

План работы школьного психолого- педагогического консилиума (ППк) на 2023-2024 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- создание системы профессионального сопровождения участниками социально-психической службы, направленную на совершенствование социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития каждого ребенка в ситуации школьного взаимодействия;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Экспертное.
3. Коррекционная работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся)
6. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Лебедев А.В. директор МБОУ «Школа №127»	организация заседаний; связь с членами ППк; доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Сименко Ю.В.-секретарь Лукьянова И.С.- заместитель директора по ВР Менжаева Р.Г.-социальный педагог Кухоренко А.А. - логопед Специалисты ОУ, по приглашению председателя консилиума	проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; ведение необходимой документации; участие в заседании по приглашению председателя ППк; контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

План психолого-педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их родителями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению.	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении	В течении года по необходимости	Члены ППк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ППк
6.	Психологическая готовность обучающихся сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Педагог-психолог
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	В течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	В течение года	Члены ППк

5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Педагог-психолог
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ППк, педагог-психолог
9.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк, социальный педагог
<i>Обучающиеся</i>			
10.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк, педагог-психолог
11.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	В течение года	Члены ППк
12.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк, педагог-психолог
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ППк, Сименко Ю.В.
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Учителя начальной школы
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	По графику	Педагог-психолог

<i>Педагоги</i>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ППк, учителя предметники
<i>Обучающиеся</i>			
5.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	По графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	В течение года	Зам директора по УВР
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	В течение года	Члены ППк, классный руководитель
4.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Классный руководитель
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования	В течение года	Члены ППк, Сименко Ю.В.
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Сименко Ю.В.
3.	Заполнение статистической отчетности	В течение года	Сименко Ю.В.
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Учителя предметники, педагог-психолог
5.	Диагностика учащихся имеющих затруднения в усвоении школьной программы и детей имеющих нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Педагог - психолог
7.	Написание протоколов ППк	В течение года	Секретарь ППк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Классный руководитель
9.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Сименко Ю.В.

График заседаний школьного консилиума на 2023-2024 учебный год

ЗАСЕДАНИЕ 1 (сентябрь)	
1	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.
ЗАСЕДАНИЕ 2 (октябрь)	
1	Проведение экспертизы ИУП, индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.
2	Анализ индивидуальных особенностей, психофизического развития, поведения и успеваемости обучающихся, стоящих на учете школьного ППк
3	Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов.
ЗАСЕДАНИЕ 3 (декабрь)	
1	Адаптация пятиклассников к обучению в основной школе. Выявление проблем адаптационного периода.
2	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.
3	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление зоны «ближайшего развития»
Заседание 4 (апрель)	
1	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников.
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками
3	Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.

Внеплановые консилиумы.

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

1.	Изменение формы и программы обучения.	По необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По необходимости
3.	Определение дальнейшего маршрута обучения для обучающихся с не усваивающих основную образовательную программу	По необходимости
4	При зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития, обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и	По необходимости

	руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях	
--	---	--