

2. План работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Цель: выявление характера и интенсивности трудностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

1. Организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
2. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
3. Обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы.
4. Сопровождение обучающихся в условиях школы:
 - адаптации к новым условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - формирование жизненных навыков;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения;
 - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
5. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, подбор методов и средств оценки сформированности универсальных учебных действий.
6. Выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям.

№/ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Составление списков учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. База данных.	Май-август	Конькова О.Н. Классные руководители
	Обновление списков обучающихся учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом вновь прибывших.	В течение года	Конькова О.Н.
	Составление индивидуальных учебных планов и расписания уроков, для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому.	Сентябрь, январь	Конькова О.Н.
	Составление адаптированных рабочих программ	Август	Конькова О.Н. Учителя предметники
	Контроль организации обучения по адаптированным программам: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися • Отслеживание прохождения учебных программ • Контроль усвоения образовательных программ детьми с ОВЗ, в том числе и обучающихся на дому 	В течение года	Конькова О.Н. Педагог-психолог
	Составление и утверждение на ППк индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ	Август - сентябрь, В течение года по необходимости	Педагог – психолог Классные руководители Конькова О.Н.
	Проведение первичной диагностики для выявления обучающихся «Группы риска»	Сентябрь	Педагог – психолог
	Консультирование обучающихся по выявленным проблемам обучения и психологического состояния	В течение года	Педагог – психолог
	Работа классных руководителей с обучающимися с ОВЗ: <ul style="list-style-type: none"> • Сопровождение в учебно-воспитательном процессе • Сотрудничество с родителями или лицами их замещающими 	В течение года	Классные руководители
	Сопровождение детей с ОВЗ в воспитательном процессе школы:	В течение года	Павлова Е.А.

	<ul style="list-style-type: none"> • Включение во внеурочную деятельность • Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях • Реализация социально-значимых проектов в работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами 		
	Посещение семинаров, конференций, круглых столов, курсов по работе и психологическому сопровождению с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Учителя предметники Педагог-психолог
	Консультирование педагогических работников по вопросам инклюзивного образования	В течение года	Конькова О.Н. Педагог-психолог
	Организация консультаций учителей и специалистов школы с родителями	В течение года	Пед. коллектив
	<p>Психоло-педагогическое сопровождение, просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации педагога –психолога • Семинары для родителей для детей с трудностями в обучении и консультирование в определении образовательной линии обучающегося • Консультирование и помощь в профессиональном выборе детей с ОВЗ • Консультирование родителей по вопросам инклюзивного образования, выбора стратегии воспитания, психолого – физиологическим особенностям детей 	В течение года по графику	Конькова О.Н. Педагог-психолог Классные руководители
	Проведение заседаний школьного психолог-педагогического консилиума	В течение года по графику	Члены ППк
	Контроль за успеваемостью детей с ОВЗ.	Декабрь, май	Конькова О.Н.
	Подведение итогов работы с учащимися детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ за 2020-2021 учебный год.	Май, август	Конькова О.Н. учителя-предметники, педагог-психолог
	Составления плана работы с учащимися детьми-инвалидами на 2021-2022 учебный год	Май, август	Конькова О.Н. учителя-предметники педагог-психолог

Работа с родителями обучающихся

Цель: повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка.

Дата	Содержание работы с родителями обучающегося
1 четверть	Консультация родителей по поводу трудностей в адаптации . Выработка общих путей решения проблемы .
2 четверть	Консультация родителей об итогах проделанной работы, познать с результатами мониторинга. Беседа с родителями по вопросу коррекции стиля родительско - детских отношений.
3 четверть	Консультация родителей по поводу трудностей ученика в учебе, его психологической неготовности к обучению, поиск путей решения проблемы.
Март. Родители 4 классов. Тема «Трудности при переходе в основную (ежегодно) школу.	
4 четверть	Знакомство родителей с итогами контрольного мониторинга. Выявление положительной тенденции в проделанной работе.
Апрель (ежегодно)	Родительское кафе Родители 8-9 классов. Тема «Профессиональные интересы ре- бёнка»