

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 127» городского округа САМАРА

443112, г. Самара, ул. Академика Н.Д. Кузнецова, д.7
Тел./факс (846) 950-00-55; e- mail: shckola127@yandex.ru.

**Отчёт о работе ШМО учителей начальных классов МБОУ Школа № 127
за 2020-2021 учебный год.**

В течение всего учебного года ШМО учителей начальных классов решало следующие **ЗАДАЧИ**:

- изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- сосредоточить основные усилия ШМО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

Разработанная система мероприятий для педагогов включала в себя: заседания ШМО; индивидуальную работу по теме самообразования; знакомство с опытом работы творческих учителей по данной проблеме; дни открытых дверей (открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету, взаимопосещение уроков); участие в конкурсах, семинарах; прохождение курсов повышения квалификации; аттестацию. Работа ШМО начальных классов включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование

технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях ШМО, педагогических советах, обсуждая вопросы теоретического характера. Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

Методическое объединение – помогает педагогам в решении конкретных проблем, здесь идут активный обмен опытом между педагогами, знакомство с технологией обобщения опыта, обучение методам педагогической диагностики, самоанализ педагогической деятельности, развитие педагогических и творческих способностей, профессиональный рост педагогов. Одним из средств повышения педагогического мастерства учителя являются ВШК. Функция ВШК – оказание учителю конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту его педагогического мастерства. Контроль за процессом формирования программных знаний, умений, навыков учащихся, как правило, осуществляется в форме административных контрольных работ и в форме проверки техники чтения, посещения уроков. По их результатам составляется справка, где фиксируется снижение (повышение) уровня, анализируются допущенные детьми ошибки. Ведется мониторинг результатов контроля УУД и чтения. В план работы ВШК были включены вопросы контроля над школьной документацией: проверка формирования каллиграфического письма в период обучения грамоте, проверка рабочих тетрадей, дневников учащихся. Анализ работы со школьной документацией показал следующие результаты: все преподаватели ведут систематическую работу по формированию грамотного письма, соблюдению ЕОР. Тетради и дневники регулярно проверяются. Виды заданий в тетрадях достаточно разнообразны. Объём письменных работ соответствует норме.

Состояние взаимопосещения уроков в 2020-2021 уч. г.

№	Дата	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема урока
1.		Пантелеева Е.Г.	Окружающий мир	Проект «Моя малая родина»
2.		Пантелеева Е.Г.	Математика	Ломаная линия. Многоугольник.
3.		Скляр А.В.	Чтение	Согласные звуки З,з
4.		Скляр А.В.	Математика	Урок- игра Чтение, запись и сравнение чисел.
5.	26.11	Бакушина С.А.	Русский язык	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Слова с непроверяемыми орфограммами.
6.	25.09	Бакушина С.А.	Математика	Приемы вычислений для случаев вида 26+4
7.	10.12	Тарасова В.В.	Русский язык	Согласные звуки
8.	26.11	Тарасова В.В.	Математика	Решение текстовых задач
9.	27.11	Желанина Л.В.	Математика	Приемы вычислений для случаев вида 60-24
10.	27.11	Желанина Л.В.	Русский язык	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Слова с непроверяемыми орфограммами.
11.	25.12	Шитова И.А.	Русский язык	Правописание е суффиксов и приставок
12.	10.12	Шитова И.А.	Математика	Умножение на 1
13.	15.12	Кадяева Е.В.	Математика	Умножение на 1
14.	3.12	Кадяева Е.В.	Русский язык	Правописание безударных в корне слова
15.	9.12	Толоконникова О.Н.	Математика	Квадратный метр
16.	16.11	Толоконникова О.Н.	Русский язык	Правописание слов с удвоенными согласными
17.	21.01	Еремина Л.В.	Математика	Решение задач на движение
18.	16.01	Еремина Л.В.	Русский язык	Имя прилагательное как часть речи
19.	20.01	Нестерова Е.Е.	Математика	Решение задач на движение

20.	17.01	Нестерова Е.Е.	Русский язык	Имя прилагательное как часть речи
21.	18.01	Михайлова О.Ю.	Математика	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями
22.	19.01	Михайлова О.Ю.	Русский язык	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе

При взаимопосещении уроков учителя начальных классов отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование осознанности при ответах учащихся, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приёмов обучения. Любой, даже незначительный фактор организации учебного процесса имел важное значение в обучении и достижении результативности в работе всех участников образовательного процесса.

Были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия

№	Учитель	Урок, занятие	Тема урока
1.	Пантелеева Е.Г.	Внеурочная деятельность «Петрушка»	«Прощай, Азбука»
2.	Скляр А.В.	Окружающий мир	Куда текут реки ?
3.	Бакушина С.А.	Чтение	Л.Толстой «Котенок» подготовка к пересказу
4.	Тарасова В.В.	Окружающий мир	На воде и в лесу
5.	Желанина Л.В.	Русский язык	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.
6.	Шитова И.А.	Чтение	Ф. Тютчев «Весенняя гроза»
7.	Кадыева Е.В.	Технология	Парк. Изделие «Городской парк»
8.	Толоконникова О.Н,	Окружающий мир	Чтобы путь был счастливым

9.	Еремина Л.В.	Математика	Решение текстовых задач
10.	Нестерова Е.Е.	Русский язык	Способы проверки безударных падежных окончаний имен сущ. В ед.числе
11.	Михайлова О.Ю.	Окружающий мир	Водные богатства нашего края
12.	Толоконникова О.Н. Шитова И.А.	«Юный эколог»	Проект « Мы в ответе за тех, кого приручили»

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

Работа с одарёнными детьми

Активно велась работа с одарёнными детьми. Учащиеся школы приняли участие в школьных и районных олимпиадах. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Мероприятие	Уровень	Ф.И. учащегося	Класс	Учитель	Результат
Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей»	Школьный	Попов Роман	1а	Пантелеева Е.Г.	1 место
Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей»	Школьный	Федотова Валерия	1б	Скляр А.В.	2 место

журавлей»					
Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей»	Школьный	Родионова Мария	2а	Бакушина С.А..	3 место
Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей»	Школьный	Короткий Ярослав	2б	Тарасова В.В.	1 место
Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей»	Школьный	Апанасенко Мария	2в	Желанина Л.В.	2 место
Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей»	Школьный	Колганов Даниил	3а	Шитова И.А.	1 место
Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей»	Школьный	Моторина Анастасия	3б	Кадяева Е.В.	3 место
Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей»	Школьный	Гришухина Карина	3в	Толоконникова О.Н.	2 место
Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей»	школьный	Бимберин Семен	4а	Еремина Л.В.	2 место
Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей»	школьный	Шило Алиса	4б	Нестерова Е.Е.	1 место
Конкурс стихотворений «Праздник белых журавлей»	школьный	Каратаскова Анастасия	4в	Михайлова О.Ю.	3 место
Фотоконкурс «Любимые уголки поселка Управленческий»	школьный	Бобынина Полина	1а	Пантелеева Е.Г.	2 место
Фотоконкурс «Любимые уголки поселка Управленческий»	школьный	Зуйкова Дарья	1б	Скляр А.В.	1 место
Фотоконкурс «Любимые уголки поселка Управленческий»	школьный	Трифонова Милана	2а	Бакушина С.А.	1 место
Фотоконкурс «Любимые уголки поселка	школьный	Овчинников Алексей	2б	Тарасова В.В.	2 место

Управленческий»					
Фотоконкурс «Любимые уголки поселка Управленческий»	школьный	Сальникова Вероника	2в	Желанина Л.В.	3 место
Фотоконкурс «Любимые уголки поселка Управленческий»	школьный	Нестерова Мария	3а	Шитова И.А.	3 место
Фотоконкурс «Любимые уголки поселка Управленческий»	школьный	Чернышова Ульяна	3б	Кадыева Е.В.	2 место
Фотоконкурс «Любимые уголки поселка Управленческий»	школьный	Футченко Семен	3в	Толоконникова О.Н.	1 место
Конкурс рисунков «Моя семья»	школьный	Чурбакова Виктория	4а	Еремина Л.В.	1 место
Конкурс рисунков «Моя семья»	школьный	Сергеева Кира	4б	Нестерова Е.Е.	2 место
Конкурс рисунков «Моя семья»	школьный	Николаев Данила	4в	Михайлова О.Ю.	3 место
Конкурс открыток ко Дню космонавтики	школьный	Попов Дмитрий	1а	Пантелеева е.Г.	2 место
Конкурс открыток ко Дню космонавтики	школьный	Брагин Климентий	2а	Бакушина С.А.	2 место
Конкурс открыток ко Дню космонавтики	школьный	Козлов Александр	2б	Тарасова В.В.	2 место
Конкурс открыток ко Дню космонавтики	школьный	Винокурова Виктория	2в	Желанина Л.В.	1 место
Конкурс открыток ко Дню космонавтики	школьный	Блинцов Иван	3а	Шитова И.А.	1 место
Конкурс открыток ко Дню космонавтики	школьный	Семеркова Виолетта	3б	Кадыева Е.В.	1 место
Конкурс открыток ко Дню космонавтики	школьный	Антропов Денис	4а	Еремина Л.В.	2 место

Конкурс открыток ко Дню космонавтики	школьный	Зарецкая Инна	4б	Нестерова Е.Е.	1 место
Олимпиада «Звездный олимп»	городской	Нестерова Мария	3а	Шитова И.А.	Участник
Олимпиада «Звездный олимп»	городской	Толоконников Глеб	3б	Кадыева Е.В.	Участник
Олимпиада «Звездный олимп»	районный	Кузнецова Маргарита	3в	Толоконникова О.Н.	Участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Федотова Валерия	1б	Скляр А.В.	1 место
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Новиков Артем	2а	Бакушина С.А.	1 место
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Чагеев Григорий	2в	Желанина Л.В.	2 место
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Патрижная Алисия	1б	Скляр А.В.	2 место
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Квенцер Ярослав	1а	Пантелеева Е.Г.	2 место
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Комаров Егор	1б	Скляр А.В.	2 место
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Овчинников Алексей	2б	Тарасова В.В.	2 место
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Юбкин Дмитрий	4б	Нестерова Е.Е.	2 место

Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Сергеева Кира	4б	Нестерова Е.Е.	3 место
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Колганов Даниил	3а	Шитова И.А.	3 место
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Чурбакова Виктория	4а	Еремина Л.В.	3 место
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Петунина Полина	4б	Нестерова Е.Е.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Дворядкин Виктор	1а	Пантелеева Е.Г.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Ламонов Илья	1а	Пантелеева Е.Г.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Молостова Софья	4а	Еремина Л.В.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Зуйкова Дарья	1б	Скляр А.В.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Федорова Мирослава	2а	Бакушина С.А.	участник

Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Иванов Максим	4б	Нестерова Е.Е.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Пантелеев Ярослав	1б	Скляр А.В.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Чивиленко Виктория	1а	Пантелеева Е.Г.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Родионова Мария	2а	Бакушина С.А.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Сулова Александра	1а	Пантелеева Е.Г.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Бобынина Полина	1а	Пантелеева Е.Г.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Вяльшин Денис	4а	Еремина Л.В.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Коньков Владимир	4б	Нестерова Е.Е.	участник
Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Гришухина Карина	3в	Толоконникова О.Н.	участник

Интеллектуальный мультитурнир «Шаг во Вселенную»	районный	Меликсетян Самвел	Зв	Толоконникова О.Н.	участник
--	----------	-------------------	----	--------------------	----------

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В методических объединениях успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

По итогам методической работы за 2020- 2021 учебный год был сделан вывод:

Учителя начальных классов старались создавать условия для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Рекомендации:

- способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;

- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
- внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
- наметить пути устранения пробелов в УУД обучающихся с целью повышения качества образования;
- спланировать работу с одаренными детьми.

Руководитель ШМО

учитель начальных классов Толоконникова О.Н.