

## Работа по литературе для 7 класса (переводной контроль)

**Время выполнения:** 40 минут.

### Часть 1. Выразительное чтение наизусть

Выучите и прочитайте наизусть стихотворение М. Ю. Лермонтова «Тучи»:

Тучки небесные, вечные странники!  
Степью лазурною, цепью жемчужною  
Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники,  
С милого севера в сторону южную.

Кто же вас гонит: судьбы ли решение?  
Зависть ли тайная? злоба ль открытая?  
Или на вас тяготит преступление?  
Или друзей клевета ядовитая?

Нет, вам наскучили нивы бесплодные...  
Чужды вам страсти и чужды страдания;  
Вечно холодные, вечно свободные,  
Нет у вас родины, нет вам изгнания.

### Часть 2. Аналитические вопросы

пределите тему и основную мысль стихотворения. Как меняется настроение лирического героя от начала к концу произведения? Подтвердите ответ цитатами.

айдите и выпишите 2–3 метафоры и 2 эпитета. Объясните, какую роль они играют в раскрытии образа туч и внутреннего состояния лирического героя.

чём заключается основной приём противопоставления (антитезы) в стихотворении? Приведите примеры из текста и раскройте его смысл.

очему лирический герой сравнивает себя с тучами? В чём их сходство и в чём принципиальное различие? Ответьте развёрнуто (3–4 предложения).

### Часть 3. Творческое задание

Напишите небольшое эссе (80–100 слов) на тему «Одиночество и свобода: совместимы ли эти понятия?». Опираясь на стихотворение Лермонтова, приведите 1–2 аргумента из текста. В своём рассуждении используйте:

- одно сложное предложение с сочинительной связью;
- одно сложноподчинённое предложение;
- не менее двух терминов по теории литературы (например: *лирический герой, антитеза, метафора, эпитет, символ* и т. д.).