

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 127» городского округа Самара**

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

Протокол № 7  
« 26 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

Советом Школы

Протокол № 4  
от « 29 » августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНА

Советом старшеклассников

Протокол № 7  
от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директором МБОУ «Школа № 127

г.о. Самара

А.В. Лебедев

Приказом № 325

« 26 » августа 2022 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
«Профилактика асоциального поведения  
несовершеннолетних»**

## Паспорт программы:

Полное наименование программы	Комплексная программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних»
Цель	Развитие системы ранней профилактики асоциальных проявлений в школьной среде
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их успешной социализации, адаптации в обществе, минимизация тенденций к совершению правонарушений среди подростков;</li> <li>2. Воспитание законопослушного гражданина через обеспечение прав обучающихся в полном объеме в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>3. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных проблемами безнадзорности и правонарушений;</li> <li>4. Совершенствовать систему работы с родителями по профилактике асоциального поведения детей и подростков.</li> <li>5. Воспитывать у обучающихся чувство толерантности, неприятия экстремизма во всех его проявлениях.</li> </ol>
Учреждение, представившее и реализующее программу	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «Школа №127» городского округа Самара
Возраст участников	7– 18 лет
Характер реализации программы	Комплексная краткосрочная
Срок реализации программы	ежегодно
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.</li> <li>2. Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.</li> <li>3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.</li> <li>4. Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.</li> <li>5. Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.</li> <li>6. Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.</li> </ol>
Система организации контроля:	Контроль за реализацией программы осуществляется заместителем директора по ВР

## Пояснительная записка

Являясь одним из основных институтов социализации личности, школа играет особую роль и в процессе правовой социализации, целенаправленно формируя полноценного члена общества, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным основанием ответственности за свои решения и действия. Усвоение правовых знаний становится эффективнее, если они изучаются вместе с реалиями жизни. Сейчас особенно важно своевременное приведение такого средства профилактики правонарушений и преступлений, как формирование законопослушных граждан, уделение особого внимания умению добывать правовую информацию и пользоваться ею, а это значит мыслить, принимать решения, результативно и бесконфликтно разрешать жизненные проблемы, что приспособливает учащегося к самостоятельной жизни после школы.

Комплексная программа «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних» нацелена на развитие духовно-нравственных ценностей, в центре которой должен находиться человек с его разумными потребностями, гуманными наклонностями и интересами, чувствами высокой ответственности перед собой и другими людьми. Программа из шести разделов:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 2.Профилактика экстремизма и воспитание толерантности.
- 3.Профилактика самовольных уходов, пропусков занятий без уважительной причины.
- 4.Профилактика насилия в семье и школе.
- 5.Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- 6.Профилактика негативного воздействия нежелательной информации в сети Интернет.

### Нормативно правовая база:

1. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 09.06.1999 года. № 120-ФЗ;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Уголовный кодекс РФ;
5. Конституция РФ;
6. Указ Президента РФ о национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г. № 761 от 01.06.2012г.;
7. Приказ Министерства образования РФ от 22.01.2002 №237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности»;
8. Муниципальная программа городского округа Самара «Профилактика правонарушений и обеспечение общественной безопасности городского округа Самара»;
9. Устав МБОУ «Школа» г.о. Самара.

### Уровни работы по профилактике правонарушений

1. **Административный:** заседание Совета Профилактики правонарушений, на который приглашаются учащиеся с девиантным поведением, их родители для воспитательно-профилактических бесед (в соответствии с Положением о Совете Профилактики правонарушений).
2. **Профилактика правонарушений на уровне больших групп (классы, параллели) включают в себя следующие виды работы:** беседы классных руководителей на правовую тематику, классные часы, внеурочные и урочные мероприятия (в соответствии с планом воспитательной работы), посещение классов педагогом-

психологом с беседами воспитательно-правового характера, тестами, анкетированием и т.д.

3. **Уровень индивидуальной работы:** беседы воспитательно-профилактического характера, разрешение возникших конфликтных ситуаций.

## **Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

**1.1. Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

### **1.2. Задачи:**

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- создание условий для раннего выявления родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

### **1.3. Ожидаемые результаты:**

- снижение количества правонарушений среди обучающихся
- повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,
- наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,
- взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних
- вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

### **1.4. Нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

### **1.5. План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Ознакомление родителей (законных представителей) с памятками о соблюдении Закона Самарской области №127-ГД, правилами безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера	Сентябрь	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители
2	Педсоветы, родительские собрания, классные часы и другие мероприятия по проблеме профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОДН ОП №8
3	Обеспечение безопасности во время проведения массовых праздничных	Сентябрь, май, июнь	Инспектор ОДН ОП №8, зам. директора по

	мероприятий		безопасности
4	Сверка по обучающимся не приступившим к учебе	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5	Индивидуальные собеседования с обучающимися, совершившими правонарушение	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН ОП №8
6	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся, замеченных в правонарушениях	В течение года	Администрация школы, классные руководители
7	День проофилактики	1 раз в четверть	Администрация школы
8	Совет профилактики	1 раз в четверть	Администрация школы, члены СП, классные руководители, инспектор ОДН ОП №8
9	Месячник нравственно-правовых знаний	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10	Операция «Каникулы» по предупреждению правонарушений в период зимних каникул, профилактические беседы	Декабрь, январь	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, классные руководители
11	Профилактические беседы с обучающимися, в ходе мероприятия «Выпускник - здоровье» по предупреждению употребления спиртных напитков среди несовершеннолетних, в период проведения Последнего звонка и Выпускного вечера	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
12	Операция «Подросток» по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в летний период	Май	Социальный педагог, классные руководители
13	Организация детского оздоровительного отдыха в летний период	Май-июнь	Зам. директора по ВР

## **Раздел 2. «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»**

**2.1. Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди обучающихся.

### **2.2. Задачи:**

- воспитание у обучающихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лица;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

### **2.3. Ожидаемые результаты:**

- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
- формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.
- обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
- внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

### **2.4. Нормативно-правовая база:**

1. Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002г. «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г.);
2. Федеральный закон « О противодействии экстремистской деятельности» от 27.07.2006 №148-ФЗ, от 27.07.2006 № 153-ФЗ, от 10.05.2007 № 71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 № 54-ФЗ.
3. Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года» от 12.05.2009г. № 537
4. Указ Президента РФ « Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» от 28.11.2014г., Пр-2753.

## 2.5. План мероприятий по профилактике экстремизма и воспитания толерантности

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение классных часов, линейек с возложением цветов, акций в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Организация мероприятий, приуроченных Дню памяти жертв политических репрессий	Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Проведение мероприятий ко Дню Народного единства	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Организация мероприятий, посвященных международному дню толерантности	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
6.	Беседы по профилактике экстремизма среди обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Участие в городской акции «Музей и дети»	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Проведение родительских собраний с включением вопросов по профилактике экстремизма и ксенофобии среди обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Обновление информации на сайте школы	В течение года	Зам. директора по УВР
10.	Индивидуальные беседы с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
11.	Практические занятия по эвакуации учащихся и работников школы при ЧС	В течение года	Зам. директора по безопасности
12.	Участие в городских и областных акциях, конкурсах, конференциях, викторинах, спортивных соревнованиях	В течение года	Зам. директора по ВР

## План работы с учащимися и с родительской общественностью по противодействию терроризму, экстремизму и национализму

№п.п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация пропускной режима	В течение года	Зам. директора по безопасности
2	Проверка видеонаблюдение	В течение года	Зам. директора по безопасности
3	Единый Урок безопасности	Сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Обновление информационного стенда	В течение года	Зам. директора по ВР
5	Участие в конкурсе рисунков «Мы толерантны»	Октябрь	Зам. директора по ВР
6	Программа курса ОБЖ «Нации и межнациональные отношения, причины межнац. конфликтов»	Ноябрь	Учитель ОБЖ
7	Дискуссия «Толерантны ли мы»	Ноябрь	Зам. директора по ВР
8	Программа курса ОБЖ «Действия населения по предотвращению террористических актов»	Декабрь	Учитель ОБЖ
9	Практич. занятия, киноуроки, беседы, «Безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь-Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Заседание Совета профилактики «Формы работы с учащимися девиантного поведения»	Декабрь	Зам. директора по ВР
11	Кл. часы, посвящ. Международному дню толерантности	Декабрь	Зам. директора по ВР
12	Рительское собрание «Духовно-нравственное воспитание учащихся» с показом видео – фильма «Противоправные действия неформальных молодежных объединений»	Декабрь	Зам. директора по ВР
13	Беседа с учащимися девиантного поведения «Предупреждение правонарушений среди подростков»	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог

## Раздел 3. Профилактика самовольных уходов, пропусков занятий без уважительной причины

**3.1. Цель:** профилактика пропусков учебных занятий без уважительной причины обучающимися

**3.2. Задачи:**

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение ситуаций, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий как совершаемых несовершеннолетними, так и в отношении их.

**3.3. Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня успеваемости обучающихся;
- снижение числа пропусков уроков среди детей и подростков.

**3.4. Нормативно-правовая база:**

1. Международная Конвенция ООН «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.).
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный Закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
7. Указ Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

**3.5. План мероприятий по профилактике самовольных уходов, пропусков занятий без уважительной причины**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий	Ежедневно	Классные руководители
2	Выяснение причин отсутствия обучающихся на уроках, своевременное информирование родителей обучающегося о пропусках учебных занятий. Индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями	В течение 3-х дней	Классные руководители, социальный педагог
3	Информирование администрации школы об обучающихся, пропускающих занятия	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
4	Анализ информации классных руководителей, учёт обучающихся, пропускающих учебные занятия	ежемесячно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5	Организация рейдов по посещению обучающихся на дому	По мере необходимости	Классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог
6	Вызов обучающегося и его родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики правонарушений (при необходимости внеочередное)	По мере необходимости	Совет профилактики
7	Постановка обучающихся на внутришкольный контроль	По мере необходимости в течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН
8	Направление информации в ОДН, Департамент образования	По мере необходимости	Зам. директора по ВР, социальный педагог



## Раздел 4. Профилактика насилия в семье и школе

**4.1. Цель:** профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье

**4.2. Задачи:**

- соблюдать права и интересы детей и подростков;
- оказывать социальную, психологическую, педагогическую помощь и поддержку несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения;
- взаимодействовать с родителями по вопросам формирования устойчивых взглядов на воспитание, отношения в семье, разрешение конфликтов.
- создавать информационное и методическое руководство для педагогов, родителей, обучающихся по профилактике насилия и жестокого обращения.

**4.3. Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества детей, подростков и молодежи, получивших достоверную информации о проблеме жестокости и насилия и путях ее преодоления.
- повышение собственной самооценки, стимулирование процесса развития и роста индивидуальности детей;
- улучшение здоровья и качества жизни, отношения с окружающими;
- воспитание у детей целеустремленности, чувства ответственности.

**4.4. Нормативно-правовая база:**

1. Конвенция о правах ребёнка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года;
2. Семейный кодекс Российской Федерации;
3. Уголовный кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. От 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

**4.5. План мероприятий по предотвращению насилия в семье и школе**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обсуждение и принятие правил поведения в классах	Сентябрь	Классные руководители Совет старшеклассников
2.	Размещение материалов в раздел «Воспитательная работа» о профилактике насилия и размещение документов на сайте школы	Последняя неделя сентября	Зам. директор по УВР
3.	Подготовка методических рекомендаций для педагогов: по изучению ученического коллектива, по распознаванию признаков различных видов насилия в отношении детей	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Подготовка буклетов «Мы-против насилия» для обучающихся	Ноябрь	Зам. директора по ВР
5.	Информационная акция для старшеклассников «Нет насилию!»	Декабрь	Зам. директора по ВР
6.	Выступление на общешкольном родительском собрании о профилактике насилия в ученическом коллективе	По плану	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН
7.	Проведение тренингов для старшеклассников по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов	В течение года	Педагог-психолог
8.	Имитационная игра для младших школьников (1 -	Октябрь	Классные руководители

	4-й классы) «Если тебя обижают»		
9.	Неделя толерантности	Ноябрь	Совет старшеклассников, классные руководители
10.	День открытых дверей у педагога-психолога	Декабрь	Педагог-психолог
11.	Конкурс плакатов против насилия	Апрель	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников
12.	Подготовка памяток для родителей «Советы родителям обижаемого ребенка», «Советы родителям ребенка-обидчика»	Октябрь	Совет старшеклассников
13.	Консультирование родителей психологом по вопросам взаимоотношений родителей с детьми	В течение года	Педагог-психолог
14.	Проведение акций, посвящённых Дню матери (последнее воскресенье ноября), Международному дню детского телефона доверия (17 мая)	Ноябрь Май	Зам. директора по ВР
15.	Организация мероприятий, посвящённых Дню защите детей	1 июня	Зам. директора по ВР
16.	Трансляция видеороликов на родительских собраниях, направленных на профилактику семейного неблагополучия	В течение года	Зам. директора по ВР
17.	Опрос родителей, посвящённый изучению социально психологической комфортности образовательной среды	Сентябрь	Зам. директора по ВР
18.	Диагностика взаимоотношений в школе (анкетирование обучающихся и педагогов)	Март-апрель	Зам. директора по ВР

## Раздел 5. «Профилактика суицидального поведения обучающихся»

**5.1. Цель:** профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних МБОУ Школы «Дневной пансион-84» г.о. Самара.

### 5.2. Задачи:

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

### 5.3. Ожидаемые результаты:

Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде. Также позволит продуманно планировать готовность действовать в острых кризисных ситуациях, периодах преодоления последствий ситуаций кризиса, пост кризисного сопровождения.

### 5.4. Нормативно-правовая база:

1. Конституция Российской Федерации в редакции указов Президента РФ №841 от 25.07.2003г.;
2. Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30);
3. ФЗ РФ №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» статья 14;
4. Федеральный закон об Образовании Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
5. ФЗ РФ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
6. Письмо Министерства образования Российской Федерации «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков» от 26.01.2000 г. и от 29.05.2003 г.;
7. Письмо Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»;
8. Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями (2007 – 2012 годы)» (с дополнениями и изменениями), утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.05.2007 г. № 280;
9. План мероприятий Министерства образования и науки РФ по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011 -2015 годы, утв. приказом Минобрнауки России от 26.10.2011 г. № 2537;
10. Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»);
11. Административный кодекс РФ (ст. 164 «О правах и обязанностях родителей»).

### 5.5. План мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Проведение акций, посвящённых Всемирному дню доброты	Ноябрь	Зам. директора по ВР
2.	Проведение акций, посвящённых Международному дню детского телефона доверия	Май	Зам. директора по ВР
3.	Тематические классные часы: «Я люблю тебя жизнь», «Грани моего Я», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Способы	В течение года	Классные руководители

	саморегуляции эмоционального состояния» и др.		
4.	Трансляция видеороликов, направленных на профилактику суицидального поведения.	В течение года	Классные руководители
5.	Разработка и распространение печатных материалов (буклетов и т.п.) для родителей.	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Тестирование, анкетирование обучающихся для определения уровня адаптации, тревожности, конфликтности и др.	В течение года	Педагог-психолог

## Раздел 6. Профилактика негативного воздействия нежелательной информации в сети Интернет

**6.1. Цель:** обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной и внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

### 6.2. Задачи:

- организация технического контроля безопасности;
- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- создание педагогических условий обеспечения информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании;
- изучение нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- организации просветительской работы с обучающимися и их родителями.

### 6.3. Ожидаемые результаты:

- обеспечит потребность учителя в постоянном повышении уровня своей квалификации и профессионализма по данному вопросу.
- поможет родителям грамотно организовать информационное пространство ребенка в семье.
- совместные усилия педагогов и родителей создадут рабочую среду ребенка и в школе и дома с учетом его интересов, сообразно возрастным особенностям и духовным потребностям в рамках общечеловеческих ценностей.

### 6.4. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Постановление от 18 апреля 2012 г. №343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении»
4. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10.

### 6.5. План по профилактике негативного воздействия нежелательной информации в сети Интернет

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Обновление информации о проведении мероприятий, направленных на обеспечение кибербезопасности несовершеннолетних	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Проведение производственных совещаний по вопросам проведения мониторингов социальных сетей с целью изучения интересов и круга общения, участия в группах и сообществах, поведения подростков в социальных сетях, а также организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних и их семей по вопросам кибербезопасности	Октябрь Февраль	Зам. директора по ВР
3.	Участие педагогов школы в обучающихся семинарах	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Проведение родительских мониторингов социальных сетей	Постоянно	Классные руководители

5.	День правовой помощи детям	Ноябрь	Зам. директора по ВР
6.	Проведение акции «Детский телефон доверия»	Май	Зам. директора по ВР
7.	Проведение заседания Совета школы по вопросам профилактики противоправного поведения среди подростков	Май	Зам. директора по ВР, Совет школы
8.	Проведение консультаций с несовершеннолетними и их родителями по вопросам кибербезопасности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
9.	Уроки безопасности «Профилактика жестокости в подростковой среде с вынесением конфликтов в социальные сети» с приглашением сотрудника правоохранительных органов	Март	Зам. директора по ВР
10.	Индивидуально-профилактические беседы, консультации с подростками и законными представителями	Постоянно	Педагог-психолог