

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 127» городского округа САМАРА

443112, г. Самара, ул. Академика Н.Д. Кузнецова, д.7
Тел./факс (846) 950-00-55; e- mail: Shckola127@yandex.ru.

**Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации
учащихся 5-11-х классов**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая (итоговая) отметка по учебному предмету выставляется с учетом отметок за четверти (полугодия для 10-11-х классов) в соответствии с приложением 6 «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

На основании измененного календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в период с 12.05.20 г. по 18.05.20 г. была проведена промежуточная аттестация как отдельная процедура в 5-11-х классах. В связи с обучением в 4 четверти 2019-2020 учебного года в формате дистанционного режима промежуточная аттестация проводилась в 5-11-х классах по русскому языку и математике, а в 10-11-х классах еще по предметам углубленного (профильного) уровня с использованием онлайн-платформ, в форме онлайн-тестов, с использованием электронного обучения.

Цель промежуточной аттестации: выявление степени освоения обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования и последующая корректировка уровня обученности учащихся.

Учителями русского языка и математики даны качественные анализы работ учащихся.

В данной аналитической справке представлен количественный анализ итогов промежуточной аттестации, проведена сравнительная характеристика по классам и выявлена динамика предметных результатов (в сравнении с предыдущим годом):

Русский язык:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Кач-во знаний %	Средний балл
5а	Сидоренко Т.В.	25	25	5	7	13	0	100	48	3,68
5б	Апанасенко Е.В.	29	29	8	11	10	0	100	65,5	3,9
5в	Лапкина Е.В.	26	26	19	5	2	0	100	92	4,6

5г	Жидкова Л.И.	23	23	3	12	8	-	100	65	4
6а	Сидоренко Т.В.	25	25	22	2	1	0	100	96	4,84
6б	Лапкина Е.В.	25	25	9	9	7	0	100	72	4
6в	Бекетова К.Д.	24	21	6	9	4	2	64,38	71,43	3,90
6г	Бекетова К.Д.	20	20	4	10	6	0	62,8	70	3,90
7а	Лебедева А.А.	32	32	9	16	7	-	100	78	4,06
7б	Лапкина Е.В.	26	26	0	8	16	0	100	30	3
7в	Бекетова К.Д.	21	18	1	5	8	4	37,90	28,57	2,71
7г	Лебедева А.А.	17	17	1	9	5	2	88	58	3,5
8а	Апанасенко Е.В.	31	31	2	13	16	0	100	48,3	3,5
8б	Апанасенко Е.В.	30	30	0	10	20	0	100	33	3,3
8в	Сергеева Л.В.	18	18	1	5	12	-	100	33	3,4
9а	Жидкова Л.И.	19	19	6	6	7	-	100	63	4
9б	Сидоренко Т.В.	28	26	12	10	6	0	100	78	4,2
9в	Апанасенко Е.В.	21	21	7	3	11	0	100	47,6	3,8
9г	Сергеева Л.В.	13	13	1	7	5	-	100	62	3,7
10а	Сидоренко Т.В.	25	26	11	7	8	0	100	69	4,11
10б	Лапкина Е.В.	23	23	17	4	2	0	100	91	4,6
11а	Жидкова Л.И.	11	11	1	2	8	-	100	27	3,4
11б	Жидкова Л.И.	14	14	6	6	2	-	100	86	4

Математика:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Кач-во знаний %	Средний балл
5а	Налобина С.А.	25	25	10	7	8	0	100	68	4,08
5б	Конькова О.Н.	29	29	21	4	4	0	100	86	4,6
5в	Конькова О.Н.	26	26	14	9	3	0	100	88	4,4
5г	Налобина С.А.	23	23	6	12	5	0	100	78	4,04
6а	Пахмутова О.М.	25	25	15	8	2	0	100	92	4,52
6б	Цалевич А.М.	25	25	2	15	8	0	100	68	3,8
6в	Пахмутова О.М.	22	22	6	5	11		100	50	3,77
6г	Цалевич А.М.	20	20	1	7	12	0	100	40	3,5
7а	Пахмутова О.М.	31	21	9	18	4	0	100	87	4,16
7б	Тарасова В.В.	26	26	14	6	6	0	100	77	4,3
7в	Тарасова В.В.	21	21	6	1	14	0	100	33	3,6
7г	Конькова О.Н.	17	17	4	13	0	0	100	100	4,2

9а	Зайцева Л.А.	19	19	6	10	1	2	69	84,2	4
9б	Конькова О.Н.	28	28	16	5	7	0	100	75	4,3
9в	Зайцева Л.А.	21	21	3	6	9	3	50,3	42,9	3,4
9г	Зайцева Л.А.	13	13	-	3	9	1	41	23,1	3,2
10а	Пахмутова О.М.	26	26	19	5	2	0	100	92	4,65
10б	Балаба О.П.	23	23	9	6	8	-	100	65	4
11а	Балаба О.П.	11	11	7	3	1	-	100	91	4,5
11б	Балаба О.П.	14	14	13	1	-	-	100	100	4,9

Предметы на углубленном уровне:

Предмет	Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в группе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность %	Кач-во знаний %	Средний балл
Биология	10	Чегодаева И.В.	8	8	0	5	3	-	100	62,5	3,6
	11		2	2	0	4	3	-	100	50	3,5
Химия	10	Керова Т.В.	9	9	7	1	1	0	100	89	4,67
	11		4	4	0	2	1	1	75	50	3,25
Общество	10а	Парешнева О.П.	7	7	2	1	0	4	43	29	3,4
	10б		11	11	1	9	1	0	100	81	4
	11а		6	6	0	2	2	2	67	33	3
	11б		8	8	4	3	1	0	100	87	4,4
Физика	10	Аллина О.О.	17	17	9	4	4	0	100	76	4,3
	11		5	5	2	2	1	0	100	80	4,2

Сравнительный анализ по классам и предметам позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ по русскому языку во всех классах наблюдается положительная динамика по качеству знаний и среднему баллу, кроме учащихся 8б, 9а, 9г, 11а классов;
- ✓ по математике во всех классах наблюдается положительная динамика по качеству знаний и среднему баллу, кроме учащихся 9г класса;
- ✓ в 11 классах по предметам углубленного уровня наблюдается отрицательная динамика.

Выводы:

- В целом обучающиеся справились с работами промежуточной аттестации.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.

1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.

1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.

2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения учащихся за 2019-2020 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2020.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение качества знаний и успеваемости учащихся в 2020-2021 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты качества обучения по предмету.

4.2. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2020-2021 учебном году.

Заместитель директора по УВР

Тимошевская С.А.

29.05.2020 г.