

**Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла в
МБОУ Школа № 127
за 2021-2022 учебный год**

Руководитель школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла: Сыпченко Марина Вячеславовна.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало над темой «Личностное и социальное развитие учащихся».

Были поставлены и решались следующие задачи:

- обновление содержания образования на основе изменения методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- освоение педагогическим коллективом школы новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- развитие системы социальных практик для учащихся школы (в том числе через социальное партнерство);
- формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития способностей школьников;
- обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширение форм и методов взаимодействия (в том числе информационные) между всеми участниками образовательного процесса.

Для того чтобы реализовать поставленные задачи, учителя выбрали себе тему для самообразования и построили свою работу по предмету в соответствии со своей темой.

Разработанная система мероприятий для педагогов включала в себя: заседания ШМО (в течении 2021-2022 учебного года были проведены 5 заседаний методического объединения); дни открытых дверей (открытые уроки и

внеклассные мероприятия по предметам, взаимопосещение уроков); участие в конкурсах, семинарах; прохождение курсов повышения квалификации; аттестацию. Работа МО естественно-математического цикла включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях ШМО, педагогических советах, обсуждая вопросы теоретического характера. Одним из центральных направлений деятельности педагогов была организация обмена опытом методической работы.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования:

№ п/п	ФИО учителя МО	Тема самообразования
1	Шумилин Виталий Владимирович	Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике
2	Конькова Ольга Николаевна	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ
3	Дербенёва Ольга Игоревна	Интеллектуальное развитие и воспитание обучающихся на уроках математики
4	Зайцева Людмила Александровна	Технология полного усвоения на уроках математики
5	Керова Татьяна Владимировна	Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС
6	Саттарова Наталья Юрьевна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний
7	Кривошапов Евгений Николаевич	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий
8	Менжаева Раиса Григорьевна	Повышение качества образования по предметам на основе компетентного подхода в формировании интереса к изучению предметов в урочной и внеклассной деятельности
9	Налобина Светлана Александровна	Дифференцированный подход на уроках математики
10	Ротова Татьяна Викторовна	Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС
11	Самохвалова Елена Анатольевна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий
12	Сименко Юлия Викторовна	Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии
13	Безукладнова Мария Дмитриевна	Компетентный подход к формированию здорового образа жизни учащихся
14	Сыпченко Марина Вячеславовна	Проблема развития мыслительной деятельности в ходе решения задач по физике

15	Терин Федорович	Виталий	Компетентностный подход в здоровье сберегающих технологиях на уроках физической культуры
16	Тимошевская Анатольевна	Светлана	Использование мотивационной технологии обучения на уроках физики
17	Цалевич Михайловна	Анастасия	Межпредметные связи математики с другими предметами.
18	Чегодаева Владимировна	Ирина	Формирование у учащихся компетентного подхода к изучению биологии

Методическое объединение активно участвует в повышении педагогического уровня. С целью расширения и углубления знаний учащихся в рамках нормативной учебной нагрузки, совершенствования методов и форм работы, с целью оказания методической помощи и обмена своего педагогического опыта с коллегами ведётся взаимопосещение уроков.

При посещении уроков учителя естественно-математического цикла отмечали создание проблемных ситуаций при объяснении нового материала, требование осознанности при ответах учащихся, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приёмов обучения. Любой, даже незначительный фактор организации учебного процесса имел важное значение в обучении и достижении результативности в работе всех участников образовательного процесса.

В течение 2021-2022 учебного года учителя были активными слушателями семинаров, конференций, методических объединений и вебинаров, все учителя-участники получили сертификаты.

В различных семинарах, вебинарах и конференциях приняли участие 100% учителей естественно-математического цикла: Безукладнова М.Д., Дербенева О.И., Зайцева Л.А., Керова Т.В., Конькова О.Н., Кривошапов Е.Н., Менжаева Р.Г., Налобина С.А., Ротова Т.В., Самохвалова Е.А., Саттарова Н.Ю., Сименко Ю.В., Терин В.Ф., Тимошевская С.А., Сыпченко М.В., Цалевич А.М., Чегодаева И.В., Шумилин В.В.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие учитель технологии Самохвалова Е.А., учитель математики Налобина С.А. (11% от общего количества учителей МО ЕМЦ)

Сведения о прохождении курсовой подготовки за 2021-2022 учебный год:

1. В этом учебном году курсы повышения педагогической квалификации по предметам прошли 55% учителей МО ЕМЦ: Конькова О.Н., Керова Т.В., Тимошевская С.А., Менжаева Р.Г., Сименко Ю.В., Цалевич А.М., Чегодаева И.В., Саттарова Н.Ю., Дербенева О.И., Налобина С.А.

2. Курсовую подготовку на различные темы, необходимые для качественной организации рабочего и учебного процесса прошли 72% учителей МО ЕМЦ: Керова Т.В., Тимошевская С.А., Зайцева Л.А., Сименко Ю.В., Конькова О.Н., Кривошапов Е.Н., Налобина С.А., Менжаева Р.Г., Саттарова Н.Ю., Сыпченко М.В., Чегодаева И.В., Кривошапов Е.Н., Шумилин В.В.

Активно велась работа с одарёнными детьми. Дети под руководством учителей нашего МО принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в творческих мероприятиях приняли участие 29 учеников, из них 13 учеников (44%) приняли участие в мероприятиях по предметам естественно-математического цикла.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

В методическом объединении успешно проводится стартовый и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

По итогам методической работы за 2021- 2022 учебный год был сделан вывод:

Учителя естественно-математического цикла старались создавать условия для развития всесторонне развитой, здоровой личности в среднем и старшем звене. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Рекомендации:

- способствовать укреплению здоровья школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
- формировать у школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
- наметить пути устранения пробелов в ЗУН обучающихся с целью повышения качества образования;
- спланировать работу с одаренными детьми.