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла в
МБОУ Школа № 127
за 2020-2021 учебный год**

Руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла: Конькова Ольга Николаевна.

В 2020-2021 учебном году методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над темой «Личностное и социальное развитие учащихся».

Были поставлены и решались следующие задачи:

- обновление содержания образования на основе изменения методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- освоение педагогическим коллективом школы новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- развитие системы социальных практик для учащихся школы (в том числе через социальное партнерство);
- формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития способностей школьников;
- обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширение форм и методов взаимодействия (в том числе информационные) между всеми участниками образовательного процесса.

Для того чтобы реализовать поставленные задачи, учителя выбрали себе тему для самообразования и построили свою работу по предмету в соответствии со своей темой.

Разработанная система мероприятий для педагогов включала в себя: заседания ШМО (в течении 2020-2021 учебного года были проведены 7 заседаний методического объединения); дни открытых дверей (открытые уроки и

внеклассные мероприятия по предмету, взаимопосещение уроков); участие в конкурсах, семинарах; прохождение курсов повышения квалификации; аттестацию. Работа МО естественно-математического цикла включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях ШМО, педагогических советах, обсуждая вопросы теоретического характера. Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования:

№ п/п	ФИО учителя МО	Тема самообразования
1	Аллин Александр Олегович	Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике
2	Балаба Ольга Петровна	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ
3	Дербенёва Ольга Игоревна	Интеллектуальное развитие и воспитание обучающихся на уроках математики
4	Зайцева Людмила Александровна	Технология полного усвоения на уроках математики
5	Керова Татьяна Владимировна	Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС
6	Конькова Ольга Николаевна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
7	Кривошапов Евгений Николаевич	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий
8	Ледяева Мария Александровна	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках биологии
9	Менжаева Раиса Григорьевна	Повышение качества образования по предметам на основе компетентного подхода в формировании интереса к изучению предметов в урочной и внеклассной деятельности
10	Налобина Светлана Александровна	Дифференцированный подход на уроках математики
11	Пахмутова Ольга Михайловна	Тестовый контроль знаний учащихся на уроках и при подготовке к ЕГЭ
12	Ротова Татьяна Викторовна	Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС
13	Самохвалова Елена Анатольевна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий
14	Сименко Юлия Викторовна	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии
15	Сыцова Вера Николаевна	Компетентностей подход к формированию здорового образа жизни учащихся
16	Сыпченко Марина	Проблема развития мыслительной деятельности в ходе

	Вячеславовна	решения задач по физике
17	Терин Виталий Федорович	Компетентностный подход в здоровье сберегающих технологиях на уроках физической культуры
18	Тимошевская Светлана Анатольевна	Использование мотивационной технологии обучения на уроках физики
19	Цалевич Анастасия Михайловна	Межпредметные связи математики с другими предметами.
20	Чегодаева Ирина Владимировна	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии

Методическое объединение активно участвует в повышении педагогического уровня. С целью расширения и углубления знаний учащихся в рамках нормативной учебной нагрузки, совершенствования методов и форм работы, с целью оказания методической помощи и обмена своего педагогического опыта с коллегами ведётся взаимопосещение уроков.

Состояние посещения уроков в 2020-2021 учебном году:

№	Дата	ФИО учителя	Предмет	Класс	Тема урока
1	18.09	Тарасова В.В.	Математика	5а	Сравнение натуральных чисел
2	18.09	Самохвалова Е.А.	Технология	5б	Общая характеристика производства
3	21.09	Ледяева М.А.	Биология	5г	Методы изучения природы
4	22.09	Дербенева О.И.	Математика	5б	Сложение, законы сложения
5	28.09	Сименко Ю.В.	География	5в	Солнечная система
6	30.09	Ледяева М.А.	Естествознание	5б	Измерения массы
7	1.10	Дербенева О.И.	Математика	5г	Распределительный закон
8	1.10	Терин В.В.	Физическая культура	5г	Равномерный бег
9	5.10	Дербенева О.И.	Математика	5в	Сложение и вычитание столбиком
10	6.10	Ледяева М.А.	Биология	5а	Химический состав клетки
11	7.10	Сименко Ю.В.	География	5а	Земля – планета солнечной системы
12	14.10	Терин В.В.	Физическая культура	5в	Бег с препятствиями
13	19.01	Чегодаева И.В.	Биология	9а	Современные представления
14	19.01	Сименко Ю.В.	География	9а	Европейская и азиатская часть РФ
15	22.01	Зайцева Л.А.	Математика	9а	Свойства корней степени n
16	29.01	Керова Т.В.	Химия	9а	Соединение серы
17	4.02	Терин В.В.	Физическая культура	9б	Броски одной и двумя руками в прыжке
18	5.02	Цалевич А.М.	Информатика	9в	Сортировка массива
19	8.02	Сименко Ю.В.	География	9в	Население
20	10.02	Чегодаева И.В.	Биология	9б	Процессы видообразования
21	12.02	Зайцева Л.А.	Математика	9в	Правильный многоугольник
22	20.02	Цалевич А.М.	Информатика	9б	Сортировка массива
23	22.02	Кривошапов Е.Н.	ОБЖ	10а	Воинская обязанность и воинская служба
24	27.02	Аллин А.О.	Физика	11	Закон радиоактивного

			профиль		радиуса
25	4.03	Керова Т.В.	Химия профиль	11	Межмолекулярные взаимодействия
26	9.03	Керова Т.В.	Химия профиль	10	Нитросоединения
27	11.03	Пахмутова О.М.	Математика	11а	Возведение неравенств в четную степень
28	13.03	Цалевич А.М.	Информатика	10	Таблицы истинности
29	16.03	Чегодаева И.В.	Биология профиль	11	Органические соединения клетки – углеводы
30	13.04	Менжаева Р.Г.	Биология	8г	Заболевания и повреждения глаз
31	15.04	Ледяева М.А.	Биология	6б	Дары Нового и Старого света
32	20.04	Ротова Т.В.	Физическая культура	8б	Равномерный бег
33	21.04	Цалевич А.М.	Математика	7б	Способ уравнивания коэффициентов
34	27.04	Сыпченко М.А.	Физика	8в	Законы преломления света

При посещении уроков учителя естественно-математического цикла отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование осознанности при ответах учащихся, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приёмов обучения. Любой, даже незначительный фактор организации учебного процесса имел важное значение в обучении и достижении результативности в работе всех участников образовательного процесса.

В течение 2020-2021 учебного года учителя были активными слушателями семинаров, конференций, методических объединений и вебинаров, все учителя-участники получили сертификаты.

Сведения о прохождении семинаров, конференций за 2020-2021 учебный год:

№	ФИО	Семинары	Конференции	Вебинары
1	Аллин А.О.			
2	Балаба О.П.		24.09.20 «Управление качеством образования РНП Конференция»	
3	Дербенёва О.И.	29.10.20 «Педагогическая мастерская «Планирование образовательного процесса как инструмент для обеспечения качества образования» 10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному	26.08.20 Августовская конференция работников образования 28.08.20 Реализация федеральных образовательных стандартов в Самарской области 18.09.20 Августовская	11.11.20 «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочной время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» 11.11.20 «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и

		<p>поведению» 24-25.03.21 Марафон «Эффективные методики подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах по математике»</p>	<p>конференция: секция учителей математики</p>	<p>виртуальной среды в образовании» 20.01.21 «Экономическая задача повышенного уровня сложности в профильном ЕГЭ. Виды и способы решения» 28.01.21 «Метод замены множителей при решении неравенств на профильном ЕГЭ и другие нестандартные методы решения неравенств» 15.02.21 «ГВЭ по математике в 2021 году: обзор новой демоверсии» 24.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни)в 2021-2022 уч. г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне 11.03.21 «Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации» 25.02.21 «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика» 31.03.21 «Планиметрические задачи на ОГЭ 21 и ЕГЭ профильного уровня по математике»</p>
4	Зайцева Л.А.	<p>10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению» 24-25.03.21 Марафон «Эффективные методики</p>	<p>26.08.20 Августовская конференция работников образования 28.08.20 Реализация федеральных</p>	<p>24.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни)в</p>

		подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах по математике»	образовательных стандартов в Самарской области	2021-2022 уч. г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне» 11.03.21 «Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации»
5	Керова Т.В.	4.09.2020 Эксперт по проверке диагностических работ 11.02.21 «Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы» 11.02.21 «Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости» 17.02.21 «Цифровая образовательная среда: актуальные вопросы управления» 25.02.21 «Формирование и оценка креативного мышления школьника» 10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению» 16.03.21 «Методы и приёмы формирования детско-родительского сообщества в работе классного руководителя» 03.04.21 «Эффективная организация проектной деятельности с использованием цифровых лабораторий» 21.04.21 «Тематика урочных демонстраций и экспериментов с использованием	26.08.20 Августовская конференция работников образования 9.09.20 Августовская конференция работников образования: секция химия 17.02.21 Региональная конференция «Реализация ФГОС среднего общего образования и программы воспитания в цифровой образовательной среде» 23.03.21 «Предметная неделя: традиции, новации. Компетенции»	01.10.20 «Системно-деятельностный подход к изучению химии» 13.10.20 «Пропедевтика химии в 7 классе» 14.10.20 «Химия в медицинском классе» 17.10.20 «ЕГЭ по химии: сдавать или не сдавать» 19.10.20 «Первая помощь: это должен знать каждый» 20.10.20 «Методические рекомендации по УМК «Естествознание» 10 класс» 23.10.20 «Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования» 5.11.20 «Основные подходы к повышению результативности ГИА по химии» 12.11.20 «Методические рекомендации для формирования функциональной грамотности на уроках химии» 12.11.20

		цифровых лабораторий»		<p>«Задачники, которые мы выбираем» 19.12.20</p> <p>«Методические рекомендации главе II 10 класса УМК О. С. Gabrielyana и др. по естествознанию» 16.12.20</p> <p>«Методика организации онлайн-урока или новые вызовы современного обучения» 21.12.20</p> <p>«Как помочь ребёнку определиться с выбором будущей профессии?» 24.12.20</p> <p>«Формирование естественнонаучной грамотности в системе дополнительного образования в дистанционном режиме» 24.12.20</p> <p>«Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart как эффективный инструмент для достижения высоких результатов обучения» 12.01.21</p> <p>«Индивидуальный проект. Модуль 3. «Замысел проекта» 25.01.21</p> <p>«Алгоритмы подготовки к ВПР по химии средствами УМК издательства «Просвещения» 28.01.21</p> <p>«Достижения современной химии и содержание школьного учебника» 29.01.21</p> <p>«Подготовительный этап I Всероссийской командной олимпиады по функциональной грамотности «Учится для жизни - стремимся в будущее»</p>
--	--	-----------------------	--	---

				<p>01.02.21 «Выбираем учебник для углубленного изучения химии»</p> <p>04.02.21 «Что так и что не так с нашим образованием? Как менялось наше образование от советского к нынешнему, и что нас ждёт дальше»</p> <p>16.02.21 «Достижения результатов освоения ООП по химии в основной школе ресурсами УМК Рудзитис, Фельдман»</p> <p>18.02.21 «Мастер-класс «Как общаться без стресса?»»</p> <p>19.02.21 «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году»</p> <p>19.02.21 «Психосоматика у школьника: когда ребёнок болеет, чтобы не ходить в школу»</p> <p>20.02.21 «Проведение дистанционного урока с использованием мессенджеров и социальных сетей»</p> <p>26.02.21 «Мышление ребёнка»</p> <p>03.03.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Химия». Особенности реализации ФГОС ООО и СОО (базовый и углубленный уровень) в 2021-2022 уч. г. Сравнительный анализ УМК по химии, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p> <p>04.03.21 «Трудности глазами ребёнка»</p> <p>10.03.21 «Начальное общее</p>
--	--	--	--	---

				<p>образование. Новые линии УМК в ФПУ» 26.03.21 «Учебная задача как способ организации деятельности обучающихся на уроках химии» 30.03.21 «Организация работы с одарёнными детьми» 30.03.21 От решения экологических задач к индивидуальному проекту» 31.03.21 «Школа исследователя. Вода» 05.04.21 «Индивидуальный проект» Условия реализации проекта» 08.04.21 «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 14.04.21 «Химия в строительстве» 21.04.21 «Достижение образовательных результатов на уроках химии. Лучшие педагогические практики» 22.04.21 «Опыт учителей химии региона. Пути формирования ЕНГ в системе школьного естественно-научного образования» 29.04.21 «Уроки для жизни. Какие задачи подбирать учителю химии и биологии для развития естественно-научной грамотности» 24.05.21 «Запрещённые препараты: как уберечь подростков» 25.05.21 «А если летом в поход?» 11.06.21 «Разрабатываем проекты вместе. Физика и химия. Что можно</p>
--	--	--	--	--

				предложить?»
6	Конькова О.Н.	10.02.21 «Нормативноправовое обеспечение организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии» 10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»	26.08.20 Августовская конференция работников образования 28.08.20 Реализация федеральных образовательных стандартов в Самарской области 25.02.21 «Активные формы сотрудничества с родителями как условие индивидуализации обучения»	10.09.20 Наглядная геометрия. Прямые, отрезки, углы 28.01.21 «Проектирование модели организации наставничества в современных условиях» 24.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне» 11.03.21 «Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации» 16.03.21 «Методические основы формирования и развития учебной мотивации современных школьников» 15.04.21 «Эффективные практики наставничества»
7	Кривошапов Е.Н.		8.09.20 Августовская конференция работников образования: секция технология	
8	Ледяева М.А.	10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»	26.08.20 Августовская конференция работников образования 26.11.20 «Функциональная грамотность учителя-основа функциональной грамотности	12.11.20 «1 региональный съезд учителей естественнонаучной грамотности» 17.11.20 16.11.20 «Методические подходы к изложению трудных тем для учащихся при

			<p>обучающихся» 8.10.20 «Реализация ФГОС в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» 25.02.21 «Активные формы сотрудничества с родителями как условие индивидуализации обучения»</p>	<p>подготовке к ЕГЭ» 18.11.20 «Использование разработанных заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся» 20.01.21 «Структура и содержание методических материалов по ОРКСЭ, НОСЖ, ОДНКНР, ОПК, ФГ, краеведения в соответствии со ФГОС»</p>
9	Менжаева Р.Г.	10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»	26.08.20 Августовская конференция работников образования	
10	Налобина С.А.	10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»	<p>26.08.20 Августовская конференция работников образования 28.08.20 Реализация федеральных образовательных стандартов в Самарской области 18.09.20 Августовская конференция: секция учителей математики 25.02.21 «Активные формы сотрудничества с родителями как условие индивидуализации обучения» 24.03.21 «Предметная неделя: традиции, новации. Компетенции»</p>	<p>16.11.20 «Методические подходы к изложению трудных тем для учащихся для подготовки к ЕГЭ» 2.12.20 «Использование платформы Zoom для онлайн взаимодействия» 20.01.21 «Структура и содержание методических материалов по ОРКСЭ, НОСЖ, ОДНКНР, ОПК, ФГ, краеведения в соответствии со ФГОС» 24.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p>

				11.03.21 «Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации»
11	Пахмутова О.М.	10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»	26.08.20 Августовская конференция работников образования 28.08.20 Реализация федеральных образовательных стандартов в Самарской области	24.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне» 11.03.21 «Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации»
12	Ротова Т.В.	16.10.20 РМО «Самооборона без оружия». 10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»	26.08.20 Августовская конференция работников образования	22.03.21 «Подготовка учителей физической культуры к аттестации, критерии оценивания портфолио»
13	Самохвалова Е.А.	10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»	26.08.20 Августовская конференция работников образования 8.09.20 Августовская конференция работников образования: секция технология	
14	Сименко Ю.В.	28.08.20 семинар Общее образование - общий результат 16.09.2020 Стратегическая сессия «Развитие движения «Молодые профессионалы» в современных реалиях: будущее за ONLINE»	25.08.20 Августовская конференция: секция география 26.08.20 Августовская конференция работников образования 24.09.20	25.08.20 «Формирование навыков XXI века. Новый ресурс по географии» 26.08.20 Формирование читательской грамотности на уроках географии

		<p>28.09.2020 Эксперт по проверке диагностических работ 24-28.08.20 Марафон «Идеи для будущего» 2.12.20 «Использование платформы ZOOM для онлайн взаимодействия» 7.12.20 «Международный опыт сертификации педагогических кадров. Влияние международного опыта на развитие оценки квалификации педагога в России» 22-23.12.20 «Профессиональная деятельность педагога: юридические аспекты прав и обязанностей педагогического работника» 15.12.20 «Использование платформы ZOOM для онлайн взаимодействия» 14.12.20 Всероссийский Форум «Педагогическая Гавань» 23.12.20 «Виртуальный методический кабинет и другой онлайн-форматы сопровождения педагогов в условиях «обязательного» дистанта» 20.01.21 «Роль классного руководителя в повышении качества образования» 23.01.21 «Как «воспитываются» ценности? (оценка качества программы воспитания нового формата) 27.01.21</p>	<p>«Управление качеством образования РНП Конференция» 17.12.20 «Цифровая трансформация в организации учебной и внеурочной деятельности» 25.12.20 «Каким взаимообучение может и должно стать завтра» 19.01.21 «Всероссийский форум Педагогическая Гавань» 28.01.21 «Итоговая аттестация 2021» 13.02.21 Международная конференция «Родиться дипломатам или им стать» 17.02.21 Региональная конференция «Реализация ФГОС среднего общего образования и программы воспитания в цифровой образовательной среде» 05.03.21 «ММСО. Осознанность» 08.04.21 «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» 25.03.21 «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя» 29.04.21 «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество» 17.05.-23.05.21 «Неделя образования» 22.05.21 «Школа в фокусе. Фокусы для школы»</p>	<p>22.09.20 «Учусь быть лидером. Возможности для развития лидерского потенциала старшекласников и навыков XXI века. 24.09.20 «Индивидуальный проект. «Анализируем проекты сверстников» 24.09.20 «Функциональная грамотность-как актуальный результат образования» 28.09.20 «Новинка издательства» 26.10.20 Вебинары ФИПИ по ОГЭ и ЕГЭ 23.10.20 «Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования» 23.10.20 «Повышение профессионального мастерства педагога» 12.11.20 «1 региональный съезд учителей естественнонаучной грамотности» 13.11.20 «Мотивация к обучению в период дистанта» 20.11.20 «Практико-ориентированные задания по географии в 8,9 классах» 24.11.20 «Критическое мышление. Как не утонуть в информационном потоке?» 26.11.20 «Цифровая дидактика: режим развития» 9.12.20</p>
--	--	--	--	---

	<p>«Взаимодействие с обучающимися, их родителями и законными представителями» 28.01.21</p> <p>«Роль педагога в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов» 3.02.21</p> <p>«Родители и школа в цифровой среде» 10.02.21</p> <p>«Оптимизация проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы» 11.02.21</p> <p>«Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости» 12.02.21</p> <p>«Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости 2 часть» 17.02.21</p> <p>«Ключевые компетенции учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 18.02.21</p> <p>«Универсальный конструктор успешности школьника: управленческий аспект» 25.02.21</p> <p>«Формирование и оценка креативного мышления школьников» 10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению» 16.03.21</p> <p>«Методы и приёмы формирования детско-родительского сообщества в работе классного руководителя» 17.03.21</p> <p>«Клуб как форма организованного неформального взаимодействия детей и взрослых»</p>		<p>« Как организовать проектную деятельность школьников» 13.11.20</p> <p>«Мотивация к обучению в период дистанта» 14.12.20</p> <p>«Проведение онлайн видеоурока на платформе Zoom» 15.12.20</p> <p>«Цифровая среда для обучения детей с ОВЗ» 18.12.20</p> <p>«Профилактика профессионального выгорания в условиях онлайн-обучения» 24.12.20</p> <p>«Цифровые переменны в школьном образовании: опыт 2020» 25.12.20</p> <p>«Каникулы для учителей» 29.12.20</p> <p>«Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся» 03.01.21</p> <p>« Системно-деятельностный подход, как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся» 14.01.21</p> <p>«Наставники и тьюторы в современном образовании» 20.01.21</p> <p>«Портфолио современного учителя:</p>
--	---	--	--

		<p>23.03.21 «Цифровая образовательная среда современной школы»</p> <p>01.04.21 « Новые требования к рабочим программам учебных предметов»</p> <p>06.04.21 «Использование элементов геймификации в работе учителя – предметника и классного руководителя»</p> <p>13.04.21 «Аттестация учителей на основе ЕФОМ»</p> <p>21.04.21 «Приемы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности»</p> <p>19.05.21 «Трансформация школы. Ближний горизонт цифрового будущего»</p> <p>24.05.-28.05.21 «Костомаровский форум 2021»</p>		<p>создаём педагогический сайт»</p> <p>«21.01.21 «Создаём школьное медиа с учениками»</p> <p>27.01.21 «Цифровое портфолио учителя как инструмент управления»</p> <p>27.01.21 «Портфолио современного учителя: создаём видеоуроки»</p> <p>27.01.21 «Герой своего времени: учительский тайм-менеджмент»</p> <p>28.01.21 «ПрофВыбор Самарская область»</p> <p>29.01.21 «Формирование знаний в курсе «Географии России» на основе картографических умений»</p> <p>29.01.21 «Образовательные проекты резидентов «Сколково»</p> <p>02.02.21 «Изучение географии в основной школе. Какой УМК выбрать?»</p> <p>3.02.21 «Портфолио современного учителя: создаем геймифицированный урок»</p> <p>05.02.21 «Как развить творческое педагогическое мышление, или что такое абортивность»</p> <p>4.02.21 «Содержание и особенности организации ЕГЭ по географии в 2021г».</p> <p>8.02.21 «Индивидуальный проект. Источники финансирования проекта»</p> <p>08.02.21 «ОГЭ+ЕГЭ. Текстовые задачи, подходы к их решению»</p> <p>10.02.21 «Портфолио</p>
--	--	--	--	--

				<p>современного учителя: создаём эффективную презентацию с помощью инфографики» 10.02.21 «Портфолио современного учителя: создаём эффективную презентацию с помощью инфографики» 11.02.21 «Методический день учителя географии. Подготовка к ВПР по географии. Какие ресурсы использовать?» 11.02.21 «Программы и инициативы Microsoft для образования» 16.02.21 Технология сторителлинга в образовании» 16.02.21 «Как поучить высокую оценку при аттестации на категорию» 17.02.21 «Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновленного дизайна» 19.02.21 «Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения» 19.02.21 «Цифровые инструменты для продуктивной работы педагога» 24.02.21 «Создаём креативное веб-портфолио ученика и учителя» 04.03.21 «Проектная деятельность: от постановки задачи и выбора темы до взаимодействия с партнёрами» 17.03.21 «Реализация концепции преподавания предмета «География». Сравнительный анализ УМК, входящих в перечень в федеральный</p>
--	--	--	--	---

				<p>перечень учебников. 23.03.21 «Портфолио современного учителя: проектируем когнитивные карты урока» 23.03.21 «Функциональная грамотность школьника. Модуль «Смысловое чтение» 25.03.21 «Педагогическое матрество. Рост личности учителя» 30.03.21 «Правоприменительная практика» 30.03.21 «ЯКласс в СПО. Методика, дидактика и аттестация студентов» 08.04.21 «Функциональная грамотность. Учится для жизни» 08.04.21 «Изучение географии в основной школе. Какой УМК выбрать?» 14.04.21 «Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации» 15.04.21 «Применения сингапурской методики обучения на урочных и внеурочных занятиях» 16.04.21 «Коммуникативная компетентность педагога: как говорить так, чтобы слушали» 20.04.21 «Повышаем учебную успешность. Мотивация, учебная успешность, образовательный результат» 23.04.21 «ЯКласс» и электронный журнал - единая цифровая среда» 23.04.21 «Обучение детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития в</p>
--	--	--	--	--

				<p>условиях инклюзивной школы» 28.04.21</p> <p>«Управленческий опыт взаимодействия школ МРСД в реализации городского проекта «Ресурсная школа» 27.04.21</p> <p>«Искусственный интеллект: возможности для образования» 27.04.21</p> <p>«МЭО. Система оценивания. Персонализация и индивидуализация образовательного процесса» 30.04.21</p> <p>«День Победы: всё ли мы знаем и Великой Отечественной войне?» 04.05.21</p> <p>«Эмоциональный интеллект педагога» 12.05.21</p> <p>«Тьюторское сопровождение самоопределения подростков. Тьютор в школе и не только» 17.05.21</p> <p>«Учись учиться: как развивать учебные навыки у школьников» 19.05.21</p> <p>«Как сделать благодарности и дипломы для всей школы» 22.05.21</p> <p>«Особенности реализации адаптированных основных общеобразовательных программ на уровне основного общего образования» 27.05.21</p> <p>«Качество образования. Цели. Критерии и горизонты» 17.06.21</p> <p>«Формирование основ функциональной грамотности средствами современных образовательных технологий»</p>
--	--	--	--	---

				22.06.21 «Как создать сайт педагога самостоятельно»
15	Сыпченко М.В.	10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению» 07.04.21 «От решения задач к высоким результатам»	26.08.20 Августовская конференция работников образования 25.02.21 «Активные формы сотрудничества с родителями как условие индивидуализации обучения»	16.04.21 «Новая линия учебников физики А.В. Перышкина для 7-9 классов» 22.04.21 «Опыт учителей физики региона. Пути формирования ЕНГ в системе школьного естественно - научного образования»
16	Сыцова В.Н.	10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»	26.08.20 Августовская конференция работников образования	22.03.21 «Подготовка учителей физической культуры к аттестации, критерии оценивания портфолио»
17	Терин В.Ф.	10.03.21 Совещание учителей физической культуры 11.02.21 «Доказательная педагогика и текущий контроль успеваемости»	26.08.20 Августовская конференция работников образования	22.03.21 «Подготовка учителей физической культуры к аттестации, критерии оценивания портфолио»
18	Тимошевская С.А	01.10.20 «Актуальные вопросы содержания и методики обучения астрономии в средней школе» 28.10.20 «Предпрофильная подготовка для 9 классов» 26.11.20 «Актуальные вопросы функционирования системы общего образования» 27.11.20 «Методические рекомендации по организации образовательного процесса» 1.12.20 «Межпредметные связи как один из факторов реализации принципов развивающего обучения на уроках физики» 4.12.20	26.08.20 Августовская конференция работников образования 24.09.20 «Управление качеством образования РНП Конференция»	30.09.20 Всероссийский вебинар «ОГЭ по физике в 2021 году изменения, план подготовки» 08.10.20 «Учитель физики XXI века» 23.10.20 «Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования» 28.01.21 «Проектирование модели организации наставничества в современных условиях» 28.01.21 «ПрофВыбор Самарская область» 16.02.21 «Учитель будущего начинается сегодня: новые форматы и технологии «горизонтального обучения» в школе, обеспечивающие повышение качества

		<p>«Предпрофильная подготовка в 9 классах» 28.01-29.01.21</p> <p>«Актуальные вопросы обеспечения ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) в втором полугодии 2020-21 учебного года» 10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>		<p>преподавания учителя» 25.02.21</p> <p>«Роль наставничества в современных условиях управления образовательных организацией» 25.02.21</p> <p>«Подготовка наставников для школьного проекта как инструмент внедрения наставничества в образовательной организации» 25.02.21</p> <p>«Особенности внедрения Целевой модели наставничества Омской в области» 25.02.21</p> <p>«Наставничество как ресурс для непрерывного профессионального развития педагогов в управленческих командах в образовательных организациях» 11.03.21</p> <p>«Проектирование модели организации наставничества в современных условиях» 11.03.21</p> <p>«Новый, но знакомый учебник.9 класс» 30.03.21</p> <p>«Правоприменительная практика»</p>
19	Цалевич А.М.	<p>2.12.20</p> <p>«Использование платформы ZOOM для онлайн взаимодействия» 28.01-29.01.21</p> <p>«Актуальные вопросы обеспечения ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) в втором полугодии 2020-21 учебного года» 10.03.21</p> <p>«Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»</p>	<p>26.08.20</p> <p>Августовская конференция работников образования 28.08.20</p> <p>Реализация федеральных образовательных стандартов в Самарской области 19.01.21</p> <p>«Всероссийский форум Педагогическая Гавань»</p>	<p>10.09.20</p> <p>Наглядная геометрия. Прямые, отрезки, углы 08.10.20</p> <p>Наглядная геометрия. Симметрия. Паркет 24.09.20</p> <p>Наглядная геометрия. Ломаные многоугольники 16.09.20</p> <p>Изучение функций в курсе алгебры основной школы 14.10.20</p> <p>«Изучение функций в курсе алгебры и начал математического анализа» 5.11.20</p> <p>«Наглядная геометрия.</p>

				<p>Графы» 19.11.20 ««Наглядная геометрия. Кривые как траектории движения точек» 09.02.21 «Методические особенности работы с учащимися с повышенной мотивацией к изучению математики при использовании УМК «Лаборатория А.Г. Мордкович» 15.02.21 «Обучение алгебре и началом анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10-11 классах профильного направления «Информатика» Вебинар 3.Функция и последовательность» 19.02.21 «Реализация концепции преподавания информатики. Особенности реализации в 2021-2022 уч. г. ФГОС СОО. Сравнительный анализ УМК, входящий в федеральный перечень учебников по предмету» 24.02.21 «Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г. Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендации по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне»</p>
20	Чегодаева И.В.	22-23.12.20 «Профессиональная деятельность педагога: юридические аспекты прав и обязанностей педагогического работника»	25.08.20 Августовская конференция: секция биология 26.08.20 Августовская конференция	23.10.20 «Индивидуальный проект учащегося в рамках ФГОС среднего общего образования» 17.11.20

		10.03.21 «Особенности подростков, склонных к деструктивному поведению»	работников образования	«Новые практики по профессиональному самоопределению школьников». 04.03.21 «Единые подходы к преподаванию предмета «Биология» в 2021-2022 учебном году» 22.04.21 «Опыт учителей биологии региона. Пути формирования ЕНГ в системе школьного естественно - научного образования»
--	--	---	------------------------	---

В 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие учитель технологии Кривошапов Е.Н., учитель физической культуры Терин В.В., учитель биологии Чегодаева И.В., учитель математики Зайцева Л.А. .

В этом учебном году курсы повышения педагогической квалификации по предметам прошли учителя: Цалевич А.М., Балаба О.П., Кривошапов Е.Н., Чегодаева И.В., Конькова О.Н., Тимошевская С.А., Ледяева М.А., Налобина С.А., Дербенёва О.И., Сименко Ю.В., Менжаева Р.Г., Сыпченко М.А., Керова Т.В..

Сведения о прохождении курсовой подготовки за 2020-2021 учебный год:

№	ФИО	Дата прохождения	Название курсов	Место прохождения
1	Балаба О.П.	07.08.2020	«Эпоха цифрового развития: основа цифровой трансформации» 16 часов	РАНХиГС
2	Тимошевская С.А.	01.08.2020	«Эпоха цифрового развития: основа цифровой трансформации» 16 часов	РАНХиГС
3	Ледяева М.А.	02.12.2020	«Риторика» 16 часов	Stepik.org
4	Налобина С.А.	02.12.2020	«Риторика» 16 часов	Stepik.org
		28.11.2020	«Как стать наставником проектов» 16 часов	«Академия наставников»
5	Дербенёва О.М.	13.12.2020	«Риторика» 16 часов	Stepik.org
		12.11.2020	«Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов организаций» 40 часов	ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт»
		01.04.2021-	«Правила гигиены. Особенности	ЧОУДП

		07.04.2021	работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»	«Самарский межотраслевой институт»
		19.05.2021	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6	Сименко Ю.В.	16.12.2020	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		09.03.2021	«Основы информационной безопасности»» 144 часа	«ФГБОУ высшего образования ЮЗГУ»
		28.02.2021	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» (49 часов)	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		03.03.2021-07.04.2021	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» 36 часов	ЦРО городского округа Самара
		11.01.2021	«Еврейская история»	«Лекториум»
7	Цалевич А.М.	22.12.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		03.03.2021-07.04.2021	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» 36 часов	ЦРО городского округа Самара
8	Конькова О.Н.	23.12.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
9	Менжаева Р.Г.	23.12.2020	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» 16 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		03.03.2021-07.04.2021	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» 36 часов	ЦРО городского округа Самара
10	Кривошапов Е.Н.	26.10.2020	«Пожарно-технический минимум»	ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский

			40 часов	межотраслевой институт»
		21.09.2020 25.09.2020	«Специалисты структурных подразделений, уполномоченные на решение задач в области ГО и ЧС» 24 часа	«Центр обеспечения мероприятий гражданской защиты» Самара
		20.11.2020 26.11.2020	«Правила по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок» 40 часов	ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт»
		04.12.2020	«Электробезопасность» 40 часов	ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт»
11	Сыпсенко М.А.	02/03/2021	«Противодействие терроризму» 36 часов	«Ставропольский государственный университет»
		08.04.2021- 13.05.2021	«Сопровождение внедрения пропедевтического курса физики 5-6 класс»	СИПКРО
12	Чегодаева И.В.	03.03.2021- 07.04.2021	«Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений» 36 часов	ЦРО городского округа Самара
13	Керова Т.В.	17.03.2021	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» 73 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Сведения о прохождении курсовой переподготовки за 2020-2021 учебный год:

№	Ф.И.О.	Дата выдачи диплома	Название программы профессиональной переподготовке	Место прохождения
1	Сименко Юлия Викторовна	06.05.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2	Сыпченко Марина Вячеславовна	12.01.2021	«Педагог. Преподаватель (учитель) физики»	АНО ДПО «СЦЭО»
3	Цалевич Анастасия Михайловна	15.01.2021	«Цифровая грамотность педагогического работника» 285 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Активно велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Сведения о результатах участия учащихся школы в творческих мероприятиях за 2020-2021 учебный год:

Мероприятие	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель	Результат
«Кто хочет стать фармацевтом», 1 этап	всеросс	Городнова Полина	10а	Керова Т.В. Чегодаева И.В.	Победитель
«Кто хочет стать фармацевтом», 1 этап	всеросс	Мифтиханова Екатерина	10б	Керова Т.В. Чегодаева И.В.	Победитель
«Кто хочет стать фармацевтом», 1 этап	всеросс	Осипова Елизавета	10б	Керова Т.В. Чегодаева И.В.	Победитель
«Кто хочет стать фармацевтом», 1 этап	всеросс	Сапункова Александра	10а	Керова Т.В. Чегодаева И.В.	Победитель
«Кто хочет стать фармацевтом», 1 этап	всеросс	Сидоренко Елизавета	10б	Керова Т.В. Чегодаева И.В.	Победитель
«Навыки XXI века»	город	Чехов Алексей	7б	Цалевич А.М.	Победитель (2 место)
«Навыки XXI века»	город	Даниулова Динара	7б	Цалевич А.М.	Победитель (2 место)
«Кто хочет стать фармацевтом», 2 этап	всеросс	Мифтиханова Екатерина	10б	Чегодаева И.В.	Призёр
«Кто хочет стать фармацевтом», 2 этап	всеросс	Сапункова Александра	10а	Чегодаева И.В.	Призёр
«Кто хочет стать фармацевтом», 2 этап	всеросс	Сидоренко Елизавета	10б	Чегодаева И.В.	Призёр
«Кто хочет стать фармацевтом», 2 этап	всеросс	Осипова Елизавета	10б	Чегодаева И.В.	Призёр
«Кто хочет стать фармацевтом», 2 этап	всеросс	Городнова Полина	10а	Чегодаева И.В.	Призёр

этап					
«Экология детства»	город	Мифтиханова Екатерина	10б	Конькова О.Н.	Участник
Олимпиада по математике им. В.А. Курова	город	Вырыпаев Егор	5г	Дербенева О.И.	Участник
Олимпиада по математике им. В.А. Курова	город	Цалевич Серафима	6в	Конькова О.Н.	Участник
Олимпиада по математике им. В.А. Курова	город	Булавин Алексей	6б	Конькова О.Н.	Участник
Олимпиада по математике им. В.А. Курова	город	Чехов Алексей	7б	Цалевич А.М.	Участник
Олимпиада по математике им. В.А. Курова	город	Барынкин Никита	7а	Пахмутова О.М.	Участник
Олимпиада по математике им. В.А. Курова	город	Егоров Кирилл	8а	Пахмутова О.М.	Участник
Олимпиада по математике им. В.А. Курова	город	Дербенев Андрей	8а	Пахмутова О.М.	Участник
Интерактивная игра «МИФ»	город	Кистин Матвей Мустафина Рината Сидоренко Георгий Борзунов Александр Догадин Сергей	5а	Тарасова В.В.	Участник
Экологическая конференция	город	Власова Полина	5а	Ледяева М.А.	Участник
«Химия-2021»	город	Изотова Ксения	11а	Керова Т.В.	Участник
«Химия-2021»	город	Резванов Антон	11б	Керова Т.В.	Победитель
«Маленькая сцена-2021»	город	Дремина Дарья Карсекина Дарья Барынкин Никита Чехов Алексей Григорьев Егор Илясова Софи Турбаева Екатерина Харламова Анастасия	7а 7а 7а 7б 7а 7а 7а 7б	Лапкина Е.В. Сидоренко Т.В. Цалевич А.М.	1 место

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

По итогам методической работы за 2020- 2021 учебный год был сделан вывод:

Учителя естественно-математического цикла старались создавать условия для развития всесторонне развитой, здоровой личности в среднем и старшем звене. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Рекомендации:

- способствовать укреплению здоровья школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
- формировать у школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
- наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования;
- спланировать работу с одаренными детьми.

Руководитель ШМО Конькова О.Н.