

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Департамент образования г.о. Самара

МБОУ Школа № 127 г.о.Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
гуманитарного цикла
МБОУ Школа №127
г.о. Самара

С.В.Донцова
Приказ №238-од от «28»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

К.В.Мартынов
Приказ №238-од от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Школа №127 г.о.
Самара

А.В.Лебедев
Приказ №238-од от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Проблемы современного мира и пути их решения»

для обучающихся 11 класса

Самара 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Проблемы современного мира и пути их решения» составлена учителями истории и обществознания МБОУ Школа № 127, переработана и утверждена на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла.

Цель курса – углубленное изучение отдельных тем курса обществознания.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач:

- способствовать осознанию учащимися многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений современного общества;
- повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
- воспитывать гражданскую ответственность, гуманизм, уважительное отношение к людям.

Место элективного курса в образовательном процессе определяется в соответствии с тем, что обучение в старшей школе предполагает актуализацию знаний, полученных в основной школе. Она должна отличаться более высоким уровнем обобщения материала, углублением сложившихся ранее представлений на основе знакомства с различными точками зрения и подходами. В итоге различие между существующими ступенями обществоведческого образования должно носить не количественный, а качественный характер, что подразумевает не столько увеличение суммы фактов, подробностей и деталей, изучаемых на каждой ступени, сколько качественное изменение вектора образования – от усвоения элементарных знаний до ознакомления с достижениями современной науки – и овладение начальными навыками самостоятельного научного исследования. Особенность данного элективного курса заключается в том, что он предполагает анализ некоторых вопросов при изучении одной из тем курса обществознания, альтернативные подходы к оценке проблем современности, прогнозирование событий и явлений, неоднозначные оценки хода событий. Знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию в этом сложном и быстро меняющемся мире. Данный элективный курс направлен на пропедевтику вузовских дисциплин. Особенности методики преподавания элективного курса «Проблемы современного мира и пути их решения» являются следствием того, что этот курс носит интегративный, обобщающий характер, что способствует созданию условий для формирования системных знаний учащихся, развития определенных навыков и умений, приобщения к

гуманистическим ценностям. Лекции предполагают теоретическую подготовку учащихся, связанную с осмыслением заявленных проблем и не исключают диалога между учителем и учеником; тесты позволяют провести диагностику знаний обучающихся (начальный, промежуточный и итоговый уровни развития); на семинарах используются активные методы обучения: деловые игры, мини-конференции, дискуссии, проектная деятельность и другие, позволяющие исключить пассивное восприятие информации и максимально использовать. В данной программе предоставляется возможность обратиться к знаниям учащихся по другим предметам гуманитарного цикла (литературе, истории, географии, биологии и др.), проследить межпредметные и междурсовые связи, актуализировать всю совокупность уже полученных знаний. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Программа данного элективного курса предназначена для 11 класса общеобразовательной школы. Учебный план школы предусматривает 16 часов на изучение данного курса, из расчета 1 час в неделю.

Содержание курса

Введение (1 ч) Понятие и классификация проблем.

Политические проблемы (4 ч) Сила оружия в современном мире. Угрозы существованию человечества. Глобальные противоречия в современном мире. Борьба за лидерство в современном мире. Влияние и контроль в современном мире. Ядерное оружие — реальная опасность. Договоры о нераспространении ядерного оружия. Проблемы, связанные с ограничением распространения ядерного оружия. Современные конфликты. Причины конфликтов в глобальном мире. Меры по борьбе с терроризмом. Основные понятия: геноцид, экологическая ответственность, пандемия. Информационное общество: политическое и социальное своеобразие. Западное общество и информатизация. Успешность в информационную эпоху.

Экологические проблемы (2 ч) Экологическая ситуация в современном глобальном мире. Глобальный характер экологических проблем. Пути решения проблемы недостаточности ресурсов. Угроза международного терроризма и ее последствия. Глобальный характер угрозы терроризма.

Социальные проблемы (5 ч) Демографический вызов. Массовая миграция и ее последствия. Дефицит рабочей силы. Средний класс и его роль. Власть в информационную эпоху. Источник социальных различий в информационном обществе. Новые очаги социальных конфликтов. Сила общественного мнения. Переход к информационному обществу и

политическое развитие. Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом.

Экономические глобальные проблемы (3 ч) Становление единого мирового хозяйства. Эпоха «зональной глобализации». Экономические эксперименты в XX веке — от коммунистической идеи к обществу массового потребления. Глобализация экономики. Уникальные экономические ресурсы России. Экономические, социальные, военные риски для России. Экономический вызов. Рыночная трансформация российской экономики. Потенциальные препятствия экономическому развитию России. Сырьевые секторы экономики. Теория «пределов роста». Новые формы капитала: кадровый, интеллектуальный, символический, социальный, культурный. «Штабная экономика». Возникновение геоэкономических регионов. Россия в глобальной экономике.

Итоговое повторение.

Зачет (1 ч).

Методы и формы обучения

Реализация программы элективного курса предусматривает выбор таких форм и приемов трансляции учебного материала, которые акцентируют внимание на развитие навыков самостоятельной индивидуальной работы, раскрытие творческих возможностей — это, прежде всего, исследовательская и проектная деятельность. Индивидуальная работа осуществляется на основе поиска, отбора и анализа информации по теме, применения современных компьютерных технологий. Подготовка презентаций, участие в «круглых столах», дискуссиях дают школьникам возможность не только углубить свои знания, но и проявить свои способности, показывать свое умение применять на практике полученные знания, используя всю имеющуюся информацию, выразить свое «я», тем самым помогают осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Тематическое планирование

№	Название разделов и тем	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Введение		
1.	Классификация проблем	1	Библиотека ЦОК
	Политические проблемы		
2.	Проблема войны и мира	1	Библиотека ЦОК
3.	Международные конфликты	1	Библиотека ЦОК
4.	Национальный вопрос в РФ	1	Библиотека ЦОК
5.	Политический экстремизм	1	Библиотека ЦОК
	Экологические проблемы		Библиотека ЦОК
6.	Загрязнение атмосферы, Мирового океана	1	Библиотека ЦОК
7.	Проблема биологических ресурсов	1	Библиотека ЦОК
	Социальные проблемы		
8.	Демографическая ситуация в мире	1	Библиотека ЦОК
9.	Демографические проблемы в РФ	1	Библиотека ЦОК
10.	Молодежный экстремизм	1	Библиотека ЦОК
11.	Молодежный экстремизм в РФ	1	Библиотека ЦОК
12.	Социальные проблемы в РФ	1	Библиотека ЦОК
	Экономические проблемы		
13.	Продовольственные проблемы	1	Библиотека ЦОК
14.	Проблема «Север – Юг»	1	Библиотека ЦОК
15.	Истощение ресурсов	1	Библиотека ЦОК
	Итоговое повторение		
16.	Зачет	1	

Мониторинговый инструментарий

В результате обучения учащиеся должны (планируемые результаты):
Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию, интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных и неадаптированных текстов;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготовить устное выступление, презентацию;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений, критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Наиболее соответствующей специфике элективных занятий является зачетная форма оценки достижений учащихся. Итоговый контроль в форме зачета (контрольно-измерительные материалы по структуре ЕГЭ). Контрольно-измерительные материалы, позволяющие установить уровень образовательных достижений учащихся по данному курсу:

1. Библиотека ЦОК.
2. <http://www.socionet.ru> – Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
4. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> – Образовательные ресурсы Интернета – обществознание.
5. <http://www.fom.ru> – Фонд общественного мнения (социологические исследования)