

## Работа по литературе для 5 класса (переводной контроль)

**Время выполнения:** 30 минут.

### Часть 1. Выразительное чтение наизусть

Выучите и прочитайте наизусть стихотворение Ф. И. Тютчева «Весенняя гроза»:

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые,  
Вот дождик брызнул, пыль летит,  
Повисли перлы дождевые,  
И солнце нити золотит.

С горы бежит поток проворный,  
В лесу не молкнет птичий гам,  
И гам лесной, и шум нагорный —  
Всё вторит весело громам.

Ты скажешь: ветреная Геба,  
Кормя Зевесова орла,  
Громокипящий кубок с неба,  
Смеясь, на землю пролила.

### Часть 2. Вопросы по стихотворению

какое чувство испытывает лирический герой во время грозы? Подтвердите ответ 2–3 строками из текста.

айдите и выпишите два олицетворения и один эпитет из стихотворения.

какие звуки весны передаёт поэт? Приведите 2 примера из текста.

очему поэт сравнивает грозу с игрой? Как это влияет на общее настроение стихотворения?

### Часть 3. Творческое задание

Представьте, что вы - это капля дождя во время весенней грозы, описанной Тютчевым. Напишите короткий рассказ (5-8 предложений) от первого лица: что вы видите, куда падаете, что чувствуете. Обязательно используйте:

- одно олицетворение;
- одно сравнение;
- один эпитет.