

4.3. План работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла

Руководитель ШМО естественно-математического цикла: Сыпченко Марина Вячеславовна

Методическая тема: Личностное и социальное развитие учащихся.

Цель: создание благоприятных условий для формирования социально ответственной и социально успешной, творчески мыслящей, физически здоровой личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи:

- обновление содержания образования на основе изменения методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;
- освоение педагогическим коллективом школы новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- развитие системы социальных практик для учащихся школы (в том числе через социальное партнерство);
- формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития способностей школьников;
- обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширение форм и методов взаимодействия (в том числе информационные) между всеми участниками образовательного процесса.

Достижение целей и задач может быть исполнено через реализацию следующих проектов Программы развития:

проект «Качество образования»

проект «Потенциал учителя»

проект «Развитие личности»

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Проект «Качество образования»			
<i>Цель: обеспечение построения учебно-воспитательного процесса, направленного на формирование развития личности учащегося в соответствии с требованиями ФГОС через обновление содержания образования.</i>			
Работа по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Тимошевская С.А., Пантелеева Е.Г.
	2. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Сименко Ю.В.
	3. Мониторинг достижения предметных результатов в 5-9-х классах	В течение года	Тимошевская С.А.
	4. Мониторинг достижения предметных результатов в 10-11-х классах	В течение года	Тимошевская С.А.
	5. Организация занятий по внеурочной деятельности	Сентябрь	Тимошевская С.А., Пантелеева Е.Г., Павлова Е.А.
	6. Организация проектной деятельности в 8-х классах в рамках ППК (выбор тем)	Сентябрь	Тимошевская С.А.
	7. Диагностика формирования общеучебных умений и навыков (УУД) учащихся 5-10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Сентябрь-декабрь	Тимошевская С.А., Пантелеева Е.Г., психолог
	8. Мониторинг эффективности и продуктивности внеурочной деятельности	Январь-май	Тимошевская С.А., Пантелеева Е.Г., Конькова О.Н.
	9. Корректировка ООП	Июнь	Тимошевская С.А., Пантелеева Е.Г.
Работа ШМО	1. Приоритетные задачи МР в текущем учебном году и отражение их в планах школьных методических объединений.	Август	Сыпченко М.В.
	2. Портфолио учителя	В течение года	Сыпченко М.В.
	3. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, КТП по предметам учебного плана	Июнь-август	Тимошевская С.А., Пантелеева Е.Г., Сыпченко М.В.
	4. Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности в 5-10-х классах	Июнь-август	Тимошевская С.А., Конькова О.Н.

	5. Классно-обобщающий контроль в 5-х классах	Сентябрь-октябрь	Тимошевская С.А., Жидкова Л.И., Сыпченко М.В.
	6. Подготовка материалов для промежуточной аттестации	Октябрь-ноябрь	Сыпченко М.В.
	7. Классно-обобщающий контроль в 10-х классах	Ноябрь-декабрь	Тимошевская С.А., Жидкова Л.И., Сыпченко М.В.
	8. Взаимопосещение уроков и их анализ	В течение года	Сыпченко М.В.
	9. Новинки научно-методической литературы	В течение года	Сыпченко М.В.
	10. Классно-обобщающий контроль в 9, 11-х классах	Январь-февраль	Цалевич А.М., Пантелеева Е.Г., Сыпченко М.В.
	11. Результативность деятельности ШМО	В течение года	Сыпченко М.В.

Проект «Потенциал учителя»

Цель: оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения, овладение компетенциями профессионального стандарта педагога.

Повышение квалификации	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Август	Сименко Ю.В.
	2. Составление плана посещения конференций, методических семинаров, мастер-классов и т.п.	Август	Сименко Ю.В.
	3. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Сименко Ю.В.
	4.Посещение учителями школы семинаров, конференций и т.п.	В течение года	Сименко Ю.В.
Аттестация педагогических работников	1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Август	Сименко Ю.В.
	2. Составление перспективного плана аттестации педагогов школы.	Сентябрь	
	3. Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	Декабрь	
	4. Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации.	В течение года	
	5. Создание документальной базы по аттестации	В течение года	
Система поддержки талантливых педагогов	1. Городская августовская педагогическая конференция	Август	Сыпченко М.В.
	2. Участие в семинарах, конференциях по внеурочной деятельности	Согласно плану работы	
	3. Участие в районных, городских конкурсах и семинарах.	В течение года	
Работа с молодыми специалистами	1. Выбор и назначение наставника	Август	директор

	2. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)	Август	Наставники
	3. Практикум по разработке рабочих программ по предмету, по внеурочной деятельности	Сентябрь	Сыпченко М.В.
	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Тимошевская С.А., Пантелеева Е.Г.
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Сыпченко М.В.
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Сыпченко М.В.

Проект «Развитие личности»

Цель: создание условий для развития способностей обучающихся, повышения мотивации к познанию, творчеству, труду, искусству, спорту через возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Работа с учащимися	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Сыпченко М.В.
	2. Работа по программам внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления	В течение года	Тимошевская С.А. Конькова О.Н.
	3. Работа по программам внеурочной деятельности духовно-нравственного направления		
	4. Работа по программам внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления		
	5. Работа по программам внеурочной деятельности общекультурного направления		
	6. Работа по программам внеурочной деятельности социального направления		

Методические советы

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Заседание № 1	1. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на текущий учебный год 2. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов. 3. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, предпрофильных, элективных курсов, ФОМ. 4. План проведения классно-обобщающего контроля в 5-х классах	Август	члены МС
Заседание № 2	1. Анализ результатов входных контрольных работ. 2. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах. 3. План проведения классно-обобщающего контроля в 10-х классах 4. Анализ успеваемости за 1 четверть. 5. Анализ прохождения рабочих программ за 1 четверть. 6. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады	Ноябрь	члены МС

	школьников.		
Заседание № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах классно – обобщающего контроля в 10-х классах. 2. Анализ успеваемости за 2 четверть (1 полугодие) 3. План проведения классно-обобщающего контроля в 9, 11-х классах 4. Анализ сформированности УУД учащихся 5-10-х классов 5. Анализ прохождения рабочих программ за 2 четверть (1 полугодие). 6. Потребность в учебниках на следующий учебный год. 7. Утверждение материалов к промежуточной аттестации. 	Январь	члены МС
Заседание № 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение учебных планов и планов внеурочной деятельности на следующий учебный год. 2. Об итогах классно – обобщающего контроля в 9, 11-х классах 3. Анализ успеваемости за 3 четверть. 4. Анализ прохождения рабочих программ за 3 четверть. 5. Анализ мониторинговых работ в 9-11 классах. 	Март	члены МС
Заседание №5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической работы в текущем учебном году 2. Анализ курсовой подготовки педагогов 3. Анализ аттестации педагогов 4. Анализ промежуточной аттестации учащихся 5-8-х и 10-х классов 5. Анализ мониторинга знаний по ППК в 9 классах и профильному обучению в 11 классах 5. Анализ внеурочной деятельности 6. Анализ работы ШМО. 	Май	члены МС