

**Министерство образования и науки Самарской области**  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области  
**«Региональный социопсихологический центр»**

**«Согласованно»**

И.о.директора МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара

\_\_\_\_\_ / Чихляева Е.К. /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**«Утверждаю»**

Директор Регионального социопсихологического  
центра

\_\_\_\_\_ /Клюева Т.Н./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**План работы на I полугодие 2021–2022 уч. год**  
**педагога-психолога ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр»**  
**Мищенко Е. А.**  
**на базе МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара**

Начальник отдела психолого-педагогического сопровождения

образовательного процесса в образовательных учреждениях \_\_\_\_\_ Савостьянов Ю.Б.

Самара 2021 год

**Цель:** Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации МБОУ «Школа № 127» г.о. Самара в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся..

**Задачи:**

1. Проектирование и психолого-педагогическое сопровождение реализации современных образовательных технологий деятельностного типа.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений (просвещение).

| Вид деятельности  | Мероприятия  | Адресат                           | Сроки проведения | Результат   | Норма времени | Объем трудозатрат    |
|---|--|-----------------------------------|------------------|---|---------------|----------------------|
| <b>Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школ</b> |  |                                   |                  |   |               |                      |
| <b>Социально-психологическое и педагогическое просвещение</b>                             | Выступление на педагогическом совете: «Формирование психологического комфорта в условиях образовательной среды».   | Педагоги<br>1 – 11 классов        | Сентябрь         | Оказание психологической помощи педагогам в формировании комфортной образовательной среды             | 20ч.          | 20ч.                 |
|   | Выступление на методобъединении классных руководителей классов на тему: «Как подготовиться к социально – психологическому тестированию, направленному на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (в рамках акции <b>Внимание подросток!</b> ) | Классные руководители<br>7 - 11   | Сентябрь         | Определение профилактических задач при работе с ЕМ СПТ, актуализация совместной деятельности          | 20 ч.         | 20ч.                 |
|   | Выступление на родительском собрании «Социально – психологическое тестирование»  | Родители учащихся<br>7-11 классов | Сентябрь         | Разъяснение родителем учащимся о целях, задачах и способах прохождения СПТ                            | 20 ч.         | 24 ч.<br>( 20 + 4ч.) |
|   | Выступление на родительском собрании «Роль родителей в повышении уровня учебной мотивации»   | Родители учащихся<br>5-6 классов  | Ноябрь           | Помощь в формировании грамотности у родителей по вопросам учебной мотивации детей                     | 20 ч.         | 21 ч.<br>( 20 + 1ч.) |
|   | Выступление на родительском собрании «Как избежать девиантного поведения у детей» (в рамках акции <b>Внимание подросток!</b> )   | Родители учащихся<br>7-8 классов  | Декабрь          | Просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей детей подросткового возраста. Рекомендации. | 20ч.          | 21ч.<br>( 20 + 1ч.)  |
|   | Проведение классных часов в на тему «Что мы знаем о профессиях» (встреча с представителями разных профессий) (в рамках акции   | Учащиеся<br>8- 9 классов          | Декабрь          | Психологическая помощь в вопросах профессионального самоопределения у                                 | 20 ч.         | 21<br>( 20 + 1ч.)    |

|  |  |                         |                   |   |          |                          |
|--|--|-------------------------|-------------------|---|----------|--------------------------|
|  | <b>Внимание подросток!)</b>  |                         |                   | учащихся  |          |                          |
|  | Проведение классного часа для на тему «Учимся правильно планировать время» (в рамках акции <b>Внимание подросток!</b> )  | Учащиеся 6 – 7 классов  | Октябрь           | Формирование навыков активности, саморегуляции, создание условий для успешной учебной деятельности.   | 20ч.     | 21 (20 + 1ч.)            |
|  | Проведение классного часа на тему «Что такое деликатность» (в рамках акции <b>Внимание подросток!</b> )  | Учащиеся 5-6 классов    | Ноябрь            | Формирование навыков конструктивного взаимодействия друг с другом и с окружающим миром.   | 20ч.     | 21 (20 + 1ч.)            |
|  | Проведение классного часа на тему «Последствия злоупотребления наркотическими веществами и ПАВ» (в рамках акции <b>Внимание подросток!</b> )                                 | Учащиеся 8-9 классов    | Ноябрь            | Сформировать представление о том, что зависимость формируется быстро и ее последствия необратимы (просмотр видеоматериала)                              | 20ч.     | 21 (20 + 1ч.)            |
|  |  |                         |                   |   | Итого    | 190                      |
| <b>Социально-психологическая и педагогическая профилактика</b> | Проведение тренинговых групповых занятий в 7 - 8 классах по программе «Твой выбор» направленной на профилактику употребления наркотических веществ и ПАВ (дети группы риска) | Учащиеся 7 – 11 классов | Октябрь - декабрь | Занятия направленно на формирование способностей отстаивать собственную позицию в референтной группе, критически относиться к агентам влияния; рекламе. | 53,4 ч.  | 107,4ч. 53,4 + (18 *4)   |
|  | Тренинговые занятия для профилактики наркотической зависимости и заражения ВИЧ по программе «ЛАДЬЯ»  | Учащиеся 8-9 классов    | Октябрь - декабрь | Осознание старшеклассниками своего места в жизни через познание духовно – нравственных ценностей.   | 106,8 ч. | 142,8 час. 106,8+ (18*2) |

|   |  |                         |                    |  |           |                      |
|---|--|-------------------------|--------------------|--|-----------|----------------------|
|   | Тренинг по программе: «Психологическое здоровье школьников (на базе программы: «Тропинка к здоровью»).   | Учащиеся 5 классов      | Сентябрь - декабрь | Формирование психологического здоровья младших школьников которое заключается в поиске ресурсов, утверждении веры в себя, устремлении к преодолению школьных трудностей, познание окружающего мира | 106, 8 ч. | 106,8ч.              |
|   |  |                         |                    |  | Итого:    | 357ч.                |
| <b>Социально-психологическая и педагогическая диагностика</b> | Социально – психологическое тестирование учащихся 7 – 11 классов направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Учащиеся 7 - 11 классов | Октябрь            | Анализ результатов по субшкалам (внимание на ресурсы и дефициты), «Соотношениям критических значений» (внимание на «Неблагоприятное сочетание» и недостаточность). Выявление группы риска.         | 0,95ч.    | 14,25<br>0.95* 15гр. |
|   | Диагностика социально-психологической адаптивности»  | Учащиеся 9 классов      | Ноябрь             | Определение уровня психологического здоровья учащихся 9 классов. Рекомендации учащимся, родителям  | 20 ч.     | 20ч.* 3 гр.<br>60 ч. |
|   | Психологическая диагностика для ПМПК (методика тест Векслер). По запросу).   | Учащиеся 1 – 9 классов  | Сентябрь-декабрь   | Диагностика для выявления учащихся с ОВЗ   | 6 ч.      | 240ч.<br>6 ч.*40     |
|   | Диагностика по запросу.  | Учащиеся 1 – 11 классов | Сентябрь-декабрь   |  |           |                      |
|   |  |                         |                    |  | Итого:    | 341,25 час.          |

|  |  |                                     |                  |  |                        |                        |
|--|--|-------------------------------------|------------------|--|------------------------|------------------------|
| <b>Социально-психологическая коррекция и развитие</b>        | <b>Занятия по формированию психологического здоровья: снижению уровня тревожности приобретению навыков саморегуляции.</b> Авторская коррекционная программа «Я Волшебник». <b>(В рамках внеурочной деятельности)</b> | Учащиеся 1-х классов                | Сентябрь-декабрь | Создание условий для развития учащихся как субъектов успешной деятельности, формирование позитивного отношения при переходе в среднее звено, снижение уровня тревожности | 68,6 ч. на 1 программу | 164,6<br>68,6 + (8*12) |
|  | Проведение тренинговых групповых занятий в 9 классах по программе «Смысл жизни». Коррекция и профилактика суицидального поведения <b>(в рамках акции «Внимание, подросток!»)</b>                                     | Учащиеся группы риска 7 – 9 классов | Сентябрь-декабрь | Формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни и позитивного отношения к себе и окружающим.   | 68,6 ч. на 1 программу | 284,6<br>68,6 + (8*27) |
|  |  |                                     |                  |  | Итого:                 | 449,2                  |
| <b>Консультирование участников образовательного процесса</b> | Индивидуальные консультации родителей ( по запросу)  | Родители учащихся                   | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем.   | 1,75                   | 1,75*12чел.<br>21 ч.   |
|  | Индивидуальные консультации педагогов ( по запросу)  | Педагоги школы                      | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем.   | 1,75                   | 1,75*10чел.<br>17,5ч.  |
|  | Индивидуальные консультации учащихся   | Учащиеся школы                      | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем.   | 2,05                   | 2,05*15чел.<br>30,75ч. |
|  | Групповые консультации учащихся вопросам профориентации  | Учащиеся школы                      | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем.   | 2,05                   | 2,05* 3 гр.<br>6,15    |
|  | Групповые консультации родителей по вопросам профориентации  | Родители учащихся                   | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем  | 3,25                   | 3,25*3гр.<br>9,75ч.    |
|  | Групповые консультации родителей по вопросам психоэмоционального состояния учащихся 9 классов.   | Родители учащихся школы             | Сентябрь-декабрь | Рекомендации по решению проблем.   | 3,25                   | 3,25*3гр.<br>9,75ч.    |
|  | Групповые консультации   | Педагоги                            | Сентябрь-        | Рекомендации по  | 3,25                   | 3,25* 3 гр.<br>9,75ч.  |

|                                    |   |                          |                  |   |                 |                       |
|------------------------------------|---|--------------------------|------------------|---|-----------------|-----------------------|
|                                    | педагогов ( по запросу)   | школы                    | декабрь          | решению проблем.  |                 |                       |
|                                    | Индивидуальные консультации педагогов ОУ по вопросам формирования УУД   | Педагоги начальной школы | Сентябрь-декабрь | Рекомендации  |                 | 1,75* 12 чел.<br>21ч. |
|                                    |   |                          |                  |   | Итого:          | 125,65                |
|                                    |   |                          |                  |   |                 |                       |
| <b>Психологическая диагностика</b> | Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 5-ых классов:<br>1. Черно-белые матрицы Дж. Равена;<br>2. Тест Тулуз-Пьерона;<br>3. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ) К.М. Гуревича<br>4. Методика «Самооценки» М. Прихожан<br>5. Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой | 5 классы                 | Сентябрь-декабрь | <b>Аналитическая справка</b> по результатам изучения сформированности УУД и рекомендации педагогам по дальнейшему их развитию. Определение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в связи с переходом на новую ступень обучения. | 20ч.            | 80ч.                  |
|                                    | Учащихся ФГОС ООО в 1-х классах в 2020-2021 уч.г.   | 1 классы                 | Сентябрь-декабрь | <b>Аналитическая справка</b> по результатам изучения сформированности УУД и рекомендации педагогам .  | 20ч             | 80 ч.                 |
|                                    |   |                          |                  |   | Итого:          | 160 час.              |
|                                    |   |                          |                  | <b>Итого:</b>   | <b>1,621 ч.</b> |                       |