

*Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования (ФГОС 2010)  
(«Организационный раздел»)  
МБОУ Школы №127 г.о. Самара*

«ПРИНЯТ»

решением педагогического совета  
МБОУ Школа № 127

протокол № 10  
от 26 августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕН»

директором МБОУ Школа № 127  
г.о. Самара

\_\_\_\_\_/Лебедевым А.В.  
приказ № 292/1-од  
от 26 августа 2022г.

**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
МБОУ Школа №127 г.о. Самара  
на 2022-2023 учебный год  
6-9 классы**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
основного общего образования (6-9 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школы № 127» городского округа Самара**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о внеурочной деятельности, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, спортивных секций, а также практических занятий, интегрированных курсов, проектной деятельности, предметно-практических мастерских, музыкальной студии.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в 6-9 классах, составляет 6 часов в неделю.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям:

1. общеинтеллектуальное;
2. общекультурное;
3. духовно-нравственное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. социальное.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и

навыков;

- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.

2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.

3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.

4. Принцип целостности.

5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

6. Принцип лично - деятельностного подхода.

7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.

8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

- 1. Спортивно-оздоровительное направление.** Оно представлено в школе курсом внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоровым...». Занятия способствуют формированию у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью, как к ценности. Кроме этого обучающиеся 6,7 и 8 классов приобретают навык регулярных занятий спортом, участвуют в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

- 2. Общекультурное направление** представлено курсами внеурочной деятельности: «Основы православной культуры», «Как прекрасен этот мир», «Маленькая сцена». Все курсы внеурочной деятельности направлены на получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа, других народов, а также приобретение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

- 3. Общеинтеллектуальное (научно – познавательное) направление**

представлено курсом «Развитие функциональной грамотности» в 6-9 классах 2 часа в неделю. Этот курс предполагает изучение функциональной грамотности по разным направлениям: математическая, финансовая, читательская, естественнонаучная. Задачей этого курса является общее интеллектуальное развитие, формирование навыков математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, а также креативного мышления. С 6 по 9 классы общеинтеллектуальное направление представляют курсы внеурочной деятельности разного рода «Мы исследователи», предпрофильные курсы. Успешное овладение этими курсами поможет обучающимся в выборе дальнейшего профиля обучения.

**4. Социальное:** «Информационная безопасность» в 8 классах даёт элементарные представления о безопасном нахождении и взаимодействии в сети Интернет. Такие курсы «Гражданская инициатива», «Зелёный патруль (ЮИД)» внеурочной деятельности как формирование у обучающихся навыков общения в обществе, а также дальнейшего профессионального выбора.

**5. Духовно - нравственное направление:** «Разговоры о важном» в 6-9 классах занимают ключевое место. Занятия проводятся еженедельно в рамках внеурочной деятельности в течение всего учебного года. В рамках кружка «История Самарского края» учащиеся 6-7 классов получают возможность познакомиться с особенностями развития и становления нашего региона.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие младшего школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Три уровня результатов внеучебной деятельности:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в форме зачета текущих результатов, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по каждому курсу внеурочной деятельности выставляется по бинарной системе «зачет», «незачет».

<b>№</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>Форма промежуточной аттестации (по выбору обучающегося)</b>
1	Спортивно-оздоровительное		Портфолио спортивных достижений. Соревнования
2	Общекультурное	«Как прекрасен этот мир»	Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Фестиваль. Зачет по итогам посещаемости
		Основы православной культуры	
		«Маленькая сцена»	
3	Социальное	Информационная безопасность	Портфолио. Защита социального проекта. Зачет по итогам посещаемости
		Зеленый патруль (ЮИД)	
		«Гражданская инициатива»	
4	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Портфолио. Выставка декоративно-прикладного творчества. Концерт, спектакль, фестиваль. Зачет по итогам посещаемости
		История Самарского края	
		«Мир вокруг нас»	
5	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Портфолио. Научно-практическая конференция. Исследовательская работа. Защита проектов. Образовательная игра. Образовательный турнир. Зачет по итогам посещаемости
		ППК	
		«Мы исследователи»	

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее чем двадцать минут после окончания уроков. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

### План внеурочной деятельности для 6 классов

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			6а	6б	6в	6г	Всего
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	4
	История Самарского края	Кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Кружок	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоровым...»	Объединение	2	2	2	2	8
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»	Объединение	1				1
Общекультурное	«Как прекрасен этот мир»	Объединение	1				1
	«Маленькая сцена»	Театральная студия	1				1
Социальное	«Гражданская инициатива»	Объединение	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	«Мы исследователи»	Объединение	1				1
Итого на одного обучающегося 10 часов			12	12	12	12	36

### План внеурочной деятельности для 7 классов

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			7а	7б	7в	7г	Всего
Общекультурное	Основы православной культуры	Кружок	1	1	1	1	4
	«Как прекрасен этот мир»	Объединение	1				1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	4
	История Самарского края	Кружок	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Кружок	2	2	2	2	8
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоровым...»	Объединение	1				1

Социальное	Зеленый патруль (ЮИД)	Объединение	1				1
	«Гражданская инициатива»	Объединение	1				1
Общеинтеллектуальное	«Мы исследователи»	Объединение	1				1
Итого на одного обучающегося 10 часов			10	10	10	10	25

### План внеурочной деятельности для 8 классов

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			8 а	8 б	8 в	8 г	Всего
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	4
	«Мир вокруг нас»	Объединение	1				1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Кружок	3	3	3	3	12
	«Мы исследователи»	Объединение	1				1
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоровым...»	Объединение	1				1
Общекультурное	«Как прекрасен этот мир»	Объединение	1				1
Социальное	Информационная безопасность	Объединение	1	1	1	1	4
	«Гражданская инициатива»	Объединение	1				1
Итого на одного обучающегося 10 часов			10	10	10	10	24

### План внеурочной деятельности для 9 классов

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			9 а	9 б	9 в	9 г	Всего
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	4
	«Мир вокруг нас»	Объединение	1				1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	Кружок	3	3	3	3	12
	ППК	Кружок	1	1	1	1	4

	«Как прекрасен этот мир»	Объединение	1				1
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоровым...»	Объединение	1				1
Социальное	Зеленый патруль (ЮИД)	Объединение	1				1
	Информационная безопасность	Объединение	1	1	1	1	4
Итого на одного обучающегося 10 часов			10	10	10	10	28