

### **3. План работы психолога – педагогического консилиума (ППк)**

#### **Цель:**

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического психологического здоровья.

#### **Задачи:**

1. Создать систему профессионального сопровождения участниками социально-психологической службы, направленную на совершенствование социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития каждого ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Обеспечить эффективное сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах и с разными возможностями.
3. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие обучающихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию при переходе на новую ступень школы (5-й класс, 10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.
5. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах школьных отделений.
6. Формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
7. Решение проблем социализации ребенка с ОВЗ, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.
8. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.
9. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

#### **Направления деятельности:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностика.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Психопрофилактическая и просветительская работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (воспитатели, педагоги, родители, обучающиеся).
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
7. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, коррекция семейного воспитания, социальная защита семьи и детства.

<b>Состав ПМПк:</b>		<b>Обязанности членов ПМПк</b>
Председатель консилиума:	Конькова О.Н. МБОУ Школы №127	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация заседаний,</li> <li>• Ведение необходимой документации,</li> <li>• Связь с членами ПМПк, доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме,</li> </ul>
Зам. председателя консилиума:	Менжаева Р.Г., социальный педагог	
Секретарь:	Сименко Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение документации</li> </ul>
Члены консилиума:	Михайлова О.Ю., учитель начальных классов Павлова Е.А., заместитель директора по ВР Антоновская О.В., учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение индивидуального обследования ребенка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в соевой области,</li> <li>• Участие в заседании по приглашению председателя ПМПк,</li> <li>• Контроль за исполнением рекомендаций в соевой области путем повторного обследования.</li> </ul>

<b>№/п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отвественные</b>
<b><i>Диагностическое направление</i></b>			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи.	В течение года	Члены ППк
<b><i>Обучающиеся</i></b>			
2	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	До 15 сентября	Педагог-психолог
3	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь	Классный руководитель педагог-психолог
4	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	В течение года по необходимости	Члены ППк
5	Осуществление психолого –	В течение года	Члены ППк

	педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости	
<b>Консультативное направление</b>			
<b>Родители (законные представители)</b>			
6	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ПШк
7	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.	В течение года	Педагог-психолог
8	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению, для родителей и выпускников 9 11 классов, для родителей учащихся испытывающих затруднения в учебной деятельности). )	В течение года	Педагог-психолог
9	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	Апрель-май	Конькова О.Н.
10	Консультации по решению сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Менжаева Р.Г. Павлова Е.А.
<b>Педагоги</b>			
11	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Конькова О.Н.
12	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих особые образовательные потребности.	В течение года	Конькова О.Н.
<b>Обучающиеся</b>			
13	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	педагог-психолог
14	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору.	В течение года	педагог-психолог
15	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	педагог-психолог

**Психолого-медико-педагогическое сопровождение**

16	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	В течение года	Учителя предметники, Классный руководитель
17	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса.	1 полугодие	Классный руководитель
18	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса	1 полугодие	Классный руководитель
19	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	В течение года	педагог-психолог

**Просветительское направление**

**Родители (законные представители)**

20	Цикл лекций для родителей : - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье;	В течение года	Конькова О.Н.
21	Проблема адаптации первоклассников в школе.	1 полугодие	Учителя нач. школы
22	Эмоциональная поддержка выпускников в период подготовки и проведения экзаменов	1 полугодие	Кл. рук. 9,11 классов

**Педагоги**

23	Организация и планирование работы с обучающимся, имеющимися нарушениями в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	По графику	Члены ППк
----	--	------------	-----------

**Обучающиеся**

24	Эмоциональная поддержка выпускников в период подготовки и проведения экзаменов	2 полугодие	Классные руководители 9,11 классов
----	--	-------------	------------------------------------

**Экспертное направление**

25	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	В течение года	Педагог-психолог
26	Анализ результатов успеваемости	декабрь, май	Конькова О.Н.

	учащихся по адаптированным программам по итогам учебных периодов		
27	Комплексное обследование детей направляемых на ПМПк	Март-апрель	Члены ППк
28	Составление характеристик обучающихся на	В течение года	Члены ППк
29	Анализ работы ПМПк за истекший год	май	Конькова О.Н.
<b>Организационно-методическое направление</b>			
30	Комплектование классов в соответствии с заключениями ППк и заявлениями родителей	Август	Конькова О.Н.
31	Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год.	Август – сентябрь	Конькова О.Н.
32	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	Август – сентябрь	Конькова О.Н.
33	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течении года	Учителя предметники
34	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения обучающихся детей с ОВЗ	В течении года	Педагог-психологг
35	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
36	Оформление характеристик обучающихся и карт развития ребенка на	В течение года	Классный руководитель
37	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Конькова О.Н.

### **Заседания ППк**

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)
<b>I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</b>	
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2021-2022 учебный год.
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.
3.	Комплектование списков учащихся с ООП, согласно характеристикам учителей и заявлений родителей.
<b>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</b>	
1.	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.
2.	Выделение учащихся «группы риска».
<b>III ЗАСЕДАНИЕ (ноябрь)</b>	

1. Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Обсуждение унификации адаптационного периода. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление зоны «ближайшего развития».

#### **IV ЗАСЕДАНИЕ (февраль)**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие. |
| 2. | Промежуточные результаты обучения за 1 полугодие.  |
| 3. | Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.                              |

#### **V ЗАСЕДАНИЕ (май)**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2 полугодие. |
| 2. | Оценка эффективности анализ результатов ПП-сопровождения обучающихся.                        |
| 3. | Составление плана на 2022-2023 уч. год   |

#### **Тематика внеплановых заседаний**

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| По мере необходимости в течение года | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение формы обучения , обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся.</li> <li>2. Определение обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.</li> <li>3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</li> </ol> |
|--------------------------------------|--|