

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 127» городского округа Самара

**Рассмотрена**  
на заседании ШМО  
внеурочной  
деятельности

**Проверена**  
заместителем директора  
по ВР

**Утверждена**  
директором  
МБОУ Школа 127 г.о.Самара

\_\_\_\_\_/Сыпченко М.В./ \_\_\_\_\_/Тарасенко И.Ю./ \_\_\_\_\_/Лебедев А.В./

Протокол №   6   от

Приказ № 235/1-од

от «28» августа 2025 г.

«28» августа 2025 г.

от «28» августа 2025 г.

**Рабочая программа**  
**Курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»**  
**(5 классы)**

Составила программу:  
Тарасенко  
И.Ю., заместитель директора  
по ВР

2025 год

## Паспорт рабочей программы внеурочной деятельности

Уровень программы	Основное общее образование
Классы	5 классы
Наименование курса	Развитие функциональной грамотности
Количество часов в неделю	0,5 час
Количество часов в год	17 часов
Срок реализации программы	2025 - 2026 учебный год
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Направление внеурочной деятельности	внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
Форма организации внеурочной деятельности	кружок
Рабочая программа составлена на основе программы	образовательной программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» 5-9 кл., Белкин А.В., Ерофеева О.Ю., Афанасьева С.Г., г.Самара, 2019.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности: Модуль: «Математическая грамотность»

### Предметные:

- ✓ находить и извлекать математическую информацию в различном контексте;
- ✓ применять математические знания для решения разного рода проблем;
- ✓ формулировать тематическую проблему на основе анализа ситуации.

### Метапредметные:

- ✓ интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации
- ✓ интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации.

### Личностные:

объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 5 класс

Класс	Тема раздела	Кол- во часов
5 класс	Уровень познания и понимания. Нахождение и извлечение информации из различных текстов	17

### Формы проведения занятий:

- ✓ беседа
- ✓ диалог
- ✓ дискуссия, дебаты
- ✓ моделирование
- ✓ круглый стол
- ✓ игра, викторина
- ✓ квест, квиз
- ✓ проект

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2	1	1
2	Проведение входного мониторинга	1		1
3	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2	1	1
4	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2	1	1
5	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2	1	1
6	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	3	1	2
7	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов окружающего мира.	2		2
8	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	1	1
9	Проведение рубежной аттестации.	1		1
	Итого:	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

#### Модуль: «Естественно- научная грамотность»

##### Предметные:

- находить и извлекать информацию о естественно- научных явлениях в различном контексте;
- объяснять и описывать естественно- научные явления на основе имеющихся научных знаниях;
- распознавать и исследовать личные, местные, национальные, глобальные, естественно – научные проблемы в различном контексте.

##### Метапредметные:

- интерпретировать и оценивать личные, местные, национальные, глобальные, естественно – научные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания;
- интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно – научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания.

## Личностные:

- объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно – научных знаний, с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Класс	Тема раздела	Кол- во часов
5 класс	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	17

## Формы проведения занятий:

- ✓ беседа
- ✓ эксперименты
- ✓ дискуссия, дебаты
- ✓ тестирование
- ✓ круглый стол
- ✓ игра, викторина
- ✓ квест, квиз
- ✓ проект
- ✓ презентации

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Звуковые явления (2 ч)</b>				
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	1	
2	Проведение входного мониторинга	1		1
3	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	2	1	1
<b>Строение вещества (4 ч)</b>				
4	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	2	1	1
5	Вода. Уникальность воды.	2	1	1

6	Углекислый газ в природе и его значение.	2	1	1
<b>Земля и земная кора. Минералы (3ч)</b>				
7	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	2	1	1
	Атмосфера Земли.	2	1	1
<b>Живая природа (3 ч)</b>				
9	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	2	1	1
9	Проведение рубежной аттестации.	1		1
	Итого:	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

**Предметные:** Результаты освоения курса внеурочной деятельности: Модуль: «Финансовая грамотность»

- ✓ находить и извлекать финансовую информацию в различном контексте;
- ✓ применять финансовые знания для решения разного рода проблем;
- ✓ анализировать информацию в финансовом контексте.

**Метапредметные:**

- ✓ оценивать финансовые проблемы в различном контексте;
- ✓ оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

**Личностные:**

оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Класс	Тема раздела	Кол- во часов
5 класс	Уровень узнавания и понимания. Нахождение и извлечение информации из различных текстов	17

**Формы проведения занятий:**

- ✓ беседа
- ✓ эксперименты
- ✓ дискуссия, дебаты
- ✓ тестирование
- ✓ круглый стол
- ✓ игра, викторина
- ✓ квест, квиз
- ✓ проект
- ✓ презентации

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	1	1
2	Проведение входного мониторинга	1		1
3	Деньги в разных странах	2	1	1
4	Деньги настоящие и ненастоящие	2		2
5	Как разумно делать покупки?	1		1
6	Как разумно делать покупки?	2		2
7	Кто такие мошенники?	2	1	1
8	Личные деньги	2	1	1
9	Сколько стоит «своё дело»?	2	1	1
10	Проведение рубежной аттестации	1		1
	Итого:	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>12</b>

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности: Модуль: «Читательская грамотность»

### Предметные:

- ✓ находить и извлекать информацию из различных текстов;
- ✓ применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания

### метапредметные:

- ✓ оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания; анализировать и интегрировать информацию, полученную из текста

### Личностные:

- ✓ оценивать содержание прочитанного текста с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- ✓ формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному.

### Формы проведения занятий:

- ✓ беседа
- ✓ эксперименты
- ✓ дискуссия, дебаты
- ✓ тестирование
- ✓ круглый стол игра,
- ✓ викторина
- ✓ квест, квиз
- ✓ проект
- ✓ презентации

### Содержание курса внеурочной деятельности

Класс	Тема раздела	Кол- во часов
5 класс	Уровень узнавания и понимания. Нахождение и извлечение информации из различных текстов	17

### Формы проведения занятий:

- ✓ беседа
- ✓ деловые и дидактические игры
- ✓ дискуссия, дебаты
- ✓ мини- проекты
- ✓ круглый стол
- ✓ игра, викторина
- ✓ квест, квиз
- ✓ проект
- ✓ презентации

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации	2	1	1
2	Проведение входного мониторинга	1		1
3	Личная ситуация в текстах.	2	1	1
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2		2
5	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое)	2	1	1
6	Что такое вопрос? Виды вопросов.	2	1	1
7	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	2		2
8	Работа со сплошным текстом	3		3
9	Проведение рубежной аттестации	1		1
	Итого:	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>