

*Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования (обновленный ФГОС)
(«Организационный раздел»)
МБОУ Школы №127 г.о. Самара*

«ПРИНЯТ»

решением педагогического совета
МБОУ Школа № 127

протокол № 10
от 26 августа 2022 г.

«УТВЕРЖДЕН»

директором МБОУ Школа № 127
г.о. Самара

_____/Лебедевым А.В.
приказ № 292/1-од
от 26 августа 2022г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
МБОУ Школа №127 г.о. Самара
на 2022-2023 учебный год
5 классы**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 127» городского округа Самара

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются в различных формах ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, спортивных секций, практических занятий, интегрированных курсов, проектной деятельности, предметно-практических мастерских, музыкальной студии.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в 5-9 классах, составляет 6 часов в неделю.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО внеурочная деятельность в 5 классах предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется **по следующим направлениям:**

- духовно-нравственное (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»);
- социальное (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся);
- общеинтеллектуальное (курсы и занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; курсы и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся; курсы и занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся),
- общекультурное (курсы и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов);

– спортивно-оздоровительное (курсы и занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов).

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
 - передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
 - знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
 - воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.
- Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип лично - деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с пожеланиями родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня

результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие младшего школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Три уровня результатов внеучебной деятельности:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в форме зачета текущих результатов, путем выведения годовых отметок. Годовая отметка по каждому курсу внеурочной деятельности выставляется по бинарной системе «зачет», «незачет».

№	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации (по выбору обучающегося)
1	Духовно-нравственная	Разговор о важном	Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Зачет по итогам посещаемости
2	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	Портфолио. Исследовательская творческая работа. Защита проектов. Зачет по

			итогам посещаемости
		Профориентация	Портфолио. Защита социального проекта. Зачет по итогам посещаемости
3	Социальное	Занимательная информатика	Портфолио. Научно-практическая конференция Исследовательская работа. Защита проектов Образовательная игра. Образовательный турнир. Зачет по итогам посещаемости
		Как прекрасен этот мир	
		Мы исследователи	
4	Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоровым	Портфолио. Выставка декоративно-прикладного творчества. Концерт, спектакль, фестиваль. Зачет по итогам посещаемости
		Мир вокруг нас	
5	Общекультурное	Гражданская инициатива	Портфолио. Социопсихологические игры. Защита проектов. Зачет по итогам посещаемости
		Психологическое здоровье	

Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее чем через двадцать минут после окончания уроков. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В связи с эпидемиологическим состоянием в условиях распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), согласно постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 занятия внеурочной деятельности в группах, организованных поточно, проводятся дистанционно.

План внеурочной деятельности для 5 классов

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
			5а	5б	5в	5г	Итого
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Дискуссионный клуб	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	Кружок	2	2	2	2	8
	Профориентация	Кружок	1	1	1	1	4
Социальное	Занимательная	Кружок	1				

	информатика				
	Как прекрасен этот мир	Кружок	1		
	Мы исследователи	Кружок	1		
Спортивно-оздоровительное	Если хочешь быть здоровым	Кружок	1		
	Мир вокруг нас	Кружок	1		
Общекультурное	Гражданская инициатива	Кружок	1		
	Психологическое здоровье	Кружок	2		
Итого на одного обучающегося до 10 часов			12	12	12
			12		24